

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 14:30:54  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Имя: декан факультета культуры  
БОУ ВО «ЧИКИ»

Минкультуры Чувашии

Л.В. Илларионова

«03» апреля 2023 г.

**Фонд  
оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ФТД.В.01.ДВ.01.02

**Организация добровольческой (волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО  
ФТД.В.01. Факультатив**

Направление подготовки  
**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль)  
**Культурный туризм и экскурсионная деятельность**

Уровень образования  
**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Чебоксары  
2023 г.

## 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.</p> <p>ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>параметры информации как совокупности элементов, их свойства, особенности развития информационной системы, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать ее источники; выделять в ней существенные моменты, резюмировать; сравнивать сведения, полученные из разных источников; выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в ней; сравнивать свойства системы и ее элементов, выявлять качественные изменения свойства при объединении элементов в систему; проверять достоверность информации; устанавливать внутренние и внешние противоречия; сопоставлять рассматриваемые объекты с другими, выявлять преимущества и недостатки; формулировать выводы по результатам анализа информации.</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, методами и средствами познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности.</p>
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p> <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>стратегию поведения в команде в зависимости от условий, собственные преимущества и недостатки, пути саморазвития.</p>	<p>анализировать общество, профессиональное сообщество, команду как систему, выявлять собственные роли в обществе; определять цели команды, ее функции и роли каждого участника группы.</p>	<p>методами установления контакта в процессе межличностного взаимодействия, средствами подготовки и проведения самопрезентации, составления автобиографии.</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			знает	умеет	владеет
			УК-1		
			знает	умеет	владеет
1	Развитие волонтерского движения и добровольчества. Теория и практика.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
2	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
3	Волонтерство в системе социальных институтов.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
4	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
5	Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-4 Реферат	+	+	+
			УК-3		
			знает	умеет	владеет
1	Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения. Анимация как технология волонтерской деятельности.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
2	Взаимодействие волонтерской службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями)	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-3 Контрольная работа №2	+	+	+
3	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в РФ. Методы и формы организации помощи детям.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
4	Промежуточная аттестация	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам			

### **3. Контрольная работа №2**

3.1. Разработать программу деятельности волонтерской группы:

цели и задачи группы;  
направления деятельности;  
предполагаемый состав;  
руководители и их помощники;  
способы рекрутирования членов;  
режим работы добровольцев;  
способы коммуникации;  
формы внутригрупповых взаимоотношений;  
стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями;  
план и предполагаемые результаты действий.

#### **Критерии оценивания контрольной работы:**

*«от 7-8 баллов»* выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.

*«от 5-6 баллов»* выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

*«от 3-4 баллов»* выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

*«от 1-2 баллов»* выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

### **3.2. Реферат**

Примерные темы рефератов

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Природа, философия, базовые ценности добровольчества.
3. Добровольчество - универсальный феномен.
4. Социокультурные факторы эволюции содержания и смысла помощи и поддержки.
5. Частная и общественная благотворительная и филантропическая деятельность.
6. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе.
7. Философские основания современной волонтерской деятельности.
8. Пропаганда добровольческой деятельности как фактор формирования гражданственности.
9. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
10. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
11. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.
12. Методология организации волонтерской деятельности.
13. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
14. Волонтерская субкультура.
15. Менеджмент добрых дел.

16. Корпоративная культура компаний в области развития волонтерства.
17. Управление программами корпоративного волонтерства.
18. Корпоративное волонтерство в контексте корпоративной социальной ответственности.
19. Семейное волонтерство как способ времяпрепровождения.
20. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.
21. Организационный аспект волонтерской деятельности.
22. Роль и функции организаторов добровольческого движения.
23. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.
24. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе.
25. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата (связаны с рабочей программой дисциплины)**

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. – 2 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 8 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников Макс. – 2 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению Макс. - 2 баллов	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность Макс. – 6 баллов	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

### 3.3. Тестовые задания

#### ВАРИАНТ №1

**ЗАДАНИЕ №1 (выберите правильные варианты ответа)**

Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает ...

1. Помощник
2. Доброволец
3. Активист

**ЗАДАНИЕ №2 (выберите правильные варианты ответа)**

Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

1. «Тимуровское движение»

2. «Скаутское движение»
3. «Юные инспекторы дорожного движения»

**ЗАДАНИЕ №3 (выберите правильные варианты ответа)**

Международный день добровольцев празднуется:

1. 8 июня
2. 5 сентября
3. 5 декабря

**ЗАДАНИЕ №4 (выберите правильные варианты ответа)**

Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

1. Петре Первом
2. Александре I
3. Князе Владимире Святославовиче

**ЗАДАНИЕ №5 (выберите правильные варианты ответа)**

Кто может стать волонтером?

1. любой человек от 14 лет
2. совершеннолетний гражданин
3. человек любого возраста

**ЗАДАНИЕ №6 (выберите правильные варианты ответа)**

Какой знак является всемирным символом добровольчества?

1. Красный круг
2. Зеленый треугольник
3. Красная буква «V»

**ЗАДАНИЕ №7 (выберите правильные варианты ответа)**

Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

1. молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время
2. физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)
3. разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

**ЗАДАНИЕ №8 (выберите правильные варианты ответа)**

В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

1. Паспорт
2. Трудовая книжка
3. Личная книжка волонтера

**ЗАДАНИЕ №9 (выберите правильные варианты ответа)**

В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

1. Воспитанницы Смольного института благородных девиц
2. Монахини московской Свято-Никольской обители
3. Русское женское взаимно-благотворительное общество

**ЗАДАНИЕ №10 (выберите правильные варианты ответа)**

Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

1. Волонтеры ООН

2. Красный крест
3. Армия спасения

**ЗАДАНИЕ №11 (выберите правильные варианты ответа)**

Официальной датой основания волонтерского движения считают ...

1. 1920 год
2. 1939 год
3. 1945 год

**ЗАДАНИЕ №12 (выберите правильные варианты ответа)**

В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

1. США
2. Великобритания
3. Российская Империя

**ЗАДАНИЕ №13 (выберите правильные варианты ответа)**

Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэра Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

1. «Ни одного дня без доброго дела!»
2. «Спешите делать добро»
3. «Будь готов!»

**ЗАДАНИЕ №14 (выберите правильные варианты ответа)**

Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?

1. организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции
2. амнистировать всех заключенных под ее ответственность
3. отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще
4. арестовать ее саму

**ЗАДАНИЕ №15 (выберите правильные варианты ответа)**

Укажите признаки гражданско-правового договора, заключаемого между государственным или муниципальным учреждением с одной стороны, и волонтером с другой:

1. безвозмездность
2. наличие материальной (финансовой) выгоды
3. регулирование нормами Трудового кодекса
4. ответственность волонтера в случае неявки

**ВАРИАНТ №2**

**ЗАДАНИЕ №1 (выберите правильные варианты ответа)**

Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- а) Добровольный
- б) Вольнодумный
- в) Благодушный
- г) Готовый действовать

**ЗАДАНИЕ №2 (выберите правильные варианты ответа)**

История развития добровольческого движения в нашей стране связана прежде всего с деятельностью:

- а) Князя Владимира Святославича
- б) Императорского совета
- в) Новгородского веча
- г) Русской православной церкви

**ЗАДАНИЕ №3 (выберите правильные варианты ответа)**

В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

- а) 1991
- б) 1995
- в) 2000
- г) 2017

**ЗАДАНИЕ №4 (выберите правильные варианты ответа)**

По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

- а) 1 февраля
- б) 5 декабря
- в) 10 января
- г) 1 марта

**ЗАДАНИЕ №5 (выберите правильные варианты ответа)**

Ключевым мероприятием волонтерского движения России, которое объединяет лидеров и активистов общественных организаций и проектов, добровольцев, региональных координаторов всероссийских движений, является:

- а) Съезд добровольческого совета России
- б) Встреча волонтерского кружка
- в) Всероссийский форум добровольцев
- г) Совместный поход на Грушинский фестиваль

**ЗАДАНИЕ №6 (выберите правильные варианты ответа)**

Что символизирует юноша на гербе города Комсомольска-на-Амуре?

- а) Инженеров
- б) Первых строителей города
- в) Лесоруба
- г) Реку Амур

**ЗАДАНИЕ №7 (выберите правильные варианты ответа)**

Какого вида волонтерства не существует?

- а) Социальное волонтерство
- б) Событийное волонтерство
- в) Экологическое волонтерство
- г) Пассивное волонтерство

**ЗАДАНИЕ №8 (выберите правильные варианты ответа)**

После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) Ассоциация волонтерских центров
- б) Добровольческая партия



- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев

**ЗАДАНИЕ №9 (выберите правильные варианты ответа)**

Как называется мероприятие, где люди на добровольной бесплатной основе объединяются для проведения уборки территории или ее благоустройства в течение одного дня?

- а) Облагораживание
- б) Субботник
- в) Сверхурочная работа
- г) Каторга

**ЗАДАНИЕ №10 (выберите правильные варианты ответа)**

Какому международному событию, которое состоится уже в этом году, посвящена самая масштабная волонтерская кампания в истории России?

- а) Чемпионат мира по футболу
- б) Петербургский международный экономический форум
- в) Универсиада в Красноярске
- г) Саммит ШОС в Челябинске

**ЗАДАНИЕ №11 (выберите правильные варианты ответа)**

Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- а) конец 19 века
- б) 50-е годы 20 века
- в) 80-е годы 20 века

**ЗАДАНИЕ №12 (выберите правильные варианты ответа)**

Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

- а) волонтерские
- б) неформальные
- в) социальные

**ЗАДАНИЕ №13 (выберите правильные варианты ответа)**

Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

- а) 1990-е годы
- б) 2000-е годы
- в) 19 век

**ЗАДАНИЕ №14 (выберите правильные варианты ответа)**

В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

- а) 1997
- б) 2001
- в) 1995

**ЗАДАНИЕ №15 (выберите правильные варианты ответа)**

На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

- а) ФЗ «Об общественных объединениях»
- б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

## Ключи к тестовым заданиям

№ п.п.	Вариант №1	Вариант № 2
1.	1	а
2.	1	а
3.	3	б
4.	3	б
5.	1	а
6.	3	г
7.	2	г
8.	3	б
9.	2	б
10.	2	б
11.	1	в
12.	3	б
13.	3	а
14.	1	в
15.	1	а,б,в,

### Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Тест выполняется в ходе текущей аттестации, он оценивается из расчета 1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов за 1 тестовое задание 15 баллов (т.к. всего в задании 15 вопросов). Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % -100% правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов - задание не засчитывается.

### 3.4. Выступление на практическом занятии

Темы для дискуссии.

- 1) Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается. И как их отличить друг от друга.
- 2) Каким образом выбрать формы помощи нуждающимся.
- 3) Как организовать волонтерское мероприятие. Что стоит делать, а чего делать не рекомендуется.
- 4) Как определить эффективность конкретного мероприятия.
- 5) Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
- 6) Организационно-правовые формы НКО.
- 7) Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
- 8) Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
- 9) Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
- 10) Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
- 11) Исторические корни добровольческой деятельности в России.
- 12) Современные формы и направления волонтерской деятельности.
- 13) Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
- 14) Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
- 15) Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
- 16) Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
- 17) Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО.
- 18) Организационные структуры НКО.
- 19) Фандрайзинг: определение, методы и формы.
- 20) Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.

### **Критерии оценивания выступления на практическом занятии**

«от 7-8 баллов» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.

«от 5-6 баллов» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

«от 3-4 баллов» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«от 1-2 баллов» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)**

Примерные вопросы к зачету

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с подростками.
9. Методика работы волонтеров с пожилыми людьми.
10. Методика работы волонтеров с инвалидами.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
15. Методика проведения волонтерских акций с молодежью.
16. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
17. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
18. В чем заключается обучение волонтеров?
19. Основные принципы работы волонтеров.

20. Особенности работы волонтеров с лицами, употребляющими ПАВ.
21. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
22. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
23. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
24. Волонтерская деятельность в сфере досуга.

#### **Критерии оценивания степени сформированности компетенций на зачете при использовании балльно-рейтинговой системы**

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» от 17 -32 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«не зачтено» 17 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана.

#### **4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 1-8 семестра в результате зачета**

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» более 50 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«не зачтено» 50 и менее баллв	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана

#### **5. Образовательные технологии**

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;

- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули/разделы, интегрированные в общий курс;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения философии на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студента;

- интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;

- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач;

- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко, Г. С. Папазян, Е. В. Видищева [и др.] ; под общ. ред. М. А. Мазниченко. – Москва : Юрайт, 2022. – 155 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496868>.

### **Дополнительная литература**

1. Абдрашитова, М. А. Формирование музейного пространства города: музей на службе обществу / М. А. Абдрашитова, А. Ю. Тихонова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171060>.

2. Бобкова, Л. Волонтеры – проводники между музеем и посетителями / Л. Бобкова, С. Аксенова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 9. – С. 96-101.

3. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. – Кемерово : КемГИК, 2017. – 192 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99328>.

4. Ермаков, А. А. Молодежь и волонтерское движение : учебно-методическое пособие / А. А. Ермаков. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. – 25 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144962>.

5. Зайцева, Г. А. Социальный маркетинг в музейной деятельности / Г. А. Зайцева, Д. М. Зайцев // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 4. – С. 49-50.

6. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики / М. В. Певная, Г. Е. Зборовский ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 433 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493566>.

7. Ромм Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 383 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>.

8. Сидорова, С. Ю. Музейный хостел: социальный эксперимент в музейном сервисе / С. Ю. Сидорова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 5. – С. 13-17.

9. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие. направление подготовки 39.04.03 – организация работы с молодёжью. магистерская программа «технологии реализации молодёжной политики в сфере права, труда и образования». магистратура. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 130 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155469>.

10. Тимашева, И. А. Социально-ориентированная выставка в музее : Опыт Самарского краеведческого музея для людей с ограниченными возможностями / И. А. Тимашева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2005. – № 5. – С. 50-61.

11. Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде / Т. П. Царапина. – Пермь : ПНИПУ, 2011. – 172 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161014>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	<a href="https://goo-gl.innk/ZQELa">https://goo-gl.innk/ZQELa</a>	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	Свободный доступ
2.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	<a href="https://goo-gl.innk/irmCv">https://goo-gl.innk/irmCv</a>	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

**ЛИСТ**  
**согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность подготовки (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Форма обучения: очная




Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, протокол № 8 от «28» марта 2023 г.

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой СКБД		Андреев Г.И.	03.04.2023
<small>должность</small>		<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Исполнитель: преподаватель кафедры СКБД		Никандрова А.Г.	03.04.2023
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

---

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	03.04.2023
<small>наименование факультета</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	03.04.2023
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Представитель УМО		Федорова Н.К.	03.04.2023
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

---

