

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:30:43
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
Илларионова Л.В.
«03» апреля 2023 г.

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине**

Б1.О.02.01

Иностранный язык

Б1.О.02 Информационно-коммуникативный модуль

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль)

Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары
2023 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p> <p>ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>ИУК-4.3. Находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>ИУК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p>	<p>нормы устной и письменной литературной речи, способы осуществления деловой коммуникации на государственном языке</p>	<p>понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, читать и понимать со словарем литературу на иностранном языке, вести беседу общего характера, составлять сообщения и доклады на иностранном языке, готовить документы на государственном языке</p>	<p>стандартами деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, современными информационно-коммуникационными средствами</p>
<p>Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и</p>	<p>основы культуроведения; основные концепции современного музея как социокультурного института; принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного</p>	<p>собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; характеризовать музей как особый социальный институт, его миссию, социальную роль, функции;</p>	<p>технологией музейного проектирования; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях музейной деятельности; навыками</p>

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>социальной практике (ОПК-1)</p> <p>ИОПК-1.1. Применяет полученные знания в области культуроведения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.</p> <p>ИОПК-1.2. Обеспечивает сбор, анализ и структурирование информации с критической оценкой эффективности методов современной науки и целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.3. Обладает навыками применения исследовательских и проектных методов, навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации.</p>	<p>наследия; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения</p>	<p>изучать сложившуюся социальную ситуацию, участвовать в определении приоритетных направлений музейного проектирования; планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности</p>	<p>разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия; понятийным аппаратом в области музеологии</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			УК-4		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Социально-бытовая сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	
		ОС-1 Контрольная работа № 1	+		+
2	Учебно-познавательная сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+

3	Социально-культурная сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией		+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 2	+	+	+
4	Профессиональная сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией		+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 2	+	+	+
			ОПК-1		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Социально-бытовая сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией		+	+
		ОС-3 Реферат	+		+
		ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
2	Учебно-познавательная сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией		+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
3	Социально-культурная сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+		+
		ОС-1 Контрольная работа № 2	+	+	+
4	Профессиональная сфера общения, см.п.3.1, п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 2	+	+	+
5	Промежуточная аттестация	ОС-4, ОС-5 Зачет / Экзамен			

3. Формы текущего контроля и критерии оценивания

3.1. Выступление с презентацией

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций.

Примерные темы выступлений с презентациями:

1. My family tree.
2. Planning in our life.
3. Education at home and abroad.
4. The cities of England.
5. British climate, the main factors that influence it. The environment and pollution.
6. Public holidays in the UK.
7. Sport and leisure activities in the UK.
8. Parliament and its functions. The party system in Parliament.

9. Secondary education in the UK. Types of schools.
10. Higher education in the UK. Types of Universities.
11. Postgraduate and adult education.
12. Customs and traditions of the UK. The main traces of English character.
13. Holidays of the United States. Federal Holidays.
14. The American ways of life (attitudes, sports, clothing, cuisine, housing, living standard, family arrangements).
15. Education in the United states (preschool, middle school, high school public vs. private schools).
16. Educational reforms in the UK in the second half of the XX century.
17. U.S. Culture (specific features).
18. Media of the United States.
19. Russian cultural heritage.
20. Artistic and cultural life in Britain.
21. Famous people in the world of arts.
22. Music is the soundtrack of my life.
23. Books in people's life.
24. Libraries in the XXI century.
25. Making a list of one's goals.

Критерии оценивания выступления с презентацией

Критерии	Показатели
Новизна материала Макс. – 2 балл	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 8 баллов	– соответствие плана и содержания теме выступления; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников Макс. – 2 балл	– круг, новизна и полнота использования литературных источников и статистических данных по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Оформление презентации Макс. – 4 балла	– объем – не менее 15 слайдов; – шрифт текста - не менее 16 пт.; – текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
Требования к выступлению Макс. – 4 балла	– время выступления – не более 10 – 15 минут; – слайды презентации должны иллюстрировать презентуемую информацию; – демонстрация свободы и глубины владения представляемым материалом; – умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

3.2 Реферат

Примерные темы рефератов

1. Развитие культуры в англоязычных странах.
2. Культура Англии сегодня.
3. История искусства в Англии или в США.
4. Киноиндустрия в Америке.
5. Обряды и обычаи англичан.
6. Традиции и обычаи американцев. Американский образ жизни.

7. Достопримечательности Лондона.
8. Обучение в средневековой Англии.
9. Великобритания на международной арене.
10. Фестивали музыки в США.
11. Высшее образование в Англии.
12. Английский этикет.
13. Жизнь в Америке (работа и досуг, семья и общественная деятельность).
14. Ценностные приоритеты у американской молодежи.
15. Английский театр.
16. Современная английская музыка.
17. Американское кино.
18. Форма общения на английском языке.
19. Английские пословицы и поговорки.
20. Традиции британского парламента.
21. Мифы и легенды Великобритании (король Артур, Стоунхендж и др.)
22. Период возрождения в Великобритании.
23. Отношение британцев к монархии. Будущее к монархии.
24. Перспективы развития отношений Великобритании и Северной Ирландии.
25. Этнический состав современной Британии.
26. Религия и политика в Великобритании. Англиканская и католическая церкви.
27. Американский образ жизни и его влияние на мировую культуру.
28. Внешняя политика США и ее влияние на формирование общественного мнения за рубежом.
29. Английский язык в Северной Америке.
30. Перспективы развития системы образования США. Особенности жизни американских студентов.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. – 2 балла	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 8 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников Макс. – 2 балла	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению Макс. - 2 балла	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность Макс. – 6 баллов	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

3.4. Тестовые задания (контрольная работа)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие или часть учебного занятия в виде письменной работы по выбору одного варианта ответа из нескольких предложенных, только один из которых – верный.

Контрольная работа № 1

Вариант №1

ЗАДАНИЕ №1 (выберите правильный вариант ответа)

I ... in Moscow before I moved to St Petersburg.

- a) lived b) live c) had lived d) had been living

ЗАДАНИЕ №2 (выберите правильный вариант ответа)

At 5 o'clock the guests ... tea in the sitting room.

- a) had b) had had c) were having d) had been having

ЗАДАНИЕ №3 (выберите правильный вариант ответа)

John Major ... Prime Minister in November, 1990.

- a) become b) became c) has become d) had become

ЗАДАНИЕ №4 (выберите правильный вариант ответа)

When the teacher came in, the children

- a) danced b) have been dancing c) had been dancing d) were dancing

ЗАДАНИЕ №5 (выберите правильный вариант ответа)

I've never seen

- a) her to dance b) her dance c) she dances d) she is dancing

ЗАДАНИЕ №6 (выберите правильный вариант ответа)

I know Nora Norman. I ... her at a party a couple of week ago.

- a) met b) have met c) had met d) was met

ЗАДАНИЕ №7 (выберите правильный вариант ответа)

What do you want ... ?

- a) that I do b) me to do c) me do d) what I do

ЗАДАНИЕ №8 (выберите правильный вариант ответа)

When my mother was young she ... an actress.

- a) wanted to become b) had wanted to become c) wanted become d) wanted becoming

ЗАДАНИЕ №9 (выберите правильный вариант ответа)

Chopin began to take piano lessons

- a) in the age of six b) at 6 ages old c) at 6 years old d) at the age of 6

ЗАДАНИЕ №10 (выберите правильный вариант ответа)

My sister and I ... visit our grandparents every Saturday.

- a) sometimes b) often c) ever d) usually

ЗАДАНИЕ №11 (выберите правильный вариант ответа)

John F. Kennedy was the youngest president of the United States and ... to be murdered.

- a) the fourth b) fourth c) four d) the four

ЗАДАНИЕ №12 (выберите правильный вариант ответа)

Neither Alex nor Nick ... German.

- a) know b) are knowing c) don't know d) knows

ЗАДАНИЕ №13 (выберите правильный вариант ответа)

There ... one theatre and five cinemas in this town.

- a) are b) is c) aren't d) be

ЗАДАНИЕ №14 (выберите правильный вариант ответа)

How many mistakes ... in his last test?

- a) there was b) there were c) were there d) was there

ЗАДАНИЕ №15 (выберите правильный вариант ответа)

These planes ... from London to Madrid.

- a) fly b) flies c) flying d) flys

ЗАДАНИЕ №16 (выберите правильный вариант ответа)

There isn't ... information about Brazil in this book.

- a) few b) a few c) much d) many

ЗАДАНИЕ №17 (выберите правильный вариант ответа)

There is a very interesting article

- a) page three b) on page three c) on the page three d) on page the third

ЗАДАНИЕ №18 (выберите правильный вариант ответа)

He ... reads newspapers in the evening.

- a) usually b) yesterday c) tomorrow d) now

ЗАДАНИЕ №19 (выберите правильный вариант ответа)

Mount Everest is ... mountain in the world.

- a) high b) highest c) the higher d) the highest

ЗАДАНИЕ №20 (выберите правильный вариант ответа)

Many people go to Egypt ... pyramids.

- a) in order see b) to see c) see to see d) seeing pyramids

ЗАДАНИЕ №21 (выберите правильный вариант ответа)

What is the official name of the country whose language you study?

- A) Great Britain b) England c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

ЗАДАНИЕ №22 (выберите правильный вариант ответа)

What is the name of the British national flag?

- a) the Union Jack b) the Saint Andrew's Cross c) the Saint David's Cross

ЗАДАНИЕ №23 (выберите правильный вариант ответа)

When was the "Declaration of Independence" signed?

- a) October 31, 1492 b) November 26, 1620 c) July 4, 1776

ЗАДАНИЕ №24 (выберите правильный вариант ответа)

St. Basil's Cathedral has many ...

- a) eagles b) domes c) chambers d) courts

ЗАДАНИЕ №25 (выберите правильный вариант ответа)

What are the principal rivers of the USA?

- a) the Mississippi and the Severn
b) the Mississippi and the Hudson river
c) the Thames and the Missouri

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ №1 (выберите правильный вариант ответа)

I ... two tickets for The Marriage of Figaro.

- a) just bought b) bought just c) just bought d) have just bought

ЗАДАНИЕ №2 (выберите правильный вариант ответа)

Mrs Black told us

- a) clear up the table b) to clear up the table c) that we clears up the table d) we must to clear up the table

ЗАДАНИЕ №3 (выберите правильный вариант ответа)

Parents want their children

- a) to be happy b) be happy c) happy d) was happy

ЗАДАНИЕ №4 (выберите правильный вариант ответа)

By the time he was 25 Alexander the Great ... the whole East from the Mediterranean Sea to the Indus River.

- a) was conquered b) had been conquered c) conquered d) had conquered

ЗАДАНИЕ №5 (выберите правильный вариант ответа)

... *Gone with the Wind* before ?

- a) Did you see b) Did you saw c) Have you seen d) Had you seen

ЗАДАНИЕ №6 (выберите правильный вариант ответа)

- a) legislative, executive and judicial
- b) the president and his administration
- c) the Democratic party and the Republican party

ЗАДАНИЕ №24 (выберите правильный вариант ответа)

The period, when Catherine the Great ..., was characterized by the great cultural growth.

- a) reigned
- b) adopted
- c) ruined
- d) restored

ЗАДАНИЕ №25 (выберите правильный вариант ответа)

What are the highland regions in the USA?

- a) the Mississippi Valley and the prairie
- b) the Appalachian Mountains and the Cordillera
- c) the Rocky mountains and the Hawaiian Islands

Ключи к тестам:

№ вопроса 1 вариант	1 вариант	№ вопроса 2 вариант	2 вариант
1	C	1	D
2	C	2	B
3	B	3	A
4	D	4	D
5	D	5	C
6	A	6	C
7	B	7	A
8	A	8	C
9	D	9	C
10	D	10	A
11	A	11	B
12	D	12	D
13	B	13	B
14	C	14	A
15	A	15	C
16	C	16	D
17	B	17	B
18	A	18	A
19	D	19	D
20	B	20	C
21	C	21	A
22	A	22	B
23	C	23	A
24	B	24	A
25	B	25	B

Если тест выполняется в ходе текущей аттестации, то он оценивается из расчета 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за 1 тестовое задание 25 баллов. Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % -100% правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов - задание не засчитывается.

Контрольная работа № 2

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАНИЕ №1 (выберите правильный вариант ответа)

“... you see her last night or .. you occupied with your composition?”

- a) Have, were
- b) Did, did
- c) Did, have been
- d) Did, were

ЗАДАНИЕ № 2 (выберите правильный вариант ответа)

Jane usually ... in performances, but now she

- a) takes part, is not going to do it
- b) is taking part, is not

- c) takes part, is neither
- d) to take part, is not going to do it

ЗАДАНИЕ № 3 (выберите правильный вариант ответа)

We are late. The film ... by the time we get to the cinema.

- a) is already started
- b) would be already started
- c) has already started
- d) will already have started

ЗАДАНИЕ № 4 (выберите правильный вариант ответа)

You ... be polite if you want to make a favourable impression on people.

- a) Must
- b) should
- c) have to
- d) ought to

ЗАДАНИЕ № 5 (выберите правильный вариант ответа)

Mike ... to many actors, and everybody decided that he played his roles well.

- a) shows
- b) was shown
- c) showed
- d) was showed

ЗАДАНИЕ № 6 (выберите правильный вариант ответа)

The picture ... Jane last month.

- a) to be drawn
- b) was drawn
- c) was drawn by
- d) has been drawn by

ЗАДАНИЕ № 7 (выберите правильный вариант ответа)

I can't help ... crying when I hear this music.

- a) to
- b) on
- c) at
- d) –

ЗАДАНИЕ № 8 (выберите правильный вариант ответа)

Thank you for the invitation ... your party next week.

- a) on
- b) by
- c) to
- d) at

ЗАДАНИЕ № 9 (выберите правильный вариант ответа)

I hope the weather will be nice ... next weekend.

- a) -
- b) in
- c) on
- d) at

ЗАДАНИЕ № 10 (выберите правильный вариант ответа)

The Russian culture is famous ... its writers, such as Pushkin, Turgenev, Dostoevskii.

- a) for
- b) of
- c) with
- d) on

ЗАДАНИЕ № 11 (выберите правильный вариант ответа)

... is the main modern art museum in London.

- a) Tate Gallery
- b) A Tate Gallery
- c) An Tate Gallery
- d) The Tate Gallery

ЗАДАНИЕ № 12 (выберите правильный вариант ответа)

... is the universal language of the world.

- a) Music
- b) A music
- c) The music
- d) An music

ЗАДАНИЕ № 13 (выберите правильный вариант ответа)

Susan is much more ... than Sarah.

- a) artistically
- b) artist
- c) artistic
- d) art

ЗАДАНИЕ № 14 (выберите правильный вариант ответа)

Mary's project is Everyone wants to participate in it.

- a) impressed
- b) impressive
- c) impression
- d) impressioned

ЗАДАНИЕ № 15 (выберите правильный вариант ответа)

I want you ... to the teacher.

- a) to speak
- b) speak
- c) speaks
- d) spoke

ЗАДАНИЕ № 16 (выберите правильный вариант ответа)

I saw your son ... litter in the street.

- a) drope
- b) to drop
- c) drop
- d) is dropping

ЗАДАНИЕ № 17 (выберите правильный вариант ответа)

He is said ... in Sweden.

- a) lived
- b) lives
- c) live
- d) to have lived

ЗАДАНИЕ № 18 (выберите правильный вариант ответа)

Susan works ... abroad and sees her relatives very little.

- a) most year b) much year c) most of the year d) many of year

ЗАДАНИЕ № 19 (выберите правильный вариант ответа)

Carol draws ... and can help to decorate the paper.

- a) little b) a little c) some d) a few

ЗАДАНИЕ № 20 (выберите правильный вариант ответа)

If my headache ..., we can go to the cinema.

- a) disappeared b) disappears c) will disappear d) disappear

ЗАДАНИЕ № 21 (выберите правильный вариант ответа)

What is the first degree awarded by universities?

- a) a doctor's degree
b) a bachelor's degree
c) a master's degree

ЗАДАНИЕ № 22 (расположите части делового письма в правильном порядке)

a) March 16, 2021

b) Department of Music

Queen's University

Kingston, Ontario

c) Dr. Claire Samson

Music Survey of Canada

615 Booth Street, Room 204

Ottawa, Ontario

d) James Kandick,

Chairman

e) We are pleased to invite you to a reception on April 21, 2010 to be held in honour of Prof. Marilyn Gomez, the newest member of the faculty in the Department of Music.

f) Sincerely yours,

g) Dear Dr. Samson,

ЗАДАНИЕ № 23 (выберите правильный вариант адреса)

a) Barlow Patrick

Great Britain

Manchester

2 High Street

b) Patrick Barlow

High Street, 2

Great Britain

Manchester

c) 2 high Street

Manchester

Great Britain

Patrick Barlow

d) Patrick Barlow

2 High Street

Manchester

Great Britain

ЗАДАНИЕ № 24 (определите тип письма)

Muriel Mc Iver arrives half an hour late for a work every day.

She should start at 9.30.

Please tell her.

a) MEMO

b) CV

c) invitation

ЗАДАНИЕ № 25 (выберите правильный вариант ответа)

GB is divided into ... parts.

- a) two
- b) six
- c) three
- d) ten

ВАРИАНТ № 2

ЗАДАНИЕ № 1 (выберите правильный вариант ответа)

... picture in this art gallery has its exciting story.

- a) Each
- b) Every
- c) Any
- d) Some

ЗАДАНИЕ № 2 (выберите правильный вариант ответа)

– Who composed the songs for your performance? – Nobody. I composed ...

- a) on myself
- b) by myself
- c) myself
- d) on myself own

ЗАДАНИЕ № 3 (выберите правильный вариант ответа)

“Where’s the film I gave you? What ... with it?”

- a) have you done
- b) have you been doing
- c) are you doing
- d) have you do

ЗАДАНИЕ № 4 (выберите правильный вариант ответа)

The president went home when he ... with the conference.

- a) had finished
- b) have finished
- c) has finished
- d) finished

ЗАДАНИЕ № 5 (выберите правильный вариант ответа)

Susan wants to be an actress. I’m not sure, but I think she ... succeed.

- a) must
- b) can
- c) will
- d) might

ЗАДАНИЕ № 6 (выберите правильный вариант ответа)

Tom ... at the University for forty-five years before he retired.

- a) has been working
- b) was working
- c) had been working
- d) is working

ЗАДАНИЕ № 7 (выберите правильный вариант ответа)

Ann asked me ... anybody what happened.

- a) not to tell
- b) don’t tell
- c) not told
- d) didn’t tell

ЗАДАНИЕ № 8 (выберите правильный вариант ответа)

The professor said that our examination ... the following Monday.

- a) will be
- b) would be
- c) had been
- d) has been

ЗАДАНИЕ № 9 (выберите правильный вариант ответа)

Mike ... to many actors, and everybody decided that he plays his roles well.

- a) shows
- b) was shown
- c) showed
- d) was showed

ЗАДАНИЕ № 10 (выберите правильный вариант ответа)

0. Be careful. You ... by an experienced professor.

- a) will be examined
- b) examined
- c) are to examine
- d) will examine

ЗАДАНИЕ № 11 (выберите правильный вариант ответа)

The gallery is closed. It is ... renovated.

- a) is
- b) is being
- c) being
- d) is to

ЗАДАНИЕ № 12 (выберите правильный вариант ответа)

I can’t help ... crying when I hear this music.

- a) to
- b) on
- c) at
- d) –

ЗАДАНИЕ № 13 (выберите правильный вариант ответа)

Allow me to congratulate you ... your success.

- a) for
- b) of
- c) on
- d) because of

ЗАДАНИЕ № 14 (выберите правильный вариант ответа)

Tom has no money of his own. So he’s totally dependent ... his parents.

- a) at
- b) on
- c) to
- d) of

ЗАДАНИЕ № 15 (выберите правильный вариант ответа)

... my opinion you shouldn’t go to Kate’s party tomorrow.

- a) On
- b) From
- c) In
- d) By

ЗАДАНИЕ № 16 (выберите правильный вариант ответа)

I am really nervous ... my first working day.

- a) for b) about c) with d) at

ЗАДАНИЕ № 17 (выберите правильный вариант ответа)

“What is the shortest bridge in ... world?”

- a) - b) the c) a

ЗАДАНИЕ № 18 (выберите правильный вариант ответа)

They wanted us ... this film another time.

- a) to see b) see c) sees d) saw

ЗАДАНИЕ № 19 (выберите правильный вариант ответа)

They are certain ... the exam.

- a) pass b) to pass c) passes d) passed

ЗАДАНИЕ № 20 (выберите правильный вариант ответа)

... a dozen of books he wrote a very good essay.

- a) Reads b) Read c) Having read d) Has read

ЗАДАНИЕ № 21 (выберите правильный вариант ответа)

Which of the following stages of British education is not obligatory?

- a) nursery school
b) primary school
c) secondary school

ЗАДАНИЕ № 22 (расположите части делового письма в правильном порядке)

a) 87 broad Street North
Dry Gulch, NM 55555

b) XYZ Book Company
Sunrise Boulevard
Riverton, MI 44445

c) September 2, 2009

d) Sue Allen Appleton

e) I would like to order the following books in cloth or hardback.

Would you please send me the list prices and shipping costs as soon as possible?

f) Dear Sir or Madam,

g) Thank you.

ЗАДАНИЕ № 23 (выберите правильный вариант адреса)

a) Mr Brown Thomas
England
Flat 5
15 Green Street
Croydon

b) Mr Thomas Brown
Flat 5
15 Green Street
Croydon
England

c) Mr Thomas
Flat 5
Green Street 15
Croydon
England

d) Mr Thomas Brown
England
Croydon
15 Green Street

Flat 5

ЗАДАНИЕ № 24 (определите тип письма)

DR WILSON REGRETS CANNOT ACCEPT YOUR INVITATION

- a) telegram
- b) resume
- c) application

ЗАДАНИЕ № 25 (выберите правильный вариант ответа)

Great Britain is separated from the Continent by ...

- a) the Irish Sea
- b) the English Channel
- c) the Pacific Ocean
- d) the Thames

Ключи к тестам:

№ вопроса 1 вариант	1 вариант	№ вопроса 2 вариант	2 вариант
1	D	1	B
2	A	2	C
3	D	3	A
4	B	4	A
5	B	5	D
6	C	6	C
7	D	7	A
8	C	8	B
9	A	9	B
10	A	10	A
11	D	11	C
12	A	12	D
13	C	13	C
14	B	14	B
15	A	15	C
16	C	16	B
17	D	17	B
18	C	18	A
19	B	19	B
20	B	20	C
21	B	21	A
22	B A C G E F D	22	A C B F E G D
23	D	23	B
24	A	24	A
25	C	25	B

Если тест выполняется в ходе текущей аттестации, то он оценивается из расчета 1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов за 1 тестовое задание 25 баллов (т.к. всего в задании 25 вопросов). Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % -100% правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов - задание не засчитывается.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

- 1. Фонетические особенности языка.
- 2. Артикль.
- 3. Имя существительное.
- 4. Глагол. Видовременные формы глагола.

5. Действительный и страдательный залог.
6. Модальные глаголы.
7. Неличные формы глагола. Конструкции с неличными формами глагола.
8. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
9. Наречия. Степени сравнения наречий.
10. Местоимения.
11. Предлоги.
12. Имя числительное.
13. Типы предложений. Порядок слов в предложениях.
14. Моя визитная карточка.
15. Моя семья.
16. Моя учеба. Мой распорядок дня.
17. Работа и отдых. Хобби.
18. Времена года.
19. Моя республика.
20. Моя страна.
21. Культура своей страны.
22. Страны изучаемого языка.
23. Образование.
24. История Британии.
25. Выдающиеся личности в области культуры и искусства в странах изучаемого языка.
26. Обычай и традиции стран изучаемого языка.

Комплект примерных заданий для устного собеседования к зачету

Вариант 1

Задание 1.

Составьте предложения из следующих слов в соответствии с порядком слов в английском предложении. Переведите предложения на русский язык.

1. his, will, the teacher, translation, correct.
2. next, dean, a lecture, deliver, our, week, will.
3. students, more, institutes, last, entered, a million, than, year.

Задание 2.

Заполните пропуски предлогами in, at, on, into, under, near, to. Переведите предложения на русский язык.

1. There are several newspapers...the table.
2. I live...Ulyanovsk.
3. He comes...his room and sits down...the chair...the table.

Задание 3.

Выберите соответствующие местоимения и переведите предложения на русский язык.

1. He couldn't answer (his, her) teacher.
2. Do you know your lesson today? He doesn't know (him, his).
3. This is your notebook and this is his, but where is (her, hers)?

Задание 4.

Заполните пропуски глаголами to be, to have в соответствующем времени. Переведите предложения на русский язык.

1. We ... industrial training in the third year.

2. Our library ... a great number of books and magazines in all branches of science and technology.
3. Days in summer ... longer than in winter.

Задание 5.

Поставьте предложения в вопросительной и отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Twice a year students have vacations.
2. The first-year students study general engineering subjects.
3. The dean will send the students to a big plant in summer.

Задание 6.

Поставьте следующие предложения в Present, Past или Future Indefinite. Переведите предложения на русский язык.

1. We usually (translate) technical texts.
2. Our group (do) a lab work tomorrow.
3. The students of our group (see) a new film yesterday.

Задание 7.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Who can study at the Open University?
2. What methods of teaching are used at the Open University?

THE OPEN UNIVERSITY

1. The Open University was established in Britain in 1969 to enable people to study for a best degree at home. It started its first course in 1971 with 19,580 students. Now it is Britain's largest teaching institution, with more than 100,000 men and women taking its various courses at any given time. About 6, 000 students of all ages get degrees every year. Its degrees, diplomas and other qualifications are equal to those of any other university. Apart from the well-known degree courses there are a lot of other courses, some lasting only a few weeks, others ten or twelve months.

2. Courses cover a wide range of subjects — from everyday topics through traditional university disciplines— history, chemistry, electronics and so on — to the latest manufacturing techniques. The University is open to any person over 18 living in Britain or another member nation of the European Union, regardless of previous education. And of course, you must have the desire to learn.

3. The Open University operates by sending its educational materials to students, in their own homes or places of work. Instruction often makes use of such course materials as special equipment to conduct science and technology experiments at home, audio and videocassettes, and computer software. Students of the Open University receive their lessons and lectures in their homes by means of special TV and radio programmes. Some courses are taught via the Internet, while others make use of the Internet as one component of instruction. Some courses include a one-week instruction in residential schools, usually offered during the summer.

4. The University offers programmes in the arts, mathematics and computing, science and technology, social science, education, health and social welfare, business, and humanities.

Задание 8.

Переведите на русский язык в устной форме абзацы 1, 3, 4

Вариант 2

Задание 1.

Составьте предложения из следующих слов в соответствии с порядком слов в английском предложении. Переведите предложения на русский язык.

1. asks, a lot of, the, teacher, questions, students.
2. attention, with, process, the, watched, great, students.
3. training, of, develop, new, universities, students', methods.

Задание 2.

Заполните пропуски предлогами in, at, on, into, under, near, to. Переведите предложения на русский язык.

1. Cambridge University was formed...the 12th century.
2. Nowadays we have computers...every plant.
3. The British Museum is situated...central London.

Задание 3.

Выберите соответствующие местоимения и переведите предложения на русский язык.

1. She works at (her, hers) graduation paper.
2. An old man asked (we, us) to come and see (him, his).
3. You can do without any help, but not without (their, theirs).

Задание 4.

Заполните пропуски глаголами to be, to have в соответствующем времени. Переведите предложения на русский язык.

1. The book ... many diagrams.
2. There ... no national system of higher education in the United States.
3. Computer ... now important in many fields of science.

Задание 5.

Поставьте предложения в вопросительной и отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Students take exams at the end of each semester.
2. Each faculty has a number of specialized departments and is headed by dean.
3. Tomorrow our teacher will give us a new task.

Задание 6.

Поставьте следующие предложения в Present, Past или Future Indefinite. Переведите предложения на русский язык.

1. My friend (take) the course in English next semester.
2. The laboratories (have) new TV sets.
3. We (not to take) that examination yesterday. We (to have) it in 2 weeks.

Задание 7.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы :

1. Is University education in the USA free of charge?
2. When do the students receive a Bachelor degree?

US UNIVERSITY EDUCATION

1. There is no National University in the USA. Each state controls and supports at least one University. The National Government gives no direct financial aid to these state schools. The students do not go to the University free of charge. Everyone must pay a tuition fee. The amount varies from state to state. Students' total expenses throughout the year are very high. And though each University offers a number of scholarships many of the students have to work to pay their expenses.

2. Most of the US Universities have a central campus. Colleges of Law, Business, Medicine, Engineering, Music and Journalism can be found on one campus. Thus a student can attend courses at various colleges. The students do not take the same courses. During the first two years they follow a basic programme. It means that every student must select at least one course from each of the basic fields of study: English, science, modern languages, history or physical education. After the first two years every student majors in one subject and minors in another. A student can major in history and minor in social life. In addition to these major and minor courses he can select other subjects according to his professional interest.

3. After completing four years of study the students receive a Bachelor Degree (either B.A. or B.S.) with an additional year of study he may receive a Master's Degree and after two or three years of graduate work and writing of the dissertation he receives a Doctorate Degree. Over four years at the end of each year students have a final written examination. They take oral exams and write a dissertation only for advanced degrees.

Задание 8.

Переведите на русский язык в устной форме абзацы 2, 3.

Комплект примерных заданий для письменного тестирования к зачету

Вариант 1

Задание №1 (выберите правильный вариант ответа)

What is the official name of the country whose language you study?

- a) Great Britain b) England c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Задание № 2 (выберите правильный вариант ответа)

What is the name of the British national flag?

- a) the Union Jack b) the Saint Andrew's Cross c) the Saint David's Cross

Задание № 3 (выберите правильный вариант ответа)

St. Basil's Cathedral has many ...

- a) eagles b) domes c) chambers d) courts

Задание № 4 (выберите правильный вариант ответа)

The UK is situated on

- a) the south-western coast of Europe b) the west coast of Europe c) the north-western coast of Europe

Задание № 5 (выберите правильный вариант ответа)

The population of the UK is

- a) over 64mln people b) over 70 mln people c) over 50 mln people

Задание № 6 (найдите правильные соответствия стран с их столицами)

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) England | a) Cardiff |
| 2) Scotland | b) Belfast |
| 3) Wales | c) London |
| 4) Northern Ireland | d) Edinburgh |

Задание № 7 (выберите правильный вариант ответа)

Which country is not introduced on the Union Jack?

- a) Scotland b) Wales c) Northern Ireland

Задание № 8 (выберите правильный вариант ответа)

How old was the Queen when she was crowned?

- a) 18 b) 21 c) 25

Задание № 9 (выберите правильный вариант ответа)

What is the nickname for London's underground?

- a) The Tube b) The Metro c) The Subway d) The Under

Задание № 10 (выберите правильный вариант ответа)

Which of these artists is British?

- a) Taylor Swift b) Michael Jackson c) Amy Winehouse d) Lady Gaga

Задание № 11(выберите правильный вариант ответа)

How many states does the United States of America comprise of?

- a)50 b) 14 c) 49

Задание № 12(выберите правильный вариант ответа)

What do American people call the national flag?

- a)the Stars and Bars b) the Union Jack c) the Stars and Stripes

Задание № 13(выберите правильный вариант ответа)

How many stars and stripes does the American national flag have?

- a)50 stars and 13 stripes b) 13 stars and 50 stripes c) 20 stars and 15 stripes

Задание № 14(выберите правильный вариант ответа)

What are the two leading national parties in the USA?

- a)the Republican Party and the Democratic Party
b) the Conservative Party and the Labour Party
c) the Green Party and the Prohibition Party

Задание № 15(выберите правильный вариант ответа)

What is the highest mountain in the USA?

- a)Mount Vernon b) Mount Whitney c) Mount Mc Kinley

Задание № 16(выберите правильный вариант ответа)

When did Christopher Columbus discover America?

- a)in 1000 b) in 1492 c) in 1607

Задание № 17(выберите правильный вариант ответа)

When did the war of Independence take place?

- a)in 1812-1814 b) in 1861-1865 c) in 1775-1783

Задание № 18 (выберите правильный вариант ответа)

When was the Constitution of the United States created?

- a)in 1791 b) in 1787 c) in 1776

Задание № 19 (выберите правильный вариант ответа)

What type of schools provides free secondary education?

- a)comprehensive schools b) private schools c) public schools

Задание № 20 (выберите правильный вариант ответа)

What do Americans call the eight oldest and most prestigious universities and colleges?

- a)Oxbridge b) The Ivy League c) The Major Leagues

Задание № 21 (выберите правильный вариант ответа)

Where is the statue of Liberty located?

- a) in New York Harbor b) in Washington National Mall c) on Broadway in New York

Задание № 22(выберите правильный вариант ответа)

Where are the United Nations Headquarters are situated?

- a)in Washington b) in New York c) in Philadelphia

Задание № 23(выберите правильный вариант ответа)

Where is Hollywood, the center of the US film industry, located?

- a) In Los Angeles, California b) in Miami, Florida c) in Boston, Massachusetts

Задание № 24 (выберите правильный вариант ответа)

What is the center of the US automobile industry?

- a)Chicago b) Detroit c) San Francisco

Задание № 25 (выберите правильный вариант ответа)

Where is the Metropolitan Museum of Art located?

- a)in Washington b) in Atlanta c) in New York

Вариант 2

Задание №1 (выберите правильный вариант ответа)

How many countries does the United Kingdom consist of?

- a) four b) three c) two

Задание №2 (выберите правильный вариант ответа)

What is the emblem of England?

- a) a shamrock b) a red rose c) a leek

Задание № 3 (выберите правильный вариант ответа)

The period, when Catherine the Great ..., was characterized by the great cultural growth.

- a) reigned b) adopted c) ruined d) restored

Задание № 4 (выберите правильный вариант ответа)

The UK is separated from the continent

- a) by the Irish Sea b) by the Atlantic Ocean c) by the English Channel

Задание № 5 (выберите правильный вариант ответа)

The longest river in the UK is

- a) the Severn b) the Thames c) the Spey

Задание № 6 (найдите правильные соответствия стран с их символами)

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) England | a) shamrock |
| 2) Scotland | b) rose |
| 3) Wales | c) thistle |
| 4) Northern Ireland | d) daffodil |

Задание № 7(выберите правильный вариант ответа)

Who is the Patron of Scotland?

- a) Saint Andrew b) Saint Patrick c) Saint George

Задание № 8(выберите правильный вариант ответа)

When was the coronation of the Queen?

- a) 16 April 1953 b) 6 February 1952 c) 2 June 1953

Задание № 9(выберите правильный вариант ответа)

What is the nickname for an East End London accent?

- a) Brummie b) Geordie c) Cockney d) Londie

Задание № 10(выберите правильный вариант ответа)

What was the capital of England before London?

- a) Cambridge b) Oxford d) Bath d) Winchester

Задание № 11(выберите правильный вариант ответа)

Where is Washington, the federal capital, located?

- a) in the state of Washington b) in the district of Columbia c) in the State of New York

Задание № 12(выберите правильный вариант ответа)

Who made the first American flag?

- a) Betsy Ross b) Harriet Tubman c) Elisabeth Stanton

Задание № 13(выберите правильный вариант ответа)

What is the national anthem of the USA?

- a) the Stars and Stripes b) the Star-Spangled Banner c) America the Beautiful

Задание № 14(выберите правильный вариант ответа)

What chambers does congress consist of?

- a) the Supreme court and the Federal Court
b) The House of Representatives and the Senate
c) The House of Commons and the House of Lords

Задание № 15(выберите правильный вариант ответа)

What is the longest river in the USA?

- a) The Tennessee b) The Mississippi c) The Colorado

Задание № 16(выберите правильный вариант ответа)

When did the American people celebrate Thanksgiving Day?

- a) in November b) in July c) in September

Задание № 17(выберите правильный вариант ответа)

Who wrote the Declaration of Independence?

- a) George Washington b) Thomas Jefferson c) Benjamin Franklin

Задание № 18 (выберите правильный вариант ответа)

When did the Civil war in the United States take place?

- a) In 1861-1865 b) In 1848-1849 c) In 1840-1879

Задание № 19 (выберите правильный вариант ответа)

What is the oldest university in the USA?

- a) the University of California b) Harvard University c) Princeton University

Задание № 20 (выберите правильный вариант ответа)

Where does the American President live and work?

- a) in the City Hall b) in the White House c) in the Capitol

Задание № 21 (выберите правильный вариант ответа)

Who created the Statue of Liberty?

- a) Frederic Auguste Bartholdi b) Frank Lloyd Wright c) pierre L'Enfant

Задание № 22 (выберите правильный вариант ответа)

Where is Hollywood, the center of the US film industry, located?

- a) In Los Angeles, California b) in Miami, Florida c) in Boston, Massachusetts

Задание № 23 (выберите правильный вариант ответа)

How many floors does the Empire State building have?

- a) 102 b) 50 c) 120

Задание № 24 (выберите правильный вариант ответа)

What products are made in Silicon Valley?

- a) medical tools b) computers c) steel

Задание № 25 (выберите правильный вариант ответа)

Who is the author of the first dictionary of American English?

- a) D. Jones b) L.C. Wells c) N. Webster

Ключи к тестам:

№ вопроса 1 вариант	1 вариант	№ вопроса 2 вариант	2 вариант
1	C	1	A
2	A	2	B
3	D	3	A
4	C	4	C
5	A	5	A
6	1C, 2D, 3A, 4B	6	1B, 2C, 3D, 4A
7	B	7	A
8	C	8	C
9	A	9	C
10	C	10	D
11	A	11	B
12	C	12	A
13	A	13	B
14	A	14	B
15	C	15	B
16	B	16	A
17	C	17	B
18	B	18	A
19	C	19	B
20	B	20	B
21	A	21	A
22	B	22	A
23	A	23	A
24	B	24	B
25	C	25	C

Критерии оценивания степени сформированности компетенций на зачете

при использовании балльно-рейтинговой системы

Оценка / баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
зачтено от 17–32 балла	«зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
не зачтено от 16 и менее баллов	«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (модулю)

4.2. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. About myself.
2. About my studies. Educational demands of a young man today.
3. Our Institute.
4. Education in Britain.
5. Seasons.
6. Countries (Russia, The UK, The USA).
7. Holidays and customs.
8. Visiting theatres.
9. About reading.
10. Applying for a job.

Комплект примерных вопросов для устного собеседования к экзамену.

About myself

1. What is your name?
1. When and where were you born? How old are you?
2. Have you a family of your own? Are you married?
3. How many persons does your family consist of?
4. Why did you decide to enter the Chuvash State Institute of culture and arts?
5. You are a first-year student now, aren't you?
6. What faculty do you study at?
7. What is your favourite subject?
8. What are you fond of? Have you got a hobby?
9. How do you spend your free time?
10. Do you go in for sport?
11. Do you take an active part in students' life of the faculty?
12. What are your plans after having a higher education?

About my studies

1. What faculty do you study at?
2. Why did you decide to enter the faculty?
3. Do you study at the day-time department?
4. What year student are you?
5. When was the faculty of culture found?
6. What special subjects do you learn at the faculty?
7. You have classes according to the time-table, don't you?
8. When do your lessons begin and when are they over?
9. Do you take an active part in social life of the faculty?

10. Do you take part in scientific work?
11. Who is your scientific adviser?
12. Do you live with your parents or in the hostel?
13. Is the hostel situated far from the Institute?
14. Do you find your future profession well paid?
15. Would you study abroad if you had an opportunity?
16. What will you do after graduating from the Institute?

Our Institute

1. When was your Institute founded?
2. How many faculties are there at the Chuvash State Institute of culture and arts?
3. What does the Institute train?
4. Do you study at the day-time department or at the correspondent department?
5. How long does the period of education last?
6. What do the students of your Institute have at their disposal to study well?
7. Is student's theatre well-equipped?
8. Do the teachers use the latest achievements in sciences in educational process?
9. Do you do any research work?
10. The academic year is divided into two terms, isn't it?
11. What do the students do at the end of each term?
12. When will you take the final examinations?
13. Why is it necessary for a graduate to know English nowadays?

Education in Britain

1. When does a school year begin in Britain?
2. From what age is education compulsory?
3. Are state schools in Britain free?
4. At what age do many children begin to attend nursery schools?
5. What do children do at nursery schools?
6. At what age do children start primary school and to what age do they continue it?
7. What are the two parts of a primary school?
8. What do children do at the infant part of a primary school (infant school)?
9. What subjects do pupils study at the junior part of a primary school (junior school)?
10. At what age do most pupils go to secondary schools called comprehensives?
11. What is the main difference between a comprehensive and a grammar school?
12. In what form and at what age do pupils take their "A" level exams?

Seasons

1. What are the seasons of the year?
2. Every season has its own beauty, hasn't it?
3. How long does each season last?
4. What are the winter (spring, summer, autumn) months?
5. What are the weather like in winter (spring, summer, autumn)?
6. In what season of the year does nature return to life?
7. What is the nature like in spring?
8. Which season is the hottest in the year?
9. Why do people like to have their holidays in summer?
10. Do you stay in town or do you go to the country in summer?
11. What season is the harvest time?
12. Is the weather pleasant in September?
13. Does it often rain in autumn?
14. What is the shortest (longest) day of the year?

15. Which is your favourite season and why?
16. What is the weather like today?

Countries (Russia, The UK, The USA)

1. What territory does the country occupy?
2. What is the total area?
3. What is the country washed by?
4. What is the climate of the country?
5. What regions can the country be divided into?
6. What rivers are flowing through the country?
7. What is the longest river?
8. How many people live in the country?
9. What is the official language?
10. What does the flag of the country represent?
11. What is the capital of the country?
12. Where is the capital situated?
13. What are the famous places of the capital?
14. What are the famous places of the country?
15. Who is at the head of the country?

Holidays and customs in Britain

1. What is a bank holiday?
2. What bank holidays do you know?
3. Are all public holidays celebrated on fixed days?
4. What is the greatest holiday in Britain?
5. Why is the second day of Christmas called Boxing Day?
6. Is Easter a very popular holiday too?
7. Is St.Valentine's Day a national holiday (a bank day)?
8. What do the British do on St.Valentine's Day?
9. What can you say about Mother's Day in Britain?
10. What did Guy Fawkes organize on November 5, 1605, and why?

Visiting theatres

1. Do you like to go to the theatre?
2. When did you last go to the theatre?
3. Did you like the performance?
4. Was the house full?
5. Where were your seats?
6. Did you like the scenery?
7. What was the play about?
8. Who played the leading parts?
9. Was the cast good?
10. What do you call a place where the performance takes place?
11. Where do you buy tickets?
12. What do we call a person who writes plays?
13. What do we call a person who directs the staging of a play?
14. What is your favourite theatre and why?
15. Which do you enjoy more: going to the theatre or going to the cinema?

About reading

1. Are fond of reading?
2. What famous English writers do you know?

3. What famous American writers do you know?
4. Who are your favourite English (American) authors?
5. Which of their books have you read?
6. Who are your favourite Russian writers?
7. Do you like poetry?
8. Which do you prefer to read, poetry or prose?
9. Who are your favourite Russian poets?
10. Do you like modern poetry?
11. What famous English or American poets do you know?
12. Do you read much?
13. How much do you read in English?
14. Is it difficult for you to read English books in the original?
15. What kinds of books do you know?

Applying for a job?

1. What is a resume?
2. What is a standard practice to begin a resume with?
3. What essentials and facts make up your personal data?
4. What option may be included in your resume after your personal data?
5. What will the next portion of your resume be if you are a recent graduate with limited business experience?
6. What should you highlight in this case?
7. Is it desirable to expend on any courses you took or specialized training you may have participated in if they are relevant to the position you want?
8. What should you begin your resume with if you possess a strong background in the work?
9. What will the information include in this case?
10. In what order should you give your list of positions if you possess a strong background in the work?
11. What might you include into a brief section giving an insight into your leisure and non-work activities?
12. What should be the final point of your resume?

Критерии оценивания степени сформированности компетенций на экзамене при использовании балльно-рейтинговой системы

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
отлично 64 балла макс.	<p>- знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека;</p> <p>- умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;</p> <p>- владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p>

<p>хорошо 54 балла макс.</p>	<p>- вполне знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека, допускает негрубые ошибки;</p> <p>- умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, допускает ошибки;</p> <p>- владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p>
<p>удовлетворительно 44 балла макс.</p>	<p>- знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета, допускает определенное количество ошибок;</p> <p>- умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) на 50%, допускает ошибки;</p> <p>- владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения, но допускает определенное количество ошибок.</p>
<p>неудовлетворительно 32 и менее баллов</p>	<p>- не знает основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета;</p> <p>- не умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p>

4.3. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 3 семестра в результате зачета

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
<p>зачтено более 100 баллов</p>	<p>«зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>
<p>не зачтено 100 и менее баллов</p>	<p>«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (модулю)</p>

4.4. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 2, 4 семестров в результате экзамена

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
отлично 271–300 баллов	Обладает необходимыми иноязычными знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в полной мере; способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания в полной мере
хорошо 211–270 баллов	Обладает достаточными иноязычными знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, иногда допускает небольшое количество негрубых ошибок; способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания, допуская негрубые ошибки
удовлетворительно 151–210 баллов	Обладает базовыми иноязычными знаниями, умениями и навыками, позволяющими в целом с помощью словаря получать и оценивать большую часть информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, допускает ошибки; в целом способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания, но допускает определенное количество ошибок
неудовлетворительно 150 и менее баллов	Не обладает необходимыми иноязычными знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в полной мере; не способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

5. Образовательные технологии

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

– технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой. Необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;

– технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули / разделы. Интегрированные в общий курс;

– информационно-коммуникационные технологии – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности; в рамках информационно-коммуникационных технологий выделяются два вида технологий:

1) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения предмета на всех уровнях; мультимедийные программы предназначены как для аудиторной. Так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

2) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации. Разработки международных научных проектов. Ведения научных исследований;

– технология индивидуального обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

– технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;

– технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения. Осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач;

– технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации. Умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 339 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490865>.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 403 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491045>.

Дополнительная литература

1. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений / И.Г. Герасимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>
2. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального ун-та, 2018. – 215 с.: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>
3. Федорова, М. А. Английский язык для студентов творческих вузов: учебно-методическое пособие / М. А. Федорова. – Чебоксары: Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2017. – 86 с.
4. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск: РИПО, 2016. – 568 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
5. Everyday English=Повседневный английский : учебное пособие / ред. Т.Ю. Дроздова. – 7- Шах-Назарова, В. С. Английский для вас: учебник / В. С. Шах-Назарова, К.В. Журавченко. – Москва: Вече, 2005. – 656 с.

**ЛИСТ
согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

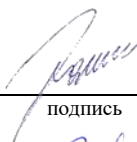
Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «28» марта 2023 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Исполнитель:

ст. преподаватель кафедры ГСЭД

должность



подпись

Жирнова В.А.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

Андреев Г.И.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

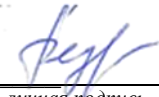
Илларионова О.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата