Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 16:25:22
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____Илларионова Л.В.
«28» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.02

# История и культура родного края

Б1.В.01 Модуль национальной культуры и искусства

Направление подготовки
**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль)
**Менеджмент социально-культурной деятельности**

Уровень образования
**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация
**Бакалавр**

Форма обучения
**Заочная**

Чебоксары
2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1179 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент социально-культурной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «21» мая 2026 года, протокол № 10.

Подписи:

Автор М.П. Камаева

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин Э.В. Фомин

**Содержание**

1. Цель и задачи дисциплины ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины ..... 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 6
5. Содержание дисциплины ..... 6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий ..... 6
5.2. Содержание разделов дисциплины ..... 6
5.3. Тематика практических занятий ..... 16
5.4. Самостоятельная работа студентов ..... 18
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ..... 19
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся ..... 19
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине ..... 20
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся ..... 20
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра ..... 20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... 20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ..... 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... 23

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История и культура родного края» является сформирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Чувашского Поволжья, способности самостоятельной оценки современных процессов и явлений, происходящих в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни Чувашской Республики, воспитание активной гражданской позиции личности выпускника.

Задачи:

– способствовать понимание студентом гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам и защите национальных интересов страны;

– привитие навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и Чувашии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие интереса к региональному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и культура родного края» является дисциплиной модуля национальной культуры и искусства части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности, заочной формы обучения (Б1.В.01.02 История и культура родного края). Изучается в 3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Литература, Культурология, История России.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Культурология (ОПК-1; ПКО-3), Основы культурной политики Российской Федерации (УК-9, УК-10, ОПК-4; ПКО-5),Теория и история культуры (ОПК-1; ОПК-4; ПКО-5).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты (этапы формирования компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | теоретический<br>*знает* | модельный<br>*умеет* | практический<br>*владеет* |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>(УК-4) | основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);<br>основные типы норм современного русского литературного языка;<br>особенности современных коммуникативно- | осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);<br>оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;<br>выявлять и устранять собственные речевые | навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);<br>способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;<br>иностранным(ми) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. ИУК-4.3. Находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. ИУК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. | прагматичных правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека | ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни | языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе | основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические | определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания | навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей. | проблемы | | |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Лекции, ч. | Практические занятия, ч. | Контроль, ч. | Самостоятельная работа, ч. | |
| | Трудоемкость | | | | | | |
| | Зачетные единицы | Часы | | | | | |
| 3 | 3 | 108 | 4 | 10 | 4 | 90 | экзамен |
| Итого | 3 | 108 | 4 | 10 | 4 | 90 | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № раздела | Наименование раздела | Всего, ч. | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | Контроль | Самостоятельная работа |
| 1 | История Чувашии с древнейших времен до XIX в. | 36 | 2 | 4 | - | 30 |
| 2 | Чувашия в XX – начале XXI вв. | 32 | - | 2 | - | 30 |
| 3 | Культура чувашского народа | 40 | 2 | 4 | 4 | 30 |
| Итого | | 108 | 4 | 10 | 4 | 90 |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел I. История Чувашии с древнейших времен до XIX в.**

**Тема 1.** Население Чувашского Поволжья в эпоху камня, бронзы и железного века.

Естественно-географические условия на территории Среднего Поволжья в древности. Ранний палеолит. Появление человека в Среднем Поволжье. Эпоха первобытного стада. Потребляющее хозяйство. Охота, собирательство. Поздний палеолит. Родовой строй. Зарождение религии и искусства. Эпохи мезолита и неолита. Материнский род. Усовершенствование техники обработки камня и кости. Изобретение новых материалов

(керамика, ткачество). Эпоха бронзы. Первое крупное разделение труда. Образование племенных союзов. Балановская культура. Взаимодействие степных и лесных культур (Фатьяновская, Абашевская, Приказанская, Срубная). Переход к отцовскому роду. Ранний железный век. Патриархальное общество. Замена родовой общины соседской. Окончательный переход к воспроизводящему хозяйству. Ананьинская и Пьяноборская культуры. Именьковская культура. Появление этнических общностей. Древнейшие культурно-этнические связи Среднего Поволжья. Изменение этнической карты Поволжья и Приуралья в I тысячелетии н.э.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 2.** Центральная Азия – прародина тюркских народов.

Географические условия, климат Центральной Азии в эпоху первобытного общества. Древнейшие племена. Формирование предков чувашского народа. «Держава хунну» в III в. до н. э.

Кочевые племена хунну в III–I тыс. до н. э. Дискуссионные вопросы по истории хунну. Государственное образование «Держава хунну» в III в. до н. э.: политический строй, административное управление, законы, военная организация. Социальная структура, хозяйство, обычаи и верования хуннов. Племенной союз оногуров в верховьях Оби и Иртыша. Распад хуннского союза. Движение огуров на запад.

Болгары и сувары в Приазовье и на Северном Кавказе, под властью Аварского, Западнотюркского и Тюркского каганатов.

Переселение болгаро-суварских племен в Приазовье и на Северный Кавказ. Религиозные верования, хозяйственный строй. Внешнеполитические связи Савирского княжества. Алп-Илитвер. Обьединение болгарских племен ханом Кубратом, освобождение от власти Тюркского каганата. Образование Великой (Золотой) Болгарии: территория, хозяйство, общественные отношения. Возникновение Хазарского Каганата. Савирское княжество в составе Хазарского каганата. Хазаро-болгарская война в VII в. Борьба северокавказских племен с арабскими завоевателями в VIII веке.

Распад Приазовского союза племен Великой Болгарии.

Основные направления миграции болгаро-суварских племен в VII–VIII вв. Болгарские ханы Аспарух, Батбай, Котраг.

Образование Булгарского союза племен в Среднем Поволжье в VIII–IX вв. Формирование булгарской (древнечувашской) народности (X – начало XIII вв.).

Уровень развития автохтонного населения. Переселение тюркоязычных племен. Изменения в хозяйстве болгаро-суварских племен. Этнокультурные процессы в регионе. Возникновение территориально-племенных объединений. Установление лидирующего положения булгарских вождей. Образование булгарского союза племен в VIII – IX вв. Этнические особенности северной части Чувашского Поволжья. Формирование древнечувашской народности.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 3.** Волжская Булгария: политическое устройство, система государственного управления, социальные отношения.

Установление булгарского господства над общинными землями Среднего Поволжья. Расширение территории, этнический состав населения. Царь Алмуш (Алмас). Структура и система государственного управления. Принятие ислама в 922 г. Налогообложение. Положение рядовых общинников.

Земледелие и скотоводство. Развитие ремесла в Волжской Болгарии.

Хозяйственное влияние булгар на предков марийского, мордовского, удмуртского народов. Системы земледелия. Трехполье. Сельскохозяйственные орудия. Выращиваемые культуры. Состояние ремесла. Международные связи и торговые отношения. Взаимоотношения с Русью и другими странами и народами. Внутренняя и внешняя торговля.

Развитие городов. Чеканка монет. Освобождение от хазарской зависимости в 965 г. Великий волжский торговый путь. Караванная торговля со станами Востока. Экспортные и импортные товары.

Материальная и духовная культура волжских булгар.

Особенности построек и жилищ, костюма, культуры питания, посуды и утвари волжских булгар. Народные знания. Религиозные представления. Прикладное искусство. Развитие письменности. Известные деятели культуры и науки. Булгарское культурное наследие у чувашей и других поволжских народов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 4.** Чувашский край в составе Золотой Орды. Чувашия под властью казанских ханов. Присоединение Чувашии в состав Русского государства.

Монголо-татарское завоевание Волжской Булгарии в 1236 г. Героическое сопротивление волжских болгар завоевателям. Князья Боян и Джику. Булгарский улус: политический статус, общественный строй, экономика. Начало формирования чувашской народности. Распад Золотой Орды. Походы золотоордынских ханов и ушкуйников на Булгарский улус.

Образование Казанского ханства в середине XV века. Система управления, общественно-политический строй, религиозный и национальный состав. Социально-экономическое положение чувашей в составе Казанского ханства. Налоги и повинности. Социальный, национальный и религиозный гнет.

Присоединение Чувашии в состав Русского государства.

Образование Русского централизованного государства и его роль в судьбах народов Поволжья. Взаимоотношения Москвы и Казани. Складывание чувашской народности в первой половине XVI века. Формирование этнографических групп чувашей. Присоединение Горной стороны к Московскому государству и его историческое значение. Крепость Свияжск. Посольство «горных людей» М. Бозубова и А. Тогаева к Ивану Грозному, присяга на верность Москве. Падение Казани в 1552 г.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 5.** Чувашский край во второй половине XVI–XIX вв.

Организация управления территорией Среднего Поволжья. Укрепление и строительство городов-крепостей. Приказ Казанского дворца. Создание воеводского управления. Царские наказы воеводам. Казанская епархия. Монастыри. Укрепление и строительство городов-крепостей – опорных баз русского самодержавия в Среднем Поволжье. Строительство оборонительных засечных линий в Среднем Поволжье для защиты юго-восточных границ Русского государства, их значение для колонизации «дикого поля». Рост чувашских выселков, освоение южных районов Чувашского края. Экономическая и социальная политика царизма в Чувашии. Помещичья и церковно-монастырская колонизация. Начало христианизации чувашского народа. Социальный состав населения: служилые люди, ясачные крестьяне, торговцы и ремесленники. Положение русских помещичьих крестьян.

Экономическое и правовое положение ясачных крестьян. Изменения в положении феодальной верхушки чувашского народа. Положение посадского населения. Развитие городов. Ремесла. Вовлечение Среднего Поволжья в экономическое пространство России. Система земледелия. Сельскохозяйственное производство. Участие народов Чувашии в восстаниях второй половины XVI в., направленных против усиления социального и национального гнета. Чувашский край в условиях Смуты. Причины и предпосылки социальных выступлений начала XVII века. Расширение помещичье-монастырского землевладения. Притеснения чувашского крестьянства русским царизмом. Крестьянские выступления в уездах Чувашского края в 1606 – 1607 гг. Участие чувашских крестьян в осаде Нижнего Новгорода. Социальные выступления городского и сельского населения Чувашского края в 1608–1609 гг. под лозунгами поддержки царевича Дмитрия. Карательные действия

войск под руководством Ф.И. Шереметьева. Повстанческое движение 1609 – 1610 гг. Участие населения Чувашского края в борьбе против польских и шведских интервентов в составе войск второго ополчения. Сбор «пятинных» и «запросных» денег с нерусских народов Поволжья. Восстание ясачных людей в 1615 – гг. Указ о запрете нерусским народам Поволжья заниматься обработкой металлов, его пагубные последствия для экономического развития края.

Участие чувашских крестьян в восстании С.Т. Разина. Действия разинских атаманов в Среднем Поволжье.

Действия разинских атаманов в Среднем Поволжье. Осада разинцами Симбирска. Действия восставших крестьян на территории Чувашии. Осада Цивильска. Захват разинцами Курмыша, Ядрина, Алатыря. Чувашские руководители восставших крестьян. Действия царских карательных отрядов. Причины поражения крестьянской войны. Меры правительства по отношению к нерусским народам Поволжья после ее завершения.

Чувашский край в XVIII веке. Территория и население, система управления, социальный и национальный состав населения Чувашского края в XVIII в.

Социальный и национальный состав населения Чувашского края. Влияние реформ Петра I на положение национальной феодальной верхушки, ее разорение и сближение с основной массой крестьянства. Положение посадского населения. Административные реформы Петра I. Изменения в системе местного управления. Образование Казанской и Нижегородской губерний. Административные реформы Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. Создание Казанской и Симбирской губерний. Система местного (уездного и городского) управления. «Жалованные грамоты» дворянству и городам: введение дворянского сословного управления, создание органов городского самоуправления.

Состояние сельского хозяйства и промышленности. Положение крестьянства в Чувашском крае.

Формы землевладения и земельные отношения. Помещичье хозяйство. Ухудшение экономического положения частновладельческих крестьян. Усиление социального гнета ясачных крестьян. Положение лашманов. Хозяйственное положение удельных крестьян. Состояние сельскохозяйственной техники и культуры земледелия. Развитие крестьянских промыслов. Переработка сельскохозяйственного сырья. Дворянские и купеческие мануфактуры. Казенные мануфактуры. Рост торговли и расширение взаимодействия Чувашского края со Всероссийским рынком.

Христианизация чувашского народа. Государственная христианизация первой четверти XVIII в. Деятельность Новокрещенской конторы. Строительство церквей. Меры экономического и административного принуждения по отношению к чувашам-«язычникам». Формы и методы массовой христианизации во второй половине XVIII в. Просветительская миссионерская деятельность. Сопротивление чувашского крестьянства методам насильственной христианизации. Формы антицерковных протестов новокрещеных чувашей. О. Томеев. Бегство чувашей-«язычников» на восточные окраины государства. Итоги и историческое значение христианизации для развития культуры чувашского народа.

Участие народов Чувашии в Крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачева. Участие чувашских крестьян в пугачевском движении на Урале, Закамье, Среднем Поволжье. Вступление войск Пугачева на территорию Чувашии 17 июля 1774 г. Маршрут движения армии Пугачева по Чувашии, действия его отрядов в Цивильске, Курмыше, Алатыре.

«Царские манифесты» от 18 и 20 июля 1774 г. Нападение казаков и чувашских крестьян на Ядрин. Социальный состав, требования участников пугачевского движения. Предводители чувашских крестьян. Погромы помещичьих усадеб. Расправа восставших над дворянами, духовенством и чиновниками. Действия карателей по подавлению сопротивления и приведения населения к покорности. Причины поражения Крестьянской войны 1773–1775 гг. Крепостническая реакция. Отражение событий пугачевщины в чувашском фольклоре.

Чувашский край в начале XIX веке. Население. Национальный и социальный состав населения Чувашии. Миграции населения. Рост городских жителей.

Чувашский край в Отечественной войне 1812 г. Формирование казанского и симбирского

народных ополчений. Участие чувашей в сборе материальных средств в фонд победы над Наполеоном. Выполнение военных заказов по изготовлению обмундирования и обуви. Героизм уроженцев Чувашии на фронтах войны. Дворяне-участники Отечественной войны. А. Н. Рылеев, П. А. Кикин. Чувашские солдаты – герои Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов 1813–1814 гг.

Социально-экономические отношения. Кризис помещичьего хозяйства в условиях развития товарно-денежных отношений. Крестьянские отхожие промыслы. Развитие промышленного производства. Рост ярмарочной и базарной торговли. Разносная торговля. Ростовщичество. Хлебная торговля. Города. Обострение социальных противоречий в деревне. Салтычиха Чувашского края – помещица Соколова. Формы социальной борьбы частновладельческих крестьян. Волнения среди удельных крестьян. Положение государственных крестьян к концу 1830 гг.

Реформа государственной деревни П.Д. Киселева. Цели, содержание, результаты реформы П.Д. Киселева 1837 – 1841 гг. Изменения в системе управления и экономическом положении государственных крестьян. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 году. Акрамовская война. Крестьянские выступления накануне буржуазных реформ.

Чувашский край во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Социально-экономические и политические предпосылки. Проведение Крестьянской реформы 1861 г. в Чувашии. Освобождение помещичьих крестьян. Аграрные реформы среди удельных (1863) и государственных (1866) крестьян. Мировые посредники. Крестьянские наделы и выкупные операции. Отрезки. Крестьянское самоуправление. Итоги крестьянской реформы. Аграрные волнения. Массовый отказ государственных крестьян от получения владенных записей.

Буржуазные реформы в 1860–1870 гг. Реформа земского и городского самоуправления в чувашских уездах и городах Казанской и Симбирской губерний. Деятельность земств в области развития крестьянского хозяйства, культуры, народного образования и здравоохранения. Проведение городской реформы. Судебная реформа, организация мирового суда. Военная реформа 1874 г. Реформы в сфере начального и среднего образования. Отказ государства от монополии в сфере образования. Характеристика типов начальных школ: министерские, земские, церковно-приходские (братские). Изменения в методике школьного обучения нерусских детей. Миссионерско-просветительская система Н. И. Ильминского и христианское просвещение нерусских народов. Изменения отношения чувашских крестьян к образованию. Появление на территории Чувашии средних учебных заведений.

Экономика Чувашского края Проникновение рыночных отношений в сельское хозяйство. Расслоение крестьянства. Разложение общинных порядков. Аграрная перенаселенность. Отходничество. Капиталистическая и отработочная системы в дворянском землепользовании. Аграрный кризис 80–90 гг. XIX века. Развитие кустарной промышленности. Мануфактурное производство. Железнодорожное строительство на территории Чувашии и его влияние на экономическое развитие края. Предприятия заводской промышленности. Крупные предприниматели Чувашского края: купцы Ефремовы,Таланцевы, Курбатовы, Селивановы и др. Иностранное предпринимательство в Чувашском крае в области заготовки природных ресурсов и сельскохозяйственного сырья. Лесоразработки и деревообработка. Яичная торговля. Появление стационарной торговли в городах. Развитие ярмарочной и базарной торговли. Изменения в составе и положении городского населения. Зарождение кредитных и банковских учреждений в Чувашии. Причины экономического отставания Чувашского края от центральных регионов.

Социально-политические отношения. Изменение социальной структуры чувашского общества. Зарождение национальной буржуазии и рабочих кадров. Выступления рабочих за свои права. Углубление социальных противоречий в деревне. Национальная консолидация чувашского народа. Земско-либеральное движение. Народничество в Чувашии.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## Раздел II. Чувашия в XX – начале XXI вв.

**Тема 6.** Начало и характер Февральской революции. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Чувашии.

Реакция на свержение самодержавия в Чувашии. Упразднение аппарата самодержавия на местах. Демократизация местного управления. Создание местных органов Временного правительства (уездные комиссары, комитеты общественной безопасности, народная милиция и др.). Возникновение Советов рабочих, солдатских депутатов, Советов крестьянских депутатов в городах и сельской местности. Двоевластие и многовластие на местах. Усиление роли земств в местном управлении. Продовольственные комитеты. Революционное движение солдатских масс. К. Я. Грасис. Газета «Чебоксарская правда». Подходы различных партий и социальных групп к аграрному, национальному, рабочему вопросам. Трения и конфликты между органами Временного правительства и Советами. Деятельность Советов в Чувашии. Конец двоевластия. Арест активных деятелей Чебоксарского Совета. Закрытие «Чебоксарской правды».

Политические и национальные процессы. Обострение межнациональных отношений. Активизация чувашского национального движения. Создание Союза мелких народностей Поволжья. Возникновение Чувашского национального общества (ЧНО), развертывание сети его филиалов в Поволжье и Приуралье. Возобновление издания газеты «Хыпар» (Весть). Образование Чувашского военного комитета в Казани. Чувашские «общенациональные съезды». Успех чувашских эсеров на выборах во Всероссийское Учредительное собрание: Г. Ф. Алюнов, И. В. Васильев, С. Н. Николаев, Д. П. Петров, Г. Т. Титов. Углубление общенационального кризиса. Банкротство политики Временного правительства, рост анархии в управлении обществом. Усиление политизации чувашского общества. Активизация деятельности политических партий. Революционное движение в деревне. Аграрные беспорядки, начало массовой борьбы за землю. Возникновение крестьянских земельных комитетов. Акрамовское восстание 1917 г.

Победа вооруженного восстания в Петрограде. Установление власти Советов. Декреты о мире, о земле. Формирование органов новой государственной власти и управления. «Декларация прав народов России». Возникновение большевистских организаций в сентябре-декабре 1917 г. Борьба за власть Советов в Чувашии. Деятельность активистов борьбы за советскую власть: И. Г. Кадыкова, Д. С. Косырева, И. С. Космовского и др. Создание органов советской власти в уездах Чувашии. Решения первого Всероссийского чувашского военного съезда о Советах. Создание чувашского военного совета. Признание советской власти Всероссийским обще чувашским рабоче-крестьянским съездом в июне 1918 г. Раскол в партии эсеров. Объединение чувашских левых партий в лево социалистический комитет (ЧЛСК). Завершение большевизации Советов в Чувашии к декабрю 1918 г.

Социально-экономическое развитие в первые годы советской власти. Первые социально-экономические преобразования большевиков в области промышленности, сельского хозяйства. Проведение в жизнь Декрета о земле и Закона о социализации земли. Введение рабочего контроля над производством и распределением. Национализация промышленных предприятий. Муниципализация имущества буржуазии. Установление продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Создание комбедов. Переустройство работы медицинских учреждений.

Чувашское национальное движение в послеоктябрьский период. Поиск форм национального самоопределения этноса. Отношение чувашской интеллигенции к проекту образования Волжско-Камского штата. Ликвидация Чувашского национального общества и сужение спектра общественных сил, участвовавших в решении национального вопроса. Реализация национальной политики большевиков. Образование Чувашского отдела при Наркомнаце. Д.С. Эльмень. Деятельность Чувашских подотделов при Казанском и Симбирском губернских советах. А.Д. Краснов, Г.С. Савандеев.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 7.** Создание национальной государственности чувашского народа. Чувашия в конце 1920–1941 гг. Социально-экономическое развитие республики.

Актуализация идеи самоуправления чувашского этноса после окончания гражданской войны. Национальная политика Советского правительства и большевистской партии. Предпосылки создания национальной государственности чувашского народа. Проект Чувашского отдела Наркомнаца РСФСР о выделении чувашского народа в административную единицу на правах губернии. Решение I Всероссийского съезда чувашских секций, ячеек РКП (б) и коммунистов-активистов о создании Чувашской трудовой коммуны. Определение границ ЧАО. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 24 июня 1920 г. «Об автономной Чувашской области». Образование Ревкома ЧАО. Первый областной съезд Советов ЧАО. Избрание исполкома Советов ЧАО (Д.С. Эльмень, С.А. Коричев и др). Итоги первого этапа образования национальной государственности чувашского народа.

Преобразование ЧАО в ЧАССР. Образование СССР. Предпосылки преобразования Чувашской автономной области в республику. Предложения руководства ЧАО по расширению территории республики (Большая Чувашия). Постановление ВЦИК СССР от 21 апреля 1925 г. об образовании Чувашской АССР. Присоединение к Чувашии г. Алатыря и части Алатырского уезда Симбирской губернии. 1 съезд Советов Чувашской АССР. Формирование новой структуры государственной власти и управления. Принятие первой Конституции Чувашской АССР 31 января 1926 г. Историческое значение образования государственности чувашского народа.

Формирование и укрепление командно-административной системы управления экономикой. Обострение продовольственного вопроса в стране. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию.

Промышленное строительство в Чувашии в годы первых пятилеток. Создание новых предприятий. Успехи в дорожном строительстве. Развитие транспорта. Использование местного сырья и трудовых ресурсов. Чувашская АССР в составе Нижегородского (Горьковского) края (1929−1936 гг.) Участие трудящихся Чувашии в строительстве промышленных объектов в Нижегородском крае и в других районах страны. Формирование технической интеллигенции. Осуществление сплошной коллективизации сельского хозяйства. Общественно-политические противоречия в деревне. Борьба Советского правительства и большевистской партии с противниками коллективизации. Раскулачивание. Меры по организационно-хозяйственному укреплению колхозов. Изменения в социальной структуре деревни. Общественная жизнь в республике.

Развертывание социалистического соревнования на производстве. Награждение Чувашской АССР орденом Ленина за успехи в развитии народного хозяйства. Партийные и общественные организации в условиях превращения СССР в государство тоталитарного типа. Необоснованные политические репрессии и попытки их приостановления. Г. И. Иванов. Конституция ЧАССР 1937 г. Перестройка советской системы управления. Руководители законодательной и исполнительной власти в республике: А. Н. Никитин, З. А. Андреева, А. М. Михайлов, Л. С. Спасов, В. И. Токсин.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 8.** Чувашский край в годы Великой Отечественной войны.

Участие солдат Чувашии в Великой Отечественной войне. Перестройка народного хозяйства на военный лад и мобилизация сил трудящихся на борьбу с врагом. Строительство оборонительных рубежей. Пополнение людских резервов Красной Армии и массовое добровольное вступление в ряды армии в годы войны. Боевые подвиги уроженцев Чувашии на фронтах Великой Отечественной войны. Антигерои: участие уроженцев Чувашии в военных формированиях фашисткой Германии. Промышленность и сельское хозяйство в годы войны.

Перестройка промышленности и транспорта республики на удовлетворение военных нужд. Размещение и пуск эвакуированных предприятий. Появление новых отраслей

промышленности. Массовый трудовой героизм рабочих. Организованное проведение сельскохозяйственных работ в условиях войны. Роль женщин и молодежи в производстве. Успешное выполнение колхозами и совхозами республики государственных заданий по заготовкам сельскохозяйственных продуктов. Вручение Чувашской АССР переходящих Красных Знамен Государственного Комитета Обороны за успехи в сельском хозяйстве в 1942 г. и 1943 г. Лишения народа в годы войны. Сбор средств на строительство бронепоездов, самолетов, танковых колонн. Сбор теплых вещей и подарков для фронтовиков. Забота о семьях воинов и эвакуированных. Участие церкви в сборе средств для победы над врагом.

Здравоохранение, просвещение и культура в годы войны. Лечебные учреждения в условиях войны. Военные госпитали в республике. Самоотверженный труд медицинских работников. Учебные и культурно-просветительные учреждения в годы войны. Литература и искусство. Печать. Театр.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 9.** Чувашия в 1945–1991 гг. Чувашия с 1991 г. по настоящее время

Состояние промышленности Чувашской АССР. Реформа управления промышленностью и строительством. Начало активного строительства новых промышленных предприятий. Изменения в структуре промышленного производства республики. Кооперативная промышленность. Жилищное строительство. Развитие транспорта. Социалистическое соревнование. Количественный и качественный рост рабочего класса и технической интеллигенции. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудач. Строительство крупных промышленных объектов. Чебоксарская ГЭС, Новочебоксарский химический комбинат, Чебоксарский завод промышленных тракторов. Промышленный город Новочебоксарск. Расширение прав предприятий, бригадного подряда, введение аренды после 1985 г. Принятие законов «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 г.), «О государственном предприятии» (1987 г.), «О кооперации» (1988 г.). Причины неудач в реформировании экономики. Переход к рыночной экономической системе – как путь вывода экономики страны и республики из кризиса и его последствия.

Состояние сельского хозяйства. Засуха 1946 г. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Изменения в системе управления сельским хозяйством. Участие чувашского народа в освоении целинных и залежных земель. Реорганизация МТС. Рост механизации сельского хозяйства. Укрепление колхозов и совхозов. Улучшение условий жизни селян. Достижения, трудности и просчеты в развитии сельского хозяйства. Экономическая реформа 1965 г. и сельское хозяйство. Успехи в механизации сельскохозяйственного производства. Ликвидация юридической дискриминации крестьян: предоставление гражданского паспорта, социального обеспечения и страхования. Снижение темпов роста сельскохозяйственного производства. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа 1982 г. и причины ее провала.

Общественно-политическое развитие. Первые послевоенные выборы в органы Советской власти. Изменения в Конституции ЧАССР в связи с преобразованием СНК ЧАССР в Совет Министров. Укрепление командно-административной системы. Продолжение репрессий. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Хрущевская «оттепель». Ликвидация одиозных черт сталинского режима. Оживление деятельности Советов. Начало реабилитации жертв репрессий. Реорганизации государственного аппарата. Деятельность чувашского совнархоза (1957-1963 гг.). Курс на строительство коммунизма. Бюрократизация общества при Л.И. Брежневе. Формальное функционирование демократических институтов. Принятие новых Конституций СССР, РСФСР, ЧАССР. Партийно-государственные лидеры республики: С.М. Ислюков, И.П. Прокопьев, А.П. Петров и др. Концепция «развитого социализма». Проявление кризисных явлений в общественных отношениях. Оттеснение чувашского языка на периферию общественной жизни. Развитие национального нигилизма. Отражение политического кризиса в стране и в Чувашии. Рост общественно-политической активности граждан в условиях гласности. Демократизация избирательной системы. Участие

избирателей Чувашии в выборах народных депутатов СССР в 1989 г. Складывание блока «Демократическая альтернатива» в ходе выборов в Верховный Совет ЧАССР весной 1990 г. Формирование многопартийности.

Экономика Чувашии в условиях экономических реформ. Чувашия после распада СССР. Кардинальные экономические реформы. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ошибки и просчеты в осуществлении приватизационной политики. Падение производства. Финансовый кризис. Первые предприятия – банкроты. Ухудшение условий жизни большинства населения. Усиление социальной напряженности.

Промышленность республики. Начало стабилизации в положении промышленности республики. Рост производства. Развитие строительной отрасли. Жилищное строительство. Внешнеэкономическая деятельность. Возникновение горнорудной промышленности в Чувашии. Сельское хозяйство. Функционирование предприятий различных форм собственности. Газификация Чувашской Республики. Трудности и противоречия в развитии аграрного сектора экономики. Реализация национальных проектов.

Общественно-политическое развитие Чувашии.Подписание Чувашией Федеративного договора 1992 г. Борьба мнений по вопросам национально-государственного развития Чувашии. Влияние октябрьских событий 1993 г. в Москве на общественно-политическую жизнь Чувашии. Преобразование ЧССР в Чувашскую Республику. Внесение изменений в закон о выборах Президента ЧР. Реализация Указа Президента РФ «О реформе местного самоуправления Российской Федерации» от 26.10.1993 г. Победа Н.В. Федорова на президентских выборах в ЧР в декабре 1993 г. Формирование президентской республики. Избрание Госсовета ЧР летом 1994 г. Политические партии и общественные организации. Принятие Конституции Чувашской Республики 30 ноября 2000 г. Политика Первого Президента ЧР Н.В. Федорова до 2010 г. Деятельность нового главы республики – М.В. Игнатьев.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## Раздел III Культура чувашского народа.

**Тема 10.** Общественно-семейный быт чувашского этноса. Народные знания чувашей.

Общественные отношения. Система управления. Сельская община: сущность, виды, функции. Крестьянский быт. Понятие «Обычное право» и «этноправосудие». Обычно-правовое регулирование семейных и этносоциальных отношений. Обычаи в аграрной сфере. Общинные суды: формы, структура, подсудность. Система правонарушений в чувашской деревне. Методика расследования и наказания. Семейно-родственные отношения. Семейный быт. Система воспитания детей. Этнопедагогика. Родильные обычаи и обряды. Игры, отдых чувашской молодежи. Порядок знакомства молодых людей. Выбор невесты. Ритуал сватовства. Символика обряда. Подготовка к свадьбе. Персонажи свадебного поезда, их роль и функции на свадьбе. Начало, кульминация свадьбы (обряды в доме у жениха перед выездом, по пути и в доме у невесты). Завершение свадьбы (обряды по пути и в доме у жениха в день свадьбы и на следующий день). Отношения молодой семьи и родителей после свадьбы. Развод по-чувашски.

Народный календарь. Названия и семантика чувашских месяцев и дней недели. Древнечувашская руническая письменность. Чувашские народные приемы счета и измерения (денежный счет, чувашские цифры, меры длины, веса и объема). Метеорологические знания. Наблюдения за погодой. Чувашская народная медицина и ветеринария. Приемы лечения хворей и болезней.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 11.** Чувашские мифологические представления. Чувашские народныепраздники и обряды Чувашское народное искусство.

Место мифа в народной культуре. Мифы чувашского народа: классификация, характеристика. Миф и народная сказка: сходство и отличия. Представления древних чувашей

о строении мира. Мифы о мироздании. Этиологические мифы (об отдельных предметах и явлениях). Эсхатологические мифы (о конце мира). Символика числа в мифах.

Понятие о народных праздниках. Их роль в жизни крестьянства. Годовой круг праздников. Чувашские календарные праздники (саварни, акатуй, манкун, синсе). Молодежные и детские праздники и обряды (сурхури, хер сари, серен, хер аки). Чувашские поминальные праздники и обряды симек, калам, юпа). Семейно-бытовые праздники и обряды (родильные, имя наречение, ниме).

Чувашская народная вышивка и орнамент. Особенности узорного ткачества. Художественная деревообработка. Керамика (гончарство). Чувашская народная культовая скульптура. Современное состояние народно-прикладного искусства чувашей. Народные мастера.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 12.** Известные деятели науки и культуры, уроженцы Чувашского края(XVIII – начало XX в.).

Вклад чувашского архитектора П. Е. Егорова в российскую архитектуру. Ограда Летнего сада в Петербурге. Деятельность монаха Иакинфа, ученого-востоковеда, лауреата 4 Демидовских премий Академии наук Н. Я. Бичурина. П. А. Кикин – герой Отечественной войны 1812 г., статс-секретарь при Александре I, председатель Общества поощрения художников. Этнограф и фольклорист С. М. Михайлов: биография, научные труды по традиционной культуре и быту чувашей. И. Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. Создание букваря, алфавита и Симбирской чувашской учительской школы. К. В. Иванов – основоположник чувашской поэзии. «Нарспи». Вклад И. Н. Ульянова в просвещение чувашского народа. Создание чувашских школ.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 13.** Культура Чувашии в конце XX – начале XXI вв.

Образование – приоритетное направление в развитии республики на современном этапе. Программа «Новая школа» (1996), разработка и реализация целевых программ: «Сельская школа Чувашии», «Информатизация образования», «Образование и здоровье детей», «Школьный автобус» и др. Приоритетный национальный проект «Образование». Участие Чувашской Республики в экспериментах по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ), введение профильного обучения в старших классах и др. Рост качественного состава педагогических кадров, проведение конкурса «Учитель года Чувашии», участие учителей республики во всероссийских учительских конкурсах. Расширение системы средне специального образования, открытие новых средне специальных учебных заведений. Успехи высшей школы, увеличение числа студентов, открытие новых вузов (Чувашский государственный институт культуры и искусства. Институт туризма и сервиса, филиал Волго-Вятской академии государственной службы и др.). Научно-исследовательская деятельность крупнейших вузов республики: ЧГУ, ЧГПУ, ЧГСХА. Деятельность ведущего научно-технического центра страны в области реле строения – ВНИИРа, республиканского центра исследований в области языка, литературы, истории – ЧГИГН. Создание и деятельность Национальной Академии Наук ЧР. Успехи и трудности в развитии современной науки. Отмена цензуры и расширение деятельности печати, радио, телевидения. Чувашское книжное издательство – центр издания национальной литературы. Появление новых средств связи и информации.

Реализация проектов «Электронная Россия», «Чувашское электронное правительство». Расширение интернет-пространства республики. Сохранение и дальнейшее развитие спортивных традиций республики. Состояние массового спорта. Проведение общероссийских, европейских соревнований в столице Чувашии. Достижения спортсменов Чувашии. Многообразие творческих писательских союзов в республике. Творчество молодых поэтов, прозаик, драматургов. Г. Айги и его вклад в популяризацию чувашской литературы за

границей. Расширение художественной и музыкальной жизни. Сохранение и развитие народных традиций. Деятельность народных хоров, театральных и фольклорных коллективов. Развитие культурного сотрудничества с чувашской диаспорой.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### 5.3. Тематика практических занятий

| № раздела | Наименование раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---|---|---|---|
| 1 | История Чувашии с древнейших времен до XIX в. | Тема1.Чувашское Поволжье в древности<br>1. Когда появились древние люди в Среднем Поволжье?<br>2. Почему стоянки неолитического времени располагались вблизи водоемов?<br>3. Балановская и Абашевская культуры<br>4. Чем было вызвано появление городищ-убежищ?<br>5. Какие древние народы обитали в Среднем Поволжье в эпоху железа?<br><br>Тема 2. Предки Чувашского народа в Центральной Азии.<br>1. Гумилёв о предках чувашей. История народа хунну<br>2. Государственно-политический строй хуннов<br>3. Общественно-экономическая жизнь в Хуннской державе<br>4. Письменность и религия хуннов<br>5. Создание Гуннской империи. Атилла<br>Гунны и хунну есть ли преемственность?<br><br>Тема 3. Волжская Болгария<br>1. Исторические источники, авторы изучения Волжской Болгарии.<br>2. Хазарский каганат и Волжская Булгария.<br>3. Посольство, Ибн-Фадлана, взаимоотношения с багдадским халифатом.<br>4. X–XI вв. – в истории булгар эпоха расцвета.<br>5. Экономика, торговля.<br>6. Городская культура.<br>7. Религия Волжской Болгарии<br>8. Формирование Волжско-Булгарской народности и языка.<br><br>Тема 4. Чувашская эпоха (1551 г. – до наших дней).<br>1. Положение и расселение чувашей в XVI–XVII вв. Образование уездов. Строительство уездных центров.<br>2. Социальная и налоговая политика российского государства в Чувашском крае. Общинные традиции чувашей.<br>3. Крестьянские войны XVII века. Запрет на изготовление и обработку металла народами Поволжья и его негативные последствия.<br>4. Положение чувашей в XVIII в.<br>5. Христианизация чувашей: положительные и отрицательные моменты.<br>6. Крестьянские восстания в конце XVIII– | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | начале XIX вв. Миграционные процессы чувашского населения.<br>7. Чувашский край в конце XIX века: развитие промышленности, первые купцы и предприниматели, развитие образования. | |
| 2 | Чувашия в XX – начале XXI вв. | Тема 5. Чувашский край в XXвеке<br>1. Установление советской власти в Чувашии.<br>2. Создание национальной государственности чувашского народа.<br>3. Чувашский край в годы Великой Отечественной войны<br>4. Культура Чувашии в конце XX – начале XXI вв. | 2 |
| 3 | Культура чувашского народа. | Тема 6. Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа<br>1. Определение мифа. Классификация чувашских мифов.<br>2. Космогонические мифы. Мифологические представления чувашей о строении вселенной.<br>3. Антропогонические, этногонические, этиологические и эсхатологические мифы. Числовая символика в мифах.<br>4. Верования, связанные с обожествлением явлений и предметов реального мира.<br>5. Иерархия божеств в традиционной религии чувашей.<br>6. Культ киреметя. Обряд жертвоприношения Чӳк.<br>7. Служители чувашского религиозного культа.<br><br>Тема 7. Традиционные чувашские праздники и обряды<br>1. Классификация чувашских праздников и обрядов.<br>2. Чувашские календарные праздники: зимние и весенние праздники; летние и осенние праздники.<br>3. Праздники и обряды, связанные с хозяйственной деятельностью чувашей.<br>4. Чувашские семейно-бытовые праздники (родильные обряды, имянаречение, общественная помощь – ниме и др.).<br>5. Чувашская свадьба (сватовство, этапы свадьбы, участники свадебного обряда, послесвадебная обрядность). | 4 |
| Итого | | | 10 |

### 5.4. Самостоятельная работа студентов

| № | Содержание раздела | Виды СРС | | Объем, ч. | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательные | дополнительные | | |
| 1. | История Чувашии с древнейших времен до XIX в. | Выполнение практической работы № 1 Гипотезы происхождения чуваш | Работа с литературой | 30 | Устное сообщение, дискуссия, защита реферата |
| 2. | Чувашия в XX – начале XXI вв. | Выполнение практической работы № 2. практическому занятию № 2 | Подготовка презентации: | 30 | Проверка задания. Обсуждение работы в группе. |
| 3. | Культура чувашского народа. | Подготовка к практическому занятию | Подготовка презентации | 34 | Проверка задания, тестирование. |
| Итого | | | | 94 | |

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;

– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

***Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях***

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций об искусстве для младших школьников, раскрытые на лекции по теме 1.

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 15 слайдов;

– шрифт текста - не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;

– презентация должна иметь музыкальное сопровождение.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15–20 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

### 6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Контрольная работа №1 | Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1–1,5 минуты на один вопрос. | Тестовые задания |
| 2. | Выступление с презентацией | В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию.<br>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению.<br>На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15–20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы. | Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях) |
| 3. | Контрольная работа № 2 | Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1–1,5 минуты на один вопрос. | Тестовые задания |
| 4. | Реферат | Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.<br>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.<br>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. | Примерные темы рефератов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Экзамен в форме устного собеседования по вопросам | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект примерных вопросов к экзамену. |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

### 6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
### 3 семестр

| № | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---|---|---|---|
| 1 | Посещение лекций | 1 | 2 |
| 2 | Посещение практических занятий | 1 | 5 |
| 3 | Работа на практическом занятии | 229 | 229 |
| 4 | Экзамен | 64 | 64 |
| Итого | 3 зачетные единицы | | 300 |

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| Семестр | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | Разбалловка по видам работ | 2 х 1= 2 балла | 5 х 1= 5 баллов | 229 баллов | 64 балла |
| | Суммарный макс. балл | 2 балла max | 5 баллов max | 229 баллов max | 64 балла max |
| Итого | | | | | 300 баллов |

### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История и культура родного края», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (3 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

| Оценка | Баллы (3 ЗЕ) |
|---|---|
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | 150 и менее |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Камаева, М. П. История и культура родного края : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, 51.03.02 Народная художественная культура / М. П. Камаева. – Чебоксары : Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2022. – 144 с.

### Дополнительная литература

1. Данилов, В. Д. История Чувашии (с древнейших времен до конца XX века) : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Д. Данилов. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2003. – 304 с.

2. Димитриев, В. Д. Чувашские исторические предания : очерки истории чувашского народа

с древних времен до середины XIX века / В. Д. Димитриев. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство , 1993. – 446 с.

3. Димитриева, Н. И. Мир чувашской культуры. Древняя история и духовное наследие этноса : учебное пособие / Н. И. Димитриева, В. П. Никитин. – Чебоксары : Новое время, 2007. – 304 с.

4. Иванов, В. П. Этническая история чувашского народа : научный очерк / В. П. Иванов. – Чебоксары : Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 2000. – 88 с.

5. Из наследия художественной культуры Чувашии : сборник статей / НИИ языка, литературы, истории и экономики при Совете Министров Чувашской ССР ; ред. В. А. Прохорова. – Чебоксары : НИИЯЛИЭ, 1991. – 158 с.

6. История Чувашии в художественно-исторических образах (с древнейших времен до нач. 20 в.) / сост. В.Д. Данилов, Б.И. Павлов. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство , 2007. – 255 с.

7. История Чувашии новейшего времени : Кн. 1. 1917-1945 / А. В. Изоркин, В. Н. Клементьев, Г. А. Александров. – Чебоксары : Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 2001. – 261 с.

8. История Чувашии новейшего времени : Кн. 2. 1945-2005 / И. И. Бойко, В. Г. Харитонова, Д. А. Захаров. – Чебоксары : Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 2009. – 398 с.

9. История Чувашского края в уникальных архивных документах : книга-альбом / Гос. ист. архив ЧР ; сост. Басманцев Д. В. и др. ; редкол.: Р. М. Лизакова и др. – Чебоксары : Новое Время, 2020. – 231 с.

10. История, археология и этнография Чувашской АССР : сборник статей / НИИ при Совете министров Чуваш. АССР ; ред. А. В. Изоркин и др. – Чебоксары : ЧНИИ, 1975. – 264 с. – (Труды НИИ при Совете Министров ЧАССР ; вып. 56).

11. Каховский, В. Ф. Происхождение чувашского народа / В. Ф. Каховский. – 3-е изд., перераб. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2003. – 464 с.

12. Краткая история Чувашии и чувашского народа / Д. В. Басманцев, И. И. Бойко, Ю. В. Гусаров [и др.]. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2019. – 446 с.

13. Николаев, В. В. История предков чувашей, XXX в. до н. э. – XV в. н. э. : хроника событий / В. В. Николаев. – Чебоксары : Фонд историко-культурологических исследований им. К. В. Иванова, 2005. – 408 с.

14. Николаев, В. В. Чувашский костюм от древности до современности = Чăваш тумĕ аваллăхран паянлăха / В. В. Николаев, Г. Иванов-Орков, В. Иванов. – Чебоксары : Фонд историко-культурологических исследований им. К. В. Иванова, 2002. – 399 с. – Текст парал.: рус., чуваш.

15. Салмин, А. К. Праздники, обряды и верования чувашского народа / А. К. Салмин. – Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 2016. – 687 с.

16. Салмин, А. К. Система верований чувашей / А. К. Салмин. – Чебоксары : Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 2004. – 207 с.

17. Хрестоматия по культуре Чувашского края: дореволюционный период / под ред. М. И. Скворцова. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство , 2001. – 255 с.

18. Чуваши : сборник / сост.-ред. А. И. Кузьмин. – Чебоксары : Чувашия, 2008. – 472 с. – (Культурное наследие России).

19. Чуваши: история и культура : историко-этнографическое исследование : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. П. Иванова. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство , 2009. – 420 с.

20. Чуваши: история и культура : историко-этнографическое исследование : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. П. Иванова. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство , 2009. – 415 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы

| № | Наименование дисциплины | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---|---|---|---|---|
| 1. | История и культура родного края | https://infopedia.su/11xca3f.html | Инфопедия https://infopedia.su/ | Свободный доступ |

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) | лицензионный договор № 178034 от 12.01.2026 г.<br><br>договор № ВКР 28/01-2026 на оказание услуг от 28.01.2026 г. | с 15.02.2026 по 14.02.2027 | 100% |
| 2. | ЭБС Юрайт (https://urait.ru) | лицензионный договор № 7645 от 23.01.2026 г. | с 29.02.2026 по 28.02.2027 | 100% |
| 3. | ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/) | договор № В02510 оказания услуг от 12.01.2026 г. | с 05.02.2026 по 04.02.2028 | 50% |

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;

2) классификацию материала;

3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;

4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

<u>При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:</u>

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебнымпланом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицамис ограниченными возможностями здоровья |
|---|---|---|---|
| История и культура родного края | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (116) | Магнитно-маркерная доска – 1шт., лингафонные столы – 5 шт., столы ученические – 2 шт., стол офисный – 1 шт., наушники – 10 шт., стулья ученические – 14 шт., стул мягкий – 1 шт., ноутбук с выходом в «Интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, магнитофон – 1 шт., специализированное программное обеспечение.<br>Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г.<br>Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader | * Для лиц с нарушением зрения –приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично |
| | Помещение для самостоятельной работы (103) | Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стульяученические – 40 шт.<br>Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от29.08.2018 г.<br>Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader | * Для лиц с нарушением зрения –приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично |

**ЛИСТ**
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент социально-культурной деятельности

Дисциплина: История и культура родного края

Форма обучения: заочная

Учебный год: 2026-2027

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «21» мая 2026 г.

Ответственный исполнитель:

| заведующий кафедрой ГСЭД | | Фомин Э.В. | 27.05.2026 |
|---|---|---|---|
| должность | подпись | расшифровка подписи | дата |

Исполнитель:

| доцент кафедры ГСЭД | | Камаева М.П. | 27.05.2026 |
|---|---|---|---|
| должность | подпись | расшифровка подписи | дата |

СОГЛАСОВАНО:

| Заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности | | Андреев Г.И. | 27.05.2026 |
|---|---|---|---|
| *наименование кафедры* | *личная подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |
| И.о. декана факультета культуры | | Илларионова Л.В. | 27.05.2026 |
| *наименование факультета* | *личная подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |
| Заведующая научной библиотекой | | Илларионова О.В. | 27.05.2026 |
| | *личная подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |
| Представитель УМО | | Федорова Н.К. | 27.05.2026 |
| | *личная подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |

# Лист регистрации изменений

| Номера страниц | | | | Номер и дата документа об изменении | Должностное лицо, вводившее изменения | | Дата ввода изменений | Срок введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| измененных | замененных | новых | аннулированных | | Ф.И.О., должность | подпись | | |
| | | | | | | | | |