

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 14:12:45
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по
делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШСКОГО НАРОДА

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г., № 970 и для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от 18 июня 2024, протокол № 10.

Подписи:

Разработчик:



В.В. Семенов

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин



Е.С. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3.Организация образовательного процесса	13
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШСКОГО НАРОДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основании требований ФГОС СПО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам). Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональной подготовке обучающихся и включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы, взаимосвязана программами учебных дисциплин «История», «История России», «История отечественной культуры», «Народное художественное творчество».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06. Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные особенности культурного развития народов России; - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - историю и значимость профессиональной деятельности по специальности.

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
В т.ч.	
Лекции, уроки	42
Семестровый контроль (4 семестр)	

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменное задание;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- контрольная работа;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и цикловыми комиссиями.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен по модулю.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Древняя и средневековая история чувашского народа (28ч.)			
Тема 1.1 Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса	<u>Содержание учебного материала:</u> Предмет и задачи курса. Характеристика современной Чувашской Республики: географическое положение, природа, климат, природные ресурсы, территориально-административное деление, численность и национальный состав населения, конфессиональная характеристика, система государственной власти. Чувашская диаспора и этапы ее формирования. Периодизация чувашской истории	1	ОК 06.
Тема 1.2 Историография и источники	<u>Содержание учебного материала:</u> Источники изучения истории и культуры Чувашии: археологические, данные языка, этнографические, письменные (китайские, античные, византийские, сирийские, арабские, персидские, татаро-монгольские, русские). Историография истории Чувашии. Теории происхождения чувашского народа. Научно-признанная болгарская теория этногенеза чувашей. Формирование и развитие болгарской теории.	2	ОК 06.
Тема 1.3 Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа	<u>Содержание учебного материала:</u> Мифы чувашского народа: классификация, характеристика. Мифы о мироздании, этиологические, эсхатологические. Символика числа в мифологии. Характеристика традиционных чувашских верований. Обожествление сил природы. Чувашский языческий пантеон: старшие и младшие боги, духи. Добрые и злые божества. Культ Киреметя. Служители языческого культа у чувашей.	1	ОК 06.
Тема 1.4 Тюркоязычные предки чувашей в древности	<u>Содержание учебного материала:</u> Болгары и сувары в Приазовье и на Северном Кавказе. Тюркские предки чувашей в эпоху «великого переселения народов». Болгары и сувары в составе	1	ОК 06.

	<p>гуннского союза. Атила. Могущество и падение гуннского союза. Болгары и сувары под властью Аварского, Западно-Тюркского и Тюркского каганатов. Савирское (Суварское) княжество в Западном Прикаспии. Религиозные верования, хозяйственный строй. Объединение болгарских племён ханом Кубратом, освобождение от власти Тюркского каганата. Образование Великой (Золотой) Болгарии: территория, хозяйство, общественные отношения. Возникновение Хазарского каганата. Савирское княжество в составе Хазарского каганата. Распад Приазовского союза племён Великой Болгарии в 670-е гг. Основные направления миграции булгаро-суварских племён в VII– VIII вв.</p>		
<p>Тема 1.5 Волжская Болгария X–XIII вв.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Этнокультурные процессы в регионе. Возникновение территориально-племенных объединений. Образование Болгарского союза племён в Среднем Поволжье в VIII–IX вв. Образование Волжской Булгарии. Города. Расширение территории, этнический состав населения. Роль ислама в этноразделительных процессах. Освобождение от хазарской зависимости в 965 г. Политическое устройство, экономика, общественные и социальные отношения. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие ремесла, чеканка монет. Взаимоотношения с Русью и другими странами. Формирование болгарской народности в X–начале XIII вв. Этнические особенности северной части Чувашского Поволжья.</p>	2	ОК 06.
<p>Тема 1.6 Традиционные чувашские праздники и обряды</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Календарный цикл праздников. Зимние, весенние, летние и осенние праздники. Молодежные и детские праздники. Семейно-бытовые праздники и обряды (родильные обряды, имянаречение, общественная помочь-нине, тус туни). Свадьба (сватовство, этапы свадьбы, участники свадьбы). Поминальные праздники и обряды.</p>	2	ОК 06.
<p>Урок обобщения №1</p>		1	ОК 06.
<p>Тема 1.7 Чувашский край под властью Золотой Орды</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Создание монгольского государства. Походы монголов. Столкновения болгар с передовыми отрядами монголо-татар в 1223, 1229, 1232 гг. Монголо-татарское завоевание Волжской Булгарии в 1236 г. Национально-освободительное восстание под</p>	1	ОК 06.

	руководством князей Бояна и Джигу. Вторичное завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами. Население Среднего Поволжья под властью Золотой Орды. Политическое устройство государства. Система управления покоренными народами. Булгарский улус Золотой Орды: его политический статус, общественный строй, экономика		
Тема 1.8 Чувашский край в составе Казанского ханства	<u>Содержание учебного материала:</u> Образование Казанского ханства в середине XV в. Экономический и политический строй государства. Чувашский край в составе Казанского ханства. Отатаривание части левобережных чувашей. Особенности социально-экономического развития. Система управления. Экономическое положение чувашских крестьян. Основные налоги и повинности. Сотенные и десятинные князья, тарханы – служилая часть чувашского народа. Образование Русского централизованного государства и его роль в судьбах народов Поволжья. Взаимоотношения Казани и Москвы. Военные действия на территории Чувашского края. Завершение складывания чувашской народности. Формирование этнографических групп чувашей.	1	ОК 06.
Тема 1.9 Материальная культура чувашского народа. Жилища, быт, занятия	<u>Содержание учебного материала:</u> Этнотерриториальные особенности костюма чувашей. Состав мужского и женского костюма. Головные уборы. Украшения женской одежды, вышивка и орнамент (символика цвета, техника вышивки и др.). Художественное ткачество, вязание валяние из шерсти. Традиционное хозяйство (земледелие, скотоводство, охота, пчеловодство и т.д.). Типы поселений и жилищ. Чувашская кухня: пища и напитки. Ремесла и промыслы (плетение из лыка и лозы, резьба по дереву, гончарство, металлообработка, кожевенное производство и т.д.) Крестьянская община. Этноправосудие и обычное право. Воспитание детей. Семейно-брачные отношения.	4	ОК 06.
Тема 1.10 Вхождение Чувашского края в состав Российского государства	<u>Содержание учебного материала:</u> Социально-экономические и политические предпосылки присоединения Горной стороны к Русскому государству. События 1546–1547 гг. и отказ Горной стороны подчиняться казанскому хану. Военные походы русских войск на Казань. Политика Москвы в отношении чувашей и горных марийцев. Мирное присоединение Горной стороны к	2	ОК 06.

	<p>Московскому государству. Строительство крепости Свияжск – военно-опорного пункта России в Казанском ханстве. Посольство «горных людей» к Ивану Грозному. Поход русских войск на Казань в 1552 г. и включение народов Среднего Поволжья в состав Московского государства. Помощь чувашей и горных марийцев в осуществлении похода русских войск на Казань. Падение Казани. Историческое значение присоединения Чувашского края к России.</p> <p>Организация управления территорией Среднего Поволжья. Приказ Казанского дворца. Создание воеводского управления. Казанская епархия. Монастыри. Укрепление и строительство городов-крепостей – опорных баз русского самодержавия в Среднем Поволжье. Строительство оборонительных засечных линий в Среднем Поволжье для защиты юго-восточных границ Русского государства, их значение для колонизации «дикого поля». Рост чувашских выселков, освоение южных районов Чувашского</p>		
<p>Тема 1.11 Христианизация чувашского народа</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Государственная христианизация первой четверти XVIII в. Деятельность Новокрещенской конторы. Формы и методы массовой христианизации во второй половине XVIII в. Строительство церквей. Просветительская миссионерская деятельность. Сопротивление чувашского крестьянства методам насильственной христианизации. Итоги и историческое значение христианизации для развития культуры чувашского народа. Старообрядчество в Чувашии. Ислам в Чувашии. Просвещение, печать. Вклад новокрещенских школ в просвещение чувашского народа. Подготовка кадров чувашского духовенства в Казанской и Нижегородской духовных семинариях.</p>	1	ОК 06.
<p>Урок обобщения №2</p>		1	ОК 06.
<p>Тема 1.12 Народные движения и крестьянские войны на территории Чувашского края</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Участие населения Чувашского края в борьбе против польских и шведских интервентов в составе войск второго ополчения. Участие чувашских крестьян в восстании С.Т. Разина. Действия разинских атаманов в Среднем Поволжье. Осада Цивильска. Захват разинцами Курмыша, Ядрина, Алатыря. Чувашские руководители восставших крестьян. Причины</p>	2	ОК 06.

	<p>поражения крестьянской войны. Меры правительства по отношению к нерусским народам Поволжья после её завершения</p> <p>Вступление войск Е.И. Пугачева на территорию Чувашии. Маршрут движения армии Пугачева по Чувашии, действия его отрядов в Цивильске, Курмыше, Алатыре. «Царские манифесты» от 18 и 20 июля 1774 г. Нападение казаков и чувашских крестьян на Ядрин. Предводители чувашских крестьян. Причины поражения крестьянской войны 1773–1775 гг. Отражение событий пугачевщины в чувашском устно-поэтическом творчестве.</p> <p>Государственные крестьяне до конца 30-х гг. XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 г. («Акрамовская война»).</p>		
<p>Тема 1.13</p> <p>Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Архитектор П.Е. Егоров. Учёный – востоковед Н.Я. Бичурин. Учёный – этнограф С.М. Михайлов. Вклад И.Н. Ульянова в развитие просвещения в Чувашском крае. И.Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. К.В. Иванов – основоположник чувашской поэзии.</p> <p>Кораблестроитель , академик А.Н. Крылов</p>	2	ОК 06.
<p>Тема 1.14</p> <p>Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края XIX–нач. XX вв.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Развитие промышленности в XIX – начале XX вв. Купцы Селивановы, Курбатовы. Торговый дом братьев Таланцевых. Купец Прокопий Ефремов. Иностранцы предприниматели в Чувашском крае.</p>	1	ОК 06.
<p>Тема 1.15</p> <p>Развитие культуры в Чувашском крае в XIX–нач. XX вв.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Становление школьного образования. Новокрещенские школы. Издание переводной христианской литературы на чувашском языке. Миссионерско-просветительская система Н.И. Ильминского и христианское просвещение нерусских народов. Деятельность И.Я. Яковлева и И.Н. Ульянова. Симбирская чувашская учительская школа. Развитие образования в советский период. Переход к всеобщему начальному и введение обязательного семилетнего обучения. Преодоление массовой неграмотности.</p> <p>Исследования по истории чувашского народа. Н.И. Ашмарин. Центральный чувашский музей. Периодические издания «Хыпар», «Канаш» и др. Зачатки здравоохранения. Первые больницы. Врач К.В. Волков.</p>	2	ОК 06.

	Зарождение чувашской живописи: А.А. Кокель, М.А. Адрианов, Н.К. Сверчков, М.С. Спиридонов. Творчество писателей К.В. Иванова, М.К. Сеспеля, Н.И. Полоруссова-Шелеби, С.В. Эльгера, П.Н. Осипова, М.Д. Трубиной, П.П. Хузангая и др.		
Урок обобщения №3		1	
Раздел 2. История чувашской государственности 1917-XXI в. (12ч.)			
Тема 2.1 Революции XX в. в Чувашском крае и создание чувашской государственности	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p><u>Первая русская революция 1905-1907гг.</u> Социально-экономическое развитие Чувашии на рубеже веков. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. в Петербурге. Забастовки рабочих Алатырских железнодорожных мастерских в феврале и июне 1905 г. Формирование партии эсеров. Депутаты от Чувашского края в I и II Государственной Думе. Создание первой чувашской газеты «Хыпар» (Весть). Абашевские события. Чемеевское восстание.</p> <p><u>Февральская революция 1917г.</u> Создание местных органов Временного правительства (уездные комиссары, комитеты общественной безопасности, народная милиция и др.). Возникновение Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов в городах и сельской местности. Двоевластие и многовластие на местах. К.Я. Грасис. Газета «Чебоксарская правда».</p> <p><u>Октябрьская революция 1917 г.</u> Установление советской власти в крае. И.Г. Кадыков. Декрет о земле. Гражданская война. Мобилизация населения. Уроженцы Чувашии – герои гражданской войны (В.И. Чапаев, С.Д. Павлов, И.В. Смородинов и др.).</p> <p><u>Создание Чувашской автономной области и Чувашской АССР.</u> Д.С. Эльмень. Неурожай и голод 1921–1922 гг. НЭП. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Раскулачивание. Заводы и комбинаты. Создание МТС. Пятилетние планы.</p>	3	ОК 06.
Тема 2.2 Чувашия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация и запись добровольцев в Красную Армию. Сурский оборонительный рубеж. Размещение и пуск эвакуированных предприятий (Харьковский электроаппаратный завод, лентоткацкая фабрика и др). Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Сбор средств на строительство бронепоездов, самолетов, танковых колонн. Эвакогоспитали. Всенародная помощь фронту. Герои Советского Союза и видные военачальники</p>	3	ОК 06.

	– уроженцы Чувашии. По ту сторону фронта: чувашаи в Русской освободительной армии.		
Тема 2.3 Развитие ЧАССР и Чувашской Республики в 1950 -2023гг.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Состояние промышленности республики после войны. Строительство новых промышленных предприятий. Чебоксарский хлопчатобумажный комбинат, завод тракторных запасных частей и другие предприятия. Темпы промышленного производства в 1950–1960-е гг. Развитие электроэнергетики, машиностроения. Лесная, деревообрабатывающая и электротехническая промышленность.</p> <p>Общественно-политическое развитие. XX съезд КПСС, начало реабилитации жертв репрессий. Хрущевская «оттепель». Курс на «строительство коммунизма».</p> <p>Развитие промышленности в 1970-1980-х гг. Строительство крупных промышленных объектов. Чебоксарская ГЭС, Новочебоксарский химический комбинат, Чебоксарский завод промышленных тракторов. Рост благосостояния жителей республики.</p>	2	ОК 06.
Тема 2.4 Культура современной Чувашии	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Завершение радиофикации (1968 г). 1961 г. - начало работы Чебоксарского телецентра. 2001 г. «Краткая чувашская энциклопедия».</p> <p>Прима - балерина Большого театра Надежда Павлова. Международные оперные фестивали им. М.Д.Михайлова и балетные фестивали.</p> <p>Дорога к храму в Чебоксарах. Чебоксарский Арбат. Музей космонавтики в Шоршелах.</p> <p>Всероссийские фестивали «Родники Поволжья». Фолклорные ансамбли «Уяв» и «Сувар».</p> <p>Ежегодные праздники День Города и День Республики.</p> <p>Возрождение монастырей в Чувашии и постройка новых церквей. Владыка Варнава.</p> <p>1986г. - Открытие нового здания театра оперы и балета в Чебоксарах.</p> <p>1986г. -открытие нового здания Дворца пионеров.</p> <p>2000г. – открытие Чувашского государственного института культуры. Открытие в Чувашии филиалов ведущих вузов России.</p>	1	ОК 06.
Тема 2.5 Наши выдающиеся земляки	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Архитектор П.Е. Егоров. Ученый – востоковед Н.Я. Бичурин. П.А. Кикин – герой Отечественной войны 1812 г. Ученый – этнограф С.М. Михайлов И.Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. К.В. Иванов – основоположник чувашской поэзии.</p> <p>Исследователь чувашского языка Н.И. Ашмарин Купцы Таланцевы и Ефремовы Кораблестроитель, академик А.Н. Крылов</p>	2	ОК 06.

	Герой Гражданской войны В.И. Чапаев Космонавт №3 А.Г. Николаев. Композиторы: Ф.П. Павлов, В.П. Воробьёв, С.М. Максимов, Г.С. Лебедев. Художники: А.А. Кокель, М.А. Адрианов, Н.К. Сверчков, М.С. Спиридонов. Писатели: К.В. Иванов, М.К. Сеспель, Н.И. Полоруссова-Шелеби, С.В. Эльгер, П.Н. Осипов, М.Д. Трубина, П.П. Хузангай.		
Урок обобщения №4		1	
Промежуточная аттестация: Семестровый контроль		2	
	ИТОГО	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для групповых теоретических занятий с оборудованием: доска, стол и стул преподавателя, стол и стул ученический (по количеству обучающихся), шкафы, стеллажи для материалов, учебных пособий, проектов.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательные печатные издания

1. В.Д. Данилов, БИ. Павлов. История Чувашии.-Чебоксары, 2003г
2. А.П. Данилова, Т.Н. Иванова, В.Д. Данилов. Мой город. Твое наследие: - Чебоксары, 2022г.
3. Е.Енька. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа XVI-XIX вв. Чебоксары, 2004г.
4. Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. Тимофеев В. Г.; отв. ред. Денисов П. В.]. История национально-государственного строительства в СССР и Чувашской АССР: программа спецкурса- Чебоксары, 1984г.
5. Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. Б. Л. Алексеев, Н. И. Егоров; науч. 2 ред. Г. Е. Кудряшов, Ю. С. Гуров]. Чувашские праздники и обряды: программа спецкурса.- Чебоксары, 1993г.

Электронные ресурсы:

Портал Национальной библиотеки Чувашской Республики <http://nasledie.nbchr.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные особенности культурного развития народов Чувашии; Вклад Чувашии в мировую художественную культуру 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся понимает значение и место чувашской культуры, как части мировой культуры; - знает основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Знает роль и место классического наследия в художественной культуре современности; Знает выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох. 	<p>Устный и письменный опрос; Тестирование, ответы на семинарских занятиях; Фронтальный опрос в форме беседы; Оценка активности на занятиях; Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на конкретных примерах место и роль 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение выделять 	<p>Устный и письменный опрос; Ответы на семинарских занятиях; Фронтальный опрос в виде беседы; Оценка активности на занятиях; Экспертная оценка по результатам</p>

<p>культуры Чувашии в мировой художественной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; -сохранять культурное наследие своего региона 	<p>этапы и особенности культурного процесса в Чувашии в различные эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся показывает на конкретных примерах место и роль культуры Чувашии в мировой художественной культуре; - демонстрирует свое оценочное суждение о современной культуре; - выполняет учебные и творческие задания (доклады, сообщения, презентации); - объясняет непреходящую роль классики для духовного развития современного человека; - определяет стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; - ориентируется в культурном наследии нашего региона 	<p>наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ</p>
--	--	--