Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 10:31:10
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий колледжем культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
_____ Алексеева В.В.
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Чебоксары, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 и для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых и театрализованных представлений

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для преподавания учебной дисциплины ОП.06 Психология общения обучающимся 4 курса очной формы обучения по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и музыкально-теоретических дисциплин от 28 июня 2023 года, протокол № 5.

Подписи:

Разработчик: В.А. Жирнова

Председатель цикловой комиссии
общепрофессиональных и музыкально-теоретических дисциплин Т.А. Александрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

1.1.Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 7

3.1. Материально-техническое обеспечение 7

3.2. Информационное обеспечение обучения 7

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 8

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых и театрализованных представлений

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональной подготовке обучающихся и включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы, взаимосвязана с программами учебных дисциплин «Социальная педагогика и психология», «Литература», профессиональным модулем «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности профессиональной этики; - роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции; - использовать литературные произведения в профессиональной деятельности; - строить свою речь в соответствии с	выдающихся писателей, их жизнь и творчество; - шедевры классической литературы; - содержание изученных литературных произведений; особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга.

	языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи.	

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация – семестровый контроль (7 семестр)	

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменное задание;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- контрольная работа;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и цикловыми комиссиям.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;

– дифференцированный зачет (комплексный);
– экзамен;
– экзамен (комплексный)
– экзамен по модулю.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1.Содержание и основные виды общения	**Содержание учебного материала** Социальный смысл общения. Основные виды общения	2	ОК 04. ОК 05.
Тема 2. Функции и структура общения	**Содержание учебного материала** Выделение функций в соответствии с содержанием общения. Структура общения.	2	ОК 04. ОК 05.
Тема 3. Средства общения	**Содержание учебного материала** Вербальные средства общения. Структура речевого общения. Невербальные средства общения. Информационный смысл невербальных средств.	4	ОК 04. ОК 05.
Тема 4. Общение как коммуникация	**Содержание учебного материала** Понятие «коммуникация» и «коммуникативное общение». Коммуникационный процесс. Техника коммуникативного общения. Коммуникативные умения, навыки и способы их развития. Коммуникативно-психологические барьеры в процессе общения. Способы и пути преодоления барьеров.	4	ОК 04. ОК 05.
Тема 5. Общение как взаимодействие	**Содержание учебного материала** Интерактивная форма общения. Стратегия поведения в интерактивном общении. Этапы интерактивного общения. Главные задачи этапа установления контакта. Психологические проблемы этапа ориентации. Применение риторических навыков и психологических приемов на этапе активного обсуждения вопроса. Психологические факторы, влияющие на принятие решения и выхода из контакта.	8	ОК 04. ОК 05.
Тема 6. Общение как восприятие	**Содержание учебного материала** Смысл и содержание понятия «социальная перцепция». Процесс социальной перцепции.	8	ОК 04. ОК 05.

	Социально-психологические механизмы восприятия. Индивидуально-личностные факторы. Социокультурные факторы. Психологическая основа социальной стереотипизации.		
Тема 7. Конфликты в общении	**<u>Содержание учебного материала</u>** Типология, динамика и причины конфликтов. Психология участников конфликта. Основные стратегии поведения в конфликте. Структурные методы управления конфликтами.	4	ОК 04. ОК 05.
Всего:		**32**	
Промежуточная аттестация – семестровый контроль (7 семестр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

– учебная аудитория для групповых занятий с оборудованием: доска, стол и стул преподавателя, стол и стул ученический (по количеству обучающихся).

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

Бороздина Г.В. Психология общения: учеб. и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. ред. Г.В. Бороздиной.- М.: Юрайт, 2019.

Корягина, Н. А. Психология общения: учебник для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва: Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/489271.

Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 318 с.

Дополнительные источники.

Психология общения: учебное пособие / сост. И. Н. Петрова. – Чебоксары: ЧГПУ, 2021. – 116 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

Психология: Личность. Деятельность. Общение: хрестоматия: учебное пособие / сост. З. Н. Лукьянова. – Барнаул: АлтГИК, 2020. – 151 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

3.Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 169 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/491009

Интернет-ресурсы

ЭБС Лань http://lanbook.com
ЭБС Университетская книга https://biblioclub.ru/
ЭБС Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
ЭБС Профилиб https://biblio.profy-lib.ru/
Портал школьных пособий https://pdf.11klasov.net/
Библиотека электронного ресурса PROFобразование https://profspo.ru/books/85787
Университетская библиотека ONLIN https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=601573

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;	- Обучающийся может взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, - Обучающийся умеет разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - Обучающийся может применять полученные знания	тестирование ответы на семинарских занятиях фронтальный опрос в форме беседы; оценка активности на занятиях;
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Оценка ответов на семинарских занятиях фронтальный опрос в форме беседы; оценка активности на занятиях;