Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2026 11:41:51
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____ Илларионова Л.В.
«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03

Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Направленность (профиль)
Мюзикл. Шоу-программы

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Концертный исполнитель. Артист ансамбля.
Преподаватель (Мюзикл. Шоу-программы)

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 563 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, направленность (профиль) Мюзикл. Шоу-программы.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 19 февраля 2026 года, протокол № 7.

Подписи:

Автор  Блашенков А. Н.

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Фомин Э. В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 6
5.2. Содержание разделов дисциплины 7
5.3. Тематика практических занятий 10
5.4. Самостоятельная работа студентов 11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции 12
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся 12
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 13
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 13
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра 14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 17
Лист согласования рабочей программы 18
Лист регистрации изменений 19

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

– освоение теоретических знаний и практических навыков по формированию безопасной среды в профессиональной деятельности;

– вооружение знаниями по обеспечению защиты человека от негативных воздействий различного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, направленность (профиль) Мюзикл. Шоу-программы, очной формы обучения (Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности). Изучается в 1 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Физическая культура (УК-7, УК-8), Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (УК-7, УК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) ИУК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами. ИУК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности;	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.
Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
	концепцию и стратегию национальной безопасности; возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения экологической безопасности.		

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5) ИОПК-5.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. ИОПК-5.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности. ИОПК-5.3. Отбирает необходимые информационнокоммуникационные технологии для решения профессиональных задач художественно-творческого типа	основные виды современных информационно-коммуникационных технологий; нормы законодательства в области защиты информации; методы обеспечения информационной безопасности.	использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающейся профессиональной деятельности; применять информационнокоммуникационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научноисследовательской деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности; методами правовой защиты информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Консультация	Самостоятельная работа, ч.	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
1	2	72	12	20	–	40	зачет
Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Консультация	Самостоятельная работа, ч.	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
Итого	2	72	12	20	–	40	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по форме организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа

1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	–	–	4
2.	Природные опасности	6	–	2	–	4
3.	Биологические опасности	6	–	2	–	4
4.	Техногенные опасности	8	2	2	–	4
5.	Экологические опасности	6	–	2	–	4
6.	Безопасность в городе и на транспорте	8	2	2	–	4
7.	Социально опасные явления и защита от них	8	2	2	–	4
8.	Гражданская оборона	12	2	4	–	6
9.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	12	2	4	–	6
Итого		72	12	20	–	40

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности

Терминология курса «Безопасности жизнедеятельности». Риск. Классификация рисков. Опасность. Классификация опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Экстремальная ситуация. Причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Безопасность и ее виды. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 2. Природные опасности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического характера. Землетрясение. Действия во время землетрясения. Действия после землетрясения. Вулканизм. Действия при извержении вулкана. Оползень. Сель. Действия при селевом потоке. Лавина. Действия при сходе лавин. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Наводнение. Действия во время наводнения. Действия после наводнения. Цунами. Действия во время цунами. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. Действия во время пурги. Гроза. Действия при появлении шаровой молнии. Действия во время грозы. Гололед. Действия во время гололеда и гололедицы. Природные пожары.
Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов .

Раздел 3. Биологические опасности

Тема 3. Биологические опасности

Понятия о природно-очаговых заболеваниях. Характеристика инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекции. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. Состояние проблемы вредного биологического воздействия. Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе. Охрана вод от вредного биологического воздействия. Охрана почв от вредного биологического воздействия. Особо опасные болезни животных и растений. Ящур. Классическая чума свиней. Псевдочума птиц. Фитофтороз. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 4. Техногенные опасности

Тема 4. Техногенные опасности

Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Радиоактивные излучения. Радиационное воздействие на организм человека. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. Особенности радиоактивного загрязнения лесных массивов. Аварии на химически – опасных объектах. Причины возникновения. Способы защиты. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара. Взрыв. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Причины возникновения. Действия при авариях на коммунальных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 5. Экологические опасности

Тема 5. Экологические опасности

Изменение состояния суши. Загрязнение почв. Опустынивание земель. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнение атмосферы. Смог. Загрязнение атмосферы выбросами транспортных средств. (Автотранспорт. Двигатели самолетов. Шумы.) Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. (Оксид углерода. Сернистый ангидрит. Соединения фтора. Соединения хлора.) Изменение состоянии гидросферы. Тепловое загрязнение природных вод. Загрязнение водной среды нефтью и нефтепродуктами. Загрязнение окружающей среды пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Изменение состояния биосферы. Экология городов.
Атмосферные выбросы города. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды. Экология городского населения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 6. Безопасность в городе и на транспорте

Тема 6. Безопасность в городе и на транспорте

Безопасное поведение в городе. Безопасность в местах массового скопления людей. Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений. Правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия при неизбежном столкновении. Действия после аварии. Порядок действий при погружении автомобиля в воду. Пожар в

автомобиле. Аварии на водном транспорте. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов .

Раздел 7. Социально опасные явления и защита от них

Тема 7. Защита от социально опасных явлений

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Шантаж. Действия при анонимном звонке. Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Правила самозащиты. Терроризм-угроза обществу. Употребление и распространение психоактивных веществ. Курение. Токсические факторы табака. Влияние курения табака на организм женщины и ее потомство. Меры борьбы с курением. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. Наркотики. Наркотическая зависимость. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Профилактика наркомании. Токсикомания. Профилактика токсикомании. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 8. Гражданская оборона

Тема 8. Гражданская оборона

Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи. Современные виды оружия массового поражения. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Рассредоточение рабочих и служащих, эвакуация населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 9. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь

Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. Виды ран и их характеристика: резаные и рубленые раны; колотые раны; рваные и ушибленные раны. Клинические признаки ран: кровотечение; шок; инфекция ран. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Обморок. Коллапс. Временная остановка кровотечения. Техника наложения жгута. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные правила иммобилизации. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах. Первая помощь при клинической смерти. Искусственное дыхание различными способами. Первая медицинская помощь при шоке. Медицинская характеристика остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Природные опасности	Тема: Природные опасности. Рассматриваемые вопросы 1. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. 2. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.	2
Биологические опасности	Тема: Биологические опасности. Рассматриваемые вопросы 1. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. 2.Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе.	2
Техногенные опасности	Тема: Техногенные опасности Рассматриваемые вопросы: 1. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. 2. Аварии на химически – опасных объектах. Причины возникновения. Способы защиты. 3. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара.	2
Экологические опасности	Тема: Экологические опасности Рассматриваемые вопросы: 1. Изменение состояния суши. Загрязнение почв. 2. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнение атмосферы. 3. Экология городов. Атмосферные выбросы города.	2
Безопасность в городе и на транспорте	Тема: Безопасность в городе и на транспорте Рассматриваемые вопросы: 1. Безопасное поведение в городе. 2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2
Социально опасные явления и защита от них	Тема: Социально опасные явления и защита от них. Рассматриваемые вопросы: 1. Терроризм-угроза обществу. 2 . Табакокурение, его влияние на организм. Меры борьбы с курением. 3. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. 4.Наркотики. Профилактика наркомании.	2
Гражданская оборона	Тема: Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи. Рассматриваемые вопросы 1.Современные виды оружия массового поражения. 2. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты.	4
Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания	Тема: Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи. Рассматриваемые вопросы 1.Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. 2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. 3. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. 4. Медицинская характеристика остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца.	4

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
первой медицинской помощи		
Итого		20

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к контрольной работе	Подготовка доклада	4	Проверка контрольной работы, устное сообщение, дискуссия
2	Природные опасности	Анализ учебной документации	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
3	Биологические опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
4	Техногенные опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Проведение тестирования, устное сообщение, дискуссия
5	Экологические опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
6	Безопасность в городе и на транспорте	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
7	Социально опасные явления и защита от них	Оформление сведений в графической форме	Подготовка доклада	4	Устное сообщение, дискуссия
8	Гражданская оборона	Подготовка к тестированию	Подготовка доклада	6	Тестирование, устное сообщение, дискуссия
9	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	Подготовка к контрольной работе	Подготовка доклада	6	Проверка контрольной работы, устное сообщение, дискуссия
Итого				40	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);

– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит доклад к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов. а) структура доклада:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией. б) требования к докладу:

– объем – не менее 10–15 страниц; – шрифт текста – не менее 16 пт.; в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15–20 минут;

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа – 1, 2	Контрольная работа выполняется в письменной форме, в виде ответов на вопросы и в виде тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент 10–15 мин на один вопрос при письменной контрольной работе, 1–1.5 минуты на один вопрос при тестировании.	Контрольные вопросы и тестовые задания

2.	Доклад-сообщение	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15–20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Оформление сведений по теме в графической	Сведения по изучаемой теме оформляются на основе лекционного и практического материала в форме таблиц, графиков, рисунков. Настоящая работа направлена на	Графически оформленный учебный материал по
№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
	форме	глубокое осмысление изучаемого материала.	теме.
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

1 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на занятии	152	152
4	Зачет	32	32
Итого	2 зачетные единицы		200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1 = 6 баллов	10 х 1=10 баллов	152	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	152 балла max	32 балла max

Итого	200 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности », трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (1 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
зачтено	Более 100
не зачтено	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум / В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 413 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/557356.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 313 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/510519.
3. Клюшникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для вузов / Е. А. Клюшникова, А. А. Зверева. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/441665.
4. Ковальчук, А. Н. Основы подготовки граждан к военной службе : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск : КрасГАУ, 2021. – 328 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/298922.
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 634 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/557469.

Дополнительная литература

1. Акселевич, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. И. Акселевич, Е. В. Торгунаков, И. А. Юмашева. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. – 589 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/246434.
2. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. – Красноярск : СФУ, 2020. – 364 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181602.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. – Москва : РГСУ, 2019. – 555 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158502.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Техносферная безопасность : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/514112.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Техносферная безопасностб : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 350 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/492040.
6. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Юрайт, 2024. – 174 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/539829.
7. Васильев, В. А. Основы военной службы : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Васильев ; под общ. ред. М. А. Шатберашвили. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 416 с.
8. Кириллов, Н. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Кириллов. – Москва : РГСУ, 2018. – 446 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158503. – 158503.
9. Кисляк А. А. Основы воинского воспитания : учебник для вузов / А. А. Кисляк, В. Д. Горев. – Томск : ТПУ, 2017. – 155 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106762.
10. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учебное пособие для учреждений среднего проф. образования / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – Москва : Academia, 2001. – 238 с.
11. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. Е. Стручева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/518950.
12. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 346 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/544030.

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Безопасность жизнедеятельности	htpps://e.lanbook.ru – электронно-библиотечная система «Лань»; http// magesticalticles.ru/naukaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416? – энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России; http://www.bezopasnost.edu66.ru – Безопасность. Образование. Человек. ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности. Образовательные стандарты ОБЖ и БЖ; http://eun.chat.ru – сайт для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности, с акцентом на экологическое образовании; http://tourism.yaroslavl.ru/av/medkoom – первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях; http://yvww.O-l.ru – справочник пожарного: статьи, законы, аварийно-спасательный инструмент, защитная одежда и др.)		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей

1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	лицензионный договор № 178034 от 12.01.2026 г. договор № ВКР 28/01-2026 на оказание услуг от 28.01.2026 г.	с 15.02.2026 по 14.02.2027	100%
2.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	лицензионный договор №7645 от 23.01.2026 г.	с 29.02.2026 по 28.02.2027	100%
3.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор № В02510 оказания услуг от 12.01.2026 г.	С 05.02.2026 по 04.02.2028	50

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы; 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить доклад;
4) подготовится к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными
планом			возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (205)	Кафедра – 1 шт., столы – 12 шт., стулья – 24 шт., учебная доска – 1 шт., стенд – 1 шт., персональный компьютер с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, телевизор – 1шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – не приспособлено
	помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Направленность (профиль): Мюзикл. Шоу-программы

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Учебный год: 2026-2027

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 7 от 19 февраля 2026 г.

Ответственный исполнитель заведующий кафедрой ГСЭД		Фомин Э. В.	24.02.2026
Исполнитель: старший преподаватель кафедры ГСЭД		Блашенков А. Н.	24.02.2026

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой теории, истории искусств, музыкального образования и исполнительства		Гайбурова Н. В.	24.02.2026
Декан факультета исполнительского искусства		Гайбурова Н. В.	24.02.2026
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О. В.	24.02.2026
Представитель УМО		Федорова Н. К.	24.02.2026

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		