

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскаков Ратислав Иванович
Должность: Ректор по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики
Дата подписания: 12.07.2024 15:45:43
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры

по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Д.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»

И.И. Илларионова

Илларионова Л.В.

июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль)

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Артист ансамбля. Артист оркестра. Руководитель творческого коллектива.

Преподаватель

Форма обучения

Очная

Чебоксары

2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 730 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1–3 курсов очной формы обучения направления подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) Оркестровые духовые и ударные инструменты.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25 июня 2024 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор

Зав. кафедрой гуманитарных и
социально-экономических дисциплин



Алексеев Н. Г.



Фомин Э. В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	7
5.2. Содержание разделов дисциплины	7
5.3. Тематика практических занятий	8
5.4. Самостоятельная работа студентов.....	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции	10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся	10
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине.....	10
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся	11
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) Оркестровые духовые и ударные инструменты очной формы обучения (Б1.В.03.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту). Изучается в 1–5 семестрах.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки, а также в рамках дисциплины учебного плана Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины Физическая культура и спорт (УК-7; УК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модульный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	методы сохранения и укрепления физического здоровья на основе принципов здорового образа жизни в условиях	организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками организации своей жизни в
--	---	---	---

<p>профессиональной деятельности (УК-7) ИУК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>	<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; оценивать индивидуальный уровень развития своих физических качеств и показателей собственного здоровья.</p>	<p>соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного участия в массовых спортивных соревнованиях; рациональными способами и приемами сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.</p>
---	--	--	---

<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) ИУК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>ИУК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности;</p>	<p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.</p>	<p>навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.</p>
	<p>- концепцию и стратегию национальной безопасности;</p> <p>возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения экологической безопасности.</p>		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
1	–	72	–	72	–	–	–
2	–	72	–	72	–	–	–
3	–	72	–	72	–	–	–

4	–	72	–	72	–	–	–
5	–	40	–	40	–	–	–
Итого	–	328	–	328	–	–	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура	72	–	72	–	–
2	Баскетбол	72	–	72	–	–
3	Волейбол	72	–	72	–	–
4	Мини-футбол	72	–	72	–	–
5	Атлетическая гимнастика	40	–	40	–	–
Итого		328	–	328	–	–

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура

Тема 1. Общая физическая подготовка

Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки. Физические качества. Формы занятий. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 2. Оздоровительная физическая подготовка

Влияние физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося; разработке эффективных средств и методов физического воспитания студентов; воспитание специфических физических качеств, необходимых студенту для успешной соревновательной деятельности; воздействие средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорнодвигательного аппарата занимающегося. Общеоздоровительная подготовка, специальная оздоровительная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка. Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 2. Баскетбол

Тема 3. Техника игры в баскетбол

Техника передвижений в баскетболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке баскетболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 3. Волейбол

Тема 4. Техника игры в волейбол

Техника передвижений в волейболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 4. Мини-футбол

Тема 5. Техника игры в мини-футбол

Техника передвижений в мини-футболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке футболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика

Тема 6. Базовые упражнения атлетической гимнастики

Базовые упражнения атлетической гимнастики, укрепляемые мышцы и методика выполнения упражнения атлетической гимнастики в совершенствовании физического состояния.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 7. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств

Формирование скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости на занятиях по атлетической гимнастике. Круговая тренировка в комплексном повышении физической подготовленности студентов особенности атлетической гимнастики для юношей с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности. Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
------------------	-------------------------------	------------------

Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура	Тема 1. Общая физическая подготовка Рассматриваемые вопросы: 1. Общая физическая подготовка. 2. Специальная физическая подготовка. 3. Спортивная подготовка. 4. Интенсивность физических нагрузок. 5. Энергозатраты при физических нагрузках.	42
	Тема 2. Подготовительные упражнения в обучении лыжному спорту Рассматриваемые вопросы: 1. Общеоздоровительная подготовка. 2. Специальная оздоровительная подготовка. 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	30
Баскетбол	Тема 3. Техника игры в баскетбол Рассматриваемые вопросы: 1. Техника передвижений в баскетболе. 2. Овладение техникой владения мячом. 3. Упражнения по специальной физической подготовке баскетболиста. 4. Отработка связок в нападении, обороне. 5. Работа в парах с мячом. 6. Парные упражнения в обороне, нападении. 7. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.	72
Волейбол	Тема 4. Техника игры в волейбол Рассматриваемые вопросы: 1. Техника передвижений в волейболе. 2. Овладение техникой владения мячом. 3. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. 4. Отработка связок в нападении, обороне. 5. Работа в парах с мячом. 6. Парные упражнения в обороне, нападении. 7. Игровые комбинации. 8. Тренировочные игры, встречи с различными командами. 9. Правила соревнований.	72
Мини-футбол	Тема 5. Техника игры в мини-футбол Рассматриваемые вопросы: 1. Техника передвижений в мини-футболе. 2. Овладение техникой владения мячом. 3. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. 4. Отработка связок в нападении, обороне. 5. Работа в парах с мячом. 6. Парные упражнения в обороне, нападении. 7. Игровые комбинации. 8. Тренировочные игры, встречи с различными командами. 9. Правила соревнований.	72
Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
Атлетическая гимнастика	Тема 6. Базовые упражнения атлетической гимнастики Рассматриваемые вопросы: 1. Базовые упражнения атлетической гимнастики. 2. Укрепляемые мышцы и методика выполнения упражнения атлетической гимнастики.	20

Тема 7. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств Рассматриваемые вопросы: 1. Формирование скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости на занятиях по атлетической гимнастике. 2. Круговая тренировка в комплексном повышении физической подготовленности студентов особенности атлетической гимнастики для юношей с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности.	20
Итого	328

5.4. Самостоятельная работа студентов

Не предусмотрена.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент обязан показать на занятиях практическое освоение правил спортивных игр (баскетбола волейбола, мини-футбола) и физических упражнений (атлетическая гимнастика).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы
2.	Участие в спортивных играх и показ физических упражнений	Участие в спортивных играх по баскетболу, волейболу и мини-футболу производится в рамках практических занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, а также в рамках городских и региональных чемпионатов согласно установленным международным правилам. Показ физических упражнений по атлетической гимнастике ориентирован на рациональную практику бодибилдинга с учетом исходных физических параметров обучающихся.	Анализ игры и вовлеченности обучающихся в игру и атлетическую гимнастику
3.	Зачет в форме выполнения нормативов	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Перечень нормативов по баскетболу, волейболу, минифутболу, атлетической гимнастике

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

1 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

3 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

4 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

5 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	20
2.	Работа на практических занятиях	180	180
3.	Зачет	–	–
Итого			200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1–5 семестры	Разбалловка по видам работ	–	164×1=164 балла	736 баллов	–
	Суммарный макс. балл	–	164 балла max	736 баллов max	–

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (5 семестр), для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать более 50 % от максимального количества баллов по данной дисциплине. Оценка за зачет выставляется согласно следующей схеме:

Оценка	2 ЗЕ
Зачтено	Более 100
Не зачтено	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629>.
2. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской и др. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179192>.

Дополнительная литература

1. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт : курс лекций / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196249>.
2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : МПГУ, 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112555>.
3. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981>.
4. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/188508>.
5. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496688>.
6. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 3 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175899>.
7. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 2 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175596>.

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие / М. Н. Абраменко, И. Г. Евсеева, А. В. Завьялов, И. В. Щербаков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. – Текст : электронный //

Университетская библиотека ONLINE. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт» https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт»		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №74373/24 от 28.11.2023 г. договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, составить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии;
- 5) освоение физических упражнений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещения для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Помещение для самостоятельной работы	Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль): Оркестровые духовые и ударные инструменты

Дисциплина: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2024–2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от 25 июня 2024 г.

Ответственный исполнитель
заведующий кафедрой ГСЭД



Фомин Э. В.

26.06.2024

Исполнитель:
старший преподаватель
кафедры ГСЭД



Алексеев Н. Г.

26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой
теории, истории искусств,
музыкального образования и
исполнительства



Гайбурова Н. В.

26.06.2024

Декан факультета
исполнительского искусства



Гайбурова Н. В.

26.06.2024

Заведующая научной
библиотекой



Илларионова О. В.

26.06.2024

Представитель УМО



Федорова Н. К.

26.06.2024

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		

