Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 10:31:10
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий колледжем культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
_____ Алексеева В.В.
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Чебоксары, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (ФГОС СПО от 11 ноября 2022 г., № 970) и для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от 28 июня 2023 года, протокол № 6.

Подписи:

Разработчик: Ерисов С.Н.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных

и социально-гуманитарных дисциплин Колесникова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

1.1.Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Информационное обеспечение обучения 8

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 8

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), взаимосвязана с программами учебных дисциплин «История», профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» и предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основы финансовой грамотности;
- кредитные банковские продукты;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- практическое назначение основных элементов банковской системы;
- виды кредитов и сферу их использования;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающиеся достигают дисциплинарных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 03. (в соответствии с описательной частью образовательной программы СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).
Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	**32**
в том числе:	
лекции, уроки	**32**

Промежуточная аттестация в форме тестирования (3 семестр)	**2**

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменное задание;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- контрольная работа;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и цикловыми комиссиям.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен по модулю.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала** Лекция: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный финансовый план.	**4**	ОК 03.
Тема 2. Депозит	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03.

	Лекция: Банк и банковские депозиты. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.		
Тема 3. Кредит.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03.
	Лекция: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Из чего складывается оплата за кредиты. Как уменьшить стоимость кредита. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
Тема 4. Расчетно-кассовая операции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.
	Лекция: Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
Тема 5. Страхование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.
	Лекция: Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.		
Тема 6. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03.
	Лекция: Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.		
Тема 7. Пенсии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.		
Тема 8. Налоги	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03.
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03.
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.		
Тема 10. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03.
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени,		

	венчурист.		
Промежуточная аттестация – тестирование (3 семестр)		**2**	
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин с оборудованием: компьютер, принтер, стол, стул преподавателя, стол, стул ученический (по количеству обучающихся), доска, шкафы, стеллажи для материалов, учебных пособий и проектов.

Технические средства обучения:

– компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в глобальную сеть Интернет;

– стандартное программное обеспечение: ОС, текстовый редактор, редактор электронных таблиц;

– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники

1.ЖдановаА., Зятьков М. **Рабочая тетрадь** **https://uchebnik.mos.ru/system_2/atomic_objects/files/007/301/020/original/FG_RT_SPO_.pdf**

Электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Библиотека электронного ресурса PROFобразование https://profspo.ru/books/101492

Библиотека материалов по финансовой грамотности ПАКК https://edu.pacc.ru/materialy/

Портал Вашифинансы. (от Мифина России) https://vashifinancy.ru/

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Освоенные умения: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; - анализировать структуру семейного бюджета; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- демонстрирует знания по финансовой грамотности; - умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - может охарактеризовать экономику семьи, проанализировать структуру семейного бюджета; - умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - знает экономические явления и процессы общественной жизни.	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Усвоенные знания: - основы финансовой грамотности; - кредитные банковские продукты; - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономики семьи; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Знает основы финансовой грамотности, структуру семейного бюджета и экономику семьи; - знает основные элементы банковской системы; - знает виды кредитов и сферу их использования; -знает виды платежных средств; - ориентируется в видах страхования; - ориентируется в налогах; - знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Тестирование, подготовка и Выступление с докладом; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины