Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 16:27:01
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____Илларионова Л.В.
«27» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.В.01.ДВ.01.03

Финансовая грамотность

ФТД.В.01 Факультатив

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1179 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент социально-культурной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «21» мая 2026 года, протокол № 10.

Подписи:

Автор  А.В. Калгина

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин  Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины……..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины…….. 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы……..... 5
5. Содержание дисциплины……... 5
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий…….. 5
5.2. Содержание разделов дисциплины…… 6
5.3. Тематика практических занятий……..... 8
5.4. Самостоятельная работа студентов……... 9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции…… 11
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся……..... 11
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине……..... 12
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся……..... 12
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра…… 12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……..... 13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…… 14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества, освоение общих принципов разумного финансового поведения человека, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозированиеразвития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области социального обеспечения, занятости, доходов;
- выработка у студентов способности к самостоятельной активной деятельности, направленной на непрерывное обновление и обогащение знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» является дисциплиной по выбору 1 (ДВ.1) части, формируемой участниками образовательных отношений раздела «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности очной формы обучения (ФТД.В.01.ДВ.01.03 Финансовая грамотность). Изучается в 5-6 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные у студентов в рамках школьной программы.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Экономика культуры (ОПК-2, ПКО-5, УК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат;	планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для	навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками

областях жизнедеятельности (УК-9) ИУК-9.1. Владеет теоретико методологическими основами экономических знаний для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности. ИУК-9.2. Обосновывает принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся ситуации. ИУК-9.3. Обладает навыками принятия экономических и финансовых решений на основе анализа производственных показателей.	показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов	обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений	формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультации	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
5	1	36	-	16	-	20	зачет
6	1	36	-	16	-	20	зачет
Итого	2	72	-	32	-	40	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Личный бюджет и финансовое планирование	8	-	4	-	4

2	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	8	-	4	-	4
3	Банковская и кредитная системы РФ	8	-	4	-	4
4	Фондовый рынок и инвестиционные институты	8	-	4	-	4
5	Финансы государства и бюджетная политика	10	-	4	-	6
6	Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств	10	-	4	-	6
7	Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ	10	-	4	-	6
8	Финансовая грамотность в сфере страхования	10	-	4	-	6
Итого		72	-	32	-	40

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Личный бюджет и финансовое планирование

Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Сбережения и накопления. Причины образования дефицита семейного бюджета испособы его преодоления.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок

Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты. Понятие рынка денег и его основные инструменты. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия. Государственная антиинфляционная политика. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 3. Банковская и кредитная системы РФ

Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны. Денежно-кредитная политика. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам. Кредитный рынок: понятие, особенности, функции. Понятие и функции кредита. Принципы кредитования. Виды кредитов физическим лицам. Этапы выдачи кредита. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц. Понятие банковского процента и виды процентных ставок.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 4. Фондовый рынок и инвестиционные институты

Понятие, элементы и функции фондового рынка. Типология рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг.

Инвестиционные институты.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 5. Финансы государства и бюджетная политика

Сущность и функции финансов. Государственный бюджет и его роль в экономике. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета. Элементы государственных расходов. Изменение государственных расходов и их влияние на объем национального производства и занятость. Дефицит государственного бюджета. Причины бюджетного дефицита, пути его сокращения. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственные займы. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. Бюджетная политика.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 6. Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств

Понятие, социально-экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические. Классификация налогов. Элементы налогов. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц. Налоговая система. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, ее инструменты. Социальные программы. Изменение налоговых ставок. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 7. Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ

Государственная регулирование доходов и социальная политика. Регулирование доходов. Государственная программа стабилизации доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини. Причины неравенства доходов. Социальная справедливость, ее принципы и формы реализации. Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсии. Страховая пенсия и е ё структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 8. Финансовая грамотность в сфере страхования

Сущность и экономическая природа страхования. Понятие риска в страховании. Формы страхования. Виды страхования и их классификация. Система обязательного страхования в РФ и её основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Система добровольного страхования в РФ: основные программы.

Интерактивные формы: доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Личный бюджети финансовое планирование	Рассматриваемые вопросы: 1. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. 2. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства. 3. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. 4. Сбережения и накопления. 5. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.	4
Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие и функции денег. 2. Формы и виды денег. 3. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты. 4. Понятие рынка денег и его основные инструменты. 5. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия. 6. Государственная антиинфляционная политика. 7. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют. 8. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система.	4
Банковская и кредитная системы РФ	Рассматриваемые вопросы: 1 Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. 2. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны. 3. Денежно-кредитная политика. 4. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам. 5. Кредитный рынок: понятие, особенности, функции. 6.Понятие и функции кредита. Принципы кредитования. 7. Виды кредитов. Этапы выдачи кредита. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц. 8. Понятие банковского процента и виды процентных ставок.	4
Фондовый рынок и инвестиционные институты	Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие, элементы и функции фондового рынка. 2. Типология рынка ценных бумаг. 3. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. 4. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. 5. Виды ценных бумаг и их характеристики. 6. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг. 7. Инвестиционные институты.	4
Финансы государства и бюджетная политика	Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и функции финансов. 2. Государственный бюджет и его роль в экономике. 3. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета. Элементы государственных расходов. Изменение государственных расходов и их влияние на объем национального производства и занятость. 4. Дефицит государственного бюджета. Причины бюджетного дефицита, пути его сокращения. 5. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственные займы. 6. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. 7. Бюджетная политика	4
Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств	Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие, социально-экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические.	4

	2. Классификация налогов. Элементы налогов. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. 3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц. 4. Налоговая система. Кривая Лаффера. 5. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики. 6. Дискреционная фискальная политика, ее инструменты. 7. Социальные программы. Изменение налоговых ставок. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.	
Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ	Рассматриваемые вопросы: 1. Государственная регулирование доходов и социальная политика. 2. Регулирование доходов. Государственная программа стабилизации доходов. 3. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини. Причины неравенства доходов. 4. Социальная справедливость, ее принципы и формы реализации. 5. Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ. 6. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсии. Страховая пенсия и её структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.	4
Финансовая грамотность в сфере страхования	Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и экономическая природа страхования. 2. Понятие риска в страховании. Формы страхования. 3. Виды страхования и их классификация. 4. Система обязательного страхования в РФ и её основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. 5. Система добровольного страхования в РФ: основные программы.	4
ИТОГО		32

5.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час.)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Личный бюджет и финансовое планирование	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
2.	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
3.	Банковская и кредитная системы РФ	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий

4.	Фондовый рынок и инвестиционные институты	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	4	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
5.	Финансы государства и бюджетная политика	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
6.	Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
7.	Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
8.	Финансовая грамотность в сфере страхования	Подготовка к тестированию, решение задач, изучение материалов практических занятий и рекомендуемой литературы	подготовка презентации, написание реферата, эссе	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Итого				40	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;

– изучения материалов практических занятий и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных

выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о истории философии, философии как мировоззрение и т.д.

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 15 слайдов;

– шрифт текста - не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;

– презентация должна иметь музыкальное сопровождение.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15 – 20 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа – 1, 2	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса и решения практических задач.	Тестовые и практические задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлениюстудент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники, на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10–15 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Выступление на семинаре	Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и	Вопросы для устного опроса и примерные темы докладов

		проблемных вопросов.	
4.	Эссе	Студенту предлагается написать эссе по предлагаемым темам. Задание выполняется студентом самостоятельно, во внеаудиторное время.	Примерные темы эссе
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 5-6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение практических занятий	1	16
2	Работа на практических занятиях	60	120
3	Зачет	32	64
ИТОГО:	2 зачетные единицы	-	200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
5 семестр	Разбалловка по видам работ	–	8 х 1=8 баллов	60 баллов max	32 балла
	Суммарный макс. балл	–	8 баллов max	60 баллов max	32 балла max
	ИТОГО				100 баллов
6 семестр	Разбалловка по видам работ	–	8 х 1=8 баллов	60 баллов max	32 балла
	Суммарный макс. балл	–	8 баллов max	60 баллов max	32 балла max
	ИТОГО				100 баллов
	ИТОГО				200 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Финансовая грамотность», трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ (5-6 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	Более 50
«не зачтено»	50 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2022. – 228 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/400799.

2. Чарная, И. В. Экономика культуры : учебник и практикум / И. В. Чарная. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 269 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/541074. – ISBN 978-5-534-14567-0.

Дополнительная литература

1. Глушакова, О. В. Публичное управление общественными финансами в сфере культуры / О. В. Глушакова. – Новосибирск : НГТИ, 2020. – 262 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/199154

2. Головина, А. Г. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность учреждений культуры : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Головина. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/138791.

3. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры : учебное пособие для вузов / С. А. Мухамедиева. – Кемерово : КемГИК, 2019. – 307 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156977.

4. Напхоненко, Н. В. Экономическая теория и основы прикладной экономики : учебное пособие / Н. В. Напхоненко, М. А. Комиссарова. – Новочеркасск : ЮРГПУ, 2020. – 226 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180927.

5. Румянцева, А. Ю. Теоретические основы финансового менеджмента / А. Ю. Румянцева. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 353 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63999. Введение в экономику культуры : учебное пособие для вузов / И. В. Чарная. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МГУКИ, 2010. – 185 с.

6. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие для вузов / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. – Кемерово : КемГУ, 2021. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186377.

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для спо / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/519716.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Название дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Финансовая грамотность	http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.minfin.ru – Министерство финансов http://www.nalog.ru/ - Министерство Российской	–	Свободный доступ

		Федерации по налогам и сборам http://www.iet.ru/ - Институт экономики переходного периода http://www.forecast.ru/ - Центр макроэкономического анализа и краткосрочногопрогнозирования http://www.gks.ru – Государственный комитет Российской Федерации по статистике http://www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей http://www.megakm.ru/business - экономическийсловарь http://www.rsl.ru - каталог Российской государственной библиотеки http://www.nlr.ru - каталог Российской национальной библиотеки http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/) СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ Периодические издания (Журналы): 1. Вестник Финансовой Академии (http://www. vestnik.fa.ru) 2. Вопросы экономики (http://vopreco.ru) 3. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru) 4. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru) 5. Коммерсант (http://www.kommersant.ru) 6. Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru) 7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (http://www.imemo.ru) 8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http://www.rej.guu.ru) 9. Финансы и экономика (http://finans.rusba.ru) 10.Эксперт (http://www.expert.ru)		

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	лицензионный договор № 178034 от 12.01.2026 г. договор № ВКР 28/01-2026 на оказание услуг от 28.01.2026 г.	с 15.02.2026 по 14.02.2027	100%
2.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	лицензионный договор № 7645 от 23.01.2026 г.	с 29.02.2026 по 28.02.2027	100%
3.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор № В02510 оказания услуг от 12.01.2026 г.	с 05.02.2026 по 04.02.2028	50%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Финансовая грамотность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и	Стол круглый из 8 элементов – 1 шт., стол ученический – 1 шт., стулья мягкие – 50 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., колонка звуковая – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	обеспечивающие тематические иллюстрации, ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент социально-культурной деятельности

Дисциплина: Финансовая грамотность

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД		Фомин Э.В.	27.05.2026
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

Исполнитель:

ст. преподаватель кафедры ГСЭД		Калгина А.В.	27.05.2026
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	27.05.2026
наименование факультета	*личная подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*

Заведующий кафедрой СКБД		Андреев Г.И.	27.05.2026
	личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	27.05.2026
	личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Представитель УМО		Федорова Н.К.	27.05.2026
	личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		