Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2024 21:50:58
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам национальностей
и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета исполнительского
искусства БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____ Гайбурова Н.В.
от 30 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.О.02.ДВ.01.01

КАТЕХИЗИС

Б1.В.02.ДВ.01 Профессионально-предметный модуль

Направление подготовки
53.03.05 Дирижирование

Направленность (профиль) образовательной программы
Певческое хоровое искусство

Уровень образования
Высшее образование - бакалавриат

Квалификация
Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель
(Певческое хоровое искусство)

Форма обучения
Заочная

Чебоксары
2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2017 № 660 и ОПОП ВО 53.03.05 Дирижирование.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 5 курса направления подготовки 53.03.05 Дирижирование, направленности подготовки (профиль) Певческое хоровое искусство.

Программа одобрена на заседании кафедры хорового дирижирования и народного пения от 28 июня 2023 года, протокол № 12.

Подписи:

Составитель: О.В. Капранова

Зав. кафедрой хорового дирижирования и народного пения А. В. Савадерова

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	5
5.2. Содержание разделов дисциплины	6
5.3. Тематика практических занятий	7
5.4 Самостоятельная работа студентов	7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции	9
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся	9
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине	13
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся	14
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Катехизис» является формирование у студентов системных представлений о православном вероучении и философско-религиозных основах, оформивших вероучительную традицию Православной Церкви.

Задачи:

- освоение системной структуры христианского литургического цикла;
- осознание студентами догматических и нравственных идей христианства в целом и его православной разновидности;
- формирование у студентов осознанного восприятия смысла отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов, используемых в православной литургической практике;
- изучение становления содержательных и структурных компонентов православного культа;
- изучение истории появления отдельных чинопоследований, церковных праздников, обрядов и атрибутов-символов христианского культа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Катехизис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (дисциплины) учебного плана для направления подготовки 53.03.05 Дирижирование, направленность (профиль) Певческое хоровое искусство, заочной формы обучения. Данная дисциплина входит в раздел дисциплин, изучаемых по выбору студентов, она изучается в 9 семестре, шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.О.02.ДВ.01.01.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Библейская история, Литургика, Церковно-певческий обиход. Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной (преддипломной) практики (УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4), а также для подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы их достижения	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический знает	модельный умеет	практический владеет
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. ИУК -1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на	основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических

поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи		формировать и и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	источников, правилами ведения дискуссии и полемики
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; осуществлять взаимодействие с представителями различных культур на принципах толерантности	навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Консультации	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
9	3	108	4	10	-	85	9
Итого	3	108	4	10		85	Экзамен 9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа

1	Православный Катехизис и его место в системе богословских наук	22	1	1		20
2	Божественное Откровение и пути богопознания в Священном Предании	24	1	3		20
3	Толкование на Символ веры.	25	1	2		22
4	Сотериология - Православное учение о спасении, цели и необходимости Искупительной жертвы Христа.	28	1	4		23
	ИТОГО	99+9 э.	4	10		85

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины	Форма текущего контроля
1	Православный Катехизис и его место в системе богословских наук	Понятие о Православном Катехизисе. Краткая история катехизических поучений. Катехизические поучения первых веков христианства. Пути богопознания – естественный и сверхъестественный. Понятие о Божественном Откровении. Понятие о Священном Предании. Формы Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Канон книг Священного Писания Священное Писание как форма Священного Предания.	Индивидуальный опрос
2	Божественное Откровение и пути богопознания в Священном Предании	Два пути естественного богопознания; путь космологического умозаключения и путь самопознания. Божественное Откровение как то, что Сам Бог открывает людям для правильной и спасительной веры в Него. Понимание Священного Предания у раннехристианских авторов. Классические определения Священного Предания. Священное Предание и Священное Писание как два самостоятельных источника вероучения; критика этой точки зрения.	Практические задания проблемного типа. Индивидуальный опрос
3	Толкование на Символ веры	Толкование на Символ веры. Символ как исповедание и выражение основополагающих принципов нашей веры. Цель сотворения мира. Виды творений Божиих. Сущность и следствия грехопадения прародителей. Опыт соотнесения христианского взгляда на источник проблем в человеческом обществе с общераспространенным обывательским взглядом. Природа греха и изменения, привнесенные им в отношения между людьми. Учение о Божественном достоинстве Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания. Воплощение и вочеловечение Сына Божия. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Бог как Творец мира.	Аналитические задания проблемного типа. Зачет.
4	Сотериология - Православное учение о спасении, цели и необходимости Искупительной жертвы Христа.	Юридическая теория Искупления, ее отражение в «Пространном Православном Катехизисе». Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения. Крестная жертва - центральное событие искупления. Учение Церкви о сошествии Христа в ад. Искупление как акт, совершенный всей совокупностью событий земной жизни Христа. Православная сотериологическая концепция О Божественном достоинстве Святого Духа. Учение Церкви о воскресении мертвых. Сущность вечного блаженства и вечного мучения	Аналитические задания проблемного типа. Зачет.

Раздел 1. Православный Катехизис и его место в системе богословских наук

Понятие о православном Катехизисе. Место Катехизиса в системе богословских наук. Цель, задачи и структура предмета. Катехизис – этимология слова. Понятие о богословии. Христианское богословие. Богословские дисциплины. История катехизических поучений. Огласительные школы; институт оглашения в Древней Церкви. Краткая история катехизических поучений. Катехизические поучения первых веков христианства. Пути богопознания – естественный и сверхъестественный. Понятие о Божественном Откровении. Понятие о Священном Предании. Формы Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Канон книг Священного Писания Священное Писание как форма Священного Предания. Поиск и перечисление наибольшего количества форм Священного Предания. Церковь как единая верная хранительница Священного Предания и истолковательница Священного Писания. Первичный источник вероучения. Исторические опыты разрешения вопроса о соотношении между Священным Писанием и Священным Преданием.

Раздел 2. Божественное Откровение и пути богопознания в Священном Предании

Два пути естественного богопознания; путь космологического умозаключения и путь самопознания. Божественное Откровение как то, что Сам Бог открывает людям для правильной и спасительной веры в Него. Провозвестники Божественного Откровения; Христос как полнота и завершение Откровения. Священное Предание как полнота жизни Церкви. Свидетельства Священного Писания о Священном Предании. Понимание Священного Предания у раннехристианских авторов. Классические определения Священного Предания. Три уровня Священного Предания: а) передача богооткровенного учения и тех исторических памятников, в которых это учение заключено; б) передача опыта духовной жизни, который сообщается личным примером, в соответствии с богооткровенным учением; в) передача благодатного освящения, осуществляемая, прежде всего, посредством церковных таинств.

Священное Писание. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Канон книг Священного Писания, время его оформления. Священное Предание и Священное Писание как два самостоятельных источника вероучения; критика этой точки зрения. Священное Писание как форма Священного Предания; другие формы Священного Предания. Церковь как хранительница полноты Священного Предания. Основные герменевтические принципы.

Раздел 3. Толкование на Символ веры.

Понятие о Символе веры. Этимология слова «символ». История употребления; крещальные символы. Понятие о Вселенских соборах; авторитет их вероопределительных формул. Оформление Символа веры на I и II Вселенских соборах. Источники Никео-Царегадского Символа. Символ как исповедание и выражение основополагающих принципов нашей веры. Происхождение Символа веры. Его разделение на части и краткое содержание. Понятие о Вселенских Соборах. 1-й член Символа веры. Исповедание веры. О возможности познания существа Божия. Свойства естества Божия. Догмат о Пресвятой Троице – его содержание и предыстория. Специфика христианского монотеизма и его отличие от других монотеистических исповеданий. Идейные предпосылки основных триадологических ересей (монархианства, динамизма, модализма и арианства). Христианское учение о сотворении мира и нехристианские концепции. Цель сотворения мира. Виды творений Божиих. Сущность и следствия грехопадения прародителей. Опыт соотнесения христианского взгляда на источник проблем в человеческом обществе с общераспространенным обывательским взглядом. Природа греха и изменения,

привнесенные им в отношения между людьми. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа (Христология).

Учение о существе Божием. Бог как творец и промыслитель мира. Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм, пантеизм. Христианская концепция происхождения мира: творение «из ничего». Цель творения мира. Творение человека; образ и подобие Божии в человеке. Состояние первозданного человека. О единстве существа Божия; истинность единства Божия, запечатленная в Божественном Откровении. Непознаваемость Божественной сущности; понятие сущности Божией. Возможность познания Бога по Его действованиям. Свойства естества Божия. Понятие об онтологических и духовных свойствах Божиих. Онтологические свойства Божии (вечность, вездесущие, неизменяемость). Духовные свойства Божии (всеведение, всемогущество, всеблаженство, благость, правда).

Догмат о Пресвятой Троице (Триадология). Учение о Пресвятой Троице в Священном Писании. Краткая история споров о Пресвятой Троице; основные триадологические заблуждения – динамизм, модализм, арианство; каппадокийское богословие. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Иисус Христос – Бог и человек в одном Божественном Лице. Предвечное рождение Сына Божия. Воплощение Господа Иисуса Христа от Пресвятой Девы Марии. Образ соединения двух природ во Христе. Краткая история христологической полемики; основные заблуждения – несторианство, монофизитство, монофелитство

Православное учение о Лице Пресвятой Девы Марии (Мариология). Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересях несторианства и монофизитства) Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Вопрос о принципиальной необходимости исповедания Христа одновременно как Бога и человека. Идейные предпосылки ересей несторианства и монофизитства О лице Пресвятой Девы Марии, и о её роли в таинстве Воплощения Сына Божия. Образ совершения Господом Иисусом Христом нашего спасения. Православное учение о Лице Пресвятой Девы Марии. Понятие о церковных таинствах. Причина упоминания только одного таинства Крещения в Символе веры. Вопрос о числе таинств.

Обзор содержания и истории таинств Церкви: Крещения; Миропомазания; Евхаристии; Покаяния; Священства; Брака; Елеосвящения.

Раздел 4. Сотериология - Православное учение о спасении, цели и необходимости Искупительной жертвы Христа.

Основные тезисы Православной сотериологии. Этимология слова «искупление». Цель Искупления и его необходимость. Образ совершения Господом Иисусом Христом нашего спасения. Юридическая теория Искупления, ее отражение в «Пространном Православном Катехизисе». Православное учение об образе совершения Иисусом Христом спасения человечества. Крестная жертва - центральное событие искупления. Каким образом мы можем воспользоваться спасительными плодами искупительной жертвы.

Учение Церкви о сошествии Христа в ад. Последствия этого события. Вера в Воскресение Христа – основа христианства. Значение события Воскресения в деле искупления. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении. Действительность Воскресения Христова. Свидетельства Священного Писания о Вознесении Господа; ветхозаветные пророчества; евангельское повествование о Вознесении Христовом. Значение события Вознесения в деле Искупления. Значение слов «седяща одесную Отца». Соцарствование Богочеловека Иисуса Христа Богу Отцу. О Божественном достоинстве Святого Духа (Пневмология). О божественном достоинстве Святого Духа. Равнозначность Его достоинства с Отцом и Сыном. Краткая история богословской полемики по этому вопросу. Действие Святого Духа через пророков и апостолов. Понятие о Церкви Христовой (Экклезиология). «Экклесия» этимология слова; примеры определений

Церкви. Вопрос о границах Церкви. Существенные свойства Церкви Христовой (единство Церкви, святость Церкви, соборность (кафоличность) Церкви, апостольство Церкви).

Православное учение о воскресении мертвых и кончине мира (Эсхатология). Учение Церкви о втором пришествии Христовом. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия (угасание любви между людьми, падение нравственности, общественные бедствия и войны, природные катаклизмы, всемирная проповедь Евангелия, явление «человека греха»). Образ Второго пришествия Христова. Образ и содержание будущего суда Христова. Бесконечное Царствие Христово.

Учение о воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения Тождественность тела воскресшего телу живущего. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых. Изменение живых при воскресении умерших. Кончина мира; явление нового неба и новой земли. Жизнь будущего века после кончины мира и Страшного суда. Вечное блаженство праведников во Христе. Особая близость к Богу как источник блаженства. Участие тела в вечном блаженстве. Вечные муки грешников. Причина мучения – неспособность грешников принять любовь Божию.

Терминологический словарь

Авва (отец) – обращение первых христиан к Богу.

Агнец (ягненок) – символ жертвенной смерти Христа.

Алилуйя (хвалите Господа) – слова, которыми начинались или заканчивались некоторые псалмы.

Аминь (истинно так) – слово, а любую молитву.

Ангел (вестник) – сверхъестественные бестелесные существа, служившие Богу.

Анафема (возложение) – в эпоху нового завета означало проклятие, отлучение от Церкви.

Апостол (посланец) – миссионер, посланный Христом на проповедь.

Архангел – старший ангел.

Вертеп – пещера.

Вещун – предсказатель.

Вечеря – обед, так как в библейские времена обедали вечером.

Вечеря любви – вечерние тайные собрания первых христиан для молитв и совместной трапезы.

Власяница и вретище – одежда из грубой шерсти, надеваемая в знак покаяния и траура.

Волхв – маг, звездочет, мудрец.

Высоты – располагавшиеся на вершинах холмов древние святилища.

Гаввафа (возвышение) – название места, где Пилат суди Иисуса.

Геенна (долина Хинном) – название оврага для мусора под стенами Иерусалима, где его сжигали, поддерживая для этого постоянный огонь. В Новом Завете – иносказательное обозначение ада.

Година – время.

Голгофа (череп) – название холма под Иерусалимом, место казни Христа, синоним «лобного места».

Горний – вышний, небесный.

Давир (Святая Святых) – внутреннее помещение Иерусалимского храма, где хранился Ковчег Завета.

Десница – правя рука.

Десятиградие – союз 10 городов, расположенных в долине Иордана.

Диавол – клеветник, в Новом Завете – одно из имен злого духа.

Диакон (служитель) – помощник апостола и епископа в ранней Церкви.

Древо – дерево, деревянный столб, в новом Завете иногда употреблялся в значении «крест».

Евангелие (благая весть) – изначально весть о приближении Царства Божия, затем письменное повествование об Иисусе Христе.

Единородный – единственный.

Епископ (надзиратель, блюститель) – руководитель местной церкви.

Ересь (выбор) – в античности употреблялось в значении «философская школа», «религиозно-философское учение», в христианстве приобретает смысл «разномыслия», «сектантства».

Ефод – священное льняное облачение, носимое в основном священниками.

Жертвенник кадильный – стол в Храме, на котором в качестве жертвы Богу сжигались благовонные смеси.

Жестоковыйный (с негнущейся шеей) – в переносном смысле строптивый, упрямый.

Завет – договор, на горе Синай между Богом и израильским народом, являющийся главным событием религиозной истории древнего Израиля.

Завещать завет – заключить договор.

Заднее – прошлое.

Заклание – убой скота, в том числе, жертвенного.

Законник – знаток законов Моисеевых.

Зеница – зрачок.

Зилоты (ревнители) – название религиозно-политического движения в иудаизме времен Иисуса

Идол – языческое божество или его изображение.

Иерей – священник.

Иота – самая маленькая буква еврейского алфавита, в виде черточки.

Ипостась – реальность, сущность, позднее в значении «одно из лиц Святой Троицы».

Каждение – сжигание благовонной смолы во время богослужения в качестве жертвы Богу.

Капище – место свершения языческих обрядов, языческий храм.

Кидар – головной убор первосвященника.

Книжник – писец, знаток Моисеева Закона у фарисеев.

*Ковчег (*ящик, ларец) – в Библии корабль, в котором Ной спасся от Потопа, Ковчег Завета – священный ларец, находившийся в Святая Святых Иерусалимского храма.

Ковы – злоумыслие, заговор.

Корван (приношение) – вещь, посвященная Богу.

Курение – сжигание благовоний в качестве жертвы Богу.

Куща (шалаш из ветвей) – один из важнейших праздников Ветхого Завета «Праздник Кущей», во время которого предписывалось жить в шалашах.

Лики – собрание поющих, хор, хоровод.

Маран-афа(приди, господь) – слова, провозглашавшиеся на собраниях первых христиан.

Мессия (то же, что и «помазанник») – царь, так как введение на царство совершалось через помазание оливковым маслом.

*Мытар*ь – сборщик податей.

Назорей – тот, кто дал особый обет посвящения себя Богу.

Несловесный – косноязычный.

Нефинеи – храмовые работники, прислуживавшие левитам.

Николаиты – раннехристианская еретическая секта.

Одесную силы – по правую руку Бога.

Опресноки – пресные лепешки, которые ели иудеи во время праздника Пасхи.

Осанна (спаси же) – молитвенный возглас, употреблявшийся в ветхозаветном богослужении.

Очистилище – таинственное место пребывание Бога под крышкой Ковчега Завета.

Пакибытие – новое бытие после пришествия и воцарения Сына Человеческого.

Паства – стадо, в переносном смысле люди, обращаемые и обращенные в веру.

Пастырь – пастух, в переносном смысле религиозный наставник.

Пасха – главный из ветхозаветных праздников, отмечавшийся в честь избавления евреев от египетского рабства.

Патриархи (праотцы) – прародители еврейского народа.

*Первосвященни*к – верховный священник, глава епархии.

Предтеча – тот, кто предшествует, пролагает путь.

Преломление хлеба – совместная трапеза первых христиан, сопровождавшаяся молитвой.

Псалтирь – струнный инструмент наподобие небольшой арфы.

Пятидесятница – религиозный праздник, отмечающийся на 50-й день после Пасхи.

Равви – (мой господин) – почтительное обращение евреев к учителям и духовным наставникам.

Рефаимы – легендарные великаны, населявшие Палестину до прихода евреев.

Рукоположение – возложение рук на посвящаемого в знак передачи духовного дара.

Серафимы (пылающие) – сверхъестественные, духовные существа, окружающие Господа.

Синагога (собрание) – молитвенный дом иудеев.

Синедрион –высший иудейский религиозный совет времен Нового Завета, наделенный, в частности, и судебной властью.

Скиния – шатер, переносное святилище израильтян, в котором во времена странствования помещался Ковчег Завета.

Скрижали Завета – две каменные плиты, на которых выбиты законы, данные Богом Моисею.

Урим и тумим – жребии, служащие для определения Божьей воли.

Фарисеи – последователи одного из религиозных учений в Иудеи, настоятельно ратовавшие за соблюдение ритуальной чистоты.

Херувим – сверхъестественные, бестелесные существа, служившие Богу.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Православный Катехизис и его место в системе богословских наук	Тема занятия: Христианское богословие. *Рассматриваемые вопросы*: 1. История катехизических поучений. 2. Канон книг Священного Писания 3. Первичный источник вероучения	1
Божественное Откровение и пути богопознания в Священном Предании	Тема занятия: Пути естественного богопознания. *Рассматриваемые вопросы*: 1. Провозвестники Божественного Откровения. 2. Христос как полнота и завершение Откровения. Тема занятия: Священное Предание *Рассматриваемые вопросы*: 1. Свидетельства Священного Писания о Священном Предании. 2. Три уровня Священного Предания. 3. Смысл церковных таинств	1 2
Толкование на Символ веры	Тема занятия: Символ как исповедание и выражение основополагающих принципов вероучения. *Рассматриваемые вопросы*: 1.Происхождение Символа веры. 2.Догмат о пресвятой Троице.	2

	3. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа (Христология)	
Сотериология - Православное учение о спасении, цели и необходимости Искупительной жертвы Христа.	Тема занятия: теория Искупления, ее отражение в «Пространном Православном Катехизисе». *Рассматриваемые вопросы*: 1. Крестная жертва - центральное событие искупления. 2. Цель Искупительной жертвы и ее необходимость. Тема занятия: Воскресение Христа – основа христианства *Рассматриваемые вопросы*: 1. Православное учение о воскресении мертвых и кончине мира (Эсхатология). 2. Тождественность тела воскресшего телу живущего. 3. Образ Второго пришествия Христова	2 2

5.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем час	Формы контроля*
		обязательные	дополнительные		
1	Понятие о Православном Катехизисе. Краткая история катехизических поучений. Катехизические поучения первых веков христианства. Понятие о Божественном Откровении и Священном Предании. Формы Священного Предания. Канон книг Священного Писания Священное Писание как форма Священного Предания.	Изучение духовной и научной литературы, посвященной различным вопросам христианского вероучения	Посещение Богослужений в православных храмах	20	Ответ на вопрос; практическое задание
2	Два пути естественного богопознания; путь космологического умозаключения и путь самопознания. Понимание Священного Предания у раннехристианских авторов. Предание и Священное Писание как два самостоятельных источника вероучения; критика этой точки зрения.	Изучение духовной и научной литературы, различным Евангелиям: от Марка, от Матфея, от Луки, от Иоанна	Посещение Богослужений в православных храмах	20	Ответ на вопрос; практическое задание
3	Символ как исповедание и выражение основополагающих принципов христианской веры. Виды творений Божиих. Сущность и следствия грехопадения прародителей. Учение о Божественном достоинстве Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о воплощении и вочеловечении Сына Божия. Единство Лица Господа Иисуса Христа.	Изучение духовной и научной литературы, посвященной различным вопросам христианского вероучения и богослужебных текстов	Посещение Богослужений в православных храмах	22	Ответ на вопрос; практическое задание
4	Юридическая теория Искупления, ее отражение в «Пространном Православном Катехизисе». Крестная жертва - центральное событие искупления. Искупление как акт, совершенный всей совокупностью событий земной жизни Христа. О Бо-жественном достоинстве Святого Духа. Учение Церкви о воскресении мертвых.	Изучение духовной и научной литературы, посвященной различным вопросам христианскго вероучния и богослужебных текстов	Посещение Богослужений в православных храмах	23	Ответ на вопрос; практическое задание зачет.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);

– подготовка практических заданий;

– изучения рекомендуемой литературы.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит доклад-сообщение по темам каждого раздела своей выпускной квалификационной работы.

требования к выступлению:

– время выступления – не более 8 – 10 минут;

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного терминологического диктанта. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	ОС-1 Список понятий /терминов православного тезауруса
2.	Реферат	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит реферат. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой подготовку и публичное выступление по представлению полученных результатов изучения темы. Тематика рефератов выдается в начале изучения дисциплины. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению	ОС-2 Тематика рефератов
3.	Выступление на практическом занятии	В течение всего курса студент должен выступить с сообщениями по каждому разделу дисциплины. Сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по выбранной теме. Тематика докладов соответствует содержанию в начале изучения дисциплины. Студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, аудиозаписи и пр.), на основе которых составляется текст доклада	ОС-3 Вопросы для самостоятельн ого изучения
	Экзамен	Экзамен предполагает ответы на вопросы по содержанию дисциплины. Проводится в заданный срок, согласно графику учебного	ОС-4 Комплект примерных

		процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	заданий и вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение практических занятий	1	2
2	Посещение лекционных занятий	1	5
3	Работа на занятии	31	155
4	Реферат	74	74
5	Экзамен	64	64
ИТОГО:	5 зачетных единиц		300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекционных занятий	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Экзамен
9 Семестр	Разбалловка по видам работ	2х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	31х5=155 баллов	74 балла	
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	155 баллов max	74 балла max	
	Итого					300 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Методические аспекты подготовки к выпускной квалификационной работе», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (9 семестр) и 3 ЗЕ (10 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	3 ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / Т. А. Полетаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 290 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/516398.
2. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / Т. А. Полетаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 356 с. – (Высшее

образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/516419.

Дополнительная литература

1. Макеева, С. Г. Основы православной культуры : учебно-методическое пособие / С. Г. Макеева. – Ярославль, 2013. – 35 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166430.
2. Основы православной культуры : учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет ; сост. М. В. Махортова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161.
3. Светличная, Н. Н. Особенности русского православия как исторического и культурного феномена / Н. Н. Светличная // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – № 2. – С. 74-79.

-Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр.– М.: Российское Библейское общество, 2002.
-Большой Библейский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007.
-Миронов А.В. Основы религиоведения: Рабочая книга преподавателя и студента // А.В. Миронов, Ю.А. Бабинов. – М.: НОУ, 1998.
-Ринекер Ф. Библейская энциклопедия Брокгауза / Ф. Ринекер, Г. Майер. – Кременчуг: Христианская заря, 1999.
-Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. / А.Сорокин. – СПБ: Институт богословия и философии, 2002.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	*договор* №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения практических занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;

2) классификацию материала;

3) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;

2) законспектировать основные положения;

3) подготовится к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Катехизис	Учебная аудитория (415)	Учебная доска – 1 шт., столы – 10 шт., стулья – 20 шт., пианино – 2 шт., музыкальный центр – 1шт., ноутбук с выходом в «интернет» - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 53.03.05 Дирижирование

Направленность (профиль): Певческое хоровое искусство

Дисциплина: Катехизис Профессионально-предметный модуль

Форма обучения: заочная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры хорового дирижирования и народного пения протокол № 12 от 28 июня 2023 г

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой хорового дирижирования и народного пения

_____/ Савадерова А.В./ ____28.06.23_____
подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: доцент _____ / Капранова О.В./____28.06.23_____
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета исполнительского искусства_____/ Гайбурова Н.В. /28.06.23
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____/ Илларионова О.В./ _28.06.23_
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Начальник УМО _____/Федорова Н.К./__28.06.23___
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
изменен-ных	заменен-ных	новых	аннули-рованных		Ф.И.О., долж-ность	под-пись		