

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскаева Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2024 14:57:28  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Выдана в государственное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.02.03

#### Безопасность жизнедеятельности

(Б1.О.02 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности)

Направление подготовки

**51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Направленность (профиль)

**Театрализованные представления и праздники**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Чебоксары  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1181 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленность (профиль) Театрализованные представления и праздники.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «25» июня 2024 года, протокол № 11.

Подписи:  
Автор

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Фомин Э. В.

Фомин Э. В.

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	6
5.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
5.3. Тематика практических занятий .....	9
5.4. Самостоятельная работа студентов .....	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций, обучающихся .....	10
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине.....	11
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся .....	11
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра .....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- освоение теоретических знаний и практических навыков по формированию безопасной среды в профессиональной деятельности;
- вооружение знаниями по обеспечению защиты человека от негативных воздействий различного происхождения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленность (профиль) Театрализованные представления и праздники заочной формы обучения (Б1.О.02.03 Безопасность жизнедеятельности). Изучается во 2 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Физическая культура и спорт, Психология и педагогика.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (УК-7, ПКО-4).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) ИУК-8.1. Изучает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. ИУК-8.2.	основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры.	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты.

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций, определяет степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия. ИУК-8.3.</p> <p>Способен к обеспечению безопасности жизнедеятельности и адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях, использования индивидуальных средств защиты.</p>			
<p>Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление творческими коллективами, учреждениями культуры и искусства, вырабатывать организационно-управленческие решения в процессе продюсирования и постановки театрализованных представлений и праздников (ПКО-6)</p> <p>ИПКО-6.1. Демонстрирует понимание теоретических аспектов планирования административно-организационной деятельности учреждений и организаций, развивающих сферу театрализованных представлений и праздников. ИПКО-6.2.</p> <p>Принимает стратегически взвешенные решения, связанные с особенностями управления творческими коллективами и учреждениями, осуществляющими культурно-массовую деятельность. ИПКО-6.3.</p> <p>Прогнозирует и оперативно реагирует на</p>	<p>теоретические аспекты планирования административно-организационной деятельности учреждений и организаций, развивающих сферу театрализованных представлений и праздников.</p>	<p>принимать стратегически взвешенные решения, связанные с особенностями управления творческими коллективами и учреждениями, осуществляющими культурно-массовую деятельность.</p>	<p>навыками прогнозирования и оперативной реакции на нестандартные ситуации в меру ответственности за принятые решения в управлении творческими коллективами и учреждениями, участвующими в реализации проектов театрализованных представлений и праздников.</p>

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
нестандартные ситуации в меру ответственности за принятые решения в управлении творческими коллективами и учреждениями, участвующими в реализации проектов театрализованных представлений и праздников.			

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Контроль	Самостоятельная работа, ч.	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
2	2	72	2	6	4	60	зачет
Итого	2	72	2	6	4	60	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по форме организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	–	–	–	6
2	Природные опасности	6	–	–	–	6
3	Биологические опасности	6	–	–	–	6
4	Техногенные опасности	8	–	–	–	8
5	Экологические опасности	6	–	–	–	6
6	Безопасность в городе и на транспорте	8	–	–	–	8
7	Социально опасные явления и защита от них	8	–	2	–	6
8	Гражданская оборона	12	–	2	2	8
9	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	12	2	2	2	6
Итого		72	2	6	4	60

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

## **Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности**

Терминология курса «Безопасности жизнедеятельности». Риск. Классификация рисков. Опасность. Классификация опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Экстремальная ситуация. Причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Безопасность и ее виды. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

## **Раздел 2. Природные опасности**

### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера**

Чрезвычайные ситуации геологического характера. Землетрясение. Действия во время землетрясения. Действия после землетрясения. Вулканизм. Действия при извержении вулкана. Оползень. Сель. Действия при селевом потоке. Лавина. Действия при сходе лавин. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Наводнение. Действия во время наводнения. Действия после наводнения. Цунами. Действия во время цунами. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. Действия во время пурги. Гроза. Действия при появлении шаровой молнии. Действия во время грозы. Гололед. Действия во время гололеда и гололедицы. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов .

## **Раздел 3. Биологические опасности**

### **Тема 3. Биологические опасности**

Понятия о природно-очаговых заболеваниях. Характеристика инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекции. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. Состояние проблемы вредного биологического воздействия. Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе. Охрана вод от вредного биологического воздействия. Охрана почв от вредного биологического воздействия. Особо опасные болезни животных и растений. Ящур. Классическая чума свиней. Псевдоочума птиц. Фитофтороз.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

## **Раздел 4. Техногенные опасности**

### **Тема 4. Техногенные опасности**

Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Радиоактивные излучения. Радиационное воздействие на организм человека. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. Особенности радиоактивного загрязнения лесных массивов. Аварии на химически – опасных объектах. Причины возникновения. Способы защиты. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара. Взрыв. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Причины возникновения. Действия при авариях на коммунальных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

## **Раздел 5. Экологические опасности**

### **Тема 5. Экологические опасности**

Изменение состояния суши. Загрязнение почв. Опустынивание земель. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнение атмосферы. Смог. Загрязнение атмосферы выбросами транспортных средств. (Автотранспорт. Двигатели самолетов. Шумы.) Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. (Оксид углерода. Сернистый ангидрит. Соединения фтора. Соединения хлора.) Изменение состояния гидросферы. Тепловое загрязнение природных вод. Загрязнение водной среды

нефтью и нефтепродуктами. Загрязнение окружающей среды пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Изменение состояния биосферы. Экология городов. Атмосферные выбросы города. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды. Экология городского населения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

## **Раздел 6. Безопасность в городе и на транспорте**

### **Тема 6. Безопасность в городе и на транспорте**

Безопасное поведение в городе. Безопасность в местах массового скопления людей. Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений. Правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия при неизбежном столкновении. Действия после аварии. Порядок действий при погружении автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Аварии на водном транспорте.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов .

## **Раздел 7. Социально опасные явления и защита от них**

### **Тема 7. Защита от социально опасных явлений**

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Шантаж. Действия при анонимном звонке. Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Правила самозащиты. Терроризм-угроза обществу. Употребление и распространение психоактивных веществ. Курение. Токсические факторы табака. Влияние курения табака на организм женщины и ее потомство. Меры борьбы с курением. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. Наркотики. Наркотическая зависимость. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Профилактика наркомании. Токсикомания. Профилактика токсикомании.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

## **Раздел 8. Гражданская оборона**

### **Тема 8. Гражданская оборона**

Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи. Современные виды оружия массового поражения. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Рассредоточение рабочих и служащих, эвакуация населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

## **Раздел 9. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой помощи**

### **Тема 9. Первая медицинская помощь**

Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. Виды ран и их характеристика: резаные и рубленые раны; колотые раны; рваные и ушибленные раны. Клинические признаки ран: кровотечение; шок; инфекция ран. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Обморок. Коллапс. Временная остановка кровотечения. Техника наложения жгута. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные правила иммобилизации. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах. Первая помощь при клинической смерти. Искусственное дыхание различными способами. Первая медицинская



помощь при шоке. Медицинская характеристика остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

### 5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Социально опасные явления и защита от них	Тема: Социально опасные явления и защита от них. Рассматриваемые вопросы: 1. Терроризм-угроза обществу. 2. Табакокурение, его влияние на организм. Меры борьбы с курением. 3. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. 4. Наркотики. Профилактика наркомании.	2
Гражданская оборона	Тема: Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи. Рассматриваемые вопросы 1. Современные виды оружия массового поражения. 2. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты.	2
Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	Тема: Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи. Рассматриваемые вопросы 1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. 2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. 3. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. 4. Медицинская характеристика остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца.	2
Итого		6

### 5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (часов)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к контрольной работе	Подготовка доклада	6	Проверка контрольной работы, устное сообщение, дискуссия
2	Природные опасности	Анализ учебной документации	Подготовка доклада	6	Устное сообщение, дискуссия
3	Биологические опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	6	Устное сообщение, дискуссия
4	Техногенные опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	6	Проведение тестирования, устное сообщение, дискуссия
5	Экологические опасности	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	6	Устное сообщение, дискуссия
6	Безопасность в городе и на транспорте	Оформление сведений по теме в графической форме	Подготовка доклада	6	Устное сообщение, дискуссия

7	Социально опасные явления и защита от них	Оформление сведений в графической форме	Подготовка доклада	8	Устное сообщение, дискуссия
8	Гражданская оборона	Подготовка к тестированию	Подготовка доклада	8	Тестирование, устное сообщение, дискуссия
9	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	Подготовка к контрольной работе	Подготовка доклада	8	Проверка контрольной работы, устное сообщение, дискуссия
Итого				60	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит доклад к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов.

а) структура доклада:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к докладу:

- объем – не менее 10–15 страниц;
- шрифт текста – не менее 16 пт.;

в) требования к выступлению:

- время выступления – не более 15–20 минут;
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

### **6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа – 1, 2	Контрольная работа выполняется в письменной форме, в виде ответов на вопросы и в виде тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент 10–15 мин на один вопрос при письменной	Контрольные вопросы и тестовые задания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
		контрольной работе, 1–1.5 минуты на один вопрос при тестировании.	
2.	Доклад-сообщение	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по предопределенной учебно-исследовательской или научной теме. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15–20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Оформление сведений по теме в графической форме	Сведения по изучаемой теме оформляются на основе лекционного и практического материала в форме таблиц, графиков, рисунков. Настоящая работа направлена на глубокое осмысление изучаемого материала.	Графически оформленный учебный материал по теме.
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

### 6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	1
2.	Посещение практических занятий	1	3
3.	Работа на практических занятиях	54	164
4.	Зачет	–	32
Итого	2 зачетные единицы	56	200

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1×1=1 балл	3×1=3 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	3 балла max	164 балла max	32 балла max
					200 баллов

#### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (2 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
зачтено	Более 100
не зачтено	100 и менее

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 13.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. – Воронеж: ВГИФК, 2020. – 206 с. – ISBN 978-5-905-654-68-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140323> (дата обращения: 13.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительная литература

3. Арустамов Э. А., А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб. [для вузов по эконом. спец. и гуманит.-соц. спец.]; под ред. Э. А. Арустамова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2004. – 493 с.
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [учебник для сред. Проф. Учеб. Заведений / С. Б. Варющенко, В. С. Гостев, Н. М. Киршин и др. / под ред. Н. М. Киршина]. – М.: Академия, 2005. – 312 с.
5. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов - М.: ИКФ «Каталог», 2003. – 344 с.
6. Денисов, В. В., Грачев, В. А., Гутенев, В. В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие / В. В. Денисов, В. А. Грачев, В. В. Гутенев и др.; под ред. Денисова В. В. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д:
7. Издательский центр «МарТ», 2007. – 720 с. Ильин, А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях / А. Ильин. – М.: Изд-во «Эксмо-Пресс». – 378 с.
8. Мартынюк В.Ф., Прусенко Б.Е. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. – М.: Изд. «Нефть и газ», 2003. – 335 с.
9. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях: научно-популярное изд. / пер. с англ. Е. Швецова. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – 320 с.
10. Прусенко Б.Е., Сажин Е.Б., Сажина Н.Н. Аттестация рабочих мест: учеб. пособие для вузов. – М.: Изд.»Нефть и газ», 2004. – 320 с
11. Сборник задач по безопасности жизнедеятельности. Под ред. Б. Е. Прусенко. – М.: Изд. «Нефть и газ», 2003. – 220 с.
12. Фомочкин А.В. Производственная безопасность: учеб. пособие для вузов. – М.: Изд. «Нефть и газ», 2004. – 412 с.

##### Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Безопасность жизнедеятельности	<a href="https://e.lanbook.ru">https://e.lanbook.ru</a> – электронно-библиотечная система «Лань»; <a href="http://magesticalticles.ru/naukaibrazovanie/obrazovanie/pre/bz/66416/">http://magesticalticles.ru/naukaibrazovanie/obrazovanie/pre/bz/66416/</a> – энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России; <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a> – Безопасность. Образование. Человек. ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности. Образовательные стандарты ОБЖ и БЖ; <a href="http://eun.chat.ru">http://eun.chat.ru</a> – сайт для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности, с акцентом на экологическое образование; <a href="http://tourism.yaroslavl.ru/av/medkoom">http://tourism.yaroslavl.ru/av/medkoom</a> – первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях; <a href="http://yvwv.O-1.ru">http://yvwv.O-1.ru</a> – справочник пожарного: статьи, законы, аварийно-спасательный инструмент, защитная одежда и др.)		Свободный доступ

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №74373/24 от 28.11.2023 г. договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025	100%
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025	100%

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в

нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить доклад;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (205)	Кафедра – 1 шт., столы – 12 шт., стулья – 24 шт., учебная доска – 1 шт., стенд – 1 шт., персональный компьютер с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, телевизор – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – не приспособлено
	помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия,	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – не приспособлено

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		<p>столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт.</p> <p>Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г.</p> <p>Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>	



**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Направленность (профиль): Театрализованные представления и праздники

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Заочная

Учебный год: 2024–2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «25» июня 2024 года, протокол № 11.

Ответственный исполнитель заведующий кафедрой ГСЭД		Фомин Э.В.	25.06.2024 г.
Исполнитель: ст. преподаватель кафедры ГСЭД		Блашенков А.Н.	25.06.2024 г.
<b>СОГЛАСОВАНО</b>			
Заведующий кафедрой АМР		Чернова Л.В.	25.06.2024 г.
Декан факультета исполнительского искусства		Гайбурова Н.В.	25.06.2024 г.
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	25.06.2024 г.
Начальник учебно- методического отдела		Федорова Н.К.	25.06.2024 г.

### Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		