Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 16:23:49
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____Илларионова Л.В.
«27» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.02.03

Основы информационной культуры и информатика

Б1.О.02 Информационно-коммуникативный модуль

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1179 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент социально-культурной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «21» мая 2026 года, протокол № 10.

Подписи:

Автор И.В. Проворов

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3.Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий 6
5.2. Содержание разделов дисциплины 6
5.3. Тематика практических занятий 8
5.4. Самостоятельная работа студентов 9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции 10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся 10
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 11
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 11
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра 12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика» является формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работыс компьютерными продуктами офисными назначениями.

Задачи:

– дать понимание следующих терминов: «информационная культура», «пользователь», «электронный документооборот», «эффективный поиск информации»;

– дать знания, умения и навыки, позволяющие внедрять в учреждения культуры различныеавтоматизированные информационные системы;

– сформировать у студентов понимание роли современных автоматизированных технологийсоставления планов работы и отчетности;

– обучить студентов использованию прикладного программного обеспечения для выполненияразличных задач;

– сформировать представление о возможностях применения технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, включая использование интеллектуальных методов для автоматического анализа отзывов посетителей, классификации архивных материалов и оптимизации процессов поиска информации в цифровых фондах учреждений культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной культуры и информатика» является дисциплиной информационно-коммуникативного модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности, очной формы обучения (Б1.О.02.03 Основы информационной культуры и информатика). Изучается в 3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения следующей дисциплины: Введение в научно-исследовательскую работу (ОПК-1; ОПК-4; ПКО-3; ПКО-5; ПКО-6), Информационные технологии управления социально-культурной деятельности (УК-1; УК-2), Экономика культуры и финансовая грамотность (ОПК-2, ПКО-5, УК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) ИОПК-2.1. Использует	основы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы. ИОПК-2.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.			
Готов использовать технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив, патриотического воспитания (ПКО-1) ИПКО-1.1. Обеспечивает использование типологических особенностей технологий социально-культурной деятельности на основе применения технологического подхода в деятельности учреждения культуры, образования, социальной сферы. ИПКО-1.2. Применяет технологии социально- культурной деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности, социальными и личностными потребностями различных групп населения.	сущность, типологию технологий социально-культурной деятельности, основы применения технологического подхода в деятельности учреждений культуры, образования, социальной сферы	различать особенности применения технологий социально-культурной деятельности в соответствие с конкретными задачами профессиональной деятельности, социальными и личностными потребностями различных социально-демографических групп населения	методикой реализации технологий социально-культурной деятельности в связи с задачами организации культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, художественно-творческой, социально-воспитательной работыв различных сферах социальной практики

ИПКО-1.3. Реализует технологии социально-культурной, культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, художественно-творческой, социально-воспитательной деятельности в различных сферах социальной практики.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
3	3	108	18	30	10	14	экзамен, 36
Итого	3	108	18	30	10	14	экзамен, 36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1.	Теоретическая информатика	22	4	6	2	10
2.	Классификация программных продуктов	32	4	8	4	16
3.	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	36	6	10	4	16
4.	Системы искусственного интеллекта	18	4	6	-	8
ИТОГО		108	18	30	10	50

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретическая информатика

Тема 1. Предметная область информатики

Появление и развитие информатики. Предметная область информатики как науки. Информатика как область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения. Информатика и кибернетика: сходства и различие. Предмет, объект и задачи информатики. Структура информатики.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Информатика как наука

Краткая история развития информатики. Отечественные и зарубежные концепции информатики. Концепции информации в современной науке. Количественная теория информации К. Шеннона. Типы информации. Классификация видов информации. Информация и знание. Свойства информации. Атрибутивные свойства (материальность, языковая природа, дискретность, непрерывность). Прагматические свойства (наличие смысла, ценность, кумулятивность). Динамические свойства (рост, повторяемость, рассеяние, старение).

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Классификация программных продуктов

Тема 3. Системное программное обеспечение

Классификация системного программного обеспечения (ПО). Базовое ПО: операционная система, операционная оболочка, сетевая операционная система. Сервисное ПО: программы диагностики компьютера, антивирусные программы (программы — детекторы, фаги, ревизоры, фильтры, иммунизаторы), программы обслуживания дисков (физические и логические дефекты, фрагментация диска), программы архивирования данных, программы обслуживания сети. Основные понятия, разновидности, предназначение. Классификация компьютерных вирусов: по среде обитания, по способу заражения среды обитания, по степени воздействия, по особенностям алгоритма.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Операционные системы

Операционные системы (ОС): неграфические и графические ОС, история развития, преимущества и недостатки различных версий, характерные особенности, основные элементы управления, основные понятия (приложение, документ, задача, интерфейс). Организация файловой системы: основные понятия — файл, каталог (папка), файловая система. Принцип организации файловой системы, таблицы размещения файлов (FAT — таблицы). Способы обращения к файлам: создание и именование файлов. Организация доступа к файлу: иерархическая структура, абсолютныйи относительный пути. Основные операции с файлами.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение офисного назначения

Тема 5. Microsoft Office

Состав и принципы работы программных продуктов семейства Microsoft Office. Запускприложений Microsoft Office, работа с окнами, документами.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Текстовые процессоры

Общая характеристика текстовых процессоров и их функциональные возможности.

Классификация текстовых процессоров. Основные версии текстового процессора Microsoft Word. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Табличные процессоры

История развития электронных таблиц. Назначение и основные понятия — рабочая книга, рабочий лист, ячейка, блок ячеек, ссылка, адрес ячейки (абсолютный и относительный). Типы данных, вводимых в ячейки. Основные функциональные возможности табличных процессоров.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 8. Система управления базами данных

Основные функции СУБД. Классификация баз данных: по технологии обработки, по способу доступа, по типу моделей данных. Основные структурные элементы базы данных — поле, запись, файл(таблица). Основные объекты, хранящиеся в файле базы данных. Обзор современных СУБД. Тенденции развития СУБД.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Информация в аспекте философии

Философия информации. Теория Л. Флориди, работы А. Сломана, Л. Буркхолдера, А. Соколова. Проблемы философии информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 4. Системы искусственного интеллекта

Тема 10. Введение в искусственный интеллект

Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей. Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 — коэффициент детерминации. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net. Линейные модели для классификации. Перцептрон, логистическая регрессия, полносвязные нейронные сети, стохастический градиентный спуск и обратное распространение градиента. Регуляризация линейных моделей классификациии. Кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Критерии разделения узла: информационный выигрыш, критерий Джини. Ансамбли решающих деревьев: случайный лес, градиентный бустинг. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк. Наивный байесовский классификатор. Методы оценки распределения признаков. EM-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Тема 11. Нейронные сети

Функции ошибки нейронных сетей и обучение с помощью обратного распространения градиента. Понятие бэтча и эпохи. Работа с изображениями с помощью нейронных сетей. Сверточные нейронные сети. Операции сверток, max-pooling. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей: AlexNet, VGG, Inception (GoogLeNet), ResNet. Трансферное обучение. Обработка текстов. Работа с естественным языком с помощью нейронных сетей. Векторные представления для текста: word2vec, skipgram, CBOW, fasttext. Рекуррентные нейронные сети, LSTM, GRU. Трансформеры, BERT, GPT.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
Теоретическая информатика	Тема 1. Предметная область информатики Рассматриваемые вопросы: 1. Появление и развитие информатики. 2. Предметная область информатики как науки. 3. Информатика и кибернетика: сходства и различия. 4. Предмет, объект и задачи информатики. 5. Структура информатики.	2

	Тема 2. Информатика как наука Рассматриваемые вопросы: 1. Краткая история развития информатики. 2. Концепции информации в современной науке. 3. Типы информации. 4. Свойства информации.	2
Классификация программных продуктов	Тема 3. Системное программное обеспечение Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация системного программного обеспечения. 2. Базовое программное обеспечение. 3. Сервисное программное обеспечение. 4. Компьютерные вирусы.	2
	Тема 4. Операционные системы Рассматриваемые вопросы: 1. Операционные системы. 2. Организация файловой системы. 3. Принцип организации файловой системы. 4. Способы обращения к файлам. 5. Организация доступа к файлу. 6. Основные операции с файлами.	2
Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Тема 5. Microsoft Office Рассматриваемые вопросы: 1. Состав и принципы работы программных продуктов семейства Microsoft Office. 2. Запуск приложений Microsoft Office. 3. Работа с окнами. 4. Работа с документами.	2
	Тема 6. Текстовые процессоры Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика текстовых процессоров. 2. Классификация текстовых процессоров. 3. Основные версии текстового процессора Microsoft Word.	2
	Тема 7. Табличные процессоры Рассматриваемые вопросы: 1. История развития электронных таблиц. 2. Назначение и основные понятия таблиц. 3. Типы данных, вводимых в ячейки. 4. Основные функциональные возможности табличных процессоров.	4
	Тема 8. Система управления базами данных Рассматриваемые вопросы: 1. Основные функции систем управления базами данных. 2. Классификация баз данных. 3. Основные структурные элементы базы данных. 4. Основные объекты, хранящиеся в файле базы данных. 5. Обзор современных систем управления баз данных. 6. Тенденции развития систем управления баз данных.	4
	Тема 9. Информация в аспекте философии Рассматриваемые вопросы: 1. Философия информации. 2. Теория Л. Флориди. 3. А. Сломан, Л. Буркхолдер, А. Соколов в философии информации. 4. Проблемы философии информации.	2
Системы искусственного интеллекта	Тема 10. Введение в искусственный интеллект 1. Основные задачи систем искусственного интеллекта и типы машинного обучения. 2. Задача классификации на примере алгоритма k-ближайших соседей и метрики оценки качества. 3. Методология валидации моделей и кросс-валидация. 4. Линейная и полиномиальная регрессия и метрики их эффективности. 5. Проблема переобучения и методы регуляризации. 6. Линейные классификаторы и основы полносвязных нейронных сетей. 7. Решающие деревья, ансамбли моделей и алгоритмы кластеризации. 8. Вероятностные, геометрические и безградиентные методы оптимизации.	4
	Тема 11. Нейронные сети 1. Нейронные сети и алгоритмы их обучения. 2. Сверточные нейронные сети и операции свертки. 3. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей. 4. Трансферное обучение в компьютерном зрении. 5. Обработка естественного языка с помощью нейронных сетей.	4

	6. Векторные представления текстов и дистрибутивная семантика. 7. Рекуррентные нейронные сети и модели последовательностей. 8. Трансформерные архитектуры и современные языковые модели.	
Итого		30

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Предметная область информатики	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	Составление библиографического списка	2	Устный опрос, анализ списка
2.	Информатика как наука	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией	Составление библиографического списка интернет-ресурсов	6	Устный опрос, анализ списка, доклад с презентацией
3.	Системное программное обеспечение	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Поиск информации в интернете по теме	6	Устный опрос, реферат
4.	Операционные системы	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной работе № 1	Поиск информации в интернете по теме	6	Тестирование, устный опрос
5.	Microsoft Office	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией	Поиск информации в интернете по теме	6	Устный опрос, доклад с презентацией
6.	Текстовые процессоры	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	Освоение развивающих программ	6	Устный опрос
7.	Табличные процессоры	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы	Освоение развивающих программ	4	Устный опрос
8.	Система управления базами данных	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Освоение развивающих программ	4	Устный опрос, реферат
9.	Информация в аспекте философии	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной работе № 2	Изучение оригинальных научных разработок	2	Тестирование, устный опрос, дискуссия
10.	Системы искусственного интеллекта	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Освоение развивающих программ	4	Устный опрос
11.	Нейронные сети	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка реферата	Освоение развивающих программ	4	Устный опрос
Итого				50	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторнуюи внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;

– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним;

– проведения обработки звукозаписей и подготовки звукового оформления театрализованных представлений;

– анализа звуковых оформлений теле-, радиоканалов, художественных фильмов и спектаклей.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности.

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем — не менее 10 слайдов;

– шрифт текста — не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

– время выступления — не более 10 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должныиллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточногоконтроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа № 1, 2	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы.
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях).

		и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	
3.	Реферат	Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.	Тематика рефератов
4.	Экзамен в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
3 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	15
3.	Работа на практических занятиях	212	212
4.	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	9×1=9 баллов	15×1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. Балл	9 баллов max	15 баллов max	212 баллов max	64 балла max
ИТОГО					300 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (3 семестр), оценка на экзамене выставляется согласно следующей схеме:

Оценка	3 ЗЕ
«отлично»	271–300
«хорошо»	211–270
«удовлетворительно»	151–210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/544161.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд. ; пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/509820.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 327 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/488865.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Искусственный интеллект в политике, медиакоммуникациях и социальных сетях : учебное пособие / С. В. Алексеев, Н. В. Алексеева, А. С. Чертков. — Москва : МУИВ, 2024. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443060.

2. Аршинский, Л. В. Методы и алгоритмы искусственного интеллекта : учебное пособие / Л. В. Аршинский, Т. К. Кириллова. — Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276485.

3. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для спо / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414926.

4. Басаргин, А. А. Методы искусственного интеллекта : учебное пособие / А. А. Басаргин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317474.

5. Бессмертный И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/534963.

6. Галыгина, Л. В. Практические работы по информатике и основам искусственного интеллекта : учебное пособие для спо / Л. В. Галыгина, И. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352271.

7. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 311 с. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204.

8. Гуманитарные проблемы искусственного интеллекта и его применения / А. Б. Гехт, Р. В. Душкин, А. В. Неровный [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426152.

9. Искусственный интеллект. Инноватика : учеб. пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341003.

10. Квон Д. А. Философия и методология искусственного интеллекта : учебное пособие / Д. А. Квон, Т. П. Павлова, И. В. Цвык. — Москва : МАИ, 2022. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256301.

11. Методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Н. В. Андреянов, Т. С. Евдокимова, А. Д. Павлов [и др.]. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2024. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434162.

12. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оводенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263933.

13. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2022. — 238 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490721.

14. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2022. — 390 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490722.

15. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта / И. А. Филипова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282950.

16. Чесалин, А. Н. Основы искусственного интеллекта с приложениями в информационной безопасности : учебное пособие / А. Н. Чесалин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182429.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Основы информационной культуры и информатика	https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт»; https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт».	–	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	лицензионный договор № 178034 от 12.01.2026 г. договор № ВКР 28/01-2026 на оказание услуг от 28.01.2026 г.	с 15.02.2026 по 14.02.2027	100%
2.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	лицензионный договор № 7645 от 23.01.2026 г.	с 29.02.2026 по 28.02.2027	100%
3.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор № В02510 оказания услуг от 12.01.2026 г.	с 05.02.2026 по 04.02.2028	50%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя туили иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебнымпособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю законсультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ).В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимохорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещенийи помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещенийи помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Основы информационной культуры и информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Стол круглый из 8 элементов – 1 шт., стол ученический – 1 шт., стулья мягкие – 50 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., колонка звуковая – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (101)	Столы ученические – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., стул мягкий – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональные компьютеры с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 10 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., доска – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность подготовки (профиль): Менеджмент социально-культурной деятельности

Дисциплина: Основы информационной культуры и информатика

Форма обучения: очная

Учебный год: 2026-2027

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «21» мая 2026 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД		Фомин Э.В.	27.05.2026
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

Исполнитель:

преподаватель кафедры ГСЭД		Проворов И.В.	27.05.2026
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности		Андреев Г.И.	27.05.2026
наименование кафедры	*личная подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*
И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	27.05.2026
наименование факультета	*личная подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	27.05.2026
	личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*
Представитель УМО		Федорова Н.К.	27.05.2026
	личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		