

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 14:33:08
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
И.О. Декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Министерства культуры Чувашии
Илларионова Л.В.
«26» июня 2024 г.

Б1.О.06.04

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Библиотековедение

Б1.О.06 Модуль теории и методики организации
библиотечно-информационной деятельности

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль)

Информационно-аналитическая деятельность

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Чебоксары
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленности (профиля) Информационно-аналитическая деятельность.

Программа одобрена на заседании кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности от «26» июня 2024 года, протокол № 14.

Подписи:

Автор

Е.К. Иванова

Заведующий кафедрой социально-культурной
и библиотечной деятельности

Г.И. Андреев

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	6
5.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
5.3. Тематика практических занятий	10
5.4 Самостоятельная работа студентов	17
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	18
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся	18
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине	19
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	19
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Библиотекведение» формирование общекультурных и профессиональных компетенций, посредством освоения основных элементов профессионального мировоззрения, фундаментальных знаний по теоретическим проблемам современной библиотечной деятельности.

Задачи:

- изучение истории возникновения и закономерностей развития библиотеки как важнейшего социального института;
- выявление и анализ развития библиотечных систем как производных социальной организации общества;
- знакомство с историей и современным состоянием библиотековедения как научной дисциплины;
- освоение социокультурного опыта профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиотекведение» является дисциплиной модуля теории и методики организации библиотечно-информационной деятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Информационно-аналитическая деятельность, заочной формы обучения (Б1.О.06.04 Библиотекведение). Изучается в 1-2 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика и психология, Чувашский язык и литература, Культурология.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Экономика культуры (УК-9, ОПК-1, ПКО-7), Маркетинг библиотечно-информационной деятельности (ПКО-2, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-2), Организация библиотечного дела Чувашии (УК-5, ПКР-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1) ИОПК-1.1. Понимает основы культуроведения, принципы, методики и технологии социокультурного проектирования.	основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения	характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере	навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры

<p>ИОПК-1.2. Способен применять исследовательские и проектные методы в профессиональной сфере.</p> <p>ИОПК-1.3. Характеризует библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции.</p> <p>ИОПК-1.4. Отбирает, анализирует и обобщает информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.</p>			
<p>Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований (ПКО-1)</p> <p>ИПКО-1.1. Демонстрирует знания методов, направлений и особенностей реализации библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p> <p>ИПКО-1.2. Формулирует проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использует методы, адекватные цели исследования.</p> <p>ИПКО-1.3. Умеет аккумулировать, анализировать, систематизировать и предоставлять эмпирическую информацию по результатам</p>	<p>направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований</p>	<p>формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования</p>	<p>технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях</p>

прикладных библиотковедческих библиографоведческих и книговедческих исследований.			
---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Контроль	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
1	3	108	4	10	9	85	экзамен
2	3	108	4	10	9	85	экзамен
Итого	6	216	8	20	18	170	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения				
			Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	История отечественного и зарубежного библиотечного дела	72	4	10	-	9	85
2	Становление и развитие библиотковедения: исторический обзор	108	4	10	-	9	85
	ИТОГО	216	8	20	-	18	170

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение

Предмет, задачи и основные понятия курса «Библиотковедение»: история и теория. Его место в системе общенаучной и профессиональной подготовке библиотечно-библиографических, информационных работников. Значение курса для творческого анализа и обобщения теории и практики библиотечно-информационного дела в стране и за рубежом. Структура курса. Основные формы учебной работы. Характеристика основных учебных пособий. Формы и методы самостоятельной работы.

Раздел 1. История отечественного и зарубежного библиотечного дела

Тема 1. Библиотеки древнего мира, средневековья и эпохи Возрождения

Зарождения библиотек в государствах древнейших цивилизаций, особенности библиотек античной Греции. Эллинистического мира, Римской империи. Причины упадка и гибели библиотек рабовладельческого общества.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Библиотечное дело в новой истории

Особенности развития библиотек в период становления и укрепления капитализма. Английская буржуазная революция 17 в. и развитие библиотек в стране. Первые библиотеки, открытые на средства местных самоуправлений. Библиотека Британского музея - Национальная библиотека страны.

Превращения библиотек в средство ускорения развития науки и техники, создание специальных и научных библиотек; библиотеки при промышленных предприятиях, фирмах, исследовательских институтах. Превращение библиотечного дела в полноправную профессию, создание национальных библиотечных ассоциаций и учебных заведений для подготовки профессиональных библиотекарей.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Библиотечное дело за рубежом в период новейшей истории

Библиотеки различных стран после первой мировой войны. Библиотеки для народа в условиях мирового экономического кризиса. Борьбе прогрессивных сил за демократизацию библиотек. Научные библиотеки в Европе и США. Национальные библиотеки в условиях возрастающего потока новых поступлений литературы в фонды. Дальнейшее развитие международного сотрудничества библиотечных работников.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе

Тенденции развития библиотечного дела за рубежом, характеристика общего состояния. Принцип и практика построения библиотечной сети, её централизация. Роль общественных организаций: ассоциаций и обществ.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Предпосылки появления и развития первых библиотек в России (VI-XVII вв.)

Исторические предпосылки возникновения, современная постановка вопроса о времени появления библиотек на территории России. Монастырские библиотеки приказов, учебных заведений в русских княжествах и феодальных республиках (XII-XIII вв.).

Основные виды библиотек централизованного русского государства.

Памятники библиотечной мысли феодальной эпохи: «наставления», «памятники», «описи» книгохранителям.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Библиотеки в России в XVIII в.

Преобразования в области культуры науки печати и их значение для развития библиотечного дела. Первые проекты создания публичных библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Библиотеки и библиотечное дело в России в XIX в.

Расширение сети библиотек при научных обществах и учебных заведениях. Создание Публичной библиотеки в Петербурге и основные направления.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 8. Библиотечное дело в России в первой половине XX в.

Расширение потребностей в чтении и рост сети библиотек в России в начале XX в. Ограничение царизмом общественной инициативы и демократических мер в библиотечном деле. Содействие открытию черносотенных монархических и церковных библиотек. Библиотеки в период первой русской революции (1905-1907 гг.). Возобновление реакционных законодательств в отношении общественных библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Библиотечное дело в России во второй половине XX в.

Усиление партийно-государственного руководства библиотечным делом. Создание министерств культуры СССР и союзных республик как основных органов государственного руководства библиотечным делом. Деятельность главной библиотечной инспекции Министерства культуры СССР. Образование и деятельность Государственной

межведомственной библиотечной комиссии при Министерстве культуры СССР. Важнейшие постановления о библиотечном деле.

Упорядочение, укрупнение и первые эксперименты по централизации сети государственных массовых библиотек. Образование ГПНТБ СССР в Москве, ГПНТБ СО АН СССР в Новосибирске (1958 г.), расширение сети ЦНТБ и РНТБ. Усиление связи технических и других специальных библиотек с органами научно-технической информации и образование единых справочно-информационных фондов. Создание информационных центров по культуре и искусству при Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина, республиканских и областных библиотеках.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 10. Библиотечное дело в России на современном этапе

Основные признаки кризиса библиотечного дела в конце 80-х начале 90-х гг. XX в. Остаточный принцип финансирования культуры и его влияния на материально-техническую базу библиотек. Сокращение валютных ассигнований на библиотечное дело.

Изменения в структуре руководства библиотечным делом. Мероприятия по деидеологизации работы библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор

Тема 11. Генезис, становление и развитие библиотековедения

Объективные причины возникновения, как научной и учебной дисциплины.

Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке.

Становление библиотековедения в 19 в. М.Шреттингер и введение понятия «библиотековедения».

Основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения как общественной науки.

Видные деятельности отечественного и зарубежного библиотековедения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 12. Сущность, функции и структура современного библиотековедения

Содержание понятия «библиотековедения» библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 13. Методология, научная методика и организация библиотековедческого исследования

Понятие о методологии как учении о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики.

Общие и частные законы библиотековедения и библиотечного дела. Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.

Понятие о научной методике библиотековедения. Общенаучные, частнонаучные и специфически библиотековедческие методы, их сущность, возможности и ограничения. Познавательская сущность и значение количественного подхода к изучению библиотечных объектов и явлений.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 14. Статус библиотековедения в системе наук

Теоретическое и практическое значение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук. Взаимосвязь библиотековедения с различными отраслями знаний, их взаимообогащение.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 15. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции

Объективные причины возникновения библиотеки как особого социального, документно-информационного института. Закономерная необходимость собирания и сохранения письменных документов, становление и развитие функции использования документальных фондов библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 16. Структурно-функциональный анализ библиотеки

Общее понятие о структурно-функциональном подходе. Понятие об устройстве и функционировании библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 17. Библиотечная профессия

Библиотечная профессия и её роль в современном обществе. Своеобразие библиотечной профессии. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс этики библиотекаря. Творческая природа труда библиотекаря.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 18. Типология библиотек

Понятие типологии библиотек. Научное и практическое значение типологии библиотек. Многообразие подходов к типологии библиотек.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 19. Основные принципы функционирования и организации библиотечного дела

Общее понятие о принципах функционирования библиотечного дела.

Общедоступность библиотечного обслуживания. Бесплатность и демократия представления традиционных библиотечных услуг, правовое обеспечение доступности информации гражданам.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 20. Основы управления библиотечным делом

Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение.

Объект, цель и механизм управления в библиотечном деле.

Общегосударственный уровень управления библиотечным; ведомственно-отраслевой; территориальный (региональный; местные; муниципальный).

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 21. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество

Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество, его основные формы и направления. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации. Результаты осуществления общей информационной программы (1976 г.). Связь с неправительственными международными библиотечно-библиографическими организациями.

Издание библиотечной литературы. Журнал ЮНЕСКО по информатике библиотечному делу и архивоведению (1979-2011 г.).

Международная Федерация библиотечной ассоциаций и управлений (ИНФЛА) задачи, структура, деятельность. Сессии ИНФЛА. Программы ИНФЛА и их реализация; универсальный библиографический учет (УБУ) и международная программа (МАРК), всеобщая доступность изданий (ЮАП), сохранность и консервация, универсальная передача данных и телекоммуникаций, развитие библиотечного дела в странах третьего мира.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
История отечественного и зарубежного библиотечного дела	<p>Тема 1. Библиотеки древнего мира, средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние феодализма на духовную жизнь общества и характер библиотек в различные периоды средневековья. 2. Библиотеки раннего средневековья (5-11 в.). Византийской империи (7-9 вв.). Библиотеки раннего Арабской халифата (7-15 вв.). 3. Библиотеки средневековых университетов, их роль в развитии книжного, библиотечного дела. 4. Частные библиотеки королевских фамилий, духовенства, юристов, школьных учителей. 5. Новые взгляды на назначение библиотек итальянских гуманистов. Борьба церкви против гуманистического содержания деятельности библиотек. Библиотека Ватикана. Первые городские библиотеки в Германии, Нидерландах как одно из проявлений антифеодальных, гуманистических движений. 6. Библиотеки гуманистических центров Великобритании, Франции. Французский библиотечный Г. Ноде (1600-1653 г.) и его труд «Советы для устройства библиотеки». 	1
	<p>Тема 2. Библиотечное дело в новой истории</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотеки Франции в годы Великой Французской буржуазной революции. Основные мероприятия по реорганизации библиотечного дела в годы революции. 2. Научные и специальные библиотеки Европы. Виды и деятельность национальному национальных библиотек за рубежом. Рост промышленного потенциала капиталистических стран и создание библиотек министерств, парламентов, межгосударственных корпораций предпринимателей. 3. Своеобразие библиотечного дела в США. Библиотечное дело после провозглашения независимости. Африканский просветитель Т. Джефферсон о назначении библиотек, Библиотеки колледжей, университетов, частные. Создание библиотеки конгресса США. 4. Экономический подъем, успехи науки и техники – условие активного роста библиотек США. Специфика формирования бесплатной публичной библиотеки в этой стране. Нью-Йоркская публичная библиотека. 6. Первые законодательные акты о библиотеках. Состояние и масштабы деятельности научных библиотек Франции, Великобритании, Германии, США. Национальные библиотеки: виды, подчинение, управление, состав фондов, каталоги, обслуживание читателей. 6. Библиотеки зависимых и колониальных стран Латинской Америки, Азии и Африки. 	1
	<p>Тема 3. Библиотечное дело за рубежом в период новейшей истории</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечное дело различных стран в годы второй мировой войны: уничтожение библиотек в зонах военных действий, библиотеки стран, территории которых не были ареной военных действий. 2. 1950-1960 г. – период экстенсивного развития библиотечного дела в мире: восстановление разрушенных библиотечных зданий, возведение новых библиотек, увеличение числа научно-технических библиотек, рост фондов, количества читателей. 3. 1970-1980 г. – время интенсивного развития библиотечного дела за счет кооперирования ресурсов библиотек, совместного их использования; внедрения новых технологий в работу библиотек проведения маркетинговых исследований в библиотеках. 4. Научные и специальные библиотеки. Тенденции развития. Новая техника - база кооперации библиотек, органов НТИ. Коммерциализация библиотек в условиях частного владения большинством банков данных в 	1

	<p>мире. Создание и интенсивное развитие органов документации.</p> <p>5. Повышение в развивающихся странах интереса широких народных масс к чтению и библиотекам, борьба с неграмотностью.</p> <p>6. Международное библиотечно-библиографическое, его основные формы и направления.</p>	
	<p>Тема 4. Зарубежное библиотечное дело на современном этапе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка библиотечных кадров, повышение квалификации, использование библиотечных работников. 2. Оценка зарубежной библиотечной печати. 3. Характер, формы и методы обслуживания пользователей библиотеки. 4. Техническое обеспечение процессов обслуживания пользователей. Формы и методы привлечения читателей в библиотеку (паблик рилейшнз, маркетинг, пропаганда, реклама возможностей библиотеки и т.д.). Платные услуги библиотек. 5. Сравнительный анализ основных аспектов деятельности библиотек в мире. Интенсификация международного сотрудничества библиотечкарей. 	1
	<p>Тема 5. Предпосылки появления и развития первых библиотек в России (VI-XVII вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды библиотек централизованного русского государства. 2. Памятники библиотечной мысли феодальной эпохи: «наставления», «памятники», «описи» книгохранителям. 	1
	<p>Тема 6. Библиотеки в России в XVIII в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основание и деятельность библиотеки Академии наук в I половине XIX в. М.В. Ломоносов о библиотеке Академии наук. 2. Создание закрытых библиотек сословно-дворянских учебных заведений, фамильных библиотек дворян. Библиотека Эрмитажа, Московского университета. Деятельность Х.А. Чеботарева. 3. Библиотеки арифметических школ Урала, технические библиотеки заводов и рудников Алтая. Библиотека Горного училища в Петербурге и Барнауле. 4. Просветительская деятельность Н.И. Новикова в области книжного и библиотечного дела. 5. Зарождение прогрессивных и демократических взглядов на назначение библиотек. В.И. Татищев о библиотеке и библиотекаре. 6. Международные связи библиотеки Академии наук России. 	
	<p>Тема 7. Библиотеки и библиотечное дело в России в XIX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.С. Мордвинов как инициатор развития сети публичных библиотек губернских и уездных городов в 30-40-е гг. 2. Ухудшение положения публичных библиотек в конце 40-х начале 50-х гг. Библиотеки Южного и Северного общества. 3. Петрашевцы о библиотечном деле. Прогрессивные взгляды библиотечковедов на развитие библиотек (Н.И. Лобачевского, И.А. Крылова, Ф.Ф. Рейса, К.М. Бэра и др.). 4. Усиление реакции в области библиотечного дела. Реакционные законодательства о библиотеках: «Алфавитные списки книг, запрещенных для публичных библиотек», «Правила о надзоре за народными библиотеками», «Министерские каталоги» и др. 5. Общественные публичные библиотеки в губернских и уездных городах 70-90-е гг. XIX в. и народные библиотеки-читальни. 6. Роль земств и городских дум в расширении сети публичных и народных библиотек. Основание публичной библиотеки Румянцевского музея в г. Москве. 7. Рост сети учебных, технических, сельскохозяйственных и других специальных библиотек. Смягчение цензурного надзора при комплектовании фонда научных и специальных библиотек. Использование библиотек для распространения политических идей и взглядов. 8. Борьба революционных демократов за демократизацию и общедоступность библиотек. Нелегальные библиотеки народнических 	1

	<p>организаций, первых рабочих и марксистских кружков и союзов.</p> <p>9. Вклад сотрудников ведущих научных библиотек (В.И.Собольщикова и В.В.Стасова) на совершенствование библиотечной теории и практики. Видные русские библиотековеды (И.Ф.Федоров, А.Ф.Бычков и др.).</p> <p>10. Рост международных связей библиотек России. Первые переводы зарубежных библиотечных руководств и инструкций по библиотечному делу.</p>	
	<p>Тема 8. Библиотечное дело в России в первой половине XX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократическое движение в области библиотечного дела, и его влияние на формирование библиотечной теории и практики. Первые библиотечные общества. 2. Первый Всероссийский библиотечный съезд (1911 г.). Вклад в развитие библиотечной мысли Н.А.Рубакина, Л.Б.Хавкиной, А.А.Покровского, К.И.Рубинского. 3. Библиотечное дело после Февральской буржуазно-демократической революции. Начало государственной демократической политики в области библиотечного дела. Преобразование Публичной библиотеки в Петрограде в Российской государственную библиотеку (1917 г.). 4. Октябрьская революция и ее влияние на теорию и практику библиотечного дела. Первые мероприятия Советского правительства в области библиотечного дела. Становление системы библиотечного обслуживания народа. Усиление политики огосударствления библиотек. 5. Великая Отечественная война и положение библиотечного дела в стране. Итоги восстановления сети библиотек после окончания войны. Формирование концепции библиотечного образования, системы повышения квалификации библиотечных кадров. 6. Видные библиотековеды и их вклад в теорию и практику библиотечного дела: Л.Б.Хавкина (1871-1949 гг.), А.А.Покровский (1878-1942 гг.), Е.И.Шамурин (1889-1962 гг.) и др. 7. Расширение международных контактов в области библиотечного дела после второй мировой войны. Участие советских библиотековедов в международных совещаниях и симпозиумах. 	1
	<p>Тема 9. Библиотечное дело в России во второй половине XX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление партийно-государственного руководства библиотечным делом. Создание министерств культуры СССР и союзных республик как основных органов государственного руководства библиотечным делом. Деятельность главной библиотечной инспекции Министерства культуры СССР. Образование и деятельность Государственной межведомственной библиотечной комиссии при Министерстве культуры СССР. Важнейшие постановления о библиотечном деле. 2. Упорядочение, укрупнение и первые эксперименты по централизации сети государственных массовых библиотек. Образование ГПНТБ СССР в Москве, ГПНТБ СО АН СССР в Новосибирске (1958 г.), расширение сети ЦНТБ и РНТБ. Усиление связи технических и других специальных библиотек с органами научно-технической информации и образование единых справочно-информационных фондов. Создание информационных центров по культуре и искусству при Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина, республиканских и областных библиотеках. 3. Централизация как главное направление совершенствования библиотечного дела в стране. Недооценка внедрения средств автоматизации и механизации и положительного зарубежного опыта в области взаимодействия, координации и кооперации библиотек. 4. Рост сети высших и средних учебных заведений готовящих библиотечные кадры. Преобразование библиотечных институтов и техникумов в вузы культуры и культурно-просветительные училища (1964г.). Совершенствование системы повышения квалификации библиотечных кадров. Институты повышения квалификации. Расширение системы подготовки научно-педагогических кадров. Образование аспирантуры и докторантуры при Московском и 	1

	<p>Ленинградском институтах культуры.</p> <p>5. Мероприятия по улучшению научно-исследовательской работы в области библиотечного дела. Создание научно-исследовательских отделов библиотековедения и библиографии при крупнейших библиотеках.</p> <p>6. Расширение международных библиотечных связей. Вступление советских библиотек в число членов ИФЛА (1959г.) Развитие международного книгообмена и международного библиотечного абонемента.</p>	
	<p>Тема 10. Библиотечное дело в России на современном этапе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Основные признаки кризиса библиотечного дела в конце 80-х начале 90-х гг. XX в. Остаточный принцип финансирования культуры и его влияния на материально-техническую базу библиотек. Сокращение валютных ассигнований на библиотечное дело.</p> <p>2. Изменения в структуре руководства библиотечным делом. Мероприятия по деидеологизации работы библиотек.</p> <p>3. Важнейшие изменения в структурах библиотечных сетей. Сокращение сети профсоюзных и ведомственных библиотечных сетей. Преобразование Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина в Российскую государственную библиотеку.</p> <p>4. Принятие закона «О библиотечном деле» (1994г.). Особенности развития библиотечного дела в условиях демократизации, рыночных отношений и перехода в период переходы на местные муниципальные органы самоуправления.</p> <p>5. Перспективы развития библиотековедения. Важнейшие направления научно-исследовательской работы в области библиотековедения на современном этапе.</p>	1
Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	<p>Тема 11. Генезис, становление и развитие библиотековедения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Объективные причины возникновения, как научной и учебной дисциплины.</p> <p>2. Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке.</p> <p>3. Становление библиотековедения в 19 в. М.Шреттингер и введение понятия «библиотековедения».</p> <p>4. Основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения как общественной науки.</p> <p>5. Видные деятельности отечественного и зарубежного библиотековедения.</p>	1
	<p>Тема 12. Сущность, функции и структура современного библиотековедения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Дискуссия об объективе и предмете библиотековедения.</p> <p>2. Современная интерпретация объекта и предмета библиотековедения.</p> <p>3. Функции и структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины.</p> <p>4. Дифференциация и интеграция библиотековедческого знания.</p> <p>5. Проблема специального, сравнительного библиотековедения и других подходов к дифференциации библиотековедческого знания.</p> <p>6. Вероятность и перспектива реструктурирования библиотековедческого знания на базе более общей метатеории.</p>	1
	<p>Тема 13. Методология, научная методика и организация библиотековедческого исследования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Понятие о методологии как учении о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики.</p> <p>2. Общие и частные законы библиотековедения и библиотечного дела. Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.</p> <p>3. Понятие о научной методике библиотековедения. Общенаучные, частнонаучные и специфически библиотековедческие методы, их сущность, возможности и ограничения. Познавательская сущность и значение количественного подхода к изучению библиотечных объектов</p>	1

	<p>и явлений.</p> <p>4.Виды библиотекведческих исследований фундаментальные и прикладные исследования и разработки. Основные этапы исследования. Важнейшие алгоритмы порождения нового научного знания в области библиотекведения.</p> <p>5.Программа научного исследования: методологическая и методологическая и методическая (процедурная) части программы. Оформление результатов научного исследования и их внедрение в библиотечную практику.</p>	
	<p>Тема 14. Статус библиотекведения в системе наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Библиотекведение, библиографоведение, книговедение, информатика, как родственные, смежные науки, их единство и различия.</p> <p>2.Проблема интеграции библиотекведения, библиографоведения, книговедения, прикладной информатики в единую науку.</p> <p>3.Перспективы взаимодействия библиотекведения с другими науками.</p>	1
	<p>Тема 15. Библиотека, её возникновение, развитие и социальные функции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Многообразие современных концепций общественной роли библиотеки, возможности их совместимости.</p> <p>2.Документалистская и информационная концепция общественной роли библиотеки.</p> <p>3.Информационная функция как всеобщая, универсальная, сущностная функция библиотеки.</p> <p>4. Производные (конкретно-исторические) функции библиотеки.</p> <p>5. Библиотека и культура, и информация, коммуникация, образование.</p> <p>6. Библиотека и социализация личности.</p> <p>7.Библиотека как центральное звено системы учреждений, организующих и обеспечивающих массовое чтение населения.</p> <p>8. Перспектива развития социальной роли библиотеки, её преобразований в условиях информатизации общества и широкого использования высоких технологий, индустрии информации.</p>	1
	<p>Тема 16. Структурно-функциональный анализ библиотеки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Модель типичной библиотеки. Компонентная модель библиотеки: документ – абонемент – библиотекарь – материально-техническая база – орган управления.</p> <p>2. Понятие «входа» и «выхода» применительно к библиотеке.</p> <p>3. Основные блоки функционально – технологической структуры.</p> <p>4. Понятие об основной и продукции библиотек.</p> <p>5. Организационно-управленческая структура библиотеки, её основы блоки.</p> <p>6. Соотношение функционально-технологической и организационно-управленческой структур библиотеки.</p> <p>7. Библиотека как целостная система.</p>	1
	<p>Тема 17. Библиотечная профессия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности.</p> <p>2.Профессионально обусловленные требования к личности библиотекаря.</p> <p>3.Понятие о профессиограмме как модели личности библиотекаря свойства и характеристики, выражающие познавательную направленность личности библиотекаря.</p> <p>4.Современные системы подготовки библиотечных кадров, их специализации.</p> <p>5. Международный стандарт в библиотечном образовании.</p> <p>6.Современные проблемы и перспективы библиотечной профессии.</p>	1
	<p>Тема 18. Типология библиотек</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.Сущность и критерии типологии библиотек динамичность, подвижность и относительность типологии библиотек. Социальное назначение - главный признак типологии библиотек.</p>	1

	<p>2. Национальные, универсальные и специальные как основные типы библиотек.</p> <p>3. Основные типологические и дополнительные функции национальной библиотеки. Виды и подвиды национальных библиотек.</p> <p>4. Основные типологические признаки универсальных библиотек.</p> <p>5. Особенности универсальной библиотеки как публичной библиотеки.</p> <p>6. Универсальная библиотека- ведущее звено библиотечно-информационной системы территории.</p> <p>7. Типологические особенности универсальных научных библиотек, расширение их функций как публичных библиотек.</p> <p>8. Муниципальные библиотеки, их функциональные особенности и организационные формы деятельности.</p> <p>9. Детские библиотеки. Юношеские библиотеки. Массовые библиотеки общественных организаций.</p> <p>10. Основные типобразующие признаки специальной библиотеки. Виды и подвиды специальных библиотек.</p> <p>11. Рабочие классификации библиотек, используемые органами государственной статистики.</p>	
	<p>Тема 19. Основные принципы функционирования и организации библиотечного дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Дифференцированный подход к организации библиотечного обслуживания. Приоритет читательских интересов, стимулирование их функционирования и развития.</p> <p>2. Плановость библиотечного дела, её сущность. Взаимосвязь отраслевого и территориального подходов в организации и планировании библиотечного дела.</p> <p>3. Централизация и децентрализация в библиотечном деле. Координация и кооперирование в библиотечном деле. Объективная необходимость, сущность, содержание, виды и формы координации и кооперирования, их особенности и взаимосвязь.</p> <p>4. Координация и кооперирование – фактор эффективного библиотечного дела, показатели её измерения.</p> <p>5. Государственно-общественный характер библиотечного дела. Ответственность государства за организацию, развития и целостность библиотечного дела.</p> <p>6. Объективные предпосылки взаимодействия государственных органов и общественных организаций в развитии библиотечного дела.</p>	1
	<p>Тема 20. Основы управления библиотечным делом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение.</p> <p>2. Объект, цель и механизм управления в библиотечном деле.</p> <p>3. Общегосударственный уровень управления библиотечным; ведомственно-отраслевой; территориальный (региональный; местные; муниципальный).</p> <p>4. Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле.</p> <p>5. Библиотечные ассоциации, общества, библиотечно-методические и координационные центры.</p> <p>6. Повышение значения общественных начал в управлении библиотечным делом.</p>	1
	<p>Тема 21. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество, его основные формы и направления.</p> <p>2. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации. Результаты осуществления общей информационной программы (1976 г.). Связь с неправительственными международными библиотечно-библиографическими организациями.</p> <p>3. Издание библиотечной литературы. Журнал ЮНЕСКО по информатике библиотечному делу и архивоведению (1979-2011 г.).</p>	1

	<p>4. Международная Федерация библиотечной ассоциаций и управлений (ИНФЛА) задачи, структура, деятельность. Сессии ИНФЛА. Программы ИНФЛА и их реализация; универсальный библиографический учет (УБУ) и международная программа (МАРК), всеобщая доступность изданий (ЮАП), сохранность и консервация, универсальная передача данных и телекоммуникаций, развитие библиотечного дела в странах третьего мира.</p> <p>5. Международная Федерация по документации (МФД) и её влияние на совершенствование библиотечного дела. Задачи, органы, членство. Деятельность комитетов МФД.</p> <p>6. Международная организация по стандартизации (ИСО) в помощь развитию библиотечного дела. Обработка информации как направление стандартизации. Характеристика международных стандартов: международный свод правил сокращения названий, периодических изданий, библиографические ссылки. Разработки ТК 46 и «Документация и информация».</p> <p>7. Международное общество по организации знаний и его роль в изучении теоретических и практических аспектов существующих в мире систем библиотечно-библиографических классификаций.</p>	
ИТОГО		20

5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	История отечественного и зарубежного библиотечного дела	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Выполнение домашних заданий; подготовка к семинарскому занятию и выполнению контрольной работы; подготовка к сдаче зачета.	94	Устное сообщение, дискуссия Реферат Тестирование Контрольная работа
2.	Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Выполнение домашних заданий; подготовка к семинарскому занятию и выполнению контрольной работы; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к сдаче экзамена.	94	Устное сообщение, дискуссия Реферат Тестирование Контрольная работа
	ИТОГО			188	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций по библиотечному делу.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

- система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.
- б) требования к мультимедийной презентации:
- объем – не менее 15 слайдов;
 - шрифт текста - не менее 16 пт.;
 - текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.
- в) требования к выступлению:
- время выступления – не более 15 – 20 минут;
 - не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
 - выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Контрольная работа № 2	Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам разделов программы представляют собой схематизированные приемы раскрытия содержания научно-методических источников по вопросам библиотекведения. Студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по выбранной теме с целью знакомства с новыми тенденциями.	Задания для выполнения итоговой работы
4.	Реферат	Реферат -- письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или	Примерные темы рефератов

		других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос - что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат - не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.	
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 1-2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	4
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на практических занятиях	229	458
4	Зачет	-	-
5	Экзамен	64	128
ИТОГО:	6 зачетных единицы		600

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 1= 2 балла	5 x 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	229 баллов max	64 балла max
	ИТОГО				300 баллов
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 1= 2 балла	5 x 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	229 баллов max	64 балла max
	ИТОГО				300 баллов
	ИТОГО				600 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Библиотекведение», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (1,2 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Библиотекведение. Общий курс : учебник по напр. «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина [и др.] ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 238 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности). – Текст : электронный // Профилиб : библиотека профессионала. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/18823>.

Дополнительная литература

1. Балкова, И. В. Основы библиотекведения и библиографии : учебное пособие для студентов / И. В. Балкова. – Чебоксары : Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2012. – 116 с.

2. Балкова, И. В. Справочное пособие библиотекаря. Библиотекведение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание / И. В. Балкова. – Москва : Пашков дом, 2014. – 342 с.

3. Библиотекведение. Библиотечно-информационные исследования : учеб.-метод. пособие. – Тюмень : ТГИК, 2021. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223778>.

4. Ванеев, А. Н. Библиотекведение в России конца XX века : общетеоретические концепции и дискуссии / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 248 с. – Текст : электронный // Профилиб : библиотека профессионала. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24047>.

5. Дворкина, М. Я. Библиотекведение на рубеже веков: теория, методология, история / М. Я. Дворкина // Библиосфера. – 2015. – № 3 (июль-сентябрь). – С. 99-101. – Рец. на кн.: Ванеев А. Н. Библиотекведение в России на рубеже веков: Теория. Методология. История : учеб. пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51. 03. 06 "Библиотечно-информационная деятельность" / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2014. – 112 с.

6. Карташов, Н. С. Сравнительная библиотекведение : учебник для студентов библиотечно-информационных факультетов / Н. С. Карташов. – Москва : Профиздат, 2000. – 336 с.

7. Кожевникова, Л. А. Библиотекведение как знание и наука / Л. А. Кожевникова // Библиотекведение. – 2011. – № 1. – С. 22-27.

8. Скворцов, В. В. Общее библиотекведение. Ч. 1 : Теоретические основы библиотекведения / В. В. Скворцов. – Москва : МГУКИ, 1996. – 93 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Библиотечноеведение	1. Блог «Современная библиотека» 2. Сайты универсальных научных библиотек 3. Библиотека Российской Академии наук (БАН) (http://www.rasl.ru/) 4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (http://www.libfl.ru/) 5. Государственная публичная историческая библиотека (http://www.shpl.ru/) 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека (http://www.gpntb.ru/) 7. Национальная библиотека Республики Татарстан (http://www.kitaphane.tatar.ru/) 8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (http://www.prlib.ru/) 9. Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/) 10. Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/) 11. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) http://www.arbicon.ru/ 12. Национальная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ 13. Российская ассоциация электронных библиотек http://elibra.ru/ 14. Российская библиотечная ассоциация (РБА) http://www.rba.ru/ 15. Российская библиотечная ассоциация (РБА) http://www.rba.ru/ 16. ЭБС «Издательство ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.ru 17. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru		Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №74373/24 от 28.11.2023 г. договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025	100%
4.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор №B02309 от 28.11.2023 г.	С 05.02.2024 по 04.02.2026	50

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотекведение	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и	Магнитно-маркерная доска – 1 шт., столы ученические (одинарные) – 13 шт., стулья ученические – 12 шт., стул с мягкой обивкой – 1 шт., ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (124)</p>	<p>наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>	<p>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы (103)</p>	<p>Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические - 20 шт., стулья ученические - 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>	<p>* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено</p>

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Информационно-аналитическая деятельность

Дисциплина: Библиотекведение




Форма обучения: заочная

Учебный год: 2024-2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, протокол № 14 от «26» июня 2024 г.

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой СКБД		Андреев Г.И.	26.06.2024
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Исполнитель: профессор кафедры СКБД		Иванова Е.К.	26.06.2024
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	26.06.2024
<small>наименование факультета</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	26.06.2024
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
Представитель УМО		Федорова Н.К.	26.06.2024
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

