Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 10:31:10
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий колледжем культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
_____ Алексеева В.В.
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Чебоксары, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 N 970 и для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от 28 июня 2023 года, протокол № 6.

.

Подписи:

Разработчик: В.В. Семенов

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин Е.С. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

1.1.Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Информационное обеспечение обучения 10

3.3.Организация образовательного процесса 11

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 11

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к профессиональной подготовке обучающихся и включена в социально-гуманитарный учебный цикл образовательной программы, взаимосвязана с программами учебных дисциплин «Литература», «История отечественной культуры», «История мировой культуры», «Социально-культурная деятельность», профессиональных модулей «Организационно-управленческая деятельность» и «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающиеся достигают дисциплинарных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 06. (в соответствии с описательной частью образовательной программы СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).
Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения:	Знания:
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь	- - основные особенности культурного развития народов России**;** - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - сущность гражданско-

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - историю и значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	**32**
в том числе:	
лекции, уроки	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	2

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменное задание;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- контрольная работа;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и цикловыми комиссиям.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен по модулю.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. СССР: от зарождения к распаду.		**20**	ОК 06.
Тема 1.1. Образование СССР. Первые советские пятилетки.	**Содержание учебного материала** Особенности политического устройства, экономической и социальной политики СССР. Успехи и недостатки модернизации страны в годы первых пятилеток. Трудовой энтузиазм и политические репрессии. Итоги первых пятилеток.	2	ОК 06.
Тема 1.2. Внешняя политика СССР в 1922-1940 гг.	**Содержание учебного материала** Особенности внешней политики СССР 1922-1940 гг. Классовый подход во внешней политике. Прорыв международной изоляции. Генуэзская конференция. Попытки создания в Европе системы коллективной безопасности. Подписание Пакта о ненападении СССР с гитлеровской Германией. Раздел Европы на сферы влияния между СССР и Германией.	2	ОК 06.
Тема 1.3. Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала** Фашизм и нацизм в Европе. Начало Второй мировой войны. Нападение нацистской Германии и её союзников на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные сражения первого этапа войны. Причины поражения Красной армии в начале войны. Оборона Москвы.	2	ОК 06.
Тема 1.4. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	**Содержание учебного материала** Основные события второго этапа войны. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Отступление Красной армии весной – осенью 1942 года. Оборона Сталинграда. Партизанское движение. Контрнаступление Красной армии под Сталинградом. Курская битва. Переход стратегической инициативы в войне к Красной Армии.	2	ОК 06.

Тема 1.5. Освобождение страны от фашистских захватчиков. Освобождение Европы от нацизма.	**Содержание учебного материала** Освобождение территории страны от фашистских захватчиков. Освобождение стран Европы от нацизма. Берлинская операция. Победа в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Источники Победы СССР в Великой Отечественной войне.	2	ОК 06.
Тема 1.6. Послевоенный мир 1945 – 1953 гг. Начало «холодной войны».	Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма. Смерть И.В. Сталина. Ухудшение отношений СССР с союзниками во Второй мировой войне. Начало «холодной войны».	2	ОК 06.
Тема 1.7. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание учебного материала** Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и критика культа личности Сталина. Начало реабилитации репрессированных в годы сталинизма. Политика десталинизации. Попытки реформ в экономике и в обществе. Противоречивость реформ Н.С. Хрущева. Падение	2	ОК 06.
Тема 1.8. СССР в период 1964-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание учебного материала** Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинская реформа 1965 года. Усиление бюрократических механизмов в управлении страны. Снижение темпов роста экономики. Нарастание экономических проблем. Смерть Л.И. Брежнева в 1982 году. Попытка реформирования страны в период Ю.В. Андропова. Приход к власти К.У. Черненко. Ухудшение экономического положения в стране.	2	ОК 06.
Тема 1.9. Перестройка М. Горбачёва. Политические и экономические реформы. Распад СССР.	**Содержание учебного материала** Появление на политической сцене М.С. Горбачева. Провозглашение широкомасштабных реформ в стране: перестройка, гласность, ускорение социально-экономического развития страны. Неудачи экономических реформ. Экономический кризис. Рост социальной напряженности в стране. Появление националистических организаций и требований суверенитета для союзных республик. «Парад суверенитетов» и распад СССР в 1991 году.	2	ОК 06.

Тема 1.10. Внешняя политика СССР 1985 – 1991 гг. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	**Содержание учебного материала** Изменения во внешней политике страны. Новая концепция внешней политики СССР. Улучшение отношений со странами Запада. Крушение мировой системы социализма. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	2	ОК 06.
	Самостоятельная работа Окончание холодной войны.	2	ОК 06.
Раздел 2. Роль и место России в современном мире. Мир в начале XXI века.		**12**	ОК 06.
Тема 2.1. Россия в 1991-2000 гг. Трудности в процессе преобразований. Внешняя политика России в 1991-1999 гг.	**Содержание учебного материала** Политические и экономические реформы в России в 90-х годах XX века и их последствия. Изменения в общественной жизни страны. Характерные черты экономической политики Б. Ельцина. Война в Чечне в 1994 году. Борьба с международным терроризмом в Чечне. Хасавюртовские договорённости. Уход Ельцина с поста Президента РФ и назначение В. Путина исполняющим обязанности Президента РФ.	2	ОК 06.
Тема 2.2. Внешняя политика России в 1991-1999 гг.	**Содержание учебного материала** Признание Российской Федерации мировым сообществом как суверенного государства. Создание СНГ и Выстраивание новых отношений с бывшими союзными республиками СССР. Отношения со странами Запада и Востока.	2	ОК 06.
Тема 2.3. Россия в 2000 – 2012 гг.	**Содержание учебного материала** Избрание В. Путина Президентом РФ. Изменения во внутренней политике страны. Курс на стабилизацию политического и социально-экономического положения в стране. Выстраивание вертикали власти. Вторая Чеченская война. Разгром банд международных террористов в Чечне. Президентство Д. Медведева. Президентские выборы 2012 года и избрание Президентом РФ В. Путина. Экономическое развитие страны в 2000 – 2012 гг. Изменения в социально – экономической жизни страны	2	ОК 06.
Тема 2.4. Внешняя политика России в 2000 – 2012 гг.	**Содержание учебного материала** Концепция внешней политики Российской Федерации. Курс Российской Федерации на формирование многополярного мира. Мюнхенская речь В. Путина в 2007 г. Война с Грузией в августе 2008 г.	2	ОК 06.
Тема 2.5. Внутренняя политика РФ в 2013 – 2023 гг.	**Содержание учебного материала** Конституционная реформа 2020 года. Экономическое положение в стране. Специальная военная операция 2023 года. Вхождение в Российскую Федерацию новых	2	ОК 06.

	субъектов.		
Тема 2.6 Внешняя политика России в 2013-2023 гг.	**Содержание учебного материала** Государственный переворот на Украине 2014 года. «Крымская весна». События в Донбассе и Луганске. Обострение отношений со странами Запада. Санкционная война против Российской Федерации. Борьба Российской Федерации за многополярный мир. Специальная военная операция на Украине.	2	ОК 06.
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	ОК 06.
	ИТОГО	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин с оборудованием: компьютер, принтер, стол, стул преподавателя, стол, стул ученический (по количеству обучающихся), доска, шкафы, стеллажи для материалов, учебных пособий и проектов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательные печатные издания.

1.История России. XX - начало XXI века: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019

2.Кириллов В.В. История России: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов, М.А. Бравина .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018.

Электронные издания

1. Великая Отечественная война 1941-1945 [Электронный ресурс] .- Режим доступа: http://avacha.virtualave.net/

2. Отечественная история [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ido. edu.ru/ffec/hist/index.html

3.Ресурсы WWW по истории [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.history.ru/hist.html

Дополнительные источники

1. Касьянов В.В. История России: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Касьянов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Образовательная платформа «Юрайт»
https://urait.ru/book/istoriya-rossii-514547
Образовательная платформа «Юрайт»
https://urait.ru/book/istoriya-rossii-515839
Информационные системы и базы данных
федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru/

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв..;	демонстрирует знания даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв..	тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI веков;	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	
Роль и место России в современном мире.	знает роль России в современном мире	

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности	ориентируется в исторических событиях,	
	ведет диалог, используя исторические термины	
- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	осуществляет поиск и анализирует необходимую информацию для выполнения практических заданий	
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств	