Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 16:27:00
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____Илларионова Л.В.
«27» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.02.02

Основы информационной культуры и информатика

Б1.О.02 Информационно-коммуникативный модуль

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1179 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент социально-культурной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «21» мая 2026 года, протокол № 10.

Подписи:

Автор И.В. Проворов

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3.Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий 6
5.2. Содержание разделов дисциплины 6
5.3. Тематика практических занятий 9
5.4. Самостоятельная работа студентов 10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции 12
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся 12
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 13
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 13
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра 13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» является формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисными назначениями.

Задачи:

– дать понимание следующих терминов: «информационная культура», «пользователь», «электронный документооборот», «эффективный поиск информации»;

– дать знания, умения и навыки, позволяющие внедрять в учреждения культуры различные автоматизированные информационные системы;

– сформировать у студентов понимание роли современных автоматизированных технологий составления планов работы и отчетности;

– обучить студентов использованию прикладного программного обеспечения для выполнения различных задач;

– сформировать представление о возможностях применения технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, включая использование интеллектуальных методов для автоматического анализа отзывов посетителей, классификации архивных материалов и оптимизации процессов поиска информации в цифровых фондах учреждений культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной культуры и информатика» является дисциплиной информационно-коммуникативного модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности, очной формы обучения (Б1.О.02.02 Основы информационной культуры и информатика). Изучается в 3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения следующей дисциплины: Введение в научно-исследовательскую работу (ОПК-1; ОПК-4; ПКО-3; ПКО-5; ПКО-6), Информационные технологии управления социально-культурной деятельности (УК-1; УК-2), Экономика культуры (ОПК-2, ПКО-5, УК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) ИОПК-2.1. Использует	основы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы. ИОПК-2.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.			
Готов использовать технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив, патриотического воспитания (ПКО-1) ИПКО-1.1. Обеспечивает использование типологических особенностей технологий социально-культурной деятельности на основе применения технологического подхода в деятельности учреждения культуры, образования, социальной сферы. ИПКО-1.2. Применяет технологии социально- культурной деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности, социальными и личностными потребностями различных групп населения.	сущность, типологию технологий социально-культурной деятельности, основы применения технологического подхода в деятельности учреждений культуры, образования, социальной сферы	различать особенности применения технологий социально-культурной деятельности в соответствие с конкретными задачами профессиональной деятельности, социальными и личностными потребностями различных социально-демографических групп населения	методикой реализации технологий социально-культурной деятельности в связи с задачами организации культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, художественно-творческой, социально-воспитательной работыв различных сферах социальной практики

ИПКО-1.3. Реализует технологии социально-культурной, культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, художественно-творческой, социально-воспитательной деятельности в различных сферах социальной практики.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
3	4	144	24	40	10	43	экзамен, 27
Итого	4	144	24	40	10	43	экзамен, 27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1.	Теоретическая информатика	28	6	10	2	10
2.	Классификация программных продуктов	38	6	10	2	20
3.	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	38	6	10	2	20
4.	Системы искусственного интеллекта	40	6	10	4	20
Итого		144	24	40	10	70

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретическая информатика

Тема 1. Предметная область информатики

Появление и развитие информатики. Предметная область информатики как науки. Информатика как область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения. Информатика и кибернетика: сходства и различие. Предмет, объект и задачи информатики. Структура информатики.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Информатика как наука

Краткая история развития информатики. Отечественные и зарубежные концепции информатики. Концепции информации в современной науке. Количественная теория информации К. Шеннона. Типы информации. Классификация видов информации. Информация и знание. Свойства информации. Атрибутивные свойства (материальность, языковая природа, дискретность, непрерывность). Прагматические свойства (наличие смысла, ценность, кумулятивность). Динамические свойства (рост, повторяемость, рассеяние, старение).

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Классификация программных продуктов

Тема 3. Системное программное обеспечение

Классификация системного программного обеспечения (ПО). Базовое ПО: операционная система, операционная оболочка, сетевая операционная система. Сервисное ПО: программы диагностики компьютера, антивирусные программы (программы — детекторы, фаги, ревизоры, фильтры, иммунизаторы), программы обслуживания дисков (физические и логические дефекты, фрагментация диска), программы архивирования данных, программы обслуживания сети. Основные понятия, разновидности, предназначение. Классификация компьютерных вирусов: по среде обитания, по способу заражения среды обитания, по степени воздействия, по особенностям алгоритма.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Операционные системы

Операционные системы (ОС): неграфические и графические ОС, история развития, преимущества и недостатки различных версий, характерные особенности, основные элементы управления, основные понятия (приложение, документ, задача, интерфейс). Организация файловой системы: основные понятия — файл, каталог (папка), файловая система. Принцип организации файловой системы, таблицы размещения файлов (FAT — таблицы). Способы обращения к файлам: создание и именование файлов. Организация доступа к файлу: иерархическая структура, абсолютный и относительный пути. Основные операции с файлами.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение офисного назначения

Тема 5. Microsoft Office

Состав и принципы работы программных продуктов семейства Microsoft Office. Запускприложений Microsoft Office, работа с окнами, документами.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Текстовые процессоры

Общая характеристика текстовых процессоров и их функциональные возможности.

Классификация текстовых процессоров. Основные версии текстового процессора Microsoft Word. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Табличные процессоры

История развития электронных таблиц. Назначение и основные понятия — рабочая книга, рабочий лист, ячейка, блок ячеек, ссылка, адрес ячейки (абсолютный и относительный). Типы данных, вводимых в ячейки. Основные функциональные возможности табличных процессоров.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 8. Система управления базами данных

Основные функции СУБД. Классификация баз данных: по технологии обработки, по способу доступа, по типу моделей данных. Основные структурные элементы базы данных — поле, запись, файл(таблица). Основные объекты, хранящиеся в файле базы данных. Обзор современных СУБД. Тенденции развития СУБД.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Информация в аспекте философии

Философия информации. Теория Л. Флориди, работы А. Сломана, Л. Буркхолдера, А. Соколова. Проблемы философии информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 4. Системы искусственного интеллекта

Тема 10. Введение в искусственный интеллект

Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей. Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 — коэффициент детерминации. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net. Линейные модели для классификации. Перцептрон, логистическая регрессия, полносвязные нейронные сети, стохастический градиентный спуск и обратное распространение градиента. Регуляризация линейных моделей классификациии. Кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Критерии разделения узла: информационный выигрыш, критерий Джини. Ансамбли решающих деревьев: случайный лес, градиентный бустинг. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк. Наивный байесовский классификатор. Методы оценки распределения признаков. EM-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Тема 11. Нейронные сети

Функции ошибки нейронных сетей и обучение с помощью обратного распространения градиента. Понятие бэтча и эпохи. Работа с изображениями с помощью нейронных сетей. Сверточные нейронные сети. Операции сверток, max-pooling. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей: AlexNet, VGG, Inception (GoogLeNet), ResNet. Трансферное обучение. Обработка текстов. Работа с естественным языком с помощью нейронных сетей. Векторные представления для текста: word2vec, skipgram, CBOW, fasttext. Рекуррентные нейронные сети, LSTM, GRU. Трансформеры, BERT, GPT.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
Теоретическая информатика	Тема 1. Предметная область информатики Рассматриваемые вопросы: 1. Появление и развитие информатики. 2. Предметная область информатики как науки. 3. Информатика и кибернетика: сходства и различия. 4. Предмет, объект и задачи информатики. 5. Структура информатики.	2
	Тема 2. Информатика как наука Рассматриваемые вопросы: 1. Краткая история развития информатики. 2. Концепции информации в современной науке. 3. Типы информации. 4. Свойства информации.	2
Классификация программных продуктов	Тема 3. Системное программное обеспечение Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация системного программного обеспечения. 2. Базовое программное обеспечение. 3. Сервисное программное обеспечение. 4. Компьютерные вирусы.	4
	Тема 4. Операционные системы Рассматриваемые вопросы: 1. Операционные системы. 2. Организация файловой системы. 3. Принцип организации файловой системы. 4. Способы обращения к файлам. 5. Организация доступа к файлу. 6. Основные операции с файлами.	2
Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Тема 5. Microsoft Office Рассматриваемые вопросы: 1. Состав и принципы работы программных продуктов семейства Microsoft Office. 2. Запуск приложений Microsoft Office. 3. Работа с окнами. 4. Работа с документами.	6
	Тема 6. Текстовые процессоры Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика текстовых процессоров. 2. Классификация текстовых процессоров. 3. Основные версии текстового процессора Microsoft Word.	4
	Тема 7. Табличные процессоры Рассматриваемые вопросы: 1. История развития электронных таблиц. 2. Назначение и основные понятия таблиц. 3. Типы данных, вводимых в ячейки. 4. Основные функциональные возможности табличных процессоров.	4
	Тема 8. Система управления базами данных Рассматриваемые вопросы: 1. Основные функции систем управления базами данных. 2. Классификация баз данных. 3. Основные структурные элементы базы данных. 4. Основные объекты, хранящиеся в файле базы данных. 5. Обзор современных систем управления баз данных. 6. Тенденции развития систем управления баз данных.	4
	Тема 9. Информация в аспекте философии Рассматриваемые вопросы: 1. Философия информации. 2. Теория Л. Флориди. 3. А. Сломан, Л. Буркхолдер, А. Соколов в философии информации. 4. Проблемы философии информации.	2

Системы искусственного интеллекта	Тема 10. Введение в искусственный интеллект 1. Основные задачи систем искусственного интеллекта и типы машинного обучения. 2. Задача классификации на примере алгоритма k-ближайших соседей и метрики оценки качества. 3. Методология валидации моделей и кросс-валидация. 4. Линейная и полиномиальная регрессия и метрики их эффективности. 5. Проблема переобучения и методы регуляризации. 6. Линейные классификаторы и основы полносвязных нейронных сетей. 7. Решающие деревья, ансамбли моделей и алгоритмы кластеризации. 8. Вероятностные, геометрические и безградиентные методы оптимизации.	5
	Тема 11. Нейронные сети 1. Нейронные сети и алгоритмы их обучения. 2. Сверточные нейронные сети и операции свертки. 3. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей. 4. Трансферное обучение в компьютерном зрении. 5. Обработка естественного языка с помощью нейронных сетей. 6. Векторные представления текстов и дистрибутивная семантика. 7. Рекуррентные нейронные сети и модели последовательностей. 8. Трансформерные архитектуры и современные языковые модели.	5
Итого		40

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Предметная область информатики	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	Составление библиографического списка	4	Устный опрос, анализ списка
2.	Информатика как наука	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией	Составление библиографического списка интернет-ресурсов	6	Устный опрос, анализ списка, доклад с презентацией
3.	Системное программное обеспечение	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Поиск информации в интернете по теме	8	Устный опрос, реферат
4.	Операционные системы	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной работе № 1	Поиск информации в интернете по теме	8	Тестирование, устный опрос
5.	Microsoft Office	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией	Поиск информации в интернете по теме	10	Устный опрос, доклад с презентацией
6.	Текстовые процессоры	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	Освоение развивающих программ	8	Устный опрос
7.	Табличные процессоры	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	Освоение развивающих программ	6	Устный опрос
8.	Система управления базами данных	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Освоение развивающих программ	4	Устный опрос, реферат

9.	Информация в аспекте философии	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной работе № 2	Изучение оригинальных научных разработок	2	Тестирование, устный опрос, дискуссия
10.	Системы искусственного интеллекта	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Освоение развивающих программ	8	Устный опрос
11.	Нейронные сети	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Освоение развивающих программ	8	Устный опрос
Итого				70	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторнуюи внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;

– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним;

– проведения обработки звукозаписей и подготовки звукового оформления театрализованных представлений;

– анализа звуковых оформлений теле-, радиоканалов, художественных фильмов и спектаклей.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности.

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 10 слайдов;

– шрифт текста – не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 10 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должныиллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточногоконтроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа № 1, 2	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Реферат	Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.	Тематика рефератов
4.	Экзамен в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
3 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	12
2.	Посещение практических занятий	1	20
3.	Работа на практических занятиях	272	272
4.	Экзамен	96	96
Итого	4 зачетные единицы	–	400

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	12×1=12 баллов	20×1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. Балл	12 баллов max	20 баллов max	272 балла max	96 баллов max
ИТОГО					400 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ (3 семестр), оценка на экзамене выставляется согласно следующей схеме:

Оценка	4 ЗЕ
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/544161.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд. ; пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/509820.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 327 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/488865.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Искусственный интеллект в политике, медиакоммуникациях и социальных сетях : учебное пособие / С. В. Алексеев, Н. В. Алексеева, А. С. Чертков. — Москва : МУИВ, 2024. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443060.

2. Аршинский, Л. В. Методы и алгоритмы искусственного интеллекта : учебное пособие / Л. В. Аршинский, Т. К. Кириллова. — Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276485.

3. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для спо / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414926.

4. Басаргин, А. А. Методы искусственного интеллекта : учебное пособие / А. А. Басаргин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317474.

5. Бессмертный И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/534963.

6. Галыгина, Л. В. Практические работы по информатике и основам искусственного интеллекта : учебное пособие для спо / Л. В. Галыгина, И. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352271.

7. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 311 с. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204.

8. Гуманитарные проблемы искусственного интеллекта и его применения / А. Б. Гехт, Р. В. Душкин, А. В. Неровный [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426152.

9. Искусственный интеллект. Инноватика : учеб. пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341003.

10. Квон Д. А. Философия и методология искусственного интеллекта : учебное пособие / Д. А. Квон, Т. П. Павлова, И. В. Цвык. — Москва : МАИ, 2022. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256301.

11. Методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Н. В. Андреянов, Т. С. Евдокимова, А. Д. Павлов [и др.]. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2024. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434162.

12. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оводенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263933.

13. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2022. — 238 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490721.

14. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2022. — 390 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490722.

15. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта / И. А. Филипова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282950.

16. Чесалин, А. Н. Основы искусственного интеллекта с приложениями в информационной безопасности : учебное пособие / А. Н. Чесалин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182429.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Основы информационной культуры и информатика	https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт»; https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт».	–	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	лицензионный договор № 178034 от 12.01.2026 г. договор № ВКР 28/01-2026 на оказание услуг от 28.01.2026 г.	с 15.02.2026 по 14.02.2027	100%
2.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	лицензионный договор № 7645 от 23.01.2026 г.	с 29.02.2026 по 28.02.2027	100%
3.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор № В02510 оказания услуг от 12.01.2026 г.	с 05.02.2026 по 04.02.2028	50%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя туили иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебнымпособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю законсультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ).В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимохорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебнымпланом	Наименование специальных помещенийи помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещенийи помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Основы информационной культуры и информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Стол круглый из 8 элементов – 1 шт., стол ученический – 1 шт., стулья мягкие – 50 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., колонка звуковая – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (101)	Столы ученические –10 шт., стулья ученические – 20 шт., стул мягкий – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональные компьютеры с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 10 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., доска – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент социально-культурной деятельности

Дисциплина: Основы информационной культуры и информатика

Форма обучения: очная

Учебный год: 2026-2027

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «21» мая 2026 г.

Ответственный исполнитель:
заведующий кафедрой ГСЭД _____ Фомин Э.В. 27.05.2026
должность подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
преподаватель кафедры ГСЭД _____ Проворов И.В. 27.05.2026
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности _____ Андреев Г.И._____ 27.05.2026
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

И.о. декана факультета культуры _____ Илларионова Л.В.___ 27.05.2026
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая научной библиотекой _____ Илларионова О.В._ 27.05.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Представитель УМО _____ Федорова Н.К._ 27.05.2026
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		