

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 15:20:00  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по  
делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Минкультуры Чувашии  
Илларионова Л.В.  
26 июня 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.04.01

#### Монументальная роспись

Б1.В.02 Профессиональный модуль

Направление подготовки

**51.03.02 Народная художественная культура**

Профиль

**Руководство студией декоративно-прикладного творчества**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Чебоксары  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1178 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.



Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2-3 курсов очной формы обучения направления подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества.

Программа одобрена на заседании кафедры народного художественного творчества от 26 июня 2024 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор

Зав. кафедрой НХТ

 Н.М. Балтаев  
 Р.М. Васильева

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....	5
5.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
5.3. Тематика практических занятий.....	6
5.4. Самостоятельная работа студентов.....	7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	8
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.....	8
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине.....	9
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	9
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Монументальная роспись» является формирование у студентов целостного представления об искусстве монументальной росписи.

Задачи:

- освоение теоретических и практических знаний в области монументальной росписи;
- изучение истории монументальной росписи, знакомство с выдающимися произведениями этой области художественной культуры;
- формирование представлений о роли монументализма в истории культуры и искусства;
- выявление значения цвета как одного из основных средств выражения художественного образа в монументальной росписи;
- освоение принципов сочетания формы, цвета, фактуры предмета для создания художественного произведения монументальной росписи;
- практическое освоение технологий, материалов и принципов создания монументальных произведений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Монументальная роспись» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленности (профиля) Руководство студией декоративно-прикладного творчества, очной формы обучения (Б1.В.02.ДВ.04.01). Изучается в 4,5 семестрах.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Рисунок (УК-1, ПКР-1), Живопись (УК-1, ПКР-1), Композиция (ОПК-1, ПКО-8).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Орнаментальное искусство Поволжья (ПКО-3, ПКО-8).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)  ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать	параметры информации как совокупности элементов, их свойства, особенности развития информационной системы, ее современное состояние и перспективы развития	формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать ее источники; выделять в ней существенные моменты, резюмировать; сравнивать сведения, полученные из разных источников; выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в ней; сравнивать свойства системы и ее элементов, выявлять качественные изменения свойства при объединении элементов в систему; проверять достоверность информации; устанавливать внутренние и	информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, методами и средствами познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности

различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		внешние противоречия; сопоставлять рассматриваемые объекты с другими, выявлять преимущества и недостатки; формулировать выводы по результатам анализа информации	
Способность изготовить художественные изделия в традициях народных художественных промыслов (ПКР-1) ИПКР-1.1. Использует основы композиции и традиционные приемы при оформлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов. ИПКР-1.2. Применяет законы построения композиции и использует приемы декоративного оформления при изготовлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов. ИПКР-1.3. Осуществляет разработку эскизных и технических приемов оформления изделий в традициях народных художественных промыслов	основы композиции, традиционные приемы при оформлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	применять законы построения композиции, использовать приемы декоративного оформления при изготовлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	навыками разработки эскизных и технических приемов оформления изделий в традициях народных художественных промыслов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Контроль, ч	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час				
	Трудоемкость							
	Зачетные единицы	Часы						
4	3	108	-	48	10	14	36	экзамен
5	3	108	-	48	10	14	36	экзамен

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Контроль, ч	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час				
	Трудоемкость							
	Зачетные единицы	Часы						
Итого	6	216	-	96	20	28	72	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа, контроль
1	Введение в курс «Монументальная роспись». Монументальный натюрморт, работа над эскизами	54	-	24	5	25
2	Монументальная голова (автопортрет). Композиция живописного произведения	54	-	24	5	25
3	Ознакомление с техникой темперной и масляной настенной росписи	54	-	24	5	25
4	Создание оригинальной композиции в технике темперной и масляной настенной росписи	54	-	24	5	25
ИТОГО		216	-	96	20	100

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Введение в курс «Монументальная роспись». Монументальный натюрморт, работа над эскизами.** Ознакомление с методологией и методом преподавания дисциплины. Краткие сведения о материалах, используемых в практике монументальной росписи. Постановка натюрморта в аудитории и выполнение студентами работы по росписи монументального характера.

**Раздел 2. Монументальная голова (автопортрет). Композиция живописного произведения.** Освоение метода создания произведения. Ознакомление с общими понятиями монументальной композиции и основными средствами её построения. Композиционные наброски монументальной головы. Выполнение живописной работы (автопортрет) с использованием подготовительного материала.

**Раздел 3. Ознакомление с техникой темперной и масляной настенной росписи.** Изучение техники темперной и масляной настенной росписи. Создание серии эскизов для определения цветового решения работы. Выполнение студентами работы по мотивам античной вазописи, японской гравюры и русского лубка.

**Раздел 4. Создание оригинальной композиции в технике темперной и масляной настенной росписи.** Изучение возможностей создания оригинальных композиций с последующим выполнением в технике темперной и масляной настенной росписи.

### 5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Введение в курс «Монументальная роспись». Монументальный натюрморт, работа над эскизами	1. Эскиз монументального натюрморта. 2. Создание эскиза монументального натюрморта.	24
Монументальная голова (автопортрет). Композиция живописного произведения	1. Создание автопортрета в технике монументальной росписи. 2. Создание монументальной головы. 3. Создание и обоснование композиции живописного произведения.	24
Ознакомление с техникой темперной и масляной настенной росписи	1. Ознакомление и создание базового эскиза в технике темперной настенной росписи. 2. Ознакомление и создание базового эскиза в технике масляной настенной росписи.	24
Создание оригинальной композиции в технике темперной и масляной настенной росписи	1. Создание оригинальной композиции в технике темперной настенной росписи. 2. Создание оригинальной композиции в технике масляной настенной росписи. 3. Создание оригинальной композиции в технике смешения темперной и масляной настенной росписи.	24
<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>

### 5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час.)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Введение в курс «Монументальная роспись». Монументальный натюрморт, работа над эскизами	Монументальная роспись: история и современность	Чтение дополнительной литературы	25	Промежуточный просмотр, защита реферата, выступление с презентацией,
2	Монументальная голова (автопортрет). Композиция живописного произведения	Композиция живописного произведения	Чтение дополнительной литературы	25	Промежуточный просмотр, защита реферата, тестирование
3	Ознакомление с техникой темперной и масляной настенной росписи	Создание эскизов	Чтение дополнительной литературы	25	Промежуточный просмотр, защита реферата, выступление с презентацией,
4	Создание оригинальной композиции в технике темперной и масляной настенной росписи	Выполнение оригинальной композиции	Чтение дополнительной литературы	25	Промежуточный просмотр, защита реферата, тестирование
	<b>Итого</b>				<b>100</b>

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Данная работа направлена на расширение и углубление полученных знаний, и усвоение нового материала без посторонней помощи. Она заключается в изучении рекомендованной литературы и графических работ известных художников в удобной для студента форме: изучение по учебным пособиям, в том числе, на электронных носителях и сетевых ресурсах Интернет.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра по итогам выполнения определенных заданий. Примерно в середине семестра проводится промежуточная аттестация с проставлением баллов по текущим работам.

В процессе освоения учебной дисциплины «Монументальная роспись» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- практические работы;
- подготовки выступлений с презентациями;
- подготовки к контрольной работе в форме тестирования;
- написания рефератов.

### ***Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях***

Каждый студент самостоятельно готовит реферат с мультимедийной презентацией к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

- объем – не менее 10 слайдов;
- шрифт текста – не менее 16 пт.;
- текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

- время выступления – не более 10 минут;
- не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

### **6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на



		семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	практических занятиях)
2.	Реферат	Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.	Защита рефератов
3.	Практический показ	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса (может проводиться перед экзаменом или после завершения работы над самостоятельной работой). При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Тематика практических работ
4.	Экзамен в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

## 6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4,5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение практических занятий	1	48
2	Работа на практических занятиях	4	
3	Реферат		
4	Выступление с презентацией		
5	Практический показ		
6	Экзамен		
ИТОГО:	5 зачетных единиц		

## 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестры		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Выступление с презентацией	Практический показ	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	24 x 1 = 24 балла	24 x 4 = 96 баллов	38 баллов	38 баллов	40 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	96 баллов max	38 баллов max	38 баллов max	40 баллов max	64 балла max
ИТОГО							300 баллов
5 семестр	Разбалловка по видам работ	24 x 1 = 24 балла	24 x 4 = 96 баллов	38 баллов	38 баллов	40 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	96 баллов max	38 баллов max	38 баллов max	40 баллов max	64 балла max
ИТОГО							300 баллов
ИТОГО							600 баллов

## 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Монументальная роспись», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (4,5 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Антоненко, М. Ю. История и технология декоративной живописи и монументального искусства : учебное пособие / М. Ю. Антоненко, Н. Б. Смирнова. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. – 83 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/192205>.

### Дополнительная литература:

1. Вибер Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер, Д. И. Киплик, Н. Пирогов. – Москва : Юрайт, 2023. – 171 с. – (Антология мысли). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/520431>. – ISBN 978-5-534-15209-8.

2. Виноградова, Н. В. Декоративная живопись : электронное учебно-методическое пособие : учебное пособие / Н. В. Виноградова. – Тольятти : ТГУ, 2015. – 74 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139817>.

3. Виноградова, Н. В. Теоретические основы живописи : учебно-методическое пособие / Н. В. Виноградова, Г. М. Землякова. – Тольятти : ТГУ, 2021. – 90 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/243251>. – ISBN 978-5-8259-1597-5.

4. Манин, Ю. А. Техника монументальной живописи и технология живописных материалов : учебное пособие / Ю. А. Манин. – Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. – 265 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=73839](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73839).

5. Шевчук, В. Г. Особенности цветовой композиции академической и декоративной живописи : учебное пособие / В. Г. Шевчук. – Симферополь : КИПУ, 2021. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173605>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Интернет-ресурсы**

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Монументальная роспись	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека; <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> – электронно-библиотечная система «Лань»; <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> – электронно-библиотечная система «Руконт» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> – электронная библиотека «Юрайт»		Свободный доступ
		<a href="http://www.arthistory.ru/zhivopis.htm">http://www.arthistory.ru/zhivopis.htm</a>	История изобразительного искусства	Свободный доступ
		<a href="https://gallerix.ru/">https://gallerix.ru/</a>	Онлайн-музей Gallerix	Свободный доступ
		<a href="http://linteum.ru/">http://linteum.ru/</a>	Проект Linteum	Свободный доступ
		Живопись монументальная // Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <a href="http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/ZHI_VOPIS_MONUMENTALNAYA.html">http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/ZHI_VOPIS_MONUMENTALNAYA.html</a>		

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №74373/24 от 28.11.2023 г. договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025	100%
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025	100%
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025	100%

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить учебный материал по теме занятия (использовать конспект теоретического материала, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении учебного материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещение для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещение для самостоятельной работы	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Монументальная роспись	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (132)	Стулья ученические – 10 шт., стол – 5 шт., персональный компьютер с выходом в «Интернет», наглядные средства обучения, натурные образцы, драпировки, комплект сценических костюмов, ткани, отделочные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, выставочные витрины – 2 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Помещение для самостоятельной работы (122)	Персональный компьютер с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 2 шт., учебная	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;

		<p>мебель, стол – 2 шт., стулья ученические – 4 шт., кресло – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader</p>	<p>* для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата - не приспособлено</p>
--	--	---	---

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль): Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Дисциплина: Монументальная роспись

Учебный год: 2024–2025

Форма обучения: Очная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры народного художественного творчества  
протокол № 11 от 26 июня 2024 г.

Ответственный исполнитель зав. кафедрой НХТ


		Васильева Р.М.	26.06.2024 г.
	подпись	расшифровка подписи	дата

Исполнитель: Балтаев Н.М.  
доцент кафедры народного художественного творчества


		Балтаев Н.М.	26.06.2024 г.
	подпись	расшифровка подписи	дата

**СОГЛАСОВАНО:**


Заведующий кафедрой  
народного художественного творчества

		Васильева Р.М.	26.06.2024 г.
<i>наименование кафедры</i>	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

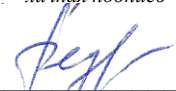
Декан факультета культуры

		Илларионова Л.В.	26.06.2024 г.
<i>наименование факультета</i>	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Заведующая библиотекой

		Илларионова О.В.	26.06.2024 г.
	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Представитель УМО

		Федорова Н.К.	26.06.2024 г.
	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

### Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		