Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2026 11:38:41
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
исполнительского искусства
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____ Гайбурова Н.В.
«20» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.01

История искусств

Б1.О.04 Модуля истории и теории искусств

Направление подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль)
Оркестровые духовые и ударные инструменты

Уровень образования
Высшее образование - бакалавриат

Квалификация
Артист ансамбля. Артист оркестра.
Руководитель творческого коллектива. Преподаватель
(Оркестровые духовые и ударные инструменты)

Форма обучения
Заочная

Чебоксары
2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (оркестровые духовые и ударные инструменты), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 года №730 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленности подготовки (профилю) Оркестровые духовые и ударные инструменты.

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории искусств, музыкального образования и исполнительства 20.02.2026, протокол № 7.

Подписи:

Автор  Е.Н. Тимофеева

И. о. зав. кафедрой теории, истории искусств,
музыкального образования и исполнительства  Н. В. Гайбурова

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины……..4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……4
3. Требования к результатам освоения дисциплины…….4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....5
5. Содержание дисциплины…….5
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий…….5
5.2. Содержание разделов дисциплины……..6
5.3. Тематика практических занятий…….10
5.4. Самостоятельная работа студентов……11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции…….....12
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся……12
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине ……..13
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся……...14
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра……..14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……. 15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История искусств» является подготовка студентов к самостоятельному освоению и использованию в своей профессиональной деятельности художественных ценностей различных видов искусства.

Задачи:

- овладение студентами системой знаний по истории мирового и отечественного искусства;
- освоение вклада мастеров искусства в мировую художественную культуру;
- изучение многообразия художественных приемов и стилей, школ и направлений в зарубежном и отечественном искусстве;
- формирование навыков восприятия произведений искусства с учетом их художественно-выразительных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История искусств» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) образовательной программы Оркестровые духовые и ударные инструменты, заочной формы обучения (Б1.О.04.01 История искусств). Изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «История», «История музыки».

Освоение дисциплины «История искусств» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин по данному направлению подготовки: «Основы культурной политики Российской Федерации» (УК-5; ОПК-7), «История музыки» (ОПК-1; ОПК-4), «Эстетика» (УК-5; ОПК-7), Специальный инструмент (ОПК-2; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-4), «Педагогическая практика» (УК-2; УК-6; ОПК-3; ПКО-1; ПКО-4; ПКО-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение данной дисциплины направлено на получение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модульный *умеет*	практический *владеет*
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) ИУК-5.1. Осуществляет взаимодействие с представителями различных культур на принципах толерантности. ИУК-5.2. Определяет задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы. ИУК-5.3. Понимает	различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; социально-исторические, этические и философские основы, обеспечивающие межкультурное разнообразие общества.	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; осуществлять взаимодействие с представителями различных культур на принципах толерантности; определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы, идентифицировать собственную личность по принадлежности к определенному типу культуры; анализировать смену культурных ценностей социума в процессе исторического развития, а также современное состояние общества	навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в процессе межкультурного взаимодействия.

природу смены культурных ценностей социума в процессе исторического развития		на основе философских знаний.	
Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе (ОПК-1) ИОПК-1.1. Определяет основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной музыки от древности до начала XXI века. ИОПК-1.2. Применяет музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, для постижения музыкального произведения в широком культурно-историческом контексте	историю формирования и развития основных жанров и форм; ведущие художественные направления и стили, основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной музыки от древности до начала XXI века в контексте их идеологических и эстетических установок; музыкальные произведения, составляющие базовый фонд музыкальной классики.	определить (по нотному тексту и на слух) жанровые и композиционные особенности конкретного музыкального произведения и обозначить комплекс музыкально-выразительных средств воплощения его образного содержания; обозначить хронологические рамки культурно-исторических эпох и указать основные стилевые характеристики художественных направлений и творчества ведущих композиторов; применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности.	навыками работы с учебно-методической, справочной и научной литературой, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами по дисциплине, профессиональной терминологией; навыками музыкально-стилевого анализа произведений; навыками слухового восприятия и анализа образцов музыки различных стилей и эпох.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Консультации, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
6	2	72	2	6	-	64	Зачет
Итого	2	72	2	6	-	64	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
1	Введение в историю изобразительного искусства	6	2	-	-	4

2	Изобразительное искусство Древнего мира	6	-	2	-	4
3	Западноевропейское искусство	12	-	-	-	12
4	Искусство Древней Руси	6	-	2	-	4
5	Искусство России XVII – XX в.в.	10	-	-	-	10
6	Современное изобразительное искусство России	12	-	2	-	10
7	История театрального искусства Европы и России	10	-	-	-	10
8	История киноискусства	10	-	-	-	10
	Итого за 6 семестр	**72**	**2**	**6**	**-**	**64**

5.2. Содержание разделов дисциплины

Шестой семестр

Раздел 1. Введение в историю изобразительного искусства

Тема 1. Основные понятия истории искусства. Виды, роды и жанры искусства Искусство и наука – как явления духовной культуры. Виды, роды и жанры искусства. Периодизация истории искусства. Понятие «стиль» в искусстве.

Интерактивные формы: лекция-беседа с применением видео- и аудиоматериалов.

Раздел 2. Изобразительное искусство Древнего мира

Тема 2. Искусство Древнего Египта.

Основы художественного мировоззрения в Древнем мире. Периодизация искусства Древнего Египта. Архитектура и изобразительное искусство Древнего Египта.

Интерактивные формы: интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов.

Тема 3. Изобразительное искусство Древней Греции и Древнего Рима.

Общая характеристика искусства Античности. Типы общественных сооружений Древней Греции. Древнегреческие ордерные системы. Архитектура Древней Греции периодов: архаики, ранней и высокой классики, поздней классики и эллинизма. Скульптура Древней Греции геометрического стиля и периода архаики; периода классики, эллинизма.

Древнегреческая вазопись.

Общая характеристика архитектуры Древнего Рима. Древнеримские форумы. Храмы Древнего Рима. Общественные сооружения Древнего Рима: триумфальные арки, амфитеатры. Общественные сооружения Древнего Рима: термы, базилики, виллы, погребальные сооружения. Древнеримский скульптурный портрет. Живопись Древнего Рима. Древнеримская монументально-декоративная живопись.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование.

Раздел 3. Западноевропейское искусство

Тема 4. Западноевропейское искусство средних веков.

Основы художественного мировоззрения средневековья. Изобразительное искусство Западной Европы VIII-IX в.в. Романский стиль в архитектуре X-XII в.в. Школы романской архитектуры во Франции, в Англии, в Италии. Романское изобразительное искусство. Готический стиль в архитектуре XII-XV в.в. Национальные школы готической архитектуры во Франции, Англии, Германии. Готическое изобразительное искусство.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Европейское искусство эпохи Возрождения.

Ренессансное художественное мышление и его проявление в различных видах искусств. Итальянское искусство (архитектура, скульптура, живопись) периодов дученто, треченто, катроченто, «высокого» Возрождения. Искусство «маньеризма» чинквеченто в Италии.

Искусство живописи XV-XVI вв. в Нидерландах, в Германии.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование

Тема 6. Западноевропейское искусство XVII- XVIII веков.

Западноевропейское искусство XVII века. Стили барокко и классицизм в искусстве Европы XVII века. Зарождение внестилевого направления (реализма). Искусство Италии XVII

века: архитектура, скульптура, живопись. Искусство Франции XVII века: архитектура, живопись. Искусство Нидерландов XVII века: архитектура, живопись. Искусство Испании: творчество Веласкеса. Архитектура Англии XVII века: творчество Иниго Джонса, Кристофера Рена.

Западноевропейское искусство эпохи барокко и классицизма: специфика XVIII века. Барочная архитектура Испании XVIII века. Стиль рококо в архитектуре Франции XVIII века.

Архитектурное барокко Италии, Австрии XVIII века. Неоклассицизм в архитектуре Франции, Италии, Германии XVIII века. Классицизм в архитектуре Англии XVIII века.

Западноевропейская скульптура XVIII века стилей «барокко», «рококо», «классицизм».

Французская живопись XVIII века сентиментализма и классицизма. Итальянская живопись XVIII века. Венецианская школа итальянской живописи XVIII века. Английская, испанская живопись XVIII века. Творчество Франсиско Гойи.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Западноевропейское искусство XIX века.

Век Просвещения. Общая характеристка архитектуры Западной Европы XIX века. Архитектура Франции, Англии, Германии первой половины XIX века. Архитектура Западной Европы второй половины XIX века. Скульптура Западной Европы в XIX веке стилей «классицизм», «романтизм». Живопись стиля «классицизм» первой четверти XIX века. «Гражданский» классицизм. Живопись стиля «классицизм» второй трети XIX века.

Живопись стиля «романтизм» в Западной Европе 1810-1820-х гг. Творчество Жан-Луи-Теодора Жерико. Живопись стиля «романтизм» в Западной Европе 1830-1850-х гг. Творчество Э. Делакруа. Национальные живописные школы стиля «романтизм» в XIX веке: Англия, Германия.

Графика направления «реализм». Живопись направления «реализм». Реалистический пейзаж Англии. Реалистический пейзаж французской барбизонской школы. Живопись направления «реализм»: творчество Г. Курбе, Ж.-М. Милле.

Живопись направления «предимпрессионизм»: творчество Э. Мане, К. Коро. Живопись направления «импрессионизм». Субъект-языковая характеристика импрессионизма.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование.

Тема 8. Западноевропейское искусство конца XIX – начала XX вв.

Художественные направления в искусстве Европы кон. XIX – нач. XX в.в. Общая характеристика архитектурного развития Западной Европы рубежа XIX –XX вв. Стилевое пространство «ареаклассицизм» в архитектуре конца XIX – начала XX вв.: архитектура Франции, Бельгии, Испании, Швейцарии, Австрии, Германии, Шотландии.

Западноевропейская скульптура конца XIX – начала XX вв. Стилевое пространство «ареаромантизм» в скульптуре конца XIX – начала XX вв.: творчество О. Родена, А Бурделя, Ф. фон Штука. Стилевое пространство «ареаклассицизм» в скульптуре конца XIX – начала XX вв: творчество А. Майоля.

Западноевропейская живопись и графика конца XIX – начала XX вв. Направление «неоимпрессионизм» в живописи конца XIX – начала XX вв.: творчество Ж. Сёра. Новые направления в живописи: «постимпрессионизм», «символизм». Специфика творчества художников группы «Наби». Стиль «модерн» в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве конца XIX – начала XX вв

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Западноевропейское искусство XX – нач. XXI в.в.

Особенности архитектуры XX - нач. XXI в.в.: храмовая архитектура, зодчество галерей, выставочных залов, музеев современного искусства. «Реализм» произведений западноевропейского искусства XX века. Особенности произведений изобразительного искусства сферы «традиционализм». Эпатизм западноевропейских произведений искусства XX века. Особенности произведений изобразительного искусства сфер «сюрреализм», «геометризм», «беспредметничество».

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия, тестирование.

Раздел 4. Искусство Древней Руси

Тема 10. Древнерусское искусство.

Архитектура. Архитектура Киевской Руси. Собор св. Софии. Иконопись. Влияние Византийского искусства. Владимиро-суздальское княжество. Искусство Новгорода и Пскова. Феофан Грек. Московское княжество. Архитектура. Андрей Рублев.

Интерактивные формы: интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериплов.

Раздел 5. Искусство России XVII – XX в.в.

Тема 11. Искусство России XVII – XVIII вв.

Архитектура России XVII века. Московское (нарышкинское) барокко. Церковь Покрова в Филях. Живопись. Годуновская и строгановская художественные школы. Симон Ушаков: «Троица», «Спас Нерукотворный». Парсуна.

Архитектура России XVIII века. Архитектура Санкт-Петербурга XVIII века. Дворцово-парковые ансамбли в окрестностях Санкт-Петербурга. Архитектура Москвы. Видовые и жанровые особенности русского искусства XVIII века. Скульптура. Творчество Б. Растрелли способствовало становлению стиля барокко в России. Классицизм в творчестве М. Козловского, М. Мартоса, Ф. Шубина, Ф. Щедрина.

Живопись. Освоение русскими художниками новых жанров в живописи: исторический, натюрморт, портрет, пейзаж.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Тема 12. Искусство России первой половины XIX века

Искусство России первой половины XIX века. Архитектура Санкт-Петербурга, Москвы.

В архитектуре присутствуют стили: ампир (А. Захаров, В. Стасов), необарокко (А. Штаненшнейдер), неорусский (К. Тон). Архитекторы Воронихин, О. Бове, Д. Жилярди.

Скульптура. Творчество М. Мартоса. Живопись. В. Тропинин, А. Венецианов, Г. Сорока – портретисты, представляющие образы третьего сословия. А. Венецианов – родоначальник бытового жанра в русской живописи. С. Щедрин, Ф. Алексеев – пейзажисты русской земли. В. Тропинин – крупнейший портретист. Развивается жанр интерьера в живописи («в комнатах»). Представители этого жанра – А. Алексеев, Н. Крылов, Е. Крендовский, Л. Плахов, Г. Сорока. Романтизм в русской живописи: Карл Брюллов. А. Иванов «Явление Христа народу». П. Федотов – основоположник бытовой сатирической картины.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Тема 13. Русское искусство XIX – сер. XX в.в.

Художественные направления в искусстве России во второй половине XIX века. Архитектура Петербурга и Москвы во второй половине XIX века. Господство эклектизма (историзма). Большое распространение получает «неорусский» стиль. Церковь Воскресения на Крови в Петербурге. Неоклассицизм. Стиль модерн в архитектуре (Ф. Шехтель, В. Валькоте, Л. Кекушев, И. Фомин). Церковь Спаса Нерукотворного в Абрамцеве (В. Васнецов, В. Поленов, А. Мамонтов).

Скульптура. М. Микешин «Тысячелетие России» в Великом Новгороде, памятник А.С. Пушкину на Цветном бульваре в Москве. Романтизм в скульптуре: П. Клодт «Укрощение коня». Живопись. И. Айвазовский – величайший маринист. Художественное объединение «Товарищество передвижных художественных выставок» (В. Перов, И. Крамской, Н. Ге, А. Саврасов, И. Шишкин, А. Куинджи, Ф. Васильев, В. Поленов, И. Репин, В. Суриков), его значение. Реализм передвижников. Социальные темы в творчестве В. Перова и И. Репина. Батальный жанр. Историческая живопись в творчестве В. Сурикова. Пейзаж в творчестве А. Саврасова, И. Шишкина, А. Куинджи, Ф. Васильева. Бытовой жанр. Жанровая живопись.

Савва Мамонтов и значение его кружка в ИЗО и опере. «Мир искусства» и его просветительская роль. Живопись Бенуа, Н. Рерих, М. Врубеля.

Авангард и академизм в искусстве России первой трети XX века. Зарождение и этапы развития соцреализма, особенности этого художественного метода.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Раздел 6. Современное изобразительное искусство России

Тема 14. Искусство России кон. XX – нач. XXI в.

Новые формы и жанры кон. XX – нач. XXI в.в. Русский фовизм, кубизм (Попова, Кончаловский, Летунов, Розанова, Малевич), футуризм, сюрреализм (М. Шагал), авангард (В. Кандинский, П. Филонов, М. Шагал, К. Малевич) и т.д.. Художественные группы и объединения: «Бубновый валет», «Ослиный хвост». П. Кончаловский, И. Машков, А. Лентулов, А. Куприн, Р. Фальк, М. Ларионов, Н. Гончарова. Иллюстраторы: Е. Чарушин, Ю. Васнецов, В. Курдова. В. Фаворский – глава московской школы графики. Творчество К. Петрова-Водкина. Конструктивизм: А. Экстер. Л. Попова, В. Степанова, А. Родченко, В. Татлин. Соцреализм: Н. Андреев, В. Мухина, И. Шадр (Иванов), А. Герасимов, А. Дейнека, Б. Иогансон. К. Корин «Реквием» («Русь уходящая»). Ю. Пименов писал ритмы города. Классик советского искусства А. Пластов. «Суровый стиль»: Н. Андронов, Г. Коржев, В. Иванов, П. Никонов, П. Оссовский, Т. Салахов и т.д. Московский концептуализм: И. Кабаков, Р. и В. Герловины, А. Монастырский, группа «Коллективные действия». Соц-арт: Д. Жилинский, В. Попков. Скульптор и график Э. Неизвестный. Скульптор, график, живописец М. Шемякин.

Постмодернизм в искусстве, применение новых художественных и экспозиционных практик: хепенинг, перфоманс, инсталляция и др.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Раздел 7. История театрального искусства Европы и России

Тема 15. История театрального искусства Европы и России.

Античный театр. Развитие театра в Древней Греции и Риме.

Особенности театральной культуры в Средневековье и в эпоху Возрождения. Основные типы организации театров. Особенности развития французского театрального искусства. Реформа итальянского театра. Культурное значение театра эпохи Просвещения. Формирование и развитие русской театральной культуры в XVII – XVIII веках. Организация театрального дела в начале XIX века. Театральное искусство России во второй половине XIX века. Основные тенденции развития театральной культуры в XX веке

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

Раздел 8. История киноискусства

Тема 16. История киноискусства

Рождение кинематографа. Русский дореволюционный кинематограф. Расцвет «немого» кино 20-х годов. Советский кинематограф 30-х годов. Рождение звукового кино и появление цвета. Виды и жанры кино. Развитие кино в 40 – 50-е годы XX века. Развитие языка кино в 60-90-е годы XX века. Авторское кино.

Интерактивные формы: диалоговая форма занятия.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	**Тематика практических занятий**	Трудоемкость, часы
Раздел 2. Изобразительное искусство Древнего мира	Рассматриваемые вопросы: Искусство Древнего Египта. Изобразительное искусство Древней Греции и Древнего Рима.	2
Раздел 4. Искусство Древней Руси	Рассматриваемые вопросы: Древнерусское искусство (живопись, архитектура)	2
Раздел 6. Современное изобразительное искусство России	Рассматриваемые вопросы: Искусство России кон. XX – нач. XXI в.в.	2
ИТОГО		6

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела/темы	Виды СРС	Объе	Формы

п/п		Обязательные	Дополнительные	м (час)	контроля
1	Раздел 1. Введение в историю изобразительного искусства. Тема 1. Основные понятия история искусства. Виды, роды и жанры искусства.	Изучение лекционного материала и учебной литературы по теме	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка презентации	4	Устный опрос, доклад с презентацией
2	Раздел 2. Изобразительное искусство Древнего мира Тема 2. Искусство Древнего Египта	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений искусства	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка презентации	2	Устный опрос, Доклад с презентацией
3	Тема 3. Изобразительное искусство Древней Греции и Древнего Рима	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений искусства	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка презентации	2	Устный опрос, доклад с презентацией
4	Раздел 3. Западноевропейское искусство Тема 4. Западноевропейское искусство средних веков	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	2	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
5	Тема 5. Европейское искусство эпохи Возрождения	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	2	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
6	Тема 6. Западноевропейское искусство Нового времени XVII–XVIII веков	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	2	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
7	Тема 7. Западноевропейское искусство XIX века	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	2	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
8	Тема 8. Западноевропейское искусство конца XIX – начала XX вв.	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	2	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
9	Тема 9. Западноевропейское	Изучение лекционного	Ознакомление с дополнительной	2	Устный опрос, доклад с

	искусство XX – XXI вв.	материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	литературой, подготовка презентации		презентацией, тестирование
10	Раздел 4. Искусство Древней Руси. Тема 10. Древнерусское искусство (живопись, архитектура)	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	4	Устный опрос, доклад с презентацией
11	Раздел 5. Искусство России XVII – XX веков. Тема 11. Искусство России XVII – XVIII вв.	Изучение лекционного материала и учебной литературы, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Ознакомление с дополнительной литературой, подготовка презентации	6	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
12.	Тема 12. Искусство России XIX – сер. XX в.в.	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме, просмотр произведений изобразительного искусства, подготовка к тестированию	Подготовка презентации	4	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
13.	Раздел 6. Современное изобразительное искусство России. Тема 13. Искусство России кон. XX – нач. XXI в.в.	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме, просмотр произведений изобразительного искусства	Подготовка презентации	10	Устный опрос, доклад с презентацией
	Раздел 7. История театрального искусства Европы и России. Тема 14. История театрального искусства Европы и России	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме	Подготовка презентации	10	Устный опрос, доклад с презентацией
	Раздел 8. История киноискусства. Тема 15. История киноискусства	Изучение и конспектирование теоретического материала по теме	Подготовка презентации	10	Устный опрос, доклад с презентацией
	Всего			64	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступления) с презентацией;
- изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно (или в группе) готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой информации, аудио и видеоматериалов;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 15 слайдов;

– шрифт текста – не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более ¼ всего объема презентации;

– презентация должна иметь видеосопровождение.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15-20 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения изученным материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студен готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники) литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 минут на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
2	Практические задания	Выполнение студентами практических заданий предполагает оценивание приобретенных умений и навыков. С этой целью студентам предлагаются тестовые задания на знание теоретического материала по пройденной теме.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Студентам предлагается контрольный тест на знание произведений изобразительного искусства по видеоряду. Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа. Регламент – 1-1,5 минуты на одно видеоизображение.	Тестовые задания

4	Зачет в форме устного ответа на теоретический вопрос и предоставления всех тестовых заданий	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь», «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

6 семестр

№ п/п	Виды деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	1
2	Посещение практических занятий	1	3
3	Участие в собеседовании	6	60
4	Практические задания (тесты)	10	70
5	Контрольная работа	22	22
6	Зачет	32	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Собеседование	Практические задания (тесты)	Контрольная работа	Зачет
6 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1 = 1 баллов	3 х 1 = 3 баллов	3 х 10 = 30 баллов	6 х 12 = 72 балла	2х31 = 62 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	3 балла max	30 баллов max	72 балла max	62 баллов max	32 балла max
ИТОГО							200 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История искусств», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (6 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

6 семестр

Зачет

Оценка	2 ЗЕ
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1.Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : учебное пособие / Т. С. Паниотова, Г. Р. Тараева, Н. И. Стопченко, А. В. Кузнецова. – 7-е изд., стер. – Санкт-

Петербург : Планета музыки, 2022. – 456 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/197734.

Дополнительная литература

1.Байе Ш. Очерк истории искусств / Ш. Байе ; пер. с фр. Е. М. Преображенская. – Москва : Юрайт, 2022. – 273 с. – (Антология мысли). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/496489.
2.Вельфлин, Г. Основные понятия истории искусств / Г. Вельфлин ; пер. А. А. Франковский. – Москва : Юрайт, 2022. – 296 с. – (Антология мысли). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/493309.
3.Гнедич, П. П. История искусства с древнейших времен / П. П. Гнедич. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 500 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32036.
4.Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 370 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/488622.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	История искусств	https://pedsovet.org/		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	лицензионный договор № 178034 от 12.01.2026 г. договор № ВКР 28/01-2026 на оказание услуг от 28.01.2026 г.	с 15.02.2026 по 14.02.2027	100%
2.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	лицензионный договор №7645 от 23.01.2026 г.	с 29.02.2026 по 28.02.2027	100%
3.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор № В02510 оказания услуг от 12.01.2026 г.	С 05.02.2026 по 04.02.2028	50

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активного участия в лекционно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучения основной литературы и ознакомления с дополнительными источниками.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал

по теме занятия (обратиться к учебной литературе, законспектировать материал по теме, при необходимости внести в конспект дополнительную информацию). Необходимо уделять большое внимание выполнению практических письменных заданий на сочинение, досочинение, написание, что способствует усвоению теоретического материала, приобретению практического опыта. Обязательно надо совершенствовать навыки анализа, который необходим исполнителю в процессе работы над музыкальным произведением

В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического и практического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
История искусств	Учебная аудитория (124)	Магнитно-маркерная доска – 1шт., столы – 6 шт., стулья – 12 шт., ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободнораспространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Фонотека, видеотека, фильмотека (124а)	Столы – 2 шт., стулья ученические – 4 шт., плакаты, компьютеры с выходом в «интернет» – 2 шт., принтер – 2 шт., midi – клавиатура – 2 шт., колонки, фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт., тумба – 1 шт., стеллаж – 1шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. СвободнораспространяемоеПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. СвободнораспространяемоеПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: **53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

Направленность (профиль): **Оркестровые духовые и ударные инструменты**

Дисциплина: **История искусств**

Форма обучения: **Заочная**

Учебный год: 2026-2027

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры теории, истории искусств, музыкального образования и исполнительства, протокол № 7 от 19 февраля 2026 г.

Ответственный исполнитель: и. о. заведующего кафедрой ТИИМОИ		Гайбурова Н.В.	20.02.2026
Исполнитель: доцент кафедры ТИИМОИ		Тимофеева Е. Н.	20.02.2026

СОГЛАСОВАНО: Декан факультета исполнительского искусства		Гайбурова Н. В.	20.02.2026
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О. В.	20.02.2026
Представитель УМО		Федорова Н. К.	20.02.2026

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		