Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 10:21:36
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики
(БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Н.И. Баскакова
31 марта 2022 г.
М.П.

Программа по содействию трудоустройству выпускников и постдипломному сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью в БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии на 2022-2027 годы

Чебоксары
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... 3

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ..... 6

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..... 7

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 8

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ..... 9

7 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... 9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение реализации права граждан с инвалидностью и ОВЗ на образование является одной из важнейших задач государственной политики в области образования.

Чувашский государственный институт культуры и искусств (далее – Институт) создает специальные условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

– учебный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных актов;

– применяются специальные методы обучения и воспитания;

– используются учебные и учебно-методические пособия, а также дидактические материалы, учитывающие особенности восприятия учебной информации лицами с различными нозологиями;

– применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

– предоставляется обучающимся необходимая техническая помощь; обеспечивается доступ в здание Института.

Логическим продолжением проводимой работы является содействие в подборе места трудоустройства, помощь в осуществлении контактов с работодателем, правовая и консультационная поддержка выпускника с ОВЗ и инвалидностью.

В области профессионального образования приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Работа строится на комплексном подходе, системности, многомерности и измеряемости каждого этапа профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, участии в программах и проектах по данному направлению работы. Социальная интеграция лиц с ОВЗ осуществляется посредством вовлечения студентов в профессионально-трудовую деятельность, выработку мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости.

Программа по содействию трудоустройству выпускников и постдипломному сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью в БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии на 2022-2027 годы направлена на решение задач обеспечения качественного и доступного среднего профессионального и высшего образования, профессиональной ориентации студентов в период обучения, трудоустройства и постдипломного сопровождения на начальном этапе профессиональной карьеры выпускников.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по содействию трудоустройству выпускников и постдипломному сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью в БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии на 2022-2027 годы
Исполнители Программы	Колледж культуры; Факультет исполнительского искусства; Факультет культуры
Участники Программы	Студенты и выпускники с ОВЗ и инвалидностью

Цель Программы	Формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на допрофессиональное персональное образовательно-карьерное сопровождение обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью, расширение возможностей профессиональной самореализации, содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда
Основные задачи Программы	– создание условий, способствующих расширению возможностей эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; – развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; – содействие в выработке мотивации у обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к самостоятельному поиску работы; – организация системы непрерывного образования обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда; – организация персонального постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом особых потребностей во взаимодействии с социальными партнерами; – исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; – формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели программы	– количество трудоустроившихся выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на места, предоставляемые по квоте; – количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение по квоте; – количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост; – доля лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, положительно оценивающих обучение в Чувашском государственном институте культуры и искусств
Партнеры	– Министерство образования Чувашской Республики; – Министерство труда и социальной защиты Чувашской Республики; – КУ «Центр занятости населения города Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты Чувашии; – Чувашская республиканская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Чувашская республиканская организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых по согласованию); – Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1; – Национальная библиотека Чувашской Республики; – Библиотека имени Л.Н. Толстого;

	– Чувашский национальный музей; – Централизованная клубная система г. Чебоксары (ДК «Ровесник»); – семьи лиц с ОВЗ и инвалидов и пр.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающую построение индивидуального образовательно карьерного маршрута в период обучения и постдипломное сопровождение включающую: – повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах; – формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, – формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лице ОВЗ; – оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ по поиску работы на портале «Работа в России»; – организацию системной профориентационной работы в период обучения, обеспечивающей закрепление в профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры; – обеспечение персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте, включая постдипломное сопровождение; – участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; – реализацию программ дополнительного образования для обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.
Направления работы в рамках Программы	1. Создание современной доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе информационно-образовательного пространства. 2. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда (взаимодействие с организациями-работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодежными организациями, согласование договорных отношений с организациями по вопросам трудоустройства). 3. Организация сопровождения по вопросам содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов (разработка стратегий построения профессиональной карьеры будущих выпускников в соответствии с направлением подготовки и профилем ОПОП). 4. Проведение организационно-управленческих мероприятий.

Источники и объёмы финансирования программы	Средства республиканского бюджета Чувашской Республики и Средства от предпринимательской деятельности БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
Срок реализации программы	с 2022 по 2027 годы

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

В настоящей Программе применены следующие термины с соответствующими определениями:

– адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и (при необходимости) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– ассистент – это помощник, оказывающий техническую помощь/предоставление социальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности.

– инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, со стойким расстройством функций организма обусловленное заболеваниями последствиями травм или дефектами приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

– лицо с ограниченными возможностями здоровья - это лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии имеющее значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;

– наставник – опытный работник организации, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность;

– нозологическая группа – это классификация людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на категории, характеризующие их отклонение;

– образовательная программа высшего образования – совокупность учебно-методической документации регламентирующей цели, ожидаемые результаты содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки (специальности) высшего образования;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– постдипломное сопровождение – это совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих сотрудничество педагога наставника с молодым специалистом с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;

– трудоустройство – это система организационных, экономических и правовых мероприятий, направленных на обеспечение трудовой занятости населения.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

– Трудовой кодекс Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по трудоустройству инвалидов, на доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц подготовку специализированных профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического индивидуальных возможностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р об утверждении плана мероприятий по реализации в субъектах РФ программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 г. Об утверждении Плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 гг.;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»);

– Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Порядок обеспечения условий доступности инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;

– Приказ Минтруд России от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Минтруд России от 23 августа 2013 года № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

– Приказ Минтруд России от 30.07.2015 г. №527н «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

– Проведение профориентационной работы с абитуриентами с учетом контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;

– формирование базы данных организаций – партнеров, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ и установление взаимодействия с ними;

– обеспечение возможности для абитуриентов, обучающихся, выпускников данными о ситуации на рынке труда и образовательных услуг через информационно-аналитическую систему Общероссийская база вакансий «Работа в России»;

– подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных на рынке труда направлений подготовки и вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– присутствие работодателей на Ярмарках вакансий с участием обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– проведение Ярмарок вакансий совместно КУ ЦЗН города Чебоксары с участием обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и посещение уроков по профориентационной работе;

– проведение встреч со специалистами КУ ЦЗН города Чебоксары;

– организация участия в мероприятиях по развитию предпринимательских умений и навыков;

– организация участия в опросе – анкетировании инвалидов в целях выявления потребности в трудоустройстве, профессиональном обучении, открытии собственного дела;

– организация помощи выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: предоставление актуальных вакансий, подготовка к собеседованию, составление резюме;

– совершенствование системы организации и проведения всех видов практики студентов с ОВЗ и инвалидностью в том числе на базе организаций культуры, являющихся базовыми кафедрами: дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся, организация контроля за проведением практики: посещение баз практики;

– постдипломное сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– помощь в адаптации в новых условиях труда в организациях;

– оказание психологической помощи при трудоустройстве (с привлечением педагога–психолога), начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом;

– консультации по вхождению выпускника в трудовой коллектив;

– проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте на протяжении трех лет после завершения обучения;

– организация временной занятости обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для приобретения опыта повышения навыков успешного трудоустройства;

– организация и проведение мероприятий с потенциальными работодателями: проведение круглых столов по обсуждению проблем трудоустройства; создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью во время прохождения производственных практик; проведение ярмарок вакансий, тренингов; проведение встреч с выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни и т.п.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Производственная практика – это первый этап будущего трудоустройства обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведение производственной практики позволяет развивать не только профессиональные компетенции, но и навыки самозанятости и предпринимательства.

Такая работа предполагает:

– создание нормативно-правого обеспечения организации производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– проведение переговоров с руководством предприятий о готовности принять на практику обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– выезд на предприятие сотрудника, ответственного за организацию практики с целью выяснения наличия на предприятии специальных условий труда с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося, а также предварительной беседы с коллективом и проведение разъяснительной и подготовительной работы;

– привлечение представителей работодателей в качестве экспертов на промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации;

– организация прохождения стажировок преподавателями в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации, либо из числа работников предприятия. При определении мест прохождения всех видов практики обучающимися, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Разработка индивидуальныхпланов профессионального развития обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, ведение базы данных трудоустроенных выпускников по квоте	Февраль – Октябрь	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры
2	Организация и проведение мероприятий по трудоустройству	Постоянно	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры, заведующие кафедрами
3	Взаимодействие и сотрудничество с органами исполнительной и законодательной власти, социальными партнерами по вопросам содействия	Постоянно	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры

	трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов		
4	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры, заведующие кафедрами
5	Организация производственных практик	В соответствии с календарным учебным графиком	Заведующие кафедрами, руководитель практикой колледжа культуры
6	Организация и проведение мониторингов прогнозного и фактического трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры
7	Постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью с учетом особых потребностей	От 1 года после выпуска до 3- х лет	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры, заведующие кафедрами
8	Мониторинг, оценка и анализ ситуации на рынке труда по обеспечению выпускникам с ОВЗ и инвалидам гарантий трудовой занятости	Постоянно	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры
9	Оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ по поиску работы на портале «Работа в России»	Постоянно	Деканы факультетов, заведующая колледжем культуры, заведующие кафедрами

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
от 31 марта 2022 г., протокол № 09