

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики
(БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 16:09:20
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
Протокол № 08 от 04.04.2023г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) программы
Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Нормативный срок обучения
4 года, 5 лет

Чебоксары
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ.....	6
3.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательных программ.....	6
3.2. Формы получения образования и формы обучения.....	6
3.3. Нормативно установленный объем образовательных программ.....	6
3.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательных программ.....	6
3.5. Перечень направленностей (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	6
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	13
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	13
5.2. Практическая подготовка обучающихся.....	14
5.3. Календарный учебный график.....	14
5.4. Учебный план.....	15
5.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик.....	16
5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	16
5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	16
5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	17
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.	17
6.1. Условия реализации программы бакалавриата.....	17
6.2. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата.....	17
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	19
6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	20
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	20
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов	
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Учебный план	
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
Приложение 6. Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы	

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия профили подготовки Культурный туризм и экскурсионная деятельность, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом следующего профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- хранитель музейных ценностей
 - специалист по учету музейных предметов;
 - экскурсовод-гид.
- ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1180 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказы Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2015 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О независимой оценке квалификации» (принят Государственной Думой 22.06.2016 г., одобрен Советом Федерации 29.06.2016 г.) № 238-ФЗ;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ВОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии;
- Локальные акты ВОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з-е – зветская слепица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОПФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере реализации деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов, деятельности по учету музейных предметов в музеях всех видов, экскурсионной деятельности), а также в сфере реализации деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях всех видов, деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия, деятельности по формированию и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях всех видов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- технологический
 - организационно-управленческий
 - проектный
 - культурно-просветительский

Область профессиональной деятельности (по Федеру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	технологический	реализация деятельности по сохранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов, деятельности по учету музейных предметов в музеях всех видов, экскурсионной деятельности по созданию, редактуральному и управленческому информационному ресурсам музеев и фондов охраны наследия	культурное и природное наследие, их сохранение и актуализация
	организационно-управленческий	организация научно-исследовательских научно-проектных работ в сфере культуры, Организация работ по исследованию новых научных и технических достижений в музейно-проектное проектирование различных программ по развитию конкретной музейной деятельности (научно-исследовательской, издательской, экспозиционно-вещной, культурно-образовательной и проч.)	возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа.
	проектный	реализация деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях всех видов, деятельности по разработке и реализации программ охраны, восстановления и популяризации объектов культурного и природного наследия	формы и средства музейной коммуникации, реализация основных направлений музейной деятельности.
	культурно-просветительский	реализация деятельности по формированию и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях всех видов	формы и средства музейной коммуникации, реализация основных направлений музейной деятельности.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень объединенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, представлен в Приложении 2.

Раздел 3. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.04 МУЗЕОЛОГИИ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
Бакалавр.

3.2. Формы получения образования и формы обучения

Очная. Заочная.

3.3. Нормативно установленный объем образовательных программ
Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Нормативные установленные сроки освоения образовательных программ
При очной форме обучения 4 года.

При заочной форме обучения 5 лет.

3.5. Перечень направлений (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

При разработке программы бакалавриата Институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объект профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
Культурный туризм и экскурсионная деятельность.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программ, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы	Индикаторы	Индикаторы			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критической информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выявляет источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять релевантные цели.	ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Самостоятельно и самостоятельно (в том числе заочное/дистанционное) самоорганизация и самоорганизация (в том числе заочное/дистанционное)	постпринимать междуличное общение в социально-историческом, этническом и философском контекстах	уважительного отношения в историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе междуличного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России и социально-историческом, этническом и философском контекстах.	
								ИУК-1.4. Создает на русском языке краткие и непротиворечивые письменные тексты профессионального характера.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и избирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта	ИУК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере решения проекта.	ИУК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	ИУК-2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задачи в рамках цели проекта.	Самостоятельно и самостоятельно (в том числе заочное/дистанционное) самоорганизация и самоорганизация (в том числе заочное/дистанционное)	ИУК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать приоритеты саморазвития на основе принятых обязательств и тесные всей жизни	ИУК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Коммуникация	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	ИУК-3.3. Способен создавать и поддерживать в себе и в коллективе здоровую атмосферу жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-3.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	ИУК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать благоприятные условия жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	ИУК-8.3. Демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшему.	
								ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурные	УК-4. Способен осуществлять диалогическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (их) языке(ях)	ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	ИУК-4.3. Находит, копирует и использует информацию на иностранном языке, подготовленную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	ИУК-4.4. Создает на русском языке краткие и непротиворечивые письменные тексты профессионального характера.	ИУК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся ситуации.	ИУК-9.3. Обладает навыками принятия экономических и финансовых решений на основе анализа производственных показателей	
								ИУК-5.2. Выявляет взаимосвязи с учетом национальных и социокультурных особенностей.

формировать нестерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционного поведения.
ИПК-10.2. Выявляет и оценивает коррупционное поведение.	
ИПК-10.3. Демонстрирует навыки оценивания деятельности по индексу, оценке, представлению, просвещению и продвижению коррупционного поведения.	

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора-достижения компетенции
	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного просвещения в профессиональной деятельности и социальной практике.	ИОПК-1.1. Применяет полученные знания в области культуроведения, маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения. ИОПК-1.2. Обеспечивает сбор, анализ и структурирование информации с критической оценкой эффективности методов современной науки и целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-1.3. Обладает навыками применения исследовательских и проектных методов, навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации. ИОПК-2.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением стандартных государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры, а также применяет основные измерения и координате информации. ИОПК-2.2. Способен дать характеристику процессам сбора, хранения и передачи информации, классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать учреждение музейной сферы в области информационного пространства.
	ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.	ИОПК-2.3. Обеспечивает защиту информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры. ИОПК-3.1. Обеспечивает регламентацию профессиональной деятельности, требования, профессиональных стандартов в социально-культурной сфере, определяет нормы профессиональной этики работников музейной сферы. ИОПК-3.2. На основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики оценивает результаты своей профессиональной деятельности. ИОПК-3.3. Обеспечивает применение профессиональных стандартов, навыков самооценки, физического анализа особенностей своего

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задания ЦД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов и пр.)
Организовать научно-исследовательских и научно-практических работ в сфере культуры. Организовать работу по внедрению новых научных и технических достижений в музейную практику, просвещение различных программ по развитию конкурентной музейной деятельности (вплучно-исследовательской, выставочной, экспозиционно-выставочной, законспирированной, культурно-образовательной и проч.)	Код и наименование компетенции	ИПКО-1.1. Демонстрирует знания основных положений новейших исследований по проблеме менеджмента в музейной деятельности. ИПКО-1.2. Организует научно-исследовательскую и научно-практическую работу в сфере культуры (в сфере музейного дела).	ПС 04.003 Хранитель музейных ценностей. ПС 04.004 Специалист по учету музейных предметов.	
ИПКО-2.1. Систематизирует нормативные правовые документы в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности в области музейного дела и сохранения культурного наследия.	ИПКО-2.2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия.	ИПКО-1.3. Организует работу по внедрению новых научных и технических достижений в музейную практику различных программ по развитию конкурентной музейной деятельности.	ИПКО-2.1. ИПКО-2.2.	

Типы видов профессиональной деятельности: технологический				
Реализация деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов, деятельности по учету музейных предметов в музеях всех видов, экскурсионной деятельности, федеральной деятельности по созданию, реставрации и управлению информационными ресурсами музеев и охраны наследия.	культурное и природное наследие, сохранение и активизация	ПКР-2. Способен к учету, атрибуции, криминологии, научной инвентаризации, сохранности и контролю движения музейных предметов хранения, а также принятию на ответственное хранение	ИПКР-2.1. Демонстрирует знание государственного законодательства в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного наследия	ПС 04.003. Хранение музейных ценностей
Реализация деятельности по распространению экспозиций и выставок в музее всех видов, деятельности по разработке и реализации программ охраны, реставрации, инвентаризации и популяризации объектов культурного и природного наследия	формы и методы музейной коммуникации	ПКР-3. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и основные культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере	ИПКР-3.1. Понимает современное состояние	ПС 04.003. Хранение музейных ценностей
			ИПКР-3.2. Участвует в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере	
Инициирует профессиональную деятельность: проектный	формы и методы музейной коммуникации	ПКР-4. Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг	ИПКР-4.1. Участвует в организационном обеспечении и реализации экскурсионных услуг	ПС 04.005. Осуществляет хранение музейных ценностей
			ИПКР-4.2. Создает условия для реализации экскурсионных услуг	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата. В состав обязательной части помимо дисциплин по философии, истории России, всеобщей истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности входят дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока I «Дисциплины (модули)» и в объеме не менее 328 академических часов, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

5.2. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Институте (на кафедрах, в отделах и других структурных подразделениях);
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключенного между Институтом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, реализуемых в БОУ ВО «ЧГИКЪ» Минкультуры Чувашии, и устанавливается рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практики и иных компонентов образовательных программ.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется в Институте непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе).

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

преддипломная практика.

Способы проведения практики: выездная и (или) стационарная.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, регламентирует временную организацию учебного процесса. В нем отражено распределение по годам обучения сроков учебных занятий, теоретическое

обучение, промежуточная аттестация, прохождения практики, итоговой государственной аттестации, квалификация.

В соответствии с п. 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 3).

5.4. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 51.03.04 Музыкология и охрана объектов культурного и природного наследия составлен с учетом общих требований к структуре программы бакалавриата, сформулированных в разделе 2 ФГОС ВО. В учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музыкология и охрана объектов культурного и природного наследия отражены: логическая последовательность освоения блоков ОПОО (дисциплины, практики), обеспечивающих формирование компетенций, соответствующих содержанию каждой учебной дисциплины, практики и ПИА; формы промежуточного контроля освоения дисциплин; указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых вузом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – не менее 160 з.е. включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» – не менее 20 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – не менее 9 з.е. в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе бакалавриата в очной форме обучения составляет не менее 50 процентов, в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Институт предоставляет возможности и лицам с ОВЗ (при наличии) по их желанию возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц. Учебный план прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в Приложении 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля), цель и задачи дисциплины, место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы бакалавриата; требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материально-техническое обеспечение дисциплины. Рабочие программы дисциплин хранятся на вычислительной кафедре.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- образовательные технологии;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

- фонды оценочных средств хранятся на вычислительной кафедре.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта. В Государственный итоговый аттестационный входной зачет выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное научное исследование, в котором должны содержаться решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, либо изложенные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение прикладных профессиональных задач. Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без приложений) – не менее 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 профитом. Работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003), приложения (не являются обязательными), список сокращений (не являются обязательными). Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, установленным ГОСТ.

Выпускные квалификационные работы обучающихся проходят обязательную проверку на объем заимствований программой «Антиплагиат». Минимальный процент оригинальности текста для положительной оценки подготовленных ВКР устанавливается Институтом самостоятельно. Выпускная квалификационная работа по образовательным программам бакалавриата подлежит рецензированию. Рецензенты устанавливаются вузом из числа лиц, не являющихся работниками кафедры.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636» и Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью программы бакалавриата.

В рабочей программе формулированы цели и задачи воспитания обучающихся, основные принципы и направления воспитательной деятельности, планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания, характеристика решения задач и достижение целей воспитательной деятельности, направленные на развитие личности будущего специалиста, формирование его профессиональной позиции и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, формы и содержание воспитательной деятельности, ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания.

- Основные направления воспитательной работы:
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
 - правовое воспитание обучающихся;
 - духовно-нравственное воспитание обучающихся;
 - физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
 - эстетическое воспитание обучающихся;
 - экологическое воспитание обучающихся и т.д.

В календарном плане воспитательной работы определены мероприятия со сроками их реализации, направленные на достижение целей воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОИ

6.1 Условия реализации программы бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия условия реализации программы бакалавриата включают в себя общеинstitutionальные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общеинstitutionальные требования к реализации программы бакалавриата

Институт должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку I «Дисциплины

(модуль)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Института должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронной информационно-образовательной среды Института должна дополнительно обеспечивать:

- физический ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечения соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированной работой, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимыми комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), предоставляется соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт сотрудничает с Электронными библиотечными системами (ЭБС):

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №19/01 от 13.01.2022 г.	с 13.02.2022 по 14.02.2023
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://bibliobank.ru/)	договор №03-01/2022 от 12.01.2022 г.	с 11.03.2022 по 10.03.2023
3.	ЭБС Юрайт (https://www.yurayt.ru/)	договор №5090 от 10.01.2022 г.	с 01.03.2022 по 28.02.2023

6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к должностным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к должностным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к должностным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Института на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значенний корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оптимизации условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторитетными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специализмам соответствующего профиля.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

№ п/п профессионального стандарта	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	
		Наименование профессионального стандарта	
1	04.003	04. Культура, искусство	
		Профессиональный стандарт "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 339653)	
2	04.004	Профессиональный стандарт "Специалист по учету музейных предметов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	
3	04.005	Профессиональный стандарт "Экспериментатор (гла)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
04.005 Эксперимент (гла)	C	Проведение экспериментов	6	Работа экспериментатора	С/01.6	6