

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2024 14:54:07  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
И. Илларионова  
д.с.н. доц. факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Министерства культуры Чувашии  
Илларионова Л.В.  
«26» июня 2024 г.

Б1.О.06.04

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиотековедение**

Б1.О.06 Модуль теории и методики организации  
библиотечно-информационной деятельности

Направление подготовки

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль)

**Менеджмент библиотечно-информационной деятельности**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Чебоксары  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1-2 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности от «26» июня 2024 года, протокол № 14.

Подписи:

Автор

Е.К. Иванова

Заведующий кафедрой социально-культурной  
и библиотечной деятельности

Г.И. Андреев

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий .....	6
5.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
5.3. Тематика практических занятий .....	10
5.4 Самостоятельная работа студентов .....	16
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	17
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся .....	17
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине .....	18
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	19
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра .....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Библиотекведение» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, посредством освоения основных элементов профессионального мировоззрения, фундаментальных знаний по теоретическим проблемам современной библиотечной деятельности.

Задачи:

- изучение истории возникновения и закономерностей развития библиотеки как важнейшего социального института;
- выявление и анализ развития библиотечных систем как производных социальной организации общества;
- знакомство с историей и современным состоянием библиотековедения как научной дисциплины;
- освоение социокультурного опыта профессии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиотекведение» является дисциплиной модуля теории и методики организации библиотечно-информационной деятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, очной формы обучения (Б1.О.06.04 Библиотекведение). Изучается в 2-3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика и психология, Чувашский язык и литература, Культурология.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Экономика культуры (УК-9, ОПК-1, ПКО-7), Маркетинг библиотечно-информационной деятельности (ПКО-2, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-2), Организация библиотечного дела Чувашии (УК-5, ПКР-4), Инновационная и методическая деятельность библиотек (УК-1, ПКР-2, ПКР-4).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)  ИОПК-1.1. Понимает основы культуроведения, принципы, методики и технологии	основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения	характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере	навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры

<p>социокультурного проектирования. ИОПК-1.2. Способен применять исследовательские и проектные методы в профессиональной сфере. ИОПК-1.3. Характеризует библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции. ИОПК-1.4. Отбирает, анализирует и обобщает информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.</p>			
<p>Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований (ПКО-1)</p> <p>ИПКО-1.1. Демонстрирует знания методов, направлений и особенностей реализации библиотечных, библиографических и книговедческих исследований. ИПКО-1.2. Формулирует проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использует методы, адекватные цели исследования. ИПКО-1.3.</p>	<p>направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований</p>	<p>формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования</p>	<p>технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях</p>

Умеет аккумулировать, анализировать, систематизировать и предоставлять эмпирическую информацию по результатам прикладных библиографических библиографических и книговедческих исследований.			
---	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачет
3	3	108	18	30	10	14	экзамен, 3б
Итого	5	180	30	50	10	54	экзамен, 3б

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения				
			Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	История отечественного и зарубежного библиотечного дела	72	12	20			40
2	Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	108	18	30		10	50
	ИТОГО	180	30	50		10	90

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

###### Введение

Предмет, задачи и основные понятия курса «Библиотековедение»: история и теория. Его место в системе общенаучной и профессиональной подготовке библиотечно-библиографических, информационных работников. Значение курса для творческого анализа и обобщения теории и практики библиотечно-информационного дела в стране и за рубежом. Структура курса. Основные формы учебной работы. Характеристика основных учебных пособий. Формы и методы самостоятельной работы.

## **Раздел 1. История отечественного и зарубежного библиотечного дела**

### **Тема 1. Библиотеки древнего мира, средневековья и эпохи Возрождения**

Зарождения библиотек в государствах древнейших цивилизаций, особенности библиотек античной Греции. Эллинистического мира, Римской империи. Причины упадка и гибели библиотек рабовладельческого общества.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 2. Библиотечное дело в новой истории**

Особенности развития библиотек в период становления и укрепления капитализма. Английская буржуазная революция 17 в. и развитие библиотек в стране. Первые библиотеки, открытые на средства местных самоуправлений. Библиотека Британского музея - Национальная библиотека страны.

Превращения библиотек в средство ускорения развития науки и техники, создание специальных и научных библиотек; библиотеки при промышленных предприятиях, фирмах, исследовательских институтах. Превращение библиотечного дела в полноправную профессию, создание национальных библиотечных ассоциаций и учебных заведений для подготовки профессиональных библиотекарей.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 3. Библиотечное дело за рубежом в период новейшей истории**

Библиотеки различных стран после первой мировой войны. Библиотеки для народа в условиях мирового экономического кризиса. Борьбе прогрессивных сил за демократизацию библиотек. Научные библиотеки в Европе и США. Национальные библиотеки в условиях возрастающего потока новых поступлений литературы в фонды. Дальнейшее развитие международного сотрудничества библиотечных работников.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 4. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе**

Тенденции развития библиотечного дела за рубежом, характеристика общего состояния. Принцип и практично построения библиотечной сети, её централизация. Роль общественных организаций: ассоциаций и обществ.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 5. Предпосылки появления и развития первых библиотек в России (VI-XVII вв.)**

Исторические предпосылки возникновения, современная постановка вопроса о времени появления библиотек на территории России. Монастырские библиотеки приказов, учебных заведений в русских княжествах и феодальных республиках (XII-XIII вв.).

Основные виды библиотек централизованного русского государства.

Памятники библиотечной мысли феодальной эпохи: «наставления», «памятники», «описи» книгохранителям.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 6. Библиотеки в России в XVIII в.**

Преобразования в области культуры науки печати и их значение для развития библиотечного дела. Первые проекты создания публичных библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Тема 7. Библиотеки и библиотечное дело в России в XIX в.**

Расширение сети библиотек при научных обществах и учебных заведениях. Создание Публичной библиотеки в Петербурге и основные направления.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Т**

Расширение потребностей в чтении и рост сети библиотек в России в начале XX в. Ограничение царизмом общественной инициативы и демократических мер в библиотечном деле. Содействие открытию черносотенных монархических и церковных библиотек. Библиотеки в период первой русской революции (1905-1907 гг.). Возобновление реакционных законодательств в отношении общественных библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.  
Библиотечное дело в России в первой половине XX в.

Библиотечное дело в России во второй половине XX в.

Усиление партийно-государственного руководства библиотечным делом. Создание министерств культуры СССР и союзных республик как основных органов государственного руководства библиотечным делом. Деятельность главной библиотечной инспекции Министерства культуры СССР. Образование и деятельность Государственной межведомственной библиотечной комиссии при Министерстве культуры СССР. Важнейшие постановления о библиотечном деле.

Упорядочение, укрупнение и первые эксперименты по централизации сети государственных массовых библиотек. Образование ГПНТБ СССР в Москве, ГПНТБ СО АН СССР в Новосибирске (1958 г.), расширение сети ЦНТБ и РНТБ. Усиление связи технических и других специальных библиотек с органами научно-технической информации и образование единых справочно-информационных фондов. Создание информационных центров по культуре и искусству при Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина, республиканских и областных библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 10.** Библиотечное дело в России на современном этапе

Основные признаки кризиса библиотечного дела в конце 80-х начале 90-х гг. XX в. Остаточный принцип финансирования культуры и его влияния на материально-техническую базу библиотек. Сокращение валютных ассигнований на библиотечное дело.

Изменения в структуре руководства библиотечным делом. Мероприятия по деидеологизации работы библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## **Раздел 2. Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор**

**Тема 11.** Генезис, становление и развитие библиотековедения

Объективные причины возникновения, как научной и учебной дисциплины.

Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке.

Становление библиотековедения в 19 в. М. Шреттингер и введение понятия «библиотековедения».

Основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения как общественной науки.

Видные деятельности отечественного и зарубежного библиотековедения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 12.** Сущность, функции и структура современного библиотековедения

Содержание понятия «библиотековедения» библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 13.** Методология, научная методика и организация библиотековедческого исследования

Понятие о методологии как учении о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики.

Общие и частные законы библиотековедения и библиотечного дела. Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.

Понятие о научной методике библиотековедения. Общенаучные, частнонаучные и специфически библиотековедческие методы, их сущность, возможности и ограничения. Познавательская сущность и значение количественного подхода к изучению библиотечных объектов и явлений.

И

**Тема 14.** Статус библиотековедения в системе наук

н  
т  
е  
р  
а  
к  
т



Теоретическое и практическое значение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук. Взаимосвязь библиотековедения с различными отраслями знаний, их взаимообогащение.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 15.** Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции

Объективные причины возникновения библиотеки как особого социального, документно-информационного института. Закономерная необходимость собирания и сохранения письменных документов, становление и развитие функции использования документальных фондов библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 16.** Структурно-функциональный анализ библиотеки

Общее понятие о структурно-функциональном подходе. Понятие об устройстве и функционировании библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 17.** Библиотечная профессия

Библиотечная профессия и её роль в современном обществе. Своеобразие библиотечной профессии. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс этики библиотекаря. Творческая природа труда библиотекаря.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 18.** Типология библиотек

Понятие типологии библиотек. Научное и практическое значение типологии библиотек. Многообразие подходов к типологии библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 19.** Основные принципы функционирования и организации библиотечного дела

Общее понятие о принципах функционирования библиотечного дела.

Общедоступность библиотечного обслуживания. Бесплатность и демократия представления традиционных библиотечных услуг, правовое обеспечение доступности информации гражданам.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 20.** Основы управления библиотечным делом

Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение.

Объект, цель и механизм управления в библиотечном деле.

Общегосударственный уровень управления библиотечным; ведомственно-отраслевой; территориальный (региональный; местные; муниципальный).

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 21.** Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество

Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество, его основные формы и направления. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации. Результаты осуществления общей информационной программы (1976 г.). Связь с неправительственными международными библиотечно-библиографическими организациями.

Издание библиотечной литературы. Журнал ЮНЕСКО по информатике библиотечному делу и архивоведению (1979-2011 г.).

Международная Федерация библиотечной ассоциаций и управлений (ИНФЛА) задачи, структура, деятельность. Сессии ИНФЛА. Программы ИНФЛА и их реализация; универсальный библиографический учет (УБУ) и международная программа (МАРК), всеобщая доступность изданий (ЮАП), сохранность и консервация, универсальная передача данных и телекоммуникаций, развитие библиотечного дела в странах третьего мира.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### 5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
История отечественного и зарубежного библиотечного дела	<p>Тема 1. Библиотеки древнего мира, средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние феодализма на духовную жизнь общества и характер библиотек в различные периоды средневековья.</li> <li>2. Библиотеки раннего средневековья (5-11 в.). Византийской империи (7-9 вв.). Библиотеки раннего Арабской халифата (7-15 вв.).</li> <li>3. Библиотеки средневековых университетов, их роль в развитии книжного, библиотечного дела.</li> <li>4. Частные библиотеки королевских фамилий, духовенства, юристов, школьных учителей.</li> <li>5. Новые взгляды на назначение библиотек итальянских гуманистов. Борьба церкви против гуманистического содержания деятельности библиотек. Библиотека Ватикана. Первые городские библиотеки в Германии, Нидерландах как одно из проявлений антифеодалных, гуманистических движений.</li> <li>6. Библиотеки гуманистических центров Великобритании, Франции. Французский библиотекарь Г. Ноде (1600-1653 г.) и его труд «Советы для устройства библиотеки».</li> </ol>	2
	<p>Тема 2. Библиотечное дело в новой истории</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотеки Франции в годы Великой Французской буржуазной революции. Основные мероприятия по реорганизации библиотечного дела в годы революции.</li> <li>2. Научные и специальные библиотеки Европы. Виды и деятельность национальному национальных библиотек за рубежом. Рост промышленного потенциала капиталистических стран и создание библиотек министерств, парламентов, межгосударственных корпораций предпринимателей.</li> <li>3. Своеобразие библиотечного дела в США. Библиотечное дело после провозглашения независимости. Африканский просветитель Т. Джефферсон о назначении библиотек, Библиотеки колледжей, университетов, частные. Создание библиотеки конгресса США.</li> <li>4. Экономический подъем, успехи науки и техники – условие активного роста библиотек США. Специфика формирования бесплатной публичной библиотеки в этой стране. Нью-Йоркская публичная библиотека.</li> <li>6. Первые законодательные акты о библиотеках. Состояние и масштабы деятельности научных библиотек Франции, Великобритании, Германии, США. Национальные библиотеки: виды, подчинение, управление, состав фондов, каталоги, обслуживание читателей.</li> <li>6. Библиотеки зависимых и колониальных стран Латинской Америки, Азии и Африки.</li> </ol>	2
	<p>Тема 3. Библиотечное дело за рубежом в период новейшей истории</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечное дело различных стран в годы второй мировой войны: уничтожение библиотек в зонах военных действий, библиотеки стран, территории которых не были ареной военных действий.</li> <li>2. 1950-1960 г. – период экстенсивного развития библиотечного дела в мире: восстановление разрушенных библиотечных зданий, возведение новых библиотек, увеличение числа научно-технических библиотек, рост фондов, количества читателей.</li> <li>3. 1970-1980 г. – время интенсивного развития библиотечного дела за счет кооперирования ресурсов библиотек, совместного их использования; внедрения новых технологий в работу библиотек проведения маркетинговых исследований в библиотеках.</li> <li>4. Научные и специальные библиотеки. Тенденции развития. Новая техника - база кооперации библиотек, органов НТИ. Коммерциализация библиотек в условиях частного владения большинством банков данных в</li> </ol>	2

	<p>мире. Создание и интенсивное развитие органов документации.</p> <p>5. Повышение в развивающихся странах интереса широких народных масс к чтению и библиотекам, борьба с неграмотностью.</p> <p>6. Международное библиотечно-библиографическое, его основные формы и направления.</p>	
	<p>Тема 4. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка библиотечных кадров, повышение квалификации, использование библиотечных работников.</li> <li>2. Оценка зарубежной библиотечной печати.</li> <li>3. Характер, формы и методы обслуживания пользователей библиотеки.</li> <li>4. Техническое обеспечение процессов обслуживания пользователей. Формы и методы привлечения читателей в библиотеку (паблик рилейшнз, маркетинг, пропаганда, реклама возможностей библиотеки и т.д.). Платные услуги библиотек.</li> <li>5. Сравнительный анализ основных аспектов деятельности библиотек в мире. Интенсификация международного сотрудничества библиотечкарей.</li> </ol>	2
	<p>Тема 5. Предпосылки появления и развития первых библиотек в России (VI-XVII вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды библиотек централизованного русского государства.</li> <li>2. Памятники библиотечной мысли феодальной эпохи: «наставления», «памятники», «описи» книгохранителям.</li> </ol>	2
	<p>Тема 6. Библиотеки в России в XVIII в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основание и деятельность библиотеки Академии наук в I половине XIX в. М.В. Ломоносов о библиотеке Академии наук.</li> <li>2. Создание закрытых библиотек сословно-дворянских учебных заведений, фамильных библиотек дворян. Библиотека Эрмитажа, Московского университета. Деятельность Х.А. Чеботарева.</li> <li>3. Библиотеки арифметических школ Урала, технические библиотеки заводов и рудников Алтая. Библиотека Горного училища в Петербурге и Барнауле.</li> <li>4. Просветительская деятельность Н.И. Новикова в области книжного и библиотечного дела.</li> <li>5. Зарождение прогрессивных и демократических взглядов на назначение библиотек. В.И. Татищев о библиотеке и библиотекаре.</li> <li>6. Международные связи библиотеки Академии наук России.</li> </ol>	2
	<p>Тема 7. Библиотеки и библиотечное дело в России в XIX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.С. Мордвинов как инициатор развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30-40-е гг.</li> <li>2. Ухудшение положения публичных библиотек в конце 40-х начале 50-х гг. Библиотеки Южного и Северного общества.</li> <li>3. Петрашевцы о библиотечном деле. Прогрессивные взгляды библиотечковедов на развитие библиотек (Н.И. Лобачевского, И.А. Крылова, Ф.Ф. Рейса, К.М. Бэра и др.).</li> <li>4. Усиление реакции в области библиотечного дела. Реакционные законодательства о библиотеках: «Алфавитные списки книг, запрещенных для публичных библиотек», «Правила о надзоре за народными библиотеками», «Министерские каталоги» и др.</li> <li>5. Общественные публичные библиотеки в губернских и уездных городах 70-90-е гг. XIX в. и народные библиотеки-читальни.</li> <li>6. Роль земств и городских дум в расширении сети публичных и народных библиотек. Основание публичной библиотеки Румянцевского музея в г. Москве.</li> <li>7. Рост сети учебных, технических, сельскохозяйственных и других специальных библиотек. Смягчение цензурного надзора при комплектовании фонда научных и специальных библиотек. Использование библиотек для распространения политических идей и взглядов.</li> <li>8. Борьба революционных демократов за демократизацию и общедоступность библиотек. Нелегальные библиотеки народнических</li> </ol>	2

	<p>организаций, первых рабочих и марксистских кружков и союзов.</p> <p>9. Вклад сотрудников ведущих научных библиотек (В.И. Соболевского и В.В. Стасова) на совершенствование библиотечной теории и практики. Видные русские библиотековеды (И.Ф. Федоров, А.Ф. Бычков и др.).</p> <p>10. Рост международных связей библиотек России. Первые переводы зарубежных библиотечных руководств и инструкций по библиотечному делу.</p>	
	<p>Тема 8. Библиотечное дело в России в первой половине XX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демократическое движение в области библиотечного дела, и его влияние на формирование библиотечной теории и практики. Первые библиотечные общества.</li> <li>2. Первый Всероссийский библиотечный съезд (1911 г.). Вклад в развитие библиотечной мысли Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского, К.И. Рубинского.</li> <li>3. Библиотечное дело после Февральской буржуазно-демократической революции. Начало государственной демократической политики в области библиотечного дела. Преобразование Публичной библиотеки в Петрограде в Российской государственную библиотеку (1917 г.).</li> <li>4. Октябрьская революция и ее влияние на теорию и практику библиотечного дела. Первые мероприятия Советского правительства в области библиотечного дела. Становление системы библиотечного обслуживания народа. Усиление политики огосударствления библиотек.</li> <li>5. Великая Отечественная война и положение библиотечного дела в стране. Итоги восстановления сети библиотек после окончания войны. Формирование концепции библиотечного образования, системы повышения квалификации библиотечных кадров.</li> <li>6. Видные библиотековеды и их вклад в теорию и практику библиотечного дела: Л.Б. Хавкина (1871-1949 гг.), А.А. Покровский (1878-1942 гг.), Е.И. Шамурин (1889-1962 гг.) и др.</li> <li>7. Расширение международных контактов в области библиотечного дела после второй мировой войны. Участие советских библиотековедов в международных совещаниях и симпозиумах.</li> </ol>	2
	<p>Тема 9. Библиотечное дело в России во второй половине XX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление партийно-государственного руководства библиотечным делом. Создание министерств культуры СССР и союзных республик как основных органов государственного руководства библиотечным делом. Деятельность главной библиотечной инспекции Министерства культуры СССР. Образование и деятельность Государственной межведомственной библиотечной комиссии при Министерстве культуры СССР. Важнейшие постановления о библиотечном деле.</li> <li>2. Упорядочение, укрупнение и первые эксперименты по централизации сети государственных массовых библиотек. Образование ГПНТБ СССР в Москве, ГПНТБ СО АН СССР в Новосибирске (1958 г.), расширение сети ЦНТБ и РНТБ. Усиление связи технических и других специальных библиотек с органами научно-технической информации и образование единых справочно-информационных фондов. Создание информационных центров по культуре и искусству при Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина, республиканских и областных библиотеках.</li> <li>3. Централизация как главное направление совершенствования библиотечного дела в стране. Недооценка внедрения средств автоматизации и механизации и положительного зарубежного опыта в области взаимодействия, координации и кооперации библиотек.</li> <li>4. Рост сети высших и средних учебных заведений готовящих библиотечные кадры. Преобразование библиотечных институтов и техникумов в вузы культуры и культурно-просветительные училища (1964г.). Совершенствование системы повышения квалификации библиотечных кадров. Институты повышения квалификации. Расширение системы подготовки научно-педагогических кадров. Образование аспирантуры и докторантуры при Московском и</li> </ol>	2

	<p>Ленинградском институтах культуры.</p> <p>5. Мероприятия по улучшению научно-исследовательской работы в области библиотечного дела. Создание научно-исследовательских отделов библиотековедения и библиографии при крупнейших библиотеках.</p> <p>6. Расширение международных библиотечных связей. Вступление советских библиотек в число членов ИФЛА (1959г.) Развитие международного книгообмена и международного библиотечного абонемента.</p>	
	<p>Тема 10. Библиотечное дело в России на современном этапе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Основные признаки кризиса библиотечного дела в конце 80-х начале 90-х гг. XX в. Остаточный принцип финансирования культуры и его влияния на материально-техническую базу библиотек. Сокращение валютных ассигнований на библиотечное дело.</p> <p>2. Изменения в структуре руководства библиотечным делом. Мероприятия по деидеологизации работы библиотек.</p> <p>3. Важнейшие изменения в структурах библиотечных сетей. Сокращение сети профсоюзных и ведомственных библиотечных сетей. Преобразование Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина в Российскую государственную библиотеку.</p> <p>4. Принятие закона «О библиотечном деле»(1994г.). Особенности развития библиотечного дела в условиях демократизации, рыночных отношений и перехода в период переходы на местные муниципальные органы самоуправления.</p> <p>5. Перспективы развития библиотековедения. Важнейшие направления научно-исследовательской работы в области библиотековедения на современном этапе.</p>	2
Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	<p>Тема 11. Генезис, становление и развитие библиотековедения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Объективные причины возникновения, как научной и учебной дисциплины.</p> <p>2. Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке.</p> <p>3. Становление библиотековедения в 19 в. М. Шреттингер и введение понятия «библиотековедения».</p> <p>4. Основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения как общественной науки.</p> <p>5. Видные деятельности отечественного и зарубежного библиотековедения.</p>	2
	<p>Тема 12. Сущность, функции и структура современного библиотековедения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Дискуссия об объективе и предмет библиотековедения.</p> <p>2. Современная интерпретация объекта и предмета библиотековедения.</p> <p>3. Функции и структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины.</p> <p>4. Дифференциация и интеграция библиотековедческого знания.</p> <p>5. Проблема специального, сравнительного библиотековедения и других подходов к дифференциации библиотековедческого знания.</p> <p>6. Вероятность и перспектива реструктурирования библиотековедческого знания на базе более общей метатеории.</p>	2
	<p>Тема 13. Методология, научная методика и организация библиотековедческого исследования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Понятие о методологии как учении о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики.</p> <p>2. Общие и частные законы библиотековедения и библиотечного дела. Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.</p> <p>3. Понятие о научной методике библиотековедения. Общенаучные, частнонаучные и специфически библиотековедческие методы, их сущность, возможности и ограничения. Познавательская сущность и значение количественного подхода к изучению библиотечных объектов</p>	4

	<p>и явлений.</p> <p>4.Виды библиотекведческих исследований фундаментальные и прикладные исследования и разработки. Основные этапы исследования. Важнейшие алгоритмы порождения нового научного знания в области библиотекведения.</p> <p>5.Программа научного исследования: методологическая и методологическая и методическая (процедурная) части программы. Оформление результатов научного исследования и их внедрение в библиотечную практику.</p>	
	<p>Тема 14. Статус библиотекведения в системе наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Библиотекведение, библиографоведение, книговедение, информатика, как родственные, смежные науки, их единство и различия.</p> <p>2.Проблема интеграции библиотекведения, библиографоведения, книговедения, прикладной информатики в единую науку.</p> <p>3.Перспективы взаимодействия библиотекведения с другими науками.</p>	2
	<p>Тема 15. Библиотека, её возникновение, развитие и социальные функции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Многообразие современных концепций общественной роли библиотеки, возможности их совместимости.</p> <p>2.Документалистская и информационная концепция общественной роли библиотеки.</p> <p>3.Информационная функция как всеобщая, универсальная, сущностная функция библиотеки.</p> <p>4. Производные (конкретно-исторические) функции библиотеки.</p> <p>5. Библиотека и культура, и информация, коммуникация, образование.</p> <p>6. Библиотека и социализация личности.</p> <p>7.Библиотека как центральное звено системы учреждений, организующих и обеспечивающих массовое чтение населения.</p> <p>8. Перспектива развития социальной роли библиотеки, её преобразований в условиях информатизации общества и широкого использования высоких технологий, индустрии информации.</p>	2
	<p>Тема 16. Структурно-функциональный анализ библиотеки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Модель типичной библиотеки. Компонентная модель библиотеки: документ – абонемент – библиотекарь – материально-техническая база – орган управления.</p> <p>2. Понятие «входа» и «выхода» применительно к библиотеке.</p> <p>3. Основные блоки функционально – технологической структуры.</p> <p>4. Понятие об основной и продукции библиотек.</p> <p>5. Организационно-управленческая структура библиотеки, её основы блоки.</p> <p>6. Соотношение функционально-технологической и организационно-управленческой структур библиотеки.</p> <p>7. Библиотека как целостная система.</p>	2
	<p>Тема 17. Библиотечная профессия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности.</p> <p>2.Профессионально обусловленные требования к личности библиотекаря.</p> <p>3.Понятие о профессиограмме как модели личности библиотекаря свойства и характеристики, выражающие познавательную направленность личности библиотекаря.</p> <p>4.Современные системы подготовки библиотечных кадров, их специализации.</p> <p>5. Международный стандарт в библиотечном образовании.</p> <p>6.Современные проблемы и перспективы библиотечной профессии.</p>	2
	<p>Тема 18. Типология библиотек</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Сущность и критерии типологии библиотек динамичность, подвижность и относительность типологии библиотек. Социальное назначение - главный признак типологии библиотек.</p>	4

	<p>2. Национальные, универсальные и специальные как основные типы библиотек.</p> <p>3. Основные типологические и дополнительные функции национальной библиотеки. Виды и подвиды национальных библиотек.</p> <p>4. Основные типологические признаки универсальных библиотек.</p> <p>5. Особенности универсальной библиотеки как публичной библиотеки.</p> <p>6. Универсальная библиотека- ведущее звено библиотечно-информационной системы территории.</p> <p>7. Типологические особенности универсальных научных библиотек, расширение их функций как публичных библиотек.</p> <p>8. Муниципальные библиотеки, их функциональные особенности и организационные формы деятельности.</p> <p>9. Детские библиотеки. Юношеские библиотеки. Массовые библиотеки общественных организаций.</p> <p>10. Основные типобразующие признаки специальной библиотеки. Виды и подвиды специальных библиотек.</p> <p>11. Рабочие классификации библиотек, используемые органами государственной статистики.</p>	
	<p>Тема 19. Основные принципы функционирования и организации библиотечного дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Дифференцированный подход к организации библиотечного обслуживания. Приоритет читательских интересов, стимулирование их функционирования и развития.</p> <p>2. Плановость библиотечного дела, её сущность. Взаимосвязь отраслевого и территориального подходов в организации и планировании библиотечного дела.</p> <p>3. Централизация и децентрализация в библиотечном деле. Координация и кооперирование в библиотечном деле. Объективная необходимость, сущность, содержание, виды и формы координации и кооперирования, их особенности и взаимосвязь.</p> <p>4. Координация и кооперирование – фактор эффективного библиотечного дела, показатели её измерения.</p> <p>5. Государственно-общественный характер библиотечного дела. Ответственность государства за организацию, развития и целостность библиотечного дела.</p> <p>6. Объективные предпосылки взаимодействия государственных органов и общественных организаций в развитии библиотечного дела.</p>	4
	<p>Тема 20. Основы управления библиотечным делом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение.</p> <p>2. Объект, цель и механизм управления в библиотечном деле.</p> <p>3. Общегосударственный уровень управления библиотечным; ведомственно-отраслевой; территориальный (региональный; местные; муниципальный).</p> <p>4. Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле.</p> <p>5. Библиотечные ассоциации, общества, библиотечно-методические и координационные центры.</p> <p>6. Повышение значения общественных начал в управлении библиотечным делом.</p>	2
	<p>Тема 21. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество, его основные формы и направления.</p> <p>2. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации. Результаты осуществления общей информационной программы (1976 г.). Связь с неправительственными международными библиотечно-библиографическими организациями.</p> <p>3. Издание библиотечной литературы. Журнал ЮНЕСКО по информатике библиотечному делу и архивоведению (1979-2011 г.).</p> <p>4. Международная Федерация библиотечной ассоциаций и управлений</p>	4

	(ИНФЛА) задачи, структура, деятельность. Сессии ИНФЛА. Программы ИНФЛА и их реализация; универсальный библиографический учет (УБУ) и международная программа (МАРК), всеобщая доступность изданий (ЮАП), сохранность и консервация, универсальная передача данных и телекоммуникаций, развитие библиотечного дела в странах третьего мира. 5. Международная Федерация по документации (МФД) и её влияние на совершенствование библиотечного дела. Задачи, органы, членство. Деятельность комитетов МФД. 6. Международная организация по стандартизации (ИСО) в помощь развитию библиотечного дела. Обработка информации как направление стандартизации. Характеристика международных стандартов: международный свод правил сокращения названий, периодических изданий, библиографические ссылки. Разработки ТК 46 и «Документация и информация». 7. Международное общество по организации знаний и его роль в изучении теоретических и практических аспектов существующих в мире систем библиотечно-библиографических классификаций.	
ИТОГО		50

#### 5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	2	3	4	5	6
1.	История отечественного и зарубежного библиотечного дела	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Выполнение домашних заданий; подготовка к семинарскому занятию и выполнению контрольной работы; подготовка к сдаче зачета.	40	Устное сообщение, дискуссия Реферат Тестирование Контрольная работа
2.	Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Выполнение домашних заданий; подготовка к семинарскому занятию и выполнению контрольной работы; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к сдаче экзамена.	50	Устное сообщение, дискуссия Реферат Тестирование Контрольная работа
	ИТОГО			90	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

#### ***Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях***

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций по библиотечному делу.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;



- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
  - система самоконтроля и самопроверки;
  - словарь терминов;
  - использованные источники с краткой аннотацией.
- б) требования к мультимедийной презентации:
- объем – не менее 15 слайдов;
  - шрифт текста - не менее 16 пт.;
  - текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.
- в) требования к выступлению:
- время выступления – не более 15 – 20 минут;
  - не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
  - выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

### **6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Контрольная работа № 2	Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам разделов программы представляют собой схематизированные приемы раскрытия содержания научно-методических источников по вопросам библиотековедения. Студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по выбранной теме с целью знакомства с новыми тенденциями.	Задания для выполнения итоговой работы

4.	Реферат	Реферат -- письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос - что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат - не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.	Примерные темы рефератов
5.	Зачет /экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету/ экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

## 6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 2-3 семестры

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	15
2	Посещение практических занятий	1	25
3	Работа на практических занятиях	364	364
4	Зачет	32	32
5	Экзамен	64	64
<b>ИТОГО:</b>	<b>5 зачетных единиц</b>		<b>500</b>

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет/ Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1= 6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	152 балла max	32 балла max
	Итого				200 баллов
3 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1= 9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 баллов max	64 балла max
	Итого				300 баллов
	ИТОГО				500 баллов

### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Библиотекведение», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (2 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

По итогам изучения дисциплины «Библиотекведение», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (3 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Библиотекведение. Общий курс : учебник по напр. «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина [и др.] ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 238 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности). – Текст : электронный // Профилиб : библиотека профессионала. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/18823>.

### Дополнительная литература

1. Балкова, И. В. Основы библиотекведения и библиографии : учебное пособие для студентов / И. В. Балкова. – Чебоксары : Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2012. – 116 с.

2. Балкова, И. В. Справочное пособие библиотекаря. Библиотекведение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание / И. В. Балкова. – Москва : Пашков дом, 2014. – 342 с.

3. Библиотекведение. Библиотечно-информационные исследования : учеб.-метод. пособие. – Тюмень : ТГИК, 2021. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223778>.

4. Ванеев, А. Н. Библиотекведение в России конца XX века : общетеоретические концепции и дискуссии / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 248 с. – Текст : электронный // Профилиб : библиотека профессионала. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24047>.

5. Дворкина, М. Я. Библиотекведение на рубеже веков: теория, методология, история / М. Я. Дворкина // Библиосфера. – 2015. – № 3 (июль-сентябрь). – С. 99-101. – Рец. на кн.: Ванеев А. Н. Библиотекведение в России на рубеже веков: Теория. Методология. История : учеб. пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51. 03. 06 "Библиотечно-информационная деятельность" / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2014. – 112 с.

6. Карташов, Н. С. Сравнительная библиотекведение : учебник для студентов библиотечно-информационных факультетов / Н. С. Карташов. – Москва : Профиздат, 2000. – 336 с.

7. Кожевникова, Л. А. Библиотекведение как знание и наука / Л. А. Кожевникова // Библиотекведение. – 2011. – № 1. – С. 22-27.

8. Скворцов, В. В. Общее библиотекведение. Ч. 1 : Теоретические основы библиотекведения / В. В. Скворцов. – Москва : МГУКИ, 1996. – 93 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Библиотекведение	1. Блог «Современная библиотека» 2. Сайты универсальных научных библиотек 3. Библиотека Российской Академии наук (БАН) ( <a href="http://www.rasl.ru/">http://www.rasl.ru/</a> ) 4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино ( <a href="http://www.libfl.ru/">http://www.libfl.ru/</a> ) 5. Государственная публичная историческая библиотека ( <a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a> ) 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека ( <a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a> ) 7. Национальная библиотека Республики Татарстан ( <a href="http://www.kitaphane.tatar.ru">http://www.kitaphane.tatar.ru</a> ) 8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина ( <a href="http://www.prlib.ru/">http://www.prlib.ru/</a> ) 9. Российская государственная библиотека ( <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> ) 10. Российская национальная библиотека ( <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> ) 11. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) <a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a> 12. Национальная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> 13. Российская ассоциация электронных библиотек <a href="http://elibra.ru/">http://elibra.ru/</a> 14. Российская библиотечная ассоциация (РБА) <a href="http://www.rba.ru/">http://www.rba.ru/</a> 15. Российская библиотечная ассоциация (РБА) <a href="http://www.rba.ru/">http://www.rba.ru/</a>		Свободный доступ

		16. ЭБС «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> 17. ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>		
--	--	--	--	--

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №74373/24 от 28.11.2023 г.  договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025	100%
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025	100%
4.	ЭБС «Профи-Либ» ( <a href="http://biblio.profy-lib.ru/">http://biblio.profy-lib.ru/</a> )	договор №B02309 от 28.11.2023 г.	С 05.02.2024 по 04.02.2026	50

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;

4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотечноеведение	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (124)	Магнитно-маркерная доска – 1 шт., столы ученические (одинарные) – 13 шт., стулья ученические – 12 шт., стул с мягкой обивкой – 1 шт., ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические - 20 шт., стулья ученические - 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина: Библиотековедение

Форма обучения: очная




Учебный год: 2024-2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, протокол № 14 от «26» июня 2024 г.

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой СКБД		Андреев Г.И.	26.06.2024
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Исполнитель: профессор кафедры СКБД		Иванова Е.К.	26.06.2024
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

---

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	26.06.2024
<small>наименование факультета</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	26.06.2024
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Представитель УМО		Федорова Н.К.	26.06.2024
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

---

