Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 16:30:00
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета исполнительского искусства БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
_____ Гайбурова Н.В.
«22» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.04.04

История искусств

Б1.О.04 Мировоззренческий модуль

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Чебоксары
2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1179 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1-2 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ.

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории искусств, музыкального образования и исполнительства от «21» мая 2026 года, протокол № 10.

Подписи:

Автор  Е.Н. Тимофеева

И.о. заведующего кафедрой теории,
истории искусств, музыкального образования
и исполнительства  Н.В. Гайбурова

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий 6
5.2. Содержание разделов дисциплины 7
5.3. Тематика практических занятий 11
5.4 Самостоятельная работа студентов 11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции 14
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся 14
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 15
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 15
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра 16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 18

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История искусств» является подготовка студентов к самостоятельному освоению и использованию в своей профессиональной деятельности художественных ценностей различных видов искусства.

Задачи:

- овладение студентами системой знаний по истории мирового и отечественного искусства;
- освоение вклада мастеров искусства в мировую художественную культуру;
-изучение многообразия художественных приемов и стилей, школ и направлений в зарубежном и отечественном искусстве;
- формирование навыков восприятия произведений искусства с учетом их художественно-выразительных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История искусств» является дисциплиной мировоззренческого модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ, заочной формы обучения (Б1.О.04.04 История искусств). Изучается в 2-3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: История (история России, всеобщая история), Культурология, Литература.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Философия (УК-1, УК-5), История и культура родного края (УК-4, УК-5).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический знает	модельный умеет	практический владеет
Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1) ИОПК-1.1. Применяет полученные знания в области культуроведения, основных концепций библиотеки как социокультурного учреждения, маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей	основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.	собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике.	навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.

различных групп населения. ИОПК-1.2. Обеспечивает сбор, анализ и структурирование информации с критической оценкой эффективности методов современной науки и целесообразности применения культурологичеких знаний в профессиональной деятельности. ИОПК-1.3. Обладает навыками применения исследовательских и проектных методов, навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации.			
Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения (ПКО-5) ИПКО-5.1. Определяет методику и методологию, технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурного процесса. ИПКО-5.2. Оценивает основные тенденции социально-культурного и	методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности.	выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов.	методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений.

духовного развития общества с целью изучения культурных потребностей населения. ИПКО-5.3. Выстраивает методы диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества для успешного прогнозирования и оптимального принятия управленческих решений.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Контроль, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
2	2	72	2	6	4	60	зачет
3	3	108	4	10	9	85	экзамен
Итого	5	180	6	16	13	145	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	Введение в историю изобразительного искусства	10	2	2	-	6
2	Изобразительное искусство Древнего мира	12	-	2	-	10
3	Западноевропейское искусство	50	-	2	4	44
4	Искусство Древней Руси	22	2	2	-	18
5	Искусство России XVII – XX в.в.	24	2	2	-	20
6	Современное изобразительное искусство России	22	-	2	-	20
7	История театрального искусства Европы и России	20	-	2	-	18
8	История киноискусства	20	-	2	5	13
	ИТОГО	180	6	16	13	145

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в историю изобразительного искусства

Тема 1. Основные понятия истории искусства. Виды, роды и жанры искусства Искусство и наука – как явления духовной культуры. Виды, роды и жанры искусства. Периодизация истории искусства. Понятие «стиль» в искусстве.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Изобразительное искусство Древнего мира

Тема 2. Искусство Древнего Египта.

Основы художественного мировоззрения в Древнем мире. Периодизация искусства Древнего Египта. Архитектура и изобразительное искусство Древнего Египта.

Интерактивные формы: интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериплов.

Тема 3. Изобразительное искусство Древней Греции и Древнего Рима.

Общая характеристика искусства Античности. Типы общественных сооружений Древней Греции. Древнегреческие ордерные системы. Архитектура Древней Греции периодов: архаики, ранней и высокой классики, поздней классики и эллинизма. Скульптура Древней Греции геометрического стиля и периода архаики; периода классики, эллинизма.

Древнегреческая вазопись.

Общая характеристика архитектуры Древнего Рима. Древнеримские форумы. Храмы Древнего Рима. Общественные сооружения Древнего Рима: триумфальные арки, амфитеатры. Общественные сооружения Древнего Рима: термы, базилики, виллы, погребальные сооружения. Древнеримский скульптурный портрет. Живопись Древнего Рима. Древнеримская монументально-декоративная живопись.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование.

Раздел 3. Западноевропейское искусство

Тема 4. Западноевропейское искусство средних веков.

Основы художественного мировоззрения средневековья. Изобразительное искусство Западной Европы IV-VII в.в. Изобразительное искусство Западной Европы VIII-IX в.в.

Романский стиль в архитектуре X-XII в.в. Школы романской архитектуры во Франции, в Англии, в Германии, в Италии. Романское изобразительное искусство.

Готический стиль в архитектуре XII-XV в.в. Национальные школы готической архитектуры Франции, Англии, Германии. Готическое изобразительное искусство.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Европейское искусство эпохи Возрождения.

Ренессансное художественное мышление и его проявление в различных видах искусств. Итальянское искусство (архитектура, скульптура, живопись) периодов дученто, треченто, катроченто, «высокого» Возрождения. Искусство «маньеризма» чинквеченто в Италии.

Искусство живописи XV-XVI вв. в Нидерландах, в Германии.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование

Тема 6. Западноевропейское искусство XVII- XVIII веков.

Западноевропейское искусство XVII века. Стили барокко и классицизм в искусстве Европы XVII века. Зарождение внестилевого направления (реализма). Искусство Италии XVII века: архитектура, скульптура, живопись. Искусство Франции XVII века: архитектура, живопись. Искусство Нидерландов XVII века: архитектура, живопись. Искусство Испании: творчество Веласкеса. Архитектура Англии XVII века: творчество Иниго Джонса, Кристофера Рена.

Западноевропейское искусство эпохи барокко и классицизма: специфика XVIII века. Барочная архитектура Испании XVIII века. Стиль рококо в архитектуре Франции XVIII

века.

Архитектурное барокко Италии, Австрии XVIII века. Неоклассицизм в архитектуре Франции, Италии, Германии XVIII века. Классицизм в архитектуре Англии XVIII века.

Западноевропейская скульптура XVIII века стилей «барокко», «рококо», «классицизм». Французская живопись XVIII века сентиментализма и классицизма. Итальянская живопись XVIII века. Венецианская школа итальянской живописи XVIII века. Английская, испанская живопись XVIII века. Творчество Франсиско Гойи.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Западноевропейское искусство XIX века.

Век Просвещения. Общая характеристка архитектуры Западной Европы XIX века. Архитектура Франции, Англии, Германии первой половины XIX века. Архитектура Западной Европы второй половины XIX века. Скульптура Западной Европы в XIX веке стилей «классицизм», «романтизм».

Живопись стиля «классицизм» первой четверти XIX века. «Гражданский» классицизм. Живопись стиля «классицизм» второй трети XIX века.

Живопись стиля «романтизм» в Западной Европе 1810-1820-х гг. Творчество Жан-Луи-Теодора Жерико. Живопись стиля «романтизм» в Западной Европе 1830-1850-х гг. Творчество Э. Делакруа. Национальные живописные школы стиля «романтизм» в XIX веке: Англия, Германия. Графика направления «реализм».

Живопись направления «реализм». Реалистический пейзаж Англии. Реалистический пейзаж французской барбизонской школы. Живопись направления «реализм»: творчество Г. Курбе, Ж.-М. Милле.

Живопись направления «предимпрессионизм»: творчество Э. Мане, К. Коро. Живопись направления «импрессионизм». Субъект-языковая характеристика импрессионизма.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование.

Тема 8. Западноевропейское искусство конца XIX – начала XX вв.

Художественные направления в искусстве Европы кон. XIX – нач. XX в.в. Общая характеристика архитектурного развития Западной Европы рубежа XIX –XX вв. Стилевое пространство «ареаклассицизм» в архитектуре конца XIX – начала XX вв.: архитектура Франции, Бельгии, Испании, Швейцарии, Австрии, Германии, Шотландии.

Западноевропейская скульптура конца XIX – начала XX вв. Стилевое пространство «ареаромантизм» в скульптуре конца XIX – начала XX вв.: творчество О. Родена, А Бурделя, Ф. фон Штука. Стилевое пространство «ареаклассицизм» в скульптуре конца XIX – начала XX вв: творчество А. Майоля.

Западноевропейская живопись и графика конца XIX – начала XX вв. Направление «неоимпрессионизм» в живописи конца XIX – начала XX вв.: творчество Ж. Сёра. Новые направления в живописи: «постимпрессионизм», «символизм». Специфика творчества художников группы «Наби». Стиль «модерн» в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве конца XIX – начала XX вв

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Западноевропейское искусство XX – нач. XXI в.в.

Особенности архитектуры XX - нач. XXI в.в.: храмовая архитектура, зодчество галерей, выставочных залов, музеев современного искусства. «Реализм» произведений западноевропейского искусства XX века. Особенности произведений изобразительного искусства сферы «традиционализм». Эпатизм западноевропейских произведений искусства XX века. Особенности произведений изобразительного искусства сфер «сюрреализм», «геометризм», «беспредметничество».

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование.

Раздел 4. Искусство Древней Руси

Тема 10. Древнерусское искусство.

Архитектура. Архитектура Киевской Руси. Собор св. Софии. Иконопись. Влияние Византийского искусства. Владимиро-суздальское княжество. Искусство Новгорода и Пскова. Феофан Грек. Московское княжество. Архитектура. Андрей Рублев.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 5. Искусство Западной Европы кон. XIX – XXI в.в. Искусство России XVII – XX в.в.

Тема 11. Искусство России XVII – XVIII вв.

Архитектура России XVII века. Московское (нарышкинское) барокко. Церковь Покрова в Филях. Живопись. Годуновская и строгановская художественные школы. Симон Ушаков: «Троица», «Спас Нерукотворный». Парсуна.

Архитектура России XVIII века. Архитектура Санкт-Петербурга XVIII века. Дворцово-парковые ансамбли в окрестностях Санкт-Петербурга. Архитектура Москвы. Видовые и жанровые особенности русского искусства XVIII века. Скульптура. Творчество Б. Растрелли способствовало становлению стиля барокко в России. Классицизм в творчестве М. Козловского, М. Мартоса, Ф. Шубина, Ф. Щедрина.

Живопись. Освоение русскими художниками новых жанров в живописи: исторический, натюрморт, портрет, пейзаж.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Тема 12. Искусство России первой половины XIX века

Искусство России первой половины XIX века. Архитектура Санкт-Петербурга, Москвы. В архитектуре присутствуют стили: ампир (А. Захаров, В. Стасов), необарокко (А. Штаненшнейдер), неорусский (К. Тон). Архитекторы Воронихин, О. Бове, Д. Жилярди.

Скульптура. Творчество М. Мартоса. Живопись. В. Тропинин, А. Венецианов, Г. Сорока – портретисты, представляющие образы третьего сословия. А. Венецианов – родоначальник бытового жанра в русской живописи. С. Щедрин, Ф. Алексеев – пейзажисты русской земли. В. Тропинин – крупнейший портретист. Развивается жанр интерьера в живописи («в комнатах»). Представители этого жанра – А. Алексеев, Н. Крылов, Е. Крендовский, Л. Плахов, Г. Сорока. Романтизм в русской живописи: Карл Брюллов. А. Иванов «Явление Христа народу». П. Федотов – основоположник бытовой сатирической картины.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Тема 13. Русское искусство XIX – сер. XX в.в.

Художественные направления в искусстве России во второй половине XIX века. Архитектура Петербурга и Москвы во второй половине XIX века. Господство эклектизма (историзма). Большое распространение получает «неорусский» стиль. Церковь Воскресения на Крови в Петербурге. Неоклассицизм. Стиль модерн в архитектуре (Ф. Шехтель, В. Валькоте, Л. Кекушев, И. Фомин). Церковь Спаса Нерукотворного в Абрамцеве (В. Васнецов, В. Поленов, А. Мамонтов).

Скульптура. М. Микешин «Тысячелетие России» в Великом Новгороде, памятник А.С. Пушкину на Цветном бульваре в Москве. Романтизм в скульптуре: П. Клодт «Укрощение коня». Живопись. И. Айвазовский – величайший маринист. Художественное объединение «Товарищество передвижных художественных выставок» (В. Перов, И. Крамской, Н. Ге, А. Саврасов, И. Шишкин, А. Куинджи, Ф. Васильев, В. Поленов, И. Репин, В. Суриков), его значение. Реализм передвижников. Социальные темы в творчестве В. Перова и И. Репина. Батальный жанр. Историческая живопись в творчестве В. Сурикова. Пейзаж в творчестве А. Саврасова, И. Шишкина, А. Куинджи, Ф. Васильева. Бытовой жанр. Жанровая живопись.

Савва Мамонтов и значение его кружка в ИЗО и опере. «Мир искусства» и его просветительская роль. Живопись Бенуа, Н. Рерих, М. Врубеля.

Авангард и академизм в искусстве России первой трети XX века. Зарождение и этапы развития соцреализма, особенности этого художественного метода.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Раздел 6. Современное изобразительное искусство России

Тема 14. Искусство России кон. XX – нач. XXI в.

Новые формы и жанры кон. XX – нач. XXI в.в. Русский фовизм, кубизм (Попова, Кончаловский, Летунов, Розанова, Малевич), футуризм, сюрреализм (М. Шагал), авангард (В. Кандинский, П. Филонов, М. Шагал, К. Малевич) и т.д. Художественные группы и объединения: «Бубновый валет», «Ослиный хвост». П. Кончаловский, И. Машков, А. Лентулов, А. Куприн, Р. Фальк, М. Ларионов, Н. Гончарова. Иллюстраторы: Е. Чарушин, Ю. Васнецов, В. Курдова. В. Фаворский – глава московской школы графики. Творчество К. Петрова-Водкина. Конструктивизм: А. Экстер. Л. Попова, В. Степанова, А. Родченко, В. Татлин. Соцреализм: Н. Андреев, В. Мухина, И. Шадр (Иванов), А. Герасимов, А. Дейнека, Б. Иогансон. К. Корин «Реквием» («Русь уходящая»). Ю. Пименов писал ритмы города. Классик советского искусства А. Пластов. «Суровый стиль»: Н. Андронов, Г. Коржев, В. Иванов, П. Никонов, П. Оссовский, Т. Салахов и т.д. Московский концептуализм: И. Кабаков, Р. и В. Герловины, А. Монастырский, группа «Коллективные действия». Соц-арт: Д. Жилинский, В. Попков. Скульптор и график Э. Неизвестный. Скульптор, график, живописец М. Шемякин.

Постмодернизм в искусстве, применение новых художественных и экспозиционных практик: хепенинг, перфоманс, инсталляция и др.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Раздел 7. История театрального искусства Европы и России

Тема 15. История театрального искусства Европы и России.

Античный театр. Развитие театра в Древней Греции и Риме.

Особенности театральной культуры в Средневековье и в эпоху Возрождения.

Основные типы организации театров. Особенности развития французского театрального искусства. Реформа итальянского театра. Культурное значение театра эпохи Просвещения. Формирование и развитие русской театральной культуры в XVII – XVIII веках. Организация театрального дела в начале XIX века. Театральное искусство России во второй половине XIX века. Основные тенденции развития театральной культуры в XX веке.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Раздел 8. История киноискусства

Тема 16. История киноискусства

Рождение кинематографа. Русский дореволюционный кинематограф. Расцвет «немого» кино 20-х годов. Советский кинематограф 30-х годов. Рождение звукового кино и появление цвета. Виды и жанры кино. Развитие кино в 40 – 50-е годы XX века. Развитие языка кино в 60-90-е годы XX века. Авторское кино.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Раздел 1. Введение в историю изобразительного искусства	Рассматриваемые вопросы: Основные понятия история искусства. Виды, роды и жанры искусства.	2
Раздел 2. Изобразительное искусство Древнего мира	Рассматриваемые вопросы: Искусство Древнего Египта. Изобразительное искусство Древней Греции и Древнего Рима.	2
Раздел 3. Западноевропейское искусство	Рассматриваемые вопросы: Западноевропейское искусство средних веков. Европейское искусство эпохи Возрождения. Западноевропейское искусство Нового времени XVII- XVIII веков. Западноевропейское искусство XIX века. Западноевропейское искусство конца XIX – начала XX в.в. Западноевропейское искусство XX – нач. XXI в.в.	2
Раздел 4. Искусство Древней Руси	Рассматриваемые вопросы: Древнерусское искусство (живопись, архитектура)	2
Раздел 5. Искусство России XVII – XX веков.	Рассматриваемые вопросы: Искусство России XVII – XVIII вв. Искусство России XIX – сер. XX в.в.	2
Раздел 6. Современное изобразительное искусство России	Рассматриваемые вопросы: Искусство России кон. XX – нач. XXI в.в.	2
Раздел 7. История театрального искусства Европы и России	Рассматриваемые вопросы: История театрального искусства Европы и России.	2
Раздел 8. История киноискусства	Рассматриваемые вопросы: История киноискусства.	2
ИТОГО		16

5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля*
		обязательные	дополнительные		
1.	Раздел 1. Введение в историю изобразительного искусства. Тема 1. Основные понятия история искусства. Виды, роды и жанры искусства.	Изучение лекционного материала и учебной литературы по теме	Изучение дополнительной литературы по теме, реферирование	**6** 6	Реферат
2.	Раздел 2. Изобразительное искусство Древнего мира Тема 2. Искусство Древнего Египта	Изучение лекционного материала и учебной литературы по теме	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка презентации	**10** 4	Устный опрос, доклад с презентацией

3.	Тема 3. Изобразительное искусство Древней Греции и Древнего Рима	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений искусства, подготовка к тестированию	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка презентации	6	Устный опрос, доклад с презентацией тестирование
4.	Раздел 3. Западноевропейское искусство Тема 4. Западноевропейское искусство средних веков	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	**48** 8	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
5.	Тема 5. Европейское искусство эпохи Возрождения	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	8	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
6.	Тема 6. Западноевропейское искусство Нового времени XVII–XVIII веков	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	8	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
7.	Тема 7. Западноевропейское искусство XIX века	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	8	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
8.	Тема 8. Западноевропейское искусство конца XIX – начала XX вв.	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	8	Устный опрос, доклад с презентацией,
9.	Тема 9. Западноевропейское искусство XX – XXI вв.	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	8	Устный опрос, доклад с презентацией

		изобразительного искусства			
	ИТОГО за 2 семестр			**64**	
10.	Раздел 4. Искусство Древней Руси. Тема 10. Древнерусское искусство (живопись, архитектура)	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	**18** 18	Устный опрос, доклад с презентацией
11.	Раздел 5. Искусство России XVII – XX веков. Тема 11. Искусство России XVII – XVIII вв.	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	**20** 10	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
12.	Тема 12. Искусство России XIX – сер. XX в.в.	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Подготовка презентации	10	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
13.	Раздел 6. Современное изобразительное искусство России. Тема 13. Искусство России кон. XX – нач. XXI в.в.	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме, просмотр произведений изобразительного искусства	Подготовка презентации	**20** 20	Устный опрос, доклад с презентацией
14.	Раздел 7. История театрального искусства Европы и России. Тема 14. История театрального искусства Европы и России	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме	Подготовка презентации	**18** 18	Устный опрос, доклад с презентацией
15.	Раздел 8. История киноискусства. Тема 15. История киноискусства	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме	Подготовка презентации	**18** 18	Устный опрос, доклад с презентацией
	ИТОГО за 3 семестр			**94**	
	ИТОГО			158	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;

– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций:

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 15 слайдов;

– шрифт текста - не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;

– презентация должна иметь музыкальное сопровождение.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15 – 20 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студен готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники) литература, видео-	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)

		фильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 минут на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	
2.	Практические задания	Выполнение студентами практических заданий предполагает оценивание приобретенных умений и навыков. С этой целью студентам предлагаются тестовые задания на знание теоретического материала по пройденной теме.	Тестовые задания
3.	Контрольная работа	Студентам предлагается контрольный тест на знание произведений изобразительного искусства по видеоряду. Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа. Регламент – 1-1,5 минуты на одно видеоизображение.	Тестовые задания
4.	Зачет / экзамен в форме устного ответа на теоретический вопрос и предоставления всех тестовых заданий	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь», «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету /экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 2-3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	3
2	Посещение практических занятий	1	8
3	Работа на практических занятиях	393	393
4	Экзамен	64	64
5	Зачет	32	32
ИТОГО:	5 зачетных единиц	-	500

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет / Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1= 1 балл	3 х 1=3 балла	164 балла max	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	3 балла max	164 балла max	32 балла max
	ИТОГО				200 баллов
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1= 2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов max	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	229 баллов max	64 балла max
	ИТОГО				300 баллов
	ИТОГО				500 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История искусств», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (2 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

По итогам изучения дисциплины «История искусств», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (3 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : учебное пособие / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.]. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. – 456 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/366284.

Дополнительная литература

1. Байе Ш. Очерк истории искусств / Ш. Байе ; пер. с фр. Е. М. Преображенская. – Москва : Юрайт, 2022. – 273 с. – (Антология мысли). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/496489.

2. Вельфлин, Г. Основные понятия истории искусств / Г. Вельфлин ; пер. А. А. Франковский. – Москва : Юрайт, 2022. – 296 с. – (Антология мысли). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/493309.

3. Вёльфлин, Г. Основные понятия истории искусств : учебное пособие / Г. Вёльфлин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. – 244 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/434888.

4. Гнедич, П. П. История искусства с древнейших времен / П. П. Гнедич. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 500 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32036.

5. Ильина, Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство / Т. В. Ильина. – Москва : Высшая школа, 2007. – 368 с.

6. Ильина, Т. В. История искусств. Отечественное искусство : учебник для вузов / Т. В. Ильина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 2000. – 407 с

7. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 401 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/488623.

8. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 370 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/488622.

9. История зарубежной культуры и искусства XVII–XVIII веков : учебное пособие.

– Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/147196.

10. Никольский, В. А. История русского искусства / В. А. Никольский, П. П. Муратов. – Москва : Юрайт, 2022. – 227 с. – (Антология мысли). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/476875.

11. Сокольникова, Н. М. История стилей в искусстве : учебник и практикум / Н. М. Сокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 405 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/537842.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	История искусств	https://pedsovet.org/		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	лицензионный договор № 178034 от 12.01.2026 г. договор № ВКР 28/01-2026 на оказание услуг от 28.01.2026 г.	с 15.02.2026 по 14.02.2027	100%
2.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	лицензионный договор № 7645 от 23.01.2026 г.	с 29.02.2026 по 28.02.2027	100%
3.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор № В02510 оказания услуг от 12.01.2026 г.	с 05.02.2026 по 04.02.2028	50%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активного участия в лекционно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучения основной литературы и ознакомления с дополнительными источниками.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (обратиться к учебной литературе, законспектировать материал по теме, при необходимости внести в конспект дополнительную информацию). Необходимо уделять большое внимание выполнению практических письменных заданий на сочинение, досочинение, написание, что способствует усвоению теоретического материала, приобретению практического опыта. Обязательно надо совершенствовать навыки анализа, который необходим исполнителю в процессе работы над музыкальным произведением

В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического и практического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
История искусств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (С-2)	Кафедра – 1 шт., столы ученические – 21 шт., стулья ученические– 37 шт., стул с мягкой обивкой – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., персональный компьютер с выходом в «Интернет» – 2 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, мультимедийный диапроектор – 1 шт., телевизор – 1 шт., колонки – 2 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (212)	Учебная доска – 1 шт., столы ученические – 13 шт., стулья – 22 шт., стул с мягкой обивкой – 1 шт., ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, переносной проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного

		шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль): Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Дисциплина: История искусств

Форма обучения: заочная

Учебный год: 2026-2027

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры теории, истории искусств, музыкального образования и исполнительства от «21» мая 2026 года, протокол № 10.

Ответственный исполнитель:			
И.о. зав. кафедрой ТИИМОИ		Гайбурова Н.В.	22.05.2026
должность	подпись	расшифровка подписи	дата
Исполнитель:			
доцент кафедры ТИИМОИ		Тимофеева Е.Н.	22.05.2026
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности		Андреев Г.И.	22.05.2026
наименование кафедры	*личная подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*
Декан факультета исполнительского искусства		Гайбурова Н.В.	22.05.2026
наименование факультета	*личная подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	22.05.2026
	личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*
Представитель УМО		Федорова Н.К.	22.05.2026
	личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		