

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2023 09:31:11  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета исполнительского  
искусства БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Минкультуры Чувашии  
Гайбурова Н.В.  
«29» июня 2023 г.



### Рабочая программа дисциплины (модуля)

B1.O.01.06

## Современные информационные технологии

B1.O.01 Социально-гуманитарный модуль

Направление подготовки

**52.03.04 Технология художественного оформления спектакля**

Направленность (профиль) программы

**Художник-технолог сцены**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Нормативный срок обучения

**4 года**

Чебоксары

2023 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1123 и ОПОП ВО по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, направленность (профиль) программы Художник-технолог сцены.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

Программа одобрена на заседании кафедры актерского мастерства и режиссуры от « » июня 2023 года, протокол № .

Подписи:

Автор



Л.В. Чернова

Заведующая кафедрой актерского мастерства и режиссуры



Л.В. Чернова

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	0
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....	1
5.2. Содержание разделов дисциплины.....	3
5.3. Тематика практических занятий.....	4
5.4 Самостоятельная работа студентов.....	1
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенци.....	4
.....	1
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.....	5
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине.....	1
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	6
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	1
.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является расширение представления студентов об информации, методах ее хранения, обработке и передачи, о новых информационных и медиа технологиях в современном обществе, знакомство с общей картиной информационных процессов, происходящих в современном обществе, развитие умения целенаправленной работы с информацией на базе новых информационных технологий, знакомство студентов с принципиальным устройством и способами функционирования современной компьютерной техники.

Задачи:

- освоение общих теоретических положений современных информационных технологий, их роли в становлении и развитии общества в целом и современной режиссерской деятельности в частности;
- формирование представления об информационном обществе;
- формирование навыков использования конкретных информационных технологий и ресурсов в различных видах профессиональной деятельности (исследовательской, развлекательной, организационной и т.д.).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные и медиа технологии» является дисциплиной проектного модуля обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, направленность (профиль) программы Художник-технолог сцены, очной формы обучения (Б1.О.01.06 Современные информационные технологии). Изучается в 5 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Введение в НИР.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Технологические возможности телевидения в современном театрализованном представлении и празднике, Новейшие технологии в режиссуре театрализованных представлений и праздников.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)  ИУК-4.1. Демонстрирует знания основ деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и	основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);  основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы	осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);  оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;  выявлять и устранять собственные речевые ошибки;  строить выступление в соответствии с замыслом речи;	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);  способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;  иностранном(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в

<p>иностранным(ых) языке(ах), этики речевого общения и методы формирования имиджа делового человека.</p> <p>ИУК-4.2. Осуществляет деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), выявляет и устраняет собственные речевые ошибки, строит выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держится перед аудиторией, осуществляет обратную связь.</p> <p>ИУК-4.3. Способен к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p>	<p>совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.</p>	<p>свободно держаться перед аудиторией; осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.</p>	<p>ситуациях повседневного общения.</p>
<p>Способен решать стандартные задачи деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)</p> <p>ИОПК-2.1. Определяет основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, информационные процессы профессиональной деятельности, основы теории, нормативную базу,</p>	<p>основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.</p>	<p>применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.</p>	<p>навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, осуществляет самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.</p> <p>ИОПК-2.3. Выполняет работу с применением информационно-коммуникационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности; повышает уровень информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
8	3	108	18	30	10	5	экзамен, 45
Итого	3	108	18	30	10	5	экзамен, 45

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения
-----------	----------------------	--------------	---

			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1.	Введение в информатику. Основные положения теории информатики	11	2	4	1	4
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	17	4	6	1	6
3.	Программное обеспечение	18	2	4	2	10
4.	Базы данных	22	4	6	2	10
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	18	2	4	2	10
6.	Методы защиты информации	22	4	6	2	10
	Итого	108	18	30	10	50

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение в информатику

**Тема 1.** Основные положения теории информатики.

Определение программного обеспечения компьютера. Виды ПО. Системное ПО: операционные системы, драйверы, файловая система. Прикладное ПО: архиваторы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 2.** Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Текстовые редакторы. Иерархия элементов текстового документа. Свойства страницы. Свойства абзаца. Висячая строка. Правила оформления списков (перечней). Свойства символов: гарнитура, кегль. Правила использования неразрывного пробела. Правила оформления текстовых выделений, скобок, кавычек. Правила оформления таблиц. Числовые диаграммы: элементы диаграммы; разновидности диаграмм. Стили. Преимущества применения стилей. Определение программного обеспечения компьютера. Прикладное ПО: графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы создания презентаций, интегрированные пакеты программ. Инструментальное ПО.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 3.** Понятие информатики и содержание дисциплины «Информатика». Понятие информации. Кодирование информации. Оценка количества и качество информации.

Единицы измерения информации в компьютере. Представление информации в компьютере: текстовая информация; графическая информация; виды графических файлов; звуковая информация. Архитектура компьютера. Состав компьютерной системы. Элементы системного блока. Виды компьютеров. Устройства ввода информации в компьютер. Устройства вывода информации из компьютера. Устройства длительного хранения информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 4.** Основы представления и обработки сигналов. Представление информации в цифровых автоматах.

Навигация с помощью приложения FAR. Основные приемы работы с мышкой. Навигация с помощью приложения Проводник. Режим отображения расширений файлов.

Архивирование файлов с помощью приложения 7-Zip. Определение и предмет информатики. Общие понятия информатики. Этапы предыстории информатики. История информатики. Атрибуты общества безбумажной информатики. Задачи информатики. Понятие и свойства информации. Виды информации. Общая схема передачи информации. Понятие информационной системы. Примеры информационных систем. Непозиционная и позиционные системы счисления. История систем счисления: единичная, древнеегипетская, вавилонская, римская, древнегреческая, старославянская, индийская системы счисления. Появление нуля.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## **Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов**

**Тема 5.** Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров.

Компьютерные сети: необходимость создания; способы организации; Wi-Fi; клиент и сервер. Локальная и глобальная сети. Интернет: провайдер, IP-адрес, прокси-сервер, доменное имя. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 6.** Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Электронная почта. FTP. WWW. Гипертекст и гипермедиа; веб-страница и веб-сайт; браузеры. Поисковые системы Яндекс и Google, эффективное использование возможностей поисковых систем. Интернет-карты. Облачные хранилища данных. Википедия. Социальные сети; веб-форумы и блоги. Файлообменные сети. Электронные платёжные системы. Интернет-магазины. IP-телефония. Интернет-радио. Интернет-телевидение. Хостинг видеоматериалов. Веб-альбомы фотографий. Веб-камеры.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 7.** Понятие информационный процесс и технологии. Обработка информации.

Разработка компьютерных презентаций. Сохранение презентации в формате Демонстрация PowerPoint. Создание презентации на основе шаблона. Элементы презентации. Вставка изображения. Вставка диаграммы. Настройка анимации. Настройка смены слайдов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 8.** Ознакомление с аппаратной конфигурацией персонального компьютера и ее назначением.

Меню приложения Internet Explorer. Панель инструментов Internet Explorer. Адресная строка Internet Explorer. Гиперссылки. Кодировка русских букв. Как сохранить веб-страницу на компьютере. Как сохранить только часть веб-страницы. Как сохранить картинку из веб-страницы. Система адресации в Интернете. Поисковые системы Google и Яндекс. Советы по поиску в Интернете.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 9.** Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Периферийные устройства. Хранение информации. Программные средства обработки информации.

Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Программные средства обработки информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## **Раздел 3. Программное обеспечение**

**Тема 10.** Структура программного обеспечения.

Периферийные устройства. Хранение информации. Структура программного



обеспечения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 11.** Простейшие средства подготовки текстовой и графической информации. Простейшие средства подготовки текстовой информации. Простейшие средства подготовки графической информации. Практические задания.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 12.** Технологии хранения и поиска информации.

Технологии хранения информации. Технологии поиска информации. Практические задания.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Раздел 4. Базы данных**

**Тема 13.** Основные понятия и определения базы данных.

Основные понятия базы данных. Основные определения базы данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 14.** Базы данных, система управления базами данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 15.** Проектирование и создание структуры базы данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 16.** Проектирование баз данных в среде.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ**

**Тема 17.** Сетевые технологии обработки информации. Каналы передачи данных и их характеристики.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 18.** Информационные сети. Классификация вычислительных сетей.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 19.** Методы передачи данных по каналам связи. Способы коммутации данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 20.** Контроль передачи информации. Сжатие информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Раздел 6. Методы защиты информации**

**Тема 21.** Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 22.** Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах. Защита информации от утечки по техническим каналам.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 23.** Криптографическая защита информации. Система охраны объекта. Разграничение доступа в автоматизированных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **5.3. Тематика практических занятий**

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Введение в информатику	Тема 1. Основные положения теории информатики. Рассматриваемые вопросы:	1

	<p>1. Определение программного обеспечения компьютера. Виды ПО.</p> <p>2. Системное ПО: операционные системы, драйверы, файловая система.</p> <p>3. Прикладное ПО: архиваторы.</p>	
	<p>Тема 2. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Текстовые редакторы. Иерархия элементов текстового документа. Свойства страницы. Свойства абзаца. Висячая строка. Правила оформления списков (перечней). Свойства символов: гарнитура, кегль. Правила использования неразрывного пробела. Правила оформления текстовых выделений, скобок, кавычек. Правила оформления таблиц.</p> <p>2. Числовые диаграммы: элементы диаграммы; разновидности диаграмм. Стили. Преимущества применения стилей. Определение программного обеспечения компьютера.</p> <p>3. Прикладное ПО: графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы создания презентаций, интегрированные пакеты программ. Инструментальное ПО.</p>	1
	<p>Тема 3. Понятие информатики и содержание дисциплины «Информатика». Понятие информации. Кодирование информации. Оценка количества и качество информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Единицы измерения информации в компьютере.</p> <p>2. Представление информации в компьютере: текстовая информация; графическая информация; виды графических файлов; звуковая информация.</p> <p>3. Архитектура компьютера. Состав компьютерной системы. Элементы системного блока. Виды компьютеров. Устройства ввода информации в компьютер. Устройства вывода информации из компьютера. Устройства длительного хранения информации.</p>	1
	<p>Тема 4. Основы представления и обработки сигналов. Представление информации в цифровых автоматах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Навигация с помощью приложения FAR. Основные приемы работы с мышкой. Навигация с помощью приложения Проводник. Режим отображения расширений файлов. Архивирование файлов с помощью приложения 7-Zip.</p> <p>2. Определение и предмет информатики. Общие понятия информатики. Этапы предьстории информатики. История информатики. Атрибуты общества безбумажной информатики. Задачи информатики. Понятие и свойства информации. Виды информации. Общая схема передачи информации. Понятие информационной системы. Примеры информационных систем.</p> <p>3. Непозиционная и позиционная системы счисления. История систем счисления: единичная, древнеегипетская, вавилонская, римская, древнегреческая, старославянская, индийская системы счисления. Появление нуля.</p>	1
Технические и программные средства реализации информационных процессов	<p>Тема 5. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Компьютерные сети: необходимость создания; способы организации; Wi-Fi; клиент и сервер.</p> <p>2. Локальная и глобальная сети.</p> <p>3. Интернет: провайдер, IP-адрес, прокси-сервер, доменное имя. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.</p>	1
	<p>Тема 6. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>	1

	<p>1. Электронная почта. FTP. WWW. Гипертекст и гипермедиа; веб-страница и веб-сайт; браузеры.</p> <p>2. Поисковые системы Яндекс и Google, эффективное использование возможностей поисковых систем. Интернет-карты.</p> <p>3. Облачные хранилища данных. Википедия. Социальные сети; веб-форумы и блоги. Файлообменные сети. Электронные платёжные системы. Интернет-магазины. IP-телефония. Интернет-радио. Интернет-телевидение. Хостинг видеоматериалов. Веб-альбомы фотографий. Веб-камеры.</p>	
	<p>Тема 7. Понятие информационный процесс и технологии. Обработка информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Разработка компьютерных презентаций.</p> <p>2. Сохранение презентации в формате Демонстрация PowerPoint. Создание презентации на основе шаблона.</p> <p>3. Элементы презентации. Вставка изображения. Вставка диаграммы. Настройка анимации. Настройка смены слайдов.</p>	1
	<p>Тема 8. Ознакомление с аппаратной конфигурацией персонального компьютера и ее назначением.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Меню приложения Internet Explorer. Панель инструментов Internet Explorer. Адресная строка Internet Explorer. Гиперссылки.</p> <p>2. Кодировка русских букв.</p> <p>3. Как сохранить веб-страницу на компьютере. Как сохранить только часть веб-страницы. Как сохранить картинку из веб-страницы. Система адресации в Интернете. Поисковые системы Google и Яндекс. Советы по поиску в Интернете.</p>	1
	<p>Тема 9. Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Периферийные устройства. Хранение информации. Программные средства обработки информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Устройство компьютера.</p> <p>2. История развития вычислительной техники.</p> <p>3. Программные средства обработки информации.</p>	2
Программное обеспечение	<p>Тема 10. Структура программного обеспечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Периферийные устройства.</p> <p>2. Хранение информации.</p> <p>3. Структура программного обеспечения.</p>	1
	<p>Тема 11. Простейшие средства подготовки текстовой и графической информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Простейшие средства подготовки текстовой информации.</p> <p>2. Простейшие средства подготовки графической информации.</p> <p>3. Практические задания.</p>	1
	<p>Тема 12. Технологии хранения и поиска информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Технологии хранения информации.</p> <p>2. Технологии поиска информации.</p> <p>3. Практические задания.</p>	2
Базы данных	<p>Тема 13. Основные понятия и определения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Основные определения.</p> <p>3. Практические задания.</p>	1
	<p>Тема 14. Базы данных, система управления базами данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Базы данных.</p> <p>2. Система управления базами данных.</p> <p>3. Практические задания.</p>	1

	<p>Тема 15. Проектирование и создание структуры базы данных. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование.</li> <li>2. Создание структуры базы данных.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	2
	<p>Тема 16. Проектирование баз данных в среде. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование баз данных в среде.</li> <li>2. Практические задания.</li> </ol>	2
Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p>Тема 17. Сетевые технологии обработки информации. Каналы передачи данных и их характеристики. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевые технологии обработки информации.</li> <li>2. Каналы передачи данных и их характеристики.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	1
	<p>Тема 18. Информационные сети. Классификация вычислительных сетей. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные сети.</li> <li>2. Классификация вычислительных сетей.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	1
	<p>Тема 19. Методы передачи данных по каналам связи. Способы коммутации данных. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы передачи данных по каналам связи.</li> <li>2. Способы коммутации данных.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	1
	<p>Тема 20. Контроль передачи информации. Сжатие информации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль передачи информации.</li> <li>2. Сжатие информации.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	1
Методы защиты информации	<p>Тема 21. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы.</li> <li>2. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	2
	<p>Тема 22. Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах. Защита информации от утечки по техническим каналам. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах.</li> <li>2. Защита информации от утечки по техническим каналам.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	2
	<p>Тема 23. Криптографическая защита информации. Система охраны объекта. Разграничение доступа в автоматизированных системах. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криптографическая защита информации. Система охраны объекта.</li> <li>2. Разграничение доступа в автоматизированных системах.</li> <li>3. Практические задания.</li> </ol>	2
Итого:		30

#### 5.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час.)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Введение в информатику	Системы счисления. Логические основы ЭВМ	Количество информации.	5	Тесты
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Архитектура ЭВМ. Базовая конфигурация компьютера. Устройство системного блока	Устройство системного блока	7	Тесты
3.	Программное обеспечение	Текстовый процессор MS WORD Табличный процессор MS EXCEL MS POWERPOINT - средство создания презентаций	Графический редактор PAINT	12	Тесты
4.	Базы данных	Базы данных	Базы данных	12	Тесты
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Поиск информации в глобальной сети интернет	Электронная почта (e-mail)	12	Тесты
6.	Методы защиты информации	Криптографические методы защиты информации	Шифрование сообщений различными методами	12	Экзамен
	Итого			60	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме показа самостоятельных работ и дискуссии по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к показу работ;
- компьютеры.

#### ***Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических (лабораторных) занятиях***

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

- объем – не менее 15 слайдов;
- шрифт текста - не менее 16 пт.;
- текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;

- презентация должна иметь музыкальное сопровождение.
- в) требования к выступлению:
  - время выступления – не более 15 - 20 минут;
  - не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
  - выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

### **6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме теста теоретическим вопросам курса. Регламент – 3 минуты на один вопрос.	Тесты
2.	Контрольная работа №2		
3.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

### **6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине «Современные информационные и медиа технологии»**

#### **8 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	15
3.	Работа на практических занятиях	172	172
4.	Контрольная работа	20	40
5.	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

### **6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся**

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
8 семестр	разбалловка по видам работ	9 x 1 = 9 баллов	15 x 1 = 15 баллов	172 балла	20 x 2 = 40 баллов	64 балла

	суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	172 балла max	40 баллов max	64 балла max
Итого		300 баллов				

#### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Современные информационные и медиа технологии», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (8 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 355 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/509820>.

2. Захава, Б.Е. Мастерство актера и режиссера: учебное пособие / Б.Е. Захава; под редакцией П.Е. Любимцева. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113159> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.

3. Марков, О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология: учебное пособие / О.И. Марков. – 4-е, стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128808> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.

4. Мордасов, А.А. Принципы режиссуры театрализованных представлений и праздников: учебное пособие / А.А. Мордасов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113167> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488865>.

#### Дополнительная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>.

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106027>.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2022. – 238 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490721>.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490722>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Современные информационные медиа технологии	<a href="https://pedsovet.org/">https://pedsovet.org/</a>	Педсовет	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к **практическим занятиям** студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.



Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Современные информационные и медиа технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Кафедра – 1 шт., стол многофункциональный, стулья – 30 шт., доска – 1 шт., стенд – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (408)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 12 шт., принтер – 1 шт., Midi – клавиатура – 1 шт., синтезатор – 1 шт., колонки, аудионаушники – 12 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., стол – 20 шт.,	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

		<p>стулья – 40 шт., доска ученическая – 1 шт., наглядные и учебные пособия, плакаты. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы (103)</p>	<p>Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>	<p>* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено</p>

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

Направленность (профиль) программы: Художник-технолог сцены

Дисциплина: Организация театрального дела

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры актерского мастерства и режиссуры  
протокол № 12 от «26» июня 2023 года.

Ответственный исполнитель  
заведующий кафедрой АМР



Чернова Л.В.

26.06.2023 г.

Исполнитель:  
доцент



Чернова Л.В.

26.06.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой АМР



Чернова Л.В.

26.06.2023 г.

Декан факультета  
исполнительского искусства



Гайбунова Н.В.

26.06.2023 г.

Заведующая научной  
библиотекой



Илларионова О.В.

26.06.2023 г.

Начальник учебно-  
методического отдела



Федорова Н.К.

26.06.2023 г.

### Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменений
изменённых	заменённых	новых	аннулированных		ФИО, должность	подпись		