

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскатова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2024 16:30:50  
Уникальный программный код:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета культуры  
БГУ ВО «ЧГИКИ»  
Факультета культуры Чувашии  
Илларионова Л.В.  
16» июня 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02

#### Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

#### 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Профиль

#### Мюзикл. Шоу-программы

Уровень образования

#### Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Концертный исполнитель. Артист ансамбля.

Преподаватель (Мюзикл. Шоу-программы)

Форма обучения

Очная

Чебоксары

2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 563 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, направленность (профиль) Мюзикл. Шоу-программы.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25 июня 2024 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор



Алексеев Н. Г.

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Фомин Э. В.

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий .....	7
5.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
5.3. Тематика практических занятий .....	8
5.4. Самостоятельная работа студентов.....	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции .....	10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся .....	10
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине.....	11
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся .....	12
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, направленность (профиль) Мюзикл. Шоупрограммы очной формы обучения (Б1.В.03.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту). Изучается в 1–5 семестрах.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки, а также в рамках дисциплины учебного плана Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины Физическая культура (УК-7; УК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)
--	---

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	методы сохранения и укрепления физического здоровья на основе принципов здорового образа жизни в условиях полноценной	организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного	опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками организации своей жизни в

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>деятельности (УК-7)</p> <p>ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>ИУК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>	<p>развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;</p> <p>оценивать индивидуальный уровень развития своих физических качеств и показателей собственного здоровья.</p>	<p>соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;</p> <p>методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного участия в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>рациональными способами и приемами сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.</p>

<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p> <p>ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). ИУК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). ИУК-8.3. Демонстрирует приемы оказания</p>	<p>теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности;</p>	<p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.</p>	<p>навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.</p>
<p>Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине</p>	<p>Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)</p>		
	<p>теоретический <i>знает</i></p>	<p>модельный <i>умеет</i></p>	<p>практический <i>владеет</i></p>
<p>доврачебной помощи пострадавшему, в том числе на рабочем месте.</p>	<p>концепцию и стратегию национальной безопасности; возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения экологической безопасности.</p>		

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоёмкость						
	Зачетные единицы	Часы					
1	–	72	–	72	–	–	–

2	–	72	–	72	–	–	–
3	–	72	–	72	–	–	–
4	–	72	–	72	–	–	–
5	–	40	–	40	–	–	–
Итого	–	328	–	328	–	–	зачет

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура	72	–	72	–	–
2	Баскетбол	72	–	72	–	–
3	Волейбол	72	–	72	–	–
4	Мини-футбол	72	–	72	–	–
5	Атлетическая гимнастика	40	–	40	–	–
Итого		328	–	328	–	–

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура

##### Тема 1. Общая физическая подготовка

Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки. Физические качества. Формы занятий. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

##### Тема 2. Оздоровительная физическая подготовка

Влияние физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося; разработке эффективных средств и методов физического воспитания студентов; воспитание специфических физических качеств, необходимых студенту для успешной соревновательной деятельности; воздействие средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося. Общеоздоровительная подготовка, специальная оздоровительная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

#### Раздел 2. Баскетбол

### **Тема 3. Техника игры в баскетбол**

Техника передвижений в баскетболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке баскетболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

### **Раздел 3. Волейбол**

#### **Тема 4. Техника игры в волейбол**

Техника передвижений в волейболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

### **Раздел 4. Мини-футбол**

#### **Тема 5. Техника игры в мини-футбол**

Техника передвижений в мини-футболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке футболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

### **Раздел 5. Атлетическая гимнастика**

#### **Тема 6. Базовые упражнения атлетической гимнастики**

Базовые упражнения атлетической гимнастики, укрепляемые мышцы и методика выполнения упражнения атлетической гимнастики в совершенствовании физического состояния. Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

#### **Тема 7. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств**

Формирование скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости на занятиях по атлетической гимнастике. Круговая тренировка в комплексном повышении физической подготовленности студентов особенности атлетической гимнастики для юношей с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности. Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

### **5.3. Тематика практических занятий**

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
------------------	-------------------------------	------------------



Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура	<p>Тема 1. Общая физическая подготовка Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка.</li> <li>2. Специальная физическая подготовка.</li> <li>3. Спортивная подготовка.</li> <li>4. Интенсивность физических нагрузок.</li> <li>5. Энергозатраты при физических нагрузках.</li> </ol>	42
	<p>Тема 2. Подготовительные упражнения в обучении лыжному спорту</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеоздоровительная подготовка.</li> <li>2. Специальная оздоровительная подготовка.</li> <li>3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</li> </ol>	30
Баскетбол	<p>Тема 3. Техника игры в баскетбол Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника передвижений в баскетболе.</li> <li>2. Овладение техникой владения мячом.</li> <li>3. Упражнения по специальной физической подготовке баскетболиста.</li> <li>4. Отработка связок в нападении, обороне.</li> <li>5. Работа в парах с мячом.</li> <li>6. Парные упражнения в обороне, нападении.</li> <li>7. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.</li> </ol>	72
Волейбол	<p>Тема 4. Техника игры в волейбол Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника передвижений в волейболе.</li> <li>2. Овладение техникой владения мячом.</li> <li>3. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста.</li> <li>4. Отработка связок в нападении, обороне.</li> <li>5. Работа в парах с мячом.</li> <li>6. Парные упражнения в обороне, нападении.</li> <li>7. Игровые комбинации.</li> <li>8. Тренировочные игры, встречи с различными командами.</li> <li>9. Правила соревнований.</li> </ol>	72
Мини-футбол	<p>Тема 5. Техника игры в мини-футбол Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника передвижений в мини-футболе.</li> <li>2. Овладение техникой владения мячом.</li> <li>3. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста.</li> <li>4. Отработка связок в нападении, обороне.</li> <li>5. Работа в парах с мячом.</li> <li>6. Парные упражнения в обороне, нападении.</li> <li>7. Игровые комбинации.</li> <li>8. Тренировочные игры, встречи с различными командами.</li> <li>9. Правила соревнований.</li> </ol>	72
Атлетическая гимнастика	<p>Тема 6. Базовые упражнения атлетической гимнастики Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые упражнения атлетической гимнастики.</li> <li>2. Укрепляемые мышцы и методика выполнения упражнения атлетической гимнастики.</li> </ol>	20

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
	Тема 7. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств Рассматриваемые вопросы: 1. Формирование скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости на занятиях по атлетической гимнастике. 2. Круговая тренировка в комплексном повышении физической подготовленности студентов особенности атлетической гимнастики для юношей <u>с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности.</u>	20
Итого		328

#### 5.4. Самостоятельная работа студентов

Не предусмотрена.

#### *Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях*

Каждый студент обязан показать на занятиях практическое освоение правил спортивных игр (баскетбола, волейбола, мини-футбола) и физических упражнений (атлетическая гимнастика).

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

#### **6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы
2.	Участие в спортивных играх и показ физических упражнений	Участие в спортивных играх по баскетболу, волейболу и мини-футболу производится в рамках практических занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, а также в рамках городских и региональных чемпионатов согласно установленным международным правилам. Показ физических упражнений по атлетической гимнастике ориентирован на рациональную практику бодибилдинга с учетом исходных физических параметров обучающихся.	Анализ игры и вовлеченности обучающихся в игру и атлетическую гимнастику
3.	Зачет в форме выполнения нормативов	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Перечень нормативов по баскетболу, волейболу, минифутболу, атлетической гимнастике

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

## 6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

### 1 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество баллов за занятие	количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

### 2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество баллов за занятие	количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

### 3 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество баллов за занятие	количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

### 4 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество баллов за занятие	количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

### 5 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество баллов за занятие	количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	20
2.	Работа на практических занятиях	180	180
3.	Зачет	–	–
Итого			200

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1-5 семестры	Разбалловка по видам работ	–	164×1=164 балла	736 баллов	–
	Суммарный макс. балл	–	164 балла max	736 баллов max	–
900 баллов					

### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (5 семестр), для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать более 50 % от максимального количества баллов по данной дисциплине. Оценка за зачет выставляется согласно следующей схеме:

Оценка	2 ЗЕ
Зачтено	Более 100
Не зачтено	100 и менее

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629>.
2. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской и др. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179192>.

### Дополнительная литература

1. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт : курс лекций / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196249>.
2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : МПГУ, 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112555>.
3. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981>.
4. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/188508>.
5. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496688>.

6. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 3 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175899>.

7. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 2 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175596>.

8. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие / М. Н. Абраменко, И. Г. Евсеева, А. В. Завьялов, И. В. Щербаков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Интернет-ресурсы**

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека; <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> – электроннобиблиотечная система «Лань»; <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> – электроннобиблиотечная система «Рукопт» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> – электронная библиотека «Юрайт»		Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №74373/24 от 28.11.2023 г. договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, составить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии;
- 5) освоение физических упражнений.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещение для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично

<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.</p>	<p>* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично</p>
---	---	---

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Направленность (профиль): Мюзикл. Шоу-программы

Дисциплина: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2024-2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от 25 июня 2024 г.

Ответственный исполнитель  
заведующий кафедрой ГСЭД



Фомин Э. В.

26.06.2024

Исполнитель:  
старший преподаватель  
кафедры ГСЭД



Алексеев Н. Г.

26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой  
теории, истории искусств,  
музыкального образования и  
исполнительства



Гайбурова Н. В.

26.06.2024

Декан факультета  
исполнительского искусства



Гайбурова Н. В.

26.06.2024

Заведующая научной  
библиотекой



Илларионова О. В.

26.06.2024

Представитель УМО



Федорова Н. К.

26.06.2024



### Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О.,	подпись		
					должность			