

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 14:14:51
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид: Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099 для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество, Вид: Этнохудожественное творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество, Вид: Этнохудожественное творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от 18 июня 2024 года, протокол № 10.

Подписи:

Разработчик:



В.В. Семенов

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин



Е.С. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Организация образовательного процесса	9
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к профессиональной подготовке обучающихся и включена в социально-гуманитарный учебный цикл образовательной программы, взаимосвязана с программами учебных дисциплин: «Литература», «Обществознание», «История отечественной культуры», «Социально–культурная деятельность», «Отечественная литература» (современная).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI веков;
- Роль и место России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	2

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменное задание;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- контрольная работа;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и цикловыми комиссиями.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен по модулю.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Изменения в мире и в России во 2 половине XX века. Россия в XXI веке.		22	ОК 06
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала: Послевоенное восстановление страны. Власть и общество. Апогей сталинизма. Смерть Сталина.	2	ОК 06
Тема 1.2. Холодная война.	Содержание учебного материала: Начало холодной войны. Внешняя политика СССР. СССР и страны Восточной Европы.	2	ОК 06м
Тема 1.3. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала: Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. «Оттепель».	2	ОК 06
Тема 1.4. Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.	Содержание учебного материала: Экономические реформы 1950 - начала 1960х гг. Успехи и недостатки. Освоение целины. «Кукурузная эпопея». Массовое жилищное строительство. Достижения советской науки.	2	ОК 06
Тема 1.5. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала: Политика мирного существования. Создание ОВД. Антикоммунистическое восстание в Будапеште. Карибский кризис.	2	ОК 06

<p>Тема 1.6. СССР в период 1964-1985 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Изменения в политическом руководстве. Реформа А. Косыгина. Развитие экономики в 8 и 9 пятилетках. Замедление темпов экономического развития. Социальная сфера. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 года. Диссидентское движение. Ю. Андропов. Стремление наведения порядка в стране. К. Черненко. Откат от андроповских новаций.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 1.7. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Ввод советских войск в Чехословакию. Разрядка международной напряжённости. Договоры ОСВ – 1 и ОСВ – 2. Хельсинкский акт. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение отношений СССР со странами Запада.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 1.8. Попытки обновления социализма. Распад СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала: Политика «Перестройки». Курс на ускорение социально – экономического развития страны. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства Политика гласности. Отмена цензуры, развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Появление националистических движений в республиках СССР. Распад страны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 1.9. Внешняя политика СССР в период перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала: «Нового мышление» во внешней политике М. Горбачёва. Отказ от классового подхода во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация отношений со странами Запада.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>

<p>Тема 1.10. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала: «Бархатные революции» и свержение власти коммунистов в странах Восточной Европы. Роспуск ОВД. Падение берлинской стены. Ликвидация ГДР. Вывод советских войск из стран Восточной Европы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
	<p>Самостоятельная работа Окончание холодной войны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.6</p>
<p>Раздел 2. Постсоветская Россия. Роль и место России в современном мире. Мир в начале XXI в.</p>		<p>12</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.1. Россия в 1991-1999 гг. Трудности в процессе преобразований. Политические и экономические реформы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции РФ. Дефолт 1998 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.2. Внешняя политика России в 1991-1999 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Однополярный мир. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.3. Социальноэкономическое развитие России в 2000-2015 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Укрепление российской государственности. Реформирование экономики и её рост. Стабилизация экономики и общества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.4. Внешняя политика России в 2000 – 2015 гг. Россия в глобальном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сочетание национальных интересов и добрососедских отношений с зарубежными государствами. Мюнхенская речь В. Путина. Борьба с международным терроризмом. Россия в глобальном мироустройстве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.5. Социально-экономическое развитие России в 2000-2015 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Укрепление российской государственности. Реформирование экономики и её рост. Стабилизация экономики и общества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.6. Внешняя политика России в 2000 – 2015 гг. Россия в глобальном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сочетание национальных интересов и добрососедских отношений с зарубежными государствами. Мюнхенская речь В. Путина. Борьба с международным терроризмом. Россия в глобальном мироустройстве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	<p>ОК 06</p>

Всего		36	
-------	--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательные печатные издания.

1. История России. XX - начало XXI века: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019
2. Кириллов В.В. История России: учеб. для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов, М.А. Бравина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018.

Электронные издания

1. Великая Отечественная война 1941-1945 [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://avacha.virtualave.net/>
2. Отечественная история [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://ido.edu.ru/ffec/hist/index.html>
3. Ресурсы WWW по истории [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.html>

Дополнительные источники

1. Касьянов В.В. История России: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019 .
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Образовательная платформа «Юрайт»

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-514547>

Образовательная платформа «Юрайт»

<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-515839>

Информационные системы и базы данных

федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования

информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв.;	демонстрирует знания даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв..	тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI веков;	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	
Роль и место России в современном мире.	знает роль России в современном мире	
Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности	ориентируется в исторических событиях,	
	ведет диалог, используя исторические термины	

<p>- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов</p>	<p>осуществляет поиск и анализирует необходимую информацию для выполнения практических заданий</p>
<p>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p>	<p>имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств</p>