Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 10:30:18
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий колледжем культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
_____ Алексеева В.В.
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)
Вид: Хореографическое творчество; Этнохудожественное творчество

Чебоксары, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099, и для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов 4 курсов очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от 28 июня 2023 года, протокол № 6.

.

Подписи:

Разработчик: Блашенков А.Н.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин Колесникова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

1.1.Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **7**

3**. Условия реализации программы учебной дисциплины** 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Информационное обеспечение обучения 10

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 11

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество; Этнохудожественное творчество.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество; Этнохудожественное творчество, взаимосвязана с программами профессиональных модулей «Организационно-управленческая деятельность» и «Организация художественно-творческой деятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающиеся достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 07. (в соответствии с описательной частью образовательной программы СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;

	учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
лекции, уроки	39
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме тестирования (8 семестр)	2

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменное задание;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- контрольная работа;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и цикловыми комиссиям.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен по модулю.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	3	
Введение в предмет. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»	**Содержание учебного материала** Цели и задачи курса БЖ Значение предмета БЖ. Место предмета в системе гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	2	ОК 07.
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**16**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Предупредительные мероприятия и способы защиты.	**Содержание материала** ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы, смерчи). Основные опасности и способы защиты	2	ОК 07.
	Практические занятия Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС природного характера.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Предупреждение техногенных аварий и катастроф. Защита населения и территорий.	**Содержание учебного материала** Аварии радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах. Основные опасности и способы защиты.	2	ОК 07.
	Практические занятия Пожары. Причины возникновения и способы защиты. Освоение навыков применения первичных средств пожаротушения. Аварии на транспортных коммуникациях. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС техногенного характера.	2	
Тема 1.3. Гражданская оборона.	**Содержание учебного материала** Современные виды оружия массового поражения. Общая характеристика.	2	ОК 07.
	Практические занятия Принципы и способы защиты от современных видов оружия. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 1. 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Социально-экономическая безопасность.	**Содержание учебного материала** Чрезвычайные ситуации социального характера. Социально-экономическая безопасность человека и общества. Информационная безопасность.	2	ОК 07.

Информационная безопасность.	**Практические занятия** Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных факторов в ЧС социального характера. Подготовка докладов по ЧС социального характера, социально-экономической и правовой безопасности.	2	
Раздел 2. Безопасность человека в техносфере. Производственная безопасность. Охрана труда.		**14**	
Тема 2.1. Основная нормативная документация в области охраны труда.	**Содержание учебного материала** Нормативная документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Инструктаж по охране труда.	1	ОК 07.
	Практические занятия Подготовка докладов по производственной безопасности и охране труда. Изучение нормативных правовых актов.	1	
Тема 2.2. Физиологические основы труда. Рациональная организация трудового процесса.	**Содержание учебного материала** Виды и формы трудовой деятельности.	1	ОК 07.
	Практические занятия Изучение мероприятий по профилактике утомления и рационализации трудового процесса. Подготовка докладов по физиологическим основам труда.	1	
Тема 2.3. Физические и психологические предпосылки бытового и производственного травматизма.	**Содержание учебного материала** Человеческий фактор как причина бытового и производственного травматизма. Психологические предпосылки техногенных ЧС. Бесконфликтное общение в профессиональной деятельности.	1	ОК 07.
Тема 2.4. Нормирование производственного микроклимата.	**Содержание учебного материала** Нормирование производственного микроклимата.	1	
	Практические занятия Создание комфортных условий жизнедеятельности как профилактическая мера по снижению уровня заболеваемости и производственного травматизма.	1	
Тема 2.5. Техноэкология среды пользователя персонального компьютера.	**Содержание учебного материала** Безопасность при использовании ПК и копировально-множительной техники.	1	ОК 07.
	Практические занятия Изучение методов безопасной работы с компьютером и оргтехникой.	1	
Тема 2.6. Электробезопасность на производстве и в быту.	**Содержание учебного материала** Электробезопасность на производстве и в быту и ее составляющие.	1	ОК 07.
	Практические занятия Изучение методов безопасной работы с электроприборами, изучение документации по электробезопасности, подготовка докладов по способам защиты от электротока.	1	
Тема 2.7. Профессиональные вредности в работе специалистов различных профессий.	**Содержание учебного материала** Профессиональные вредности в работе специалистов различного профиля.	1	ОК 07.
	Практическое занятие Изучение способов защиты от профессиональных вредностей.	1	
Раздел 3. Основы военной службы		**39**	

Тема 3.1 Основы обороны государства	**Содержание учебного материала** История создания Вооруженных сил России. Принципы создания Вооруженных Сил. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и их предназначение. Функции Вооруженных Сил. Предназначение, руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Национальные интересы России и обеспечение национальной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	8	ОК 07.
	Практические занятия Подготовка докладов по истории, принципам создания, руководству Вооруженными силами РФ, национальной военной доктрине.	8	
Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала** Организация воинского учета и его предназначение Воинский учет. Военно-учетная специальность. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Правовые основы военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	4	ОК 07.
	Практические занятия Выработка умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Изучение вопросов применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Изучение документов по воинскому учету и правовым основам военной службы, подготовка докладов.	4	

Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала** Военные аспекты международного права. Военная присяга и ее значение. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Физическая подготовка к военной службе, строевая подготовка, изучение строевого устава ВС РФ. Специальная подготовка военнослужащих: огневая подготовка, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, тактическая подготовка. Должностные обязанности оператора командной радиолинии, наводчика артиллерийского орудия, авиационного механика и т.д.	7	ОК 07.
	Практические занятия Изучение основ физической и психологической подготовки к военной службе. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы. Огневая подготовка: сборка и разборка автомата Калашникова, обучение стрельбе. Строевая подготовка, отработка практических навыков. Тактическая подготовка, отработка навыков.	8	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**6**	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	**Содержание учебного материала** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	ОК 07.
	Практические занятия подготовка докладов по основам здорового образа жизни, просмотр видеоматериалов, изучение оздоровительных методик.	1	
Тема 4.2. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.	**Содержание учебного материала** Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	ОК 07.
	Практические занятия Разрушающее действие алкоголя, курения, наркомании, токсикомании на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	1	
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ЧС.	**Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь при ранах, переломах, вывихах, кровотечении, остановке сердца и т.д.	1	ОК 07.
	Практические занятия Изучение методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм и патологических состояниях.	1	
	Всего	77	
Промежуточная аттестация в форме тестирования (8 семестр)		2	
	ИТОГО	79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
– кабинет общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин с оборудованием: компьютер, принтер, стол, стул преподавателя, стол, стул ученический (по количеству обучающихся), доска, шкафы, стеллажи для материалов, учебных пособий и проектов.
Спортивный комплекс:
– спортивный зал;
– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Технические средства обучения:
– звуко- и видеовоспроизводящая техника;
– CD, DVD;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования/ Н.В.Косолопова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-288 с.

2.Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений средн. Проф. Образования/ Н.В.Косолопова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.

-8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-288 с.

Дополнительные источники

1.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум для образовательных учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 142 с.
2.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 368 с.
3.Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка: учебное пособие / Е. О. Мурадова. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515.
4.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сырса, В. В. Шахбазян. – Москва: Академия, 2002. – 319 с.
5.Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с. – Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257.
6.Яковлева, Е. В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Е. В. Яковлева, Е. В. Кулакова, О. В. Тимохин. – Орел: ОрелГАУ, 2014. – 170 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439.

Интернет-ресурсы

1.ЭБС Лань http://lanbook.com
2.ЭБС Университетская книга https://biblioclub.ru/
3.ЭБС Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
4.ЭБС Профилиб https://biblio.profy-lib.ru/

5.Портал школьных пособий https://pdf.11klasov.net/

Электронные ресурсы

Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-533825
Университетская библиотека ONLIN https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=622004
Библиотека электронного ресурса PROFобразование https://profspo.ru/books/65287

Библиотека электронного ресурса PROFобразование https://profspo.ru/books/125557

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль, промежуточная аттестация, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, контрольный урок, дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль, промежуточная аттестация, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа,

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольный урок, дифференцированный зачет.
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	