

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2024 14:34:07  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Минкультуры Чувашии  
Илларионова Л.В.  
«26» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.О.01.07

**Экономика культуры и финансовая грамотность**  
Б1.О.01 Социально-гуманитарный и экономический модуль

Направление подготовки  
**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент библиотечно-информационной деятельности**

Уровень образования  
**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Чебоксары  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 3-4 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «25» июня 2024 года, протокол № 14.

Подписи:

Автор



А.В. Калгина

Заведующий кафедрой гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин



Э.В. Фомин

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий .....	7
5.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
5.3. Тематика практических занятий .....	10
5.4. Самостоятельная работа студентов .....	13
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции .....	17
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся .....	17
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине .....	18
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся .....	18
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра .....	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Экономика культуры и финансовая грамотность» является формирование культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества, освоение общих принципов разумного финансового поведения человека, освоение теоретических знаний об экономике культуры, основных элементах структуры отрасли, содержании основных форм и методов ее хозяйственной деятельности, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- усвоение теоретических основ экономики культуры, основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики, макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне;
- анализ функционирования различного типа организаций культурной сферы;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области культуры, занятости, доходов;
- выработка у студентов способности к самостоятельной активной деятельности, направленной на непрерывное обновление и обогащение знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика культуры и финансовая грамотность» является дисциплиной социально-гуманитарного и экономического модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, очной формы обучения (Б1.О.01.07 Экономика культуры и финансовая грамотность). Изучается в 6 и 7 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Правовые основы сферы культуры, Основы информационной культуры и информатика, Проектная деятельность, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности, Социокультурные технологии в библиотеке.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Стратегическое управление библиотекой (УК-2; ПКР-1), Менеджмент библиотечно-информационной деятельности (УК-6; ПКО-3; ПКО-7; ПКО-8), Основы культурной политики Российской Федерации (УК-9; УК-10; ОПК-5; ПКО-3; ПКО-7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>ИУК-9.1. Владеет теоретико-методологическими основами экономических знаний для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.2. Обосновывает принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся ситуации.</p> <p>ИУК-9.3. Обладает навыками принятия экономических и финансовых решений на основе анализа производственных показателей.</p>	<p>экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов</p>	<p>планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений</p>	<p>навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений</p>
<p>Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)</p> <p>ИОПК-1.1. Понимает основы культуроведения, принципы, методики и технологии социокультурного проектирования.</p> <p>ИОПК-1.2. Способен применять исследовательские и проектные методы в профессиональной</p>	<p>основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения</p>	<p>характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере</p>	<p>навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры</p>

<p>сфере; ИОПК-1.3. Характеризует библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции. ИОПК-1.4. Отбирает, анализирует и обобщает информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.</p>			
<p>Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов (ПКО-7)</p> <p>ИПКО-7.1. Использует на практике общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга библиотечно-информационной деятельности. ИПКО-7.2. Владеет нормативно-правовой документацией, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность. ИПКО-7.3. Демонстрирует умение принимать обоснованные компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p>	<p>общую теорию и технологии менеджмента библиотечно-информационной деятельности; нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности; технологии проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; особенности разработки и реализации комплекса маркетинга в традиционной и электронной среде; особенности организации и реализации маркетинговых коммуникаций в традиционной и электронной среде</p>	<p>принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности библиотеки; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности; обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений в библиотечно-информационной сфере; проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг; разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения библиотечно-информационных учреждений</p>	<p>современными методами менеджмента профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере; методами маркетинговых исследований, способами анализа собранной маркетинговой информации, контроля и оценки организации маркетинговой деятельности библиотеки; технологиями реализации маркетинговой стратегии библиотеки</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Консультации, ч.	Самостоятельная работа, ч.	
	Зачетные единицы	Часы					
6	2	72	12	20	-	40	зачет
7	3	108	18	30	10	23	экзамен, 27
Итого	5	180	30	50	10	63	экзамен, 27

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Экономика культуры	72	12	20	-	40
2	Финансовая грамотность	108	18	30	10	50
Итого		180	30	50	10	90

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Экономика культуры

##### Тема 1. Принципы экономической науки

Возникновение и основные этапы эволюции экономической науки. Экономические категории и законы. Потребности и их классификация. Экономические ресурсы, виды и эффективное использование. Кривая производственных возможностей. Факторы процесса производства. Воспроизводство и его виды. Производственная, экономическая и социальная эффективность.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

##### Тема 2. Культура как сфера экономических отношений

Предмет и метод экономики культуры. Роль культуры и искусства в социально-экономическом развитии общества. Экономическая характеристика и категоричный аппарат отрасли культуры.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

##### Тема 3. Собственность: сущность, типы и формы

Экономическое и юридическое содержание собственности, объекты и субъекты собственности. Формы и типы собственности. Организационно-правовые формы организаций в отрасли культуры. Отношения собственности в культуре.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 4. Рынок и производство культурных благ**

Общая характеристика рыночной экономики. Основные формы общественного хозяйства. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Условия существования, классификация, преимущества и недостатки рынка. Экономическая форма продуктов культуры.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Понятие и виды полезности. Полезность и ее влияние на выбор. Закон убывающей предельной полезности, кривая безразличия и бюджетная линия, оптимум потребителя.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 6. Формирование спроса и предложения на рынке потребительских товаров и услуг**

Теория спроса и предложения: спрос на товары и услуги и их предложение, спрос и предложение, факторы их определяющие; рыночное равновесие и равновесная цена; эластичность спроса и предложения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 7. Поведение производителей: издержки производства и прибыль**

Краткосрочный и долгосрочный период производства. Закон убывающей отдачи, Издержки и их виды. Доход и прибыль предприятия, условия максимизации прибыли.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 8. Типы рыночных структур**

Сущность конкуренции и монополии. Совершенная конкуренция и ее основные черты. Монополия и ее виды, антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 9. Рынок ресурсов и ресурсный потенциал сферы культуры**

Формирование спроса на ресурсы, его производный характер. Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда и факторы их определяющие. Рынок капитала, спрос и предложение капитала; физический, денежный и человеческий капитал. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента и ее виды, цена земли.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 10. Экономика и материально-техническая база учреждений культуры**

Основные и оборотные средства и их характеристика. Источники формирования имущества организации. Износ основного капитала, виды износа, амортизация. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 11. Планирование в культуре**

Основные виды планов. Принципы планирования. Классификация плановых показателей. Методы и этапы планирования. Программы культурного развития и социокультурные проекты. Их роль, виды типы и основные характеристики. Проблемы современной культурной политики государства.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### **Тема 12. Финансирование культуры**

Прямое и косвенное финансирование культуры. Источники финансовых ресурсов.



Порядок и формы финансирования культурной деятельности. Сметное финансирование и субсидирование. Бюджетное финансирование государственных и муниципальных учреждений культуры. Внебюджетные источники финансирования. Меценатство, благотворительность, спонсорство в культуре. Использование финансовых средств организаций культуры

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## **Раздел 2. Финансовая грамотность**

### **Тема 13. Личный бюджет и финансовое планирование**

Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Сбережения и накопления. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 14. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок**

Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты. Понятие рынка денег и его основные инструменты. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия. Государственная антиинфляционная политика. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 15. Банковская и кредитная системы РФ**

Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны. Денежно-кредитная политика. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам. Кредитный рынок: понятие, особенности, функции. Понятие и функции кредита. Принципы кредитования. Виды кредитов физическим лицам. Этапы выдачи кредита. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц. Понятие банковского процента и виды процентных ставок.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 16. Фондовый рынок и инвестиционные институты**

Понятие, элементы и функции фондового рынка. Типология рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 17. Финансы государства и бюджетная политика**

Сущность и функции финансов. Государственный бюджет и его роль в экономике. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета. Элементы государственных расходов. Изменение государственных расходов и их влияние на объем национального производства и занятость. Дефицит государственного бюджета. Причины бюджетного дефицита, пути его сокращения. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственные займы. Государственный долг. Внешний и внутренний

государственный долг. Бюджетная политика.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 18. Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств**

Понятие, социально-экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические. Классификация налогов. Элементы налогов. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц. Налоговая система. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, ее инструменты. Социальные программы. Изменение налоговых ставок. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 19. Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ**

Государственное регулирование доходов и социальная политика. Регулирование доходов. Государственная программа стабилизации доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини. Причины неравенства доходов. Социальная справедливость, ее принципы и формы реализации. Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсии. Страховая пенсия и ее структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 20. Финансовая грамотность в сфере страхования**

Сущность и экономическая природа страхования. Понятие риска в страховании. Формы страхования. Виды страхования и их классификация. Система обязательного страхования в РФ и ее основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Система добровольного страхования в РФ: основные программы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## **5.3. Тематика практических занятий**

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Экономика культуры	Тема 1. Принципы экономической науки Рассматриваемые вопросы: 1. Возникновение и основные этапы эволюции экономической науки. 2. Экономические категории и законы. 3. Потребности и их классификация. 4. Экономические ресурсы, виды и эффективное использование. 5. Кривая производственных возможностей. 6. Факторы процесса производства. 7. Воспроизводство и его виды. 8. Производственная, экономическая и социальная эффективность.	2
	Тема 2. Культура как сфера экономических отношений Рассматриваемые вопросы: 1. Предмет и метод экономики культуры. 2. Роль культуры и искусства в социально-экономическом развитии общества. 3. Экономическая характеристика и категорийный аппарат отрасли культуры.	2

<p>Тема 3. Собственность: сущность, типы и формы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое и юридическое содержание собственности, объекты и субъекты собственности.</li> <li>2. Формы и типы собственности.</li> <li>3. Организационно-правовые формы организаций в отрасли культуры.</li> <li>4. Отношения собственности в культуре.</li> </ol>	2
<p>Тема 4. Рынок и производство культурных благ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика рыночной экономики.</li> <li>2. Основные формы общественного хозяйства.</li> <li>3. Товар и его свойства.</li> <li>4. Деньги и их функции.</li> <li>5. Условия существования, классификация, преимущества и недостатки рынка.</li> <li>6. Экономическая форма продуктов культуры.</li> </ol>	2
<p>Тема 5. Теория потребительского поведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды полезности.</li> <li>2. Полезность и ее влияние на выбор.</li> <li>3. Закон убывающей предельной полезности, кривая безразличия и бюджетная линия, оптимум потребителя.</li> </ol>	2
<p>Тема 6. Формирование спроса и предложения на рынке потребительских товаров и услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория спроса и предложения: спрос на товары и услуги и их предложение.</li> <li>2. Спрос и предложение, факторы их определяющие.</li> <li>3. Рыночное равновесие и равновесная цена.</li> <li>4. Эластичность спроса и предложения.</li> </ol>	2
<p>Тема 7. Поведение производителей: издержки производства и прибыль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткосрочный и долгосрочный период производства.</li> <li>2. Закон убывающей отдачи.</li> <li>3. Издержки и их виды.</li> <li>4. Доход и прибыль предприятия.</li> <li>4. Условия максимизации прибыли.</li> </ol>	2
<p>Тема 8. Типы рыночных структур</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность конкуренции и монополии.</li> <li>2. Совершенная конкуренция и ее основные черты.</li> <li>3. Монополия и ее виды, антимонопольное законодательство.</li> <li>4. Монополистическая конкуренция.</li> <li>5. Олигополия.</li> </ol>	2
<p>Тема 9. Рынок ресурсов и ресурсный потенциал сферы культуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование спроса на ресурсы, его производный характер.</li> <li>2. Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда и факторы их определяющие.</li> <li>3. Рынок капитала, спрос и предложение капитала; физический, денежный и человеческий капитал.</li> <li>4. Рынок земельных ресурсов и его особенности.</li> <li>5. Рента и ее виды, цена земли.</li> </ol>	2
<p>Тема 10. Экономика и материально-техническая база учреждений культуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные и оборотные средства и их характеристика.</li> <li>2. Источники формирования имущества организации.</li> <li>3. Износ основного капитала, виды износа, амортизация.</li> <li>4. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.</li> </ol>	2
<p>Тема 11. Планирование в культуре</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды планов.</li> <li>2. Принципы планирования.</li> <li>3. Классификация плановых показателей.</li> <li>4. Методы и этапы планирования.</li> <li>5. Программы культурного развития и социокультурные проекты.</li> <li>6. Их роль, виды типы и основные характеристики.</li> <li>7. Проблемы современной культурной политики государства.</li> </ol>	
	<p>Тема 12. Финансирование культуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямое и косвенное финансирование культуры.</li> <li>2. Источники финансовых ресурсов.</li> <li>3. Порядок и формы финансирования культурной деятельности.</li> <li>4. Сметное финансирование и субсидирование.</li> <li>5. Бюджетное финансирование государственных и муниципальных учреждений культуры.</li> <li>6. Внебюджетные источники финансирования.</li> <li>7. Меценатство, благотворительность, спонсорство в культуре.</li> <li>8. Использование финансовых средств организаций культуры</li> </ol>	2
Финансовая грамотность	<p>Тема 13. Личный бюджет и финансовое планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.</li> <li>2. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства.</li> <li>3. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума.</li> <li>4. Сбережения и накопления.</li> <li>5. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.</li> </ol>	4
	<p>Тема 14. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции денег.</li> <li>2. Формы и виды денег.</li> <li>3. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты.</li> <li>4. Понятие рынка денег и его основные инструменты.</li> <li>5. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия.</li> <li>6. Государственная антиинфляционная политика.</li> <li>7. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют.</li> <li>8. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система.</li> </ol>	4
	<p>Тема 15. Банковская и кредитная системы РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.</li> <li>2. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны.</li> <li>3. Денежно-кредитная политика.</li> <li>4. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам.</li> <li>5. Кредитный рынок: понятие, особенности, функции.</li> <li>6. Понятие и функции кредита. Принципы кредитования.</li> <li>7. Виды кредитов. Этапы выдачи кредита. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц.</li> <li>8. Понятие банковского процента и виды процентных ставок..</li> </ol>	4
	<p>Тема 16. Фондовый рынок и инвестиционные институты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, элементы и функции фондового рынка.</li> <li>2. Типология рынка ценных бумаг.</li> <li>3. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники.</li> <li>4. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.</li> <li>5. Виды ценных бумаг и их характеристики.</li> <li>6. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг.</li> </ol>	2

	Риски на рынке ценных бумаг. 7. Инвестиционные институты.	
	Тема 17. Финансы государства и бюджетная политика Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и функции финансов. 2. Государственный бюджет и его роль в экономике. 3. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета. Элементы государственных расходов. Изменение государственных расходов и их влияние на объем национального производства и занятость. 4. Дефицит государственного бюджета. Причины бюджетного дефицита, пути его сокращения. 5. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственные займы. 6. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. 7. Бюджетная политика	4
	Тема 18. Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие, социально-экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические. 2. Классификация налогов. Элементы налогов. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц. 3. Налоговая система. Кривая Лаффера. 4. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики. 5. Дискреционная фискальная политика, ее инструменты. 6. Социальные программы. Изменение налоговых ставок. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.	4
	Тема 19. Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в Р Рассматриваемые вопросы: 1. Государственная регулирование доходов и социальная политика. 2. Регулирование доходов. Государственная программа стабилизации доходов. 3. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини. Причины неравенства доходов. 4. Социальная справедливость, ее принципы и формы реализации. 5. Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ. 6. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсии. Страховая пенсия и её структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.	2
	Тема 20. Финансовая грамотность в сфере страхования Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и экономическая природа страхования. 2. Понятие риска в страховании. Формы страхования. 3. Виды страхования и их классификация. 4. Система обязательного страхования в РФ и её основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. 5. Система добровольного страхования в РФ: основные программы.	2
Итого		50

#### 5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час.)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Принципы экономической науки	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий

		материалов лекций и рекомендуемой литературы			
2	Культура как сфера экономических отношений	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
3	Собственность: сущность, типы и формы	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
4	Рынок и производство культурных благ	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
5	Теория потребительского поведения	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
6	Формирование спроса и предложения на рынке потребительских	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
7	Поведение производителей: издержки производства и прибыль	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
8	Типы рыночных структур	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
9	Рынок ресурсов и ресурсный потенциал	Подготовка к тестированию,	подготовка презентации,	4	Опрос, оценка выступлений,

	сферы культуры	решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	написание реферата, эссе		проверка заданий
10	Экономика и материально-техническая база учреждений культуры	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
11	Планирование в культуре	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
12	Финансирование культуры	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
13	Личный бюджет и финансовое планирование	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
14	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
15	Банковская и кредитная системы РФ	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
16	Фондовый рынок и инвестиционные институты	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий

17	Финансы государства и бюджетная политика	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
18	Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
19	Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
20	Финансовая грамотность в сфере страхования	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
	Итого			90	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, решения задач по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых и практических материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;
- написание эссе;
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

#### **Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических занятиях**

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

- объем – не менее 15 слайдов;
- шрифт текста - не менее 16 пт.;



– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 10 – 15 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

### **6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа – 1, 2	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса и решения практических задач.	Тестовые и практические задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники, на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10–15 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Выступление на семинаре	Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.	Вопросы для устного опроса и примерные темы докладов
4.	Эссе	Студенту предлагается написать эссе по предлагаемым темам. Задание выполняется студентом самостоятельно, во внеаудиторное время.	Примерные темы эссе
5.	Зачет / экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету / экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

## 6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 6 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на занятии	152	152
4	Зачет	32	32
Итого	2 зачетные единицы		200

## 7 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	9
2	Посещение практических занятий	1	15
3	Работа на занятии	212	212
4	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

## 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
6 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	10 баллов тах	152 балла тах	32 балла тах
	ИТОГО				200 баллов
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов тах	15 баллов тах	212 баллов тах	64 балла тах
	ИТОГО				300 баллов
	ИТОГО				500 баллов

## 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Экономика культуры и финансовая грамотность», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (6 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

По итогам изучения дисциплины «Экономика культуры и финансовая грамотность», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (7 семестр), оценка на экзамене выставляется согласно следующей схеме:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271–300
«хорошо»	211–270
«удовлетворительно»	151–210
«неудовлетворительно»	150 и менее

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.
2. Чарная, И. В. Экономика культуры : учебник и практикум / И. В. Чарная. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 269 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/516615>.

### Дополнительная литература

1. Головина, А. Г. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность учреждений культуры : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Головина. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138791>.
2. Кордюкова, Э. Н. Основы экономической теории культуры : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кордюкова. – Нижний Новгород : ННГК им. М.И. Глинки, 2012. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108405>.
3. Кузьменкова, В. Д. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : электронное учебное пособие / В. Д. Кузьменкова. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. – 212 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63859](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63859).
4. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры : учебное пособие для вузов / С. А. Мухамедиева. – Кемерово : КемГИК, 2019. – 307 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156977>.
5. Финансовая грамотность : учебник / О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов, И. В. Мовчан [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>.
6. Чарная, И. В. Введение в экономику культуры : учебное пособие для вузов / И. В. Чарная. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МГУКИ, 2010. – 185 с.
7. Чарная, И. В. Экономика культуры : учебное пособие / И. В. Чарная. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 269 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494290>.
8. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/17663>.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

№	Название дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Экономика культуры и финансовая грамотность	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> – сервер органов государственной власти Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Министерство финансов <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a> - Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <a href="http://www.iet.ru/">http://www.iet.ru/</a> -	–	Свободный доступ

	<p>Институт экономики переходного периода  <a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a> - Центр  макроэкономического анализа и краткосрочного  прогнозирования  <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Государственный комитет  Российской Федерации по статистике  (ГОСКОМСТАТ)  <a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a> - Мониторинг  экономических показателей  <a href="http://www.megakm.ru/business">http://www.megakm.ru/business</a> - экономический  словарь  <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - каталог Российской  государственной библиотеки  <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> - каталог Российской  национальной библиотеки  <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> - РосБизнесКонсалтинг  (материалы аналитического и обзорного характера)  e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система</p> <p>Периодические издания (Журналы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вестник Финансовой Академии (<a href="http://www.vestnik.fa.ru">http://www.vestnik.fa.ru</a>)</li> <li>2. Вопросы экономики (<a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>)</li> <li>3. Банковское дело (<a href="http://www.bankdelo.ru">http://www.bankdelo.ru</a>)</li> <li>4. Деньги и кредит (<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>)</li> <li>5. Коммерсант (<a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a>)</li> <li>6. Мир новой экономики (<a href="http://www.worldneweconomy.ru">http://www.worldneweconomy.ru</a>)</li> <li>7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>)</li> <li>8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<a href="http://www.rej.gsu.ru">http://www.rej.gsu.ru</a>)</li> <li>9. Секрет фирмы (<a href="http://www.sfdv.ru">http://www.sfdv.ru</a>)</li> <li>10. Финансы и экономика (<a href="http://finans.rusba.ru">http://finans.rusba.ru</a>)</li> <li>11. Эксперт (<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>)</li> </ol>		
--	--	--	--

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №198/12 от 05.12.2022 г.  договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%
4.	ЭБС «Профи-Либ» ( <a href="http://biblio.profy-lib.ru/">http://biblio.profy-lib.ru/</a> )	договор №В02108 от 10.01.2022 г.	С 05.02.2022 по 04.02.2024	50

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать

основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

#### Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над заданиями, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы, решить практические задания.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономика культуры и финансовая грамотность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Стол круглый из 8 элементов – 1 шт., стол ученический – 1 шт., стулья мягкие – 50 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., колонка звуковая – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

	<p>Помещение для самостоятельной работы (103)</p>	<p>Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>	<p>* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено</p>
--	---	--	---

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина: Экономика культуры и финансовая грамотность

Форма обучения: очная

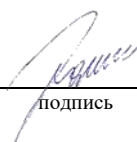
Учебный год: 2024-2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 14 от «25» июня 2024 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

26.06.2024

дата

Исполнитель:

ст. преподаватель кафедры ГСЭД

должность



подпись

Калгина А.В.

расшифровка подписи

26.06.2024

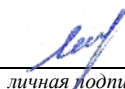
дата

---

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

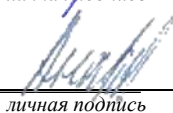
Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

26.06.2024

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

Андреев Г.И.

расшифровка подписи

26.06.2024

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

Илларионова О.В.

расшифровка подписи

26.06.2024

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

26.06.2024

дата

## Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		