

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:30:45
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
И. В. Илларионова
Заведующая кафедрой культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Института культуры Чувашии
Илларионова Л.В.
«03» апреля 2023 г.

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине**

B1.O.02.03

Информационные технологии
B1.O.02 Информационно-коммуникативный модуль

Направление подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль)
Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2023 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.</p> <p>ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>параметры информации как совокупности элементов, их свойства, особенности развития информационной системы, ее современное состояние и перспективы развития</p>	<p>формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать ее источники; выделять в ней существенные моменты, резюмировать; сравнивать сведения, полученные из разных источников; выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в ней; сравнивать свойства системы и ее элементов, выявлять качественные изменения свойства при объединении элементов в систему; проверять достоверность информации; устанавливать внутренние и внешние противоречия; сопоставлять рассматриваемые объекты с другими, выявлять преимущества и недостатки; формулировать выводы по результатам анализа информации</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, методами и средствами познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности</p>
<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p> <p>ИОПК-2.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением стандартов государственных</p>	<p>основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры; тенденции и перспективы развития информационных технологий в музейной деятельности</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; использовать информационные ресурсы сети Интернет в музейной сфере; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и</p>	<p>навыками изучения и критического анализа научной информации в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия; методикой сохранения объектов культурного наследия с использованием информационно-коммуникационных технологий; процессами преобразования информации в информационных сетях; навыками применения</p>

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры, а также применяет основные измерения и кодирование информации. ИОПК-2.2. Способен дать характеристику процессам сбора, хранения и передачи информации, классифицировать информационные источники, создавая и поддерживая учреждения музейной сферы в области информационного пространства. ИОПК-2.3. Обеспечивает защиту информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры.</p>		технологии создания и применения информационных технологий в деятельности музеев	сетевых информационных технологий в музейной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			УК-1		
			знает	умеет	владеет
1	Информация в аспекте философии	ОС-3 Эссе	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	
2	Предметная область информатики	ОС-2 Выступление с презентацией	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
3	Информатика в гостиничном деле	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
4	Системное программное обеспечение	ОС-2 Выступление с презентацией	+		
		ОС-3 Реферат	+	+	+

5	Операционные системы	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
6	Компьютерные сети	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
7	Информационные технологии в гостиничной деятельности	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 2	+	+	+
			ОПК-2		
			знает	умеет	владеет
8	Информация в аспекте философии	ОС-3 Эссе	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	
9	Предметная область информатики	ОС-2 Выступление с презентацией	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
10	Информатика в гостиничном деле	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
11	Системное программное обеспечение	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
12	Операционные системы	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
13	Компьютерные сети	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
14	Информационные технологии в гостиничной деятельности	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа № 2	+	+	+
15	Промежуточная аттестация	ОС-4 Зачет			

3. Формы текущего контроля и критерии оценивания

3.1. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в виде тестирования.

Контрольная работа № 1

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАНИЕ № 1

Максимальная разрядность современных процессоров?

- a) 16 бит
- b) 64 бит

- c) 32 бит
- d) 8 бит

ЗАДАНИЕ № 2

Наиболее распространенные операционные системы для планшетов и смартфонов

- a) Unix и Windows
- b) Linux и DOS
- c) Android и iOS
- d) Android и Unix

ЗАДАНИЕ № 3

При составлении блок-схемы начало и конец программы обозначается

- a) овалом
- b) прямоугольником
- c) параллелепипидом
- d) ромбом

ЗАДАНИЕ № 4

Чем характеризуется первая информационная революция 1445 года?

- a) появлением газет
- b) появлением телеграфа
- c) появлением первой энциклопедией
- d) изобретением печатного станка

ЗАДАНИЕ № 5

Чем характеризуется информационный этап развития общества?

- a) внедрением ЭВМ
- b) распространением газет
- c) появлением телеграфа
- d) появлением первой энциклопедии

ЗАДАНИЕ № 6

При составлении блок-схемы функция обработки данных обозначается

- a) прямоугольником
- b) параллелепипидом
- c) ромбом
- d) овалом

ЗАДАНИЕ № 7

Информационная деятельность – это

- a) прокладка сетевых кабелей
- b) деятельность, обеспечивающая сбор, создание, обработку, организацию, хранение, поиск, распространение и использование информации
- c) деятельность направленная на выявление недостоверной информации.
- d) сортировка карточек в алфавитном порядке.

ЗАДАНИЕ № 8

Профессиональная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информации путём её создания, переработки, организации и распространения называется

- a) фейк ньюс
- b) информационное миссионерство
- c) массовая коммуникация

d) информационное производство

ЗАДАНИЕ № 9

Как называется уникальный адрес сетевой карты

- a) IP адрес
- b) мак-адрес (MAC address)
- c) серийный номер
- d) QR-код

ЗАДАНИЕ № 10

При составлении блок-схемы условие обозначается

- a) прямоугольником
- b) параллелепипидом
- c) ромбом
- d) овалом

ВАРИАНТ № 2

ЗАДАНИЕ № 1

Первая в мире валюта, созданная по технологии блок-чейн

- a) эфириум
- b) биткоин
- c) тенге
- d) серебрянкоин

ЗАДАНИЕ № 2

Средства информационных технологий

a) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых

- realizes information technology
- b) network protocols
- c) network cable
- d) documentation on network equipment

ЗАДАНИЕ № 3

Какие расширения файлов или контейнеры отвечают за графическую информацию

- a) iso, mdf, cad, dll
- b) pdf, doc, docx, txt
- c) jpg, png, tiff, bmp
- d) mp3, wav, flac

ЗАДАНИЕ № 4

Сколько байтов в килобайте?

- a) 1000
- b) 1000000
- c) 1024
- d) 2048

ЗАДАНИЕ № 5

Браузером называется программа для

- a) обхода блокировки сайтов
- b) обнаружения IP адреса

- c) разработки веб-приложений
- d) работы с интернет сайтами

ЗАДАНИЕ № 6

Как в целом называются программы обмена сообщениями

- a) девелоперы
- b) твиттеры
- c) мессенджеры
- d) бенчмарки

ЗАДАНИЕ № 7

При составлении блок-схемы вывод данных обозначается

- a) прямоугольником
- b) параллелепипидом
- c) ромбом
- d) овалом

ЗАДАНИЕ № 8

Какие устройства относятся к периферийным

- a) оперативная память, жесткий диск, процессор
- b) мышь, принтер, сканер, МФУ, камера
- c) сетевая карта, модем
- d) звуковая карта

ЗАДАНИЕ № 9

Какие цифры и буквы используются в шестнадцатиричной системе счисления?

- a) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F
- b) 1, 6, Z, X, Y
- c) H, E, X, 0
- d) 0, 1, A, B

ЗАДАНИЕ № 10

Какие расширения файлов или контейнеры отвечают за текстовую информацию?

- a) iso, mdf, cad, dll
- b) pdf, doc, docx, txt
- c) jpg, png, tiff, bmp
- d) mp3, wav, flac

Ключи к тестовым заданиям

№	Вариант 1	Вариант 2
1	b	b
2	c	a
3	a	c
4	d	c
5	a	d
6	a	c
7	b	b
8	d	b
9	b	a
10	c	b

Контрольная работа № 2

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАНИЕ № 1

Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?

- a. байт
- b. каталог (папка)
- c. дискета
- d. хеш-тег

ЗАДАНИЕ № 2

Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

- a. цифры и только латинские буквы
- b. латинские, русские буквы и цифры
- c. русские и латинские буквы
- d. спецсимволы

ЗАДАНИЕ № 3

Выберите имя файла anketa с расширением txt.

- a. Anketa?txt
- b. Anketa.txt
- c. Anketa/txt
- d. Anketa#txt

ЗАДАНИЕ № 4

Укажите неправильное имя каталога.

- a. CD2MAN
- b. CD-MAN
- c. CD\MAN
- d. CD!MAN

ЗАДАНИЕ № 5

Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- a. 255
- b. 10
- c. 8
- d. 64

ЗАДАНИЕ № 6

Какое расширение у исполняемых файлов?

- a. exe, doc
- b. bak, bat
- c. exe, com, msi
- d. dll, bak

ЗАДАНИЕ № 7

Сколько окон может быть одновременно открыто?

- a. много
- b. одно

- c. два
- d. восемь

ЗАДАНИЕ № 8

Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- a. корневой
- b. дочерний
- c. родительский
- d. подчиненный

ЗАДАНИЕ № 9

Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- a. перезагрузка системы
- b. проверку устройств и тестирование памяти
- c. загрузку программы
- d. форматирование жесткого диска

ЗАДАНИЕ № 10

Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- a. да
- b. нет
- c. в исключительных случаях
- d. только после перезагрузки системы

ВАРИАНТ № 2

ЗАДАНИЕ № 1

Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

- a. да
- b. нет
- c. в исключительных случаях
- d. только после перезагрузки системы

ЗАДАНИЕ № 2

Небольшая программа, которая может приписывать себя к другим программам?

- a. расширение файла
- b. вирус
- c. исполняемый файл
- d. виджет

ЗАДАНИЕ № 3

Состояние, в котором включенный компьютер не реагирует на действия пользователя

- a. зависание
- b. форматирование
- c. сетевое окружение
- d. кеш

ЗАДАНИЕ № 4

Во время исполнения программа хранится

- a. в процессоре

- b. в ПЗУ
- c. в оперативной памяти
- d. на переносном носителе

ЗАДАНИЕ № 5

Устройство ввода информации с листа бумаги называется

- a. стример
- b. сканер
- c. плоттер
- d. драйвер

ЗАДАНИЕ № 6

Драйвер – это

- a. устройство длительного хранения информации
- b. программа, управляющая конкретным внешним устройством
- c. устройство ввода
- d. устройство вывода

ЗАДАНИЕ № 7

Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

- a. в оперативной памяти
- b. во внешней памяти
- c. в контроллере магнитного диска
- d. в MIDI клавиатуре

ЗАДАНИЕ № 8

К внешним запоминающим устройствам относится

- a. процессор
- b. монитор и сканер
- c. флешка, внешний жесткий диск
- d. оперативная память

ЗАДАНИЕ № 9

Какие из перечисленных ниже свойств относятся к основным свойствам алгоритма?

- a. Результативность
- b. Корректность
- c. Определенность
- d. Целенаправленность

ЗАДАНИЕ № 10

Принтеры не могут быть

- a. планшетными
- b. матричными
- c. лазерными
- d. струйными

Ключи к тестовым заданиям

№	Вариант 1	Вариант 2
1	b	a
2	b	b
3	b	a
4	c	c
5	a	b
6	c	b
7	a	b
8	c	c
9	b	a
10	b	a

Если тест выполняется в ходе текущей аттестации, то он оценивается из расчета один балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов за одно контрольное тестирование 10 баллов. Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % – 100 % правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов – задание не засчитывается.

3.2. Выступление с презентацией

Темы выступлений с презентацией:

1. Предметная область информатики как науки.
2. Информатика и кибернетика.
3. Место и роль информатики в системе музыкального и драматического творчества.
4. Базовое программное обеспечение.
5. Сервисное программное обеспечение.
6. Компьютерные вирусы.
7. Операционные системы.
8. Организация файловой системы.
9. Компьютерные сети.
10. Информационные сети.
11. Сети и интернет.
12. Персональные информационные системы.
13. Принципы взаимодействия пользователя с компьютером.
14. Роль современных информационных и телекоммуникационных технологий в современном музыкальном и драматическом искусстве.
15. Музыкальные ресурсы сети интернет.

Критерии оценивания выступления с презентацией

Каждому студенту в течение сроков изучения дисциплины необходимо выступить с двумя докладами, сопровождаемыми презентацией. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика выступлений выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению.

На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.

Критерии оценивания в баллах:

9–10 баллов ставится, если студент имеет глубокие знания материала по теме сообщения, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы;

7–8 баллов ставится, если студент показывает знание материала, отвечает почти полно на дополнительные и уточняющие вопросы, однако при этом допускает незначительные неточности в ответе;

4–6 баллов ставится, если студент в целом освоил материал, но не ответил на дополнительные вопросы, затруднился с объективной оценкой проблемы, дал неполный ответ;

1–3 балл ставится, если студент имеет существенны пробелы в знаниях материала, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку проблеме.

3.3. Эссе

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Написание эссе включает в себя:

- 1) разбор проблематики эссе с учетом ее широкого контекста;
- 2) разработка композиции эссе, подбор выразительных содержательных и языковых элементов;
- 3) написание эссе;
- 4) самостоятельный критический анализ эссе.

Тема эссе – «Отражение гостиничного дела в аспекте современных информационных технологий».

Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания в баллах:

4–5 баллов ставится, если студентом написан текст без ошибок, и тема раскрыта в полном объеме с применением неожиданных и выразительных элементов с учетом этнологического принципа бережного отношения к народам.

менее 4 баллов ставится, если студент обнаруживает значительное число ошибок орфографического, пунктуационного, фактического, логического, стилистического планов, а текст не обладает уникальными чертами или не обладает толерантным подходом к проблеме.

3.4. Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Свойства информации. Методы передачи.
2. История развития персональных компьютеров.
3. Сферы применения, форматы и типоразмеры гаджетов.
4. Периферийные устройства в профессиональной деятельности.
5. Искусственный интеллект. Логика самообучающихся алгоритмов.
6. Культура сортировки и каталогизации информации. Информационная «гигиена».
7. Прикладные программы в профессиональной деятельности.
8. Защита информации. Обзор методов.
9. Операционные системы.
10. Мультимедиа технологии.
11. Цифровые технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Цифровые технологии в процессе обучения.
13. Виды системных утилит операционной системы.

14. Web-платформы в международном сотрудничестве.
15. Искусственный интеллект. Этапы развития.
16. Географический и статистический обзор центров производства чипов.
17. Системы счисления. Сферы применения.
18. Принципы объектно-ориентированного программирования.
19. Обзор современных языков программирования и их возможности.
20. Обзор современных мессенджеров.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. – 2 балла	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 2 балла	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников Макс. – 2 балла	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению и грамотность Макс. – 2 балла	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Переменные, массивы, функции в языках программирования.
2. Эволюция информационных технологий.
3. Принцип объектно-ориентированного программирования.
4. Информационный этап развития общества.
5. Составить алгоритм работы банкомата в виде блок-схемы.
6. Форматы и контейнеры файлов графической информации.
7. Алгоритмы и блок-схемы в программировании.
8. Системы счисления.
9. Форматы представления текстовой информации.
10. Классификация пользовательских интерфейсов.
11. Технические средства взаимодействия с пользователем.
12. Описание работы реляционной базы данных.
13. Форматы представления звуковой информации.
14. Языки программирования по сферам применения.
15. Геоинформационные системы и технологии.
16. Файловые расширения и контейнеры видео информации
17. Поиск информации по типу файлов в сети интернет.

18. Онлайн-калькуляторы в профессиональной деятельности.
19. Методы и средства хранения цифровой информации.
20. Системы оценки производительности системы.
21. Методы и средства передачи цифровой информации.
22. Оптимизация программного окружения в профессиональной деятельности.
23. Автоматизация офиса учреждения культуры.
24. Принципы и преимущества построения онлайн энциклопедий.
25. Алгоритм работы программы покупки ЖД билетов в виде блок-схемы.
26. Объектно-ориентированные языки программирования.
27. Алгоритм работы камеры фиксации нарушений ПДД.
28. Этапы развития программ сжатия и упаковки информации.
29. Этапы развития сети интернет.
30. Форм-факторы ЭВМ.
31. Блок-чейн технологии.
32. Принцип обмена информации peer-to-peer.
33. Шестнадцатеричная, двоичная и десятичная системы счисления.
34. Периферийные устройства персонального компьютера.
35. Устройства взаимодействия с пользователем ПК и гаджетов.
36. Преимущества разных операционных систем.
37. Внешние и внутренние компоненты настольного персонального компьютера.
38. Типы файлов по характеру информации.
39. Примеры циклических, линейных и разветвленных алгоритмов.
40. Устройства и технологии хранения информации.
41. Прикладные и вспомогательные сервисы сети интернет.
42. Информационные ресурсы и продукты. Рынок информационных продуктов и услуг.
43. Устройства ввода информации, их разновидности и основные характеристики.
44. Устройства вывода информации, их разновидности и основные характеристики.
45. Программное обеспечение компьютера, его классификация.
46. Архиваторы: назначение, виды.
47. Файловая система компьютера. Понятие файла, его атрибуты.
48. Охарактеризуйте основные этапы развития ИТ.
49. Какое влияние информационные революции оказывали на развитие ИТ?
50. Информационный кризис.

4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 1 семестра в результате экзамена

«отлично» 271–300 баллов	– обладает знаниями, умениями и навыками, подготавливающими основы активного использования компьютерных технологий в библиотечно-информационной деятельности; – понимает роль современных автоматизированных технологий составления планов работы и отчетности; – владеет методами сбора, анализа и обобщения информации
«хорошо» 211–270 баллов	– обладает достаточными знаниями в области информатики, умением соотносить цели и задачи практической деятельности с возможностями компьютерной техники; – дает правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы; – владеет методами сбора, анализа и обобщения информации
«удовлетворительно» 151–210 баллов	– обладает базовыми знаниями в области информационной культуры; – в целом владеет методами сбора, анализа и обобщения информации
«неудовлетворительно» 150 и менее баллов	– не обладает необходимыми знаниями в области информатики; – не владеет методами сбора, не способен анализировать и обобщать информацию

5. Образовательные технологии

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой. Необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;
- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули / разделы. Интегрированные в общий курс;
- информационно-коммуникационные технологии – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности; в рамках информационно-коммуникационных технологий выделяются два вида технологий:

1) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения предмета на всех уровнях; мультимедийные программы предназначены как для аудиторной. Так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

2) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации. Разработки международных научных проектов. Ведения научных исследований;

– технология индивидуального обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

– технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;

– технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения. Осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач;

– технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации. Умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 340 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490903>.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 355 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/509820>.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488865>.

Дополнительная литература

1. Глазова, В. Ф. Информатика : учебно-методическое пособие / В. Ф. Глазова. – Тольятти : ТГУ, 2016. – 134 с. – ISBN 978-5-8259-0949-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139867>.

2. Зверева, Н. А. Информатика: практикум : учебное пособие / Н. А. Зверева. – Иркутск : ИрГУПС, 2019. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157934>.

3. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 604 с. – ISBN 978-5-8114-4065-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>.

4. Лазарева, Т. И. Теоретические основы информатики : учебное пособие / Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова ; под редакцией И. К. Раковой. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. – 178 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157070>.

5. Скитер, Н. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина. – Волгоград : ВолгГТУ, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-9948-3203-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157200>.

ЛИСТ
согласования фонда оценочных средств

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: Информационные технологии

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «28» марта 2023 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Исполнитель:

ст. преподаватель кафедры ГСЭД

должность



подпись

Пуртов Д.С.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

Андреев Г.И.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

Илларионова О.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата
