

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2024 14:28:46
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
до делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
Илларионова Л.В.
«26» июня 2024 г.

Б1.О.03.03

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1179 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25 июня 2024 года, протокол № 14.

Подписи:

Автор

А.Н. Блашенко

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
5.2. Содержание разделов дисциплины.....	7
5.3. Тематика практических занятий.....	10
5.4. Самостоятельная работа студентов.....	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	12
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.....	12
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине.....	13
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	13
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- освоение теоретических знаний и практических навыков по формированию безопасной среды в профессиональной деятельности;
- вооружение знаниями по обеспечению защиты человека от негативных воздействий различного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ, очной формы обучения (Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности). Изучается в 1 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Физическая культура и спорт (УК-7, ОПК-3, ПКО-3), Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (УК-7, ОПК-3, ПКО-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.2. Понимает, как создавать	теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; возможные угрозы для жизни и здоровья в	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.

<p>и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения экологической безопасности.</p>		
<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) ИОПК-2.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы. ИОПК-2.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.</p>	<p>основы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПКО-3) ИПКО-3.1. Обеспечивает организацию работы, социально-культурной и психолого-педагогической</p>	<p>организацию и технологии работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности; основные формы и виды досугового общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования; методики</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить развивающие социально-культурные программы для всех категорий населения; осуществлять программы переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-</p>	<p>методами психолого-педагогического воздействия на участников социально-культурной деятельности; технологией и методикой разработки и проведения развивающих форм социально-культурной деятельности в учреждениях культуры, образования, социальной сферы; методами организации и проведения различных форм переподготовки и повышения</p>

<p>деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования методами переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности. ИПКО-3.2. Обеспечивает педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, разрабатывает и проводит развивающие социально-культурные программы для всех категорий населения, осуществление программ переподготовки и переквалификации специалистов социально-культурной деятельности. ИПКО-3.3. Определяет психолого-педагогическое воздействие на участников культурного процесса методами социально-культурной деятельности.</p>	<p>переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности</p>	<p>культурной деятельности</p>	<p>квалификации работников культуры</p>
--	---	--------------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультации и	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Зачетные единицы	Часы					
1	2	72	12	20	–	40	зачет
Итого	2	72	12	20	–	40	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего (часов)	Количество часов по форме организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	–	–	4
2	Природные опасности	6	–	2	–	4
3	Биологические опасности	6	–	2	–	4
4	Техногенные опасности	6	–	2	–	4
5	Экологические опасности	6	–	2	–	4
6	Безопасность в городе и на транспорте	8	2	2	–	4
7	Социально опасные явления и защита от них	8	2	2	–	4
8	Гражданская оборона	12	2	4	–	6
9	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	14	4	4	–	6
Итого		72	12	20	–	40

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности

Терминология курса «Безопасности жизнедеятельности». Риск. Классификация рисков. Опасность. Классификация опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Экстремальная ситуация. Причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Безопасность и ее виды. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 2. Природные опасности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического характера. Землетрясение. Действия во время землетрясения. Действия после землетрясения. Вулканизм. Действия при извержении вулкана. Оползень. Сель. Действия при селевом потоке. Лавина. Действия при сходе лавин. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Наводнение. Действия во время наводнения. Действия после наводнения. Цунами. Действия во время цунами. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. Действия во время пурги. Гроза. Действия при появлении шаровой молнии. Действия во время грозы. Гололед. Действия во время гололеда и гололедицы. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 3. Биологические опасности

Тема 3. Биологические опасности

Понятия о природно-очаговых заболеваниях. Характеристика инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекции. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. Состояние проблемы вредного биологического воздействия. Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе. Охрана вод от вредного биологического воздействия. Охрана почв от вредного биологического воздействия. Особо опасные болезни животных и растений. Ящур. Классическая чума свиней. Псевдочума птиц. Фитофтороз.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 4. Техногенные опасности

Тема 4. Техногенные опасности

Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Радиоактивные излучения. Радиационное воздействие на организм человека. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. Особенности радиоактивного загрязнения лесных массивов. Аварии на химически – опасных объектах. Причины возникновения. Способы защиты. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара. Взрыв. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Причины возникновения. Действия при авариях на коммунальных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 5. Экологические опасности

Тема 5. Экологические опасности

Изменение состояния суши. Загрязнение почв. Опустынивание земель. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнения атмосферы. Смог. Загрязнение атмосферы выбросами транспортных средств. (Автотранспорт. Двигатели самолетов. Шумы.) Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. (Оксид углерода. Сернистый ангидрит. Соединения фтора. Соединения хлора.) Изменение состояния гидросферы. Тепловое загрязнение природных вод. Загрязнение водной среды нефтью и нефтепродуктами. Загрязнение окружающей среды пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Изменение состояния биосферы. Экология городов. Атмосферные выбросы города. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды. Экология городского населения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 6. Безопасность в городе и на транспорте

Тема 6. Безопасность в городе и на транспорте

Безопасное поведение в городе. Безопасность в местах массового скопления людей. Как не пострадать во время уличных беспорядков и толпотворений. Правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия при неизбежном столкновении. Действия после аварии. Порядок действий при погружении автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Аварии на водном транспорте.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 7. Социально опасные явления и защита от них

Тема 7. Защита от социально опасных явлений

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Шантаж. Действия при анонимном звонке. Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Правила самозащиты. Терроризм-угроза обществу. Употребление и распространение психоактивных веществ. Курение. Токсические факторы табака. Влияние курения табака на организм женщины и ее потомство. Меры борьбы с курением. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. Наркотики. Наркотическая зависимость. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Профилактика наркомании. Токсикомания. Профилактика токсикомании.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 8. Гражданская оборона

Тема 8. Гражданская оборона

Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи. Современные виды оружия массового поражения. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Рассредоточение рабочих служащих, эвакуация населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 9. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь

Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. Виды ран и их характеристика: резаные и рубленые раны; колотые раны; рваные и ушибленные раны. Клинические признаки ран: кровотечение; шок; инфекция ран. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Обморок. Коллапс. Временная остановка кровотечения. Техника наложения жгута. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные правила иммобилизации. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах. Первая помощь при клинической смерти. Искусственное дыхание различными способами. Первая медицинская помощь при шоке. Медицинская характеристика остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Природные опасности	Тема: Природные опасности. Рассматриваемые вопросы 1. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. 2. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.	2
Биологические опасности	Тема: Биологические опасности. Рассматриваемые вопросы 1. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. 2. Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе.	2
Техногенные опасности	Тема: Техногенные опасности Рассматриваемые вопросы: 1. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. 2. Аварии на химически – опасных объектах. Причины возникновения. Способы защиты. 3. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара.	2
Экологические опасности	Тема: Экологические опасности Рассматриваемые вопросы: 1. Изменение состояния суши. Загрязнение почв. 2. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнения атмосферы. 3. Экология городов. Атмосферные выбросы города.	2
Безопасность в городе и на транспорте	Тема: Безопасность в городе и на транспорте Рассматриваемые вопросы: 1. Безопасное поведение в городе. 2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2
Социально опасные явления и защита от них	Тема: Социально опасные явления и защита от них. Рассматриваемые вопросы: 1. Терроризм-угроза обществу. 2. Табакокурение, его влияние на организм. Меры борьбы с курением. 3. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. 4. Наркотики. Профилактика наркомании.	2
Гражданская оборона	Тема: Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи. Рассматриваемые вопросы 1. Современные виды оружия массового поражения. 2. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты.	4
Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	Тема: Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи. Рассматриваемые вопросы 1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. 2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. 3. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. 4. Медицинская характеристика остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца.	4
Итого		20

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (часов)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к контрольной работе	Подготовка доклада	4	Проверка контрольной работы, устное сообщение, дискуссия
2	Природные опасности	Анализ учебной документации	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
3	Биологические опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
4	Техногенные опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Проведение тестирования, устное сообщение, дискуссия
5	Экологические опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
6	Безопасность в городе и на транспорте	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
7	Социально опасные явления и защита от них	Оформление сведений в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
8	Гражданская оборона	Подготовка к тестированию	Подготовка доклада	6	Тестирование, устное сообщение, дискуссия
9	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	Подготовка к контрольной работе	Подготовка доклада	6	Проверка контрольной работы, устное сообщение, дискуссия
Итого				40	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит доклад к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов.

а) структура доклада:

- титульный лист;
 - содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.
- б) требования к докладу:
- объем – не менее 10–15 страниц;
 - шрифт текста – не менее 16 пт.;
- в) требования к выступлению:
- время выступления – не более 15–20 минут;
 - выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа – 1, 2	Контрольная работа выполняется в письменной форме, в виде ответов на вопросы и в виде тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент 10–15 мин на один вопрос при письменной контрольной работе, 1–1.5 минуты на один вопрос при тестировании.	Контрольные вопросы и тестовые задания
2.	Доклад-сообщение	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15–20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Оформление сведений по теме в графической форме	Сведения по изучаемой теме оформляются на основе лекционного и практического материала в форме таблиц, графиков, рисунков. Настоящая работа направлена на глубокое осмысление изучаемого материала.	Графически оформленный учебный материал по теме.

4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.
----	---	---	---------------------------------------

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 1 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на занятии	152	152
4	Зачет	32	32
Итого	2 зачетные единицы	-	200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1 = 6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс.балл	6 баллов max	10 баллов max	152 балла max	32 балла max
Итого					200 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (1 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 313 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/511426>.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/518397>.

Дополнительная литература

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>.

2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. – Оренбург : ОГПУ, 2021. – 163 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179905>.

3. Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Андрианов. – Воронеж : ВГАУ, 2016. – 213 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181795>.

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник для вузов / В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов и др. ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2022. – 399 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488941>.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. М. Зубкова, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 350 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>.

8. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488648>.

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 639 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489504>.

10. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. Е. Стручева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 198 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496373>.

11. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 346 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496742>.

12. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Р. Танашев. – Москва : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Текст : электронный //

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Безопасность жизнедеятельности	http://magesticalticles.ru/nauka/obrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?	(Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно)	Свободный доступ
2		http://www.bezopasnost.edu66.ru	(Безопасность. Образование. Человек. ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности. Образовательные стандарты ОБЖ и БЖ.)	Свободный доступ
3		http://eun.chat.ru	(Сайт для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности, с акцентом на экологическое образование)	Свободный доступ
4		http://tourism.yaroslavl.ru/av/medkoom	(Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях)	Свободный доступ
5		http://yvwv.O-1.ru	(Справочник пожарного: статьи, законы, аварийно-спасательный инструмент, защитная одежда и др.)	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №74373/24 от 28.11.2023 г. договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать

материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю законсультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеofilьмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить доклад;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (С-2)	Кафедра – 1 шт., столы ученические – 21 шт., стулья ученические – 37 шт., стул с мягкой обивкой – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., персональный компьютер с выходом в «Интернет» – 2 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, мультимедийный диапроектор – 1 шт., телевизор – 1 шт., колонки – 2 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – не приспособлено

		Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	
	помещение для самостоятельной работы (103)	<p>Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт.</p> <p>Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г.</p> <p>Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>	<p>* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично;</p> <p>* для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;</p> <p>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – не приспособлено</p>

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль): Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ


Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Учебный год: 2024-2025


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 14 от «25» июня 2024 г.

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой ГСЭД		Фомин Э.В.	26.06.2024
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Исполнитель: преподаватель кафедры ГСЭД		Блашенков А.Н.	26.06.2024
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности		Андреев Г.И.	26.06.2024
<small>наименование кафедры</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	26.06.2024
<small>наименование факультета</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	26.06.2024
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Представитель УМО		Федорова Н.К.	26.06.2024
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
