

Документ подпадает под действие 15-ФЗ  
Информация в открытом доступе  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2024 16:30:50  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по  
делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»

Минкультуры Чувашии

Илларионова Л.В.

«06» июня 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.1.О.01.02

### История (история России, всеобщая история)

Б.1.О.01. Социально-гуманитарный модуль

Направление подготовки

**53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность (профиль)

**Мюзикл. Шоу-программы**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Концертный исполнитель. Артист ансамбля.**

**Преподаватель (Мюзикл. Шоу-программы)**

Форма обучения

**Очная**

Чебоксары

2024 г.

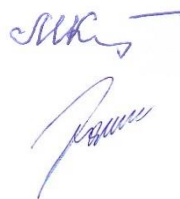
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 563 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, направленность (профиль) Мюзикл. Шоу-программы.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25 июня 2024 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор  
Зав. кафедрой гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a stylized 'MK' with a horizontal line extending to the right. The bottom signature is a cursive name, likely 'Fomin'.

Камаева М. П.

Фомин Э. В.

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины .....	6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий .....	6
5.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
5.3. Тематика практических занятий .....	13
5.4. Самостоятельная работа студентов.....	15
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	17
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся .....	17
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине.....	18
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся .....	19
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра .....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам и защите национальных интересов России;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный и экономический модуль обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, направленность (профиль) Мюзикл. Шоу-программы, очной формы обучения (Б.1.О.02) История России. Изучается в 1 и 2 семестрах.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История искусств» (УК-5; ОПК-1), «История музыки» (ОПК-1; ОПК-4), «История и культура родного края» (УК-5, ПКР-4).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>

<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p> <p>ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>социально-исторические, этические и философские основы, обеспечивающие межкультурное разнообразие общества</p>	<p>определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы, идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; анализировать смену культурных ценностей социума в процессе исторического развития, а также современное состояние общества на основе философских знаний</p>	<p>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, средствами установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>			

<p>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-7) ИОПК-7.1. Выявляет современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации в сфере культуры. ИОПК-7.2. Понимает основные принципы регулирования (управления) в области культуры и искусства. ИОПК-7.3. Определяет приоритетные направления современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности; формы и практики культурной политики Российской Федерации; юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры; направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности</p>	<p>систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов</p>	<p>методами сбора, анализа, обобщения и применения в профессиональной деятельности исторической, теоретической и эмпирической информации в области культуры и искусства</p>
---	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Контроль	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
1	2	72	12	20	-	40	зачет
2	3	108	18	30	10	5	экзамен
Итого	5	180	30	50	10	45	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения
---	----------------------	--------------	---

раздела			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа· контроль
1	История в системе социально-гуманитарных наук	18	2	6	–	10
2	Особенности становления государственности в России и мире	18	2	6	–	10
3	Россия в XIV-XVII веках и европейское средневековье	18	2	6	–	10
4	Россия и мир в XVIII – XIX веках	20	4	6	–	10
5	Россия и мир в начале XX веке	22	4	6	2	10
6	Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах	29	6	6	2	15
7	Россия и мир в середине XX веке	31	6	8	2	15
8	Россия и мир в XXI веке	24	4	6	4	10
	ИТОГО	180	30	50	10	90

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук

#### Тема 1. История как наука.

Основы методологии исторической науки 1. Научная традиции изучения истории России. Основы методологии исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

#### Тема 2. Особенности становления государства в России.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье;

Великое Переселение народов в III–VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках Тема 3.**

#### **Россия в XIV–XVII веках и европейское Средневековье.**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические и социокультурные причины. Россия и мир в XVIII–XIX веках. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная



монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.

Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## **Раздел 4. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

### **Тема 4. Россия в XVIII–XIX вв.**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## **Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**

### **Тема 5. Революции и реформы начала XX века**

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

## **Раздел 6. Россия и Советский Союз в 1921–1945 годах Тема**

### **6. Советская Россия и Советский Союз.**

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социалдемократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национальногосударственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

## **Раздел 7. Россия и мир в серединеXX века**

### **Тема 7. СССР и мировое сообщество в середине XX века**

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля над нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы

власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

## Раздел 8. Россия и мир в XXI веке

### Тема 8. Современная Россия в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в современный период. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### 5.3. Тематика практических занятий

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
1	История в системе социальногуманитарных наук	Тема 1. История как наука 1. Научная традиции изучения истории России. 2. Основы методологии исторической науки. Место истории в системе наук. 3. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. Основные направления современной исторической науки. 5. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.	6
2	Особенности становления государственности в России и мире	Тема 2. Образование государства 1. Славяне и другие народы Восточной Европы IX– XIII вв 2. Образование древнерусского государства – Киевская Русь. 3. Проблема образования древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. 4. Особенности социального и политического устройства Киевской Руси. 5. Религиозная реформа князя Владимира: причины, этапы, содержание, итоги и последствия. 6. Особенности развития культуры Руси.	6

3	Россия в XIV–XVII веках	<p>Тема 3. Россия и мир XIV–XVII веках</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские земли в XIII–XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности</li> <li>2. Альтернативы политической централизации</li> <li>3. Социально-психологический портрет Ивана Грозного.</li> <li>4. Реформы середины XVI века: военная, финансовая, управления, судебная, церковная. Итоги реформ.</li> <li>5. Опричнина в Московском государстве: причины, этапы, экономические и политические последствия.</li> </ol>	6
4	Россия и мир в XVIII–XIX веках	<p>Тема 4. Россия в XVIII–XIX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская империя и мир в XVIII в.: модернизация и традиционализм.</li> <li>2. Российская империя и мир в XVIII веке.</li> <li>3. Государственные преобразования Петра</li> <li>4. Социально-психологический портрет Петра I (сообщение).</li> <li>5. Социально-экономические и военные реформы Петра</li> <li>6. Понятие «просвещенный абсолютизм».</li> <li>7. Социально-психологический портрет Екатерины II (сообщение).</li> <li>8. Реформы Екатерины II: социально-экономические, в области управления. Итоги.</li> <li>9. Проекты преобразования социального и государственного строя России в первой четверти XIX в.</li> <li>10. Социально-психологический портрет Александра II (сообщение).</li> <li>11. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, основные положения, результаты.</li> <li>12. Земская и городская реформы.</li> </ol>	6

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
		<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Судебная реформа.</li> <li>14. Реформы в области просвещения.</li> <li>15. Военная реформа. Итоги реформ Александра II.</li> </ol>	
5	Россия и мир в начале XX века	<p>Тема 7. Революции и реформы начала XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая российская революция 1905-07 годов: причины, характер, этапы, итоги.</li> <li>2. Образование и деятельность Государственной думы. Политические партии.</li> <li>3. Третьеиюньская монархия в 1907-1914 гг.</li> <li>4. Социально-психологический портрет П.А. Столыпина (сообщение).</li> <li>5. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа и ее результаты.</li> <li>6. Россия в 1917 году: февральская революция, приход к власти большевиков.</li> </ol>	6

6	Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах	<p>Тема 8. Советская Россия и Советский Союз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины гражданской войны. Дискуссии о хронологических рамках войны.</li> <li>2. Расстановка политических сил в стране во время гражданской войны. Этапы войны.</li> <li>3. Политика «военного коммунизма»: идеология и практика.</li> <li>4. Итоги и последствия войны. Советское государство и общество в 1920–1930 гг.</li> <li>5. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия, итоги.</li> <li>6. Сталинская экономическая модернизация: индустриализация (причины, особенности, содержание, итоги).</li> <li>7. Сталинская экономическая модернизация: коллективизация сельского хозяйства (причины, особенности, содержание, итоги).</li> <li>8. Социально-психологический портрет И.В. Сталина (сообщение).</li> <li>9. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 1930-х гг. Репрессии.</li> <li>10. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.</li> </ol>	6
7	Россия и мир в середине XX века	<p>Тема 9. СССР и мир середины XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советский Союз в 1950 – начале 1960 годов в условиях противоборства сверхдержав</li> <li>2. Советско-коммунистическая система в 1960–1980 годах: проблемы развития и мировой опыт</li> <li>3. Десталинизация и ее противоречивый характер. «Оттепель» в духовной жизни.</li> <li>4. Административные и социально-экономические реформы Н. С. Хрущева: новации и догмы.</li> <li>5. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие.</li> </ol>	8
8	Россия и мир в XXI веке	<p>Тема 10. Современная Россия. Россия и мир в XXI веке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная Россия: проблемы модернизации</li> <li>2. Россия и мир в XXI веке</li> <li>3. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественнополитических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2020 годов</li> </ol>	6
№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Итого			50

#### 5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		

1.	История в системе социально-гуманитарных наук	Выполнение практической работы № 1 «Формация и цивилизация»	Работа с литературой	10	Устное сообщение, дискуссия
2.	Особенности становления государственности в России и мире	Выполнение практической работы № 2. «Россия Запад или Восток» Подготовка к практическому занятию № 2	Подготовка презентации	10	Проверка задания. Обсуждение работы в группе
3.	Россия в XIV–XVII веках	Подготовка к практическому занятию	Подготовка презентации	10	Проверка задания Тестирование
4.	Россия и мир в XVIII–XIX веках.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка реферата	10	Устное сообщение, дискуссия
5.	Россия и мир в начале XX века	Работа с литературой и конспектом	Подготовка презентации	10	Дискуссия Реферат
6.	Россия и Советский Союз в 1921–1945 годах	Выполнение практической работы № 3	Подготовка презентации	15	Контрольная работа. Обсуждение работы в группе.
7.	Россия и мир в середине XX века	Выполнение практической работы № 4	Подготовка презентации	15	Проверка задания. Обсуждение работы в группе.
8	Россия и мир в XXI веке	Работа с литературой	Подготовка презентации	10	Устный опрос. Эссе
Итого				90	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: – подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;  
– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

#### ***Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях***

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций, раскрытые на лекции по теме 1.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;



- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией. б) требования к мультимедийной презентации:
  - объем – не менее 15 слайдов;
  - шрифт текста – не менее 16 пт.;
  - текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;
- презентация должна иметь музыкальное сопровождение. в) требования к выступлению:
  - время выступления – не более 15–20 минут;
  - не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
  - выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

**6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1–1,5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15–20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Контрольная работа № 2	Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам разделов программы представляют собой схематизированные приемы раскрытия содержания научно-методических источников по проблемам воспитания подрастающего поколения в сфере учреждений	Задания для выполнения итоговой работы
№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде

		культуры досуга и дополнительного образования. Студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по выбранной теме с целью знакомства с новыми тенденциями.	
4.	Реферат	<p>Реферат — письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p>	Для выполнения реферата рекомендуется изучение литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов (Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9.0 Rus, Adobe Acrobat Pro 9.0., Mozilla Firefox.), публикации по изучаемой теме в журналах: «Социология», «Мир науки, культуры, образования», «Искусство и образование», «Информкультура», «Искусство в школе», «Праздник», «Справочник руководителя учреждения культуры», Вест-ники МГИКИ, ЧГИКИ, КазГУКИ и др.
5.	Эссе	Студенту предлагается написать эссе по предлагаемым темам. Задание выполняется студентом самостоятельно, во внеаудиторное время.	Примерные темы эссе.
5.	Зачет / экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету/экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

## 6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

### 1 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на практических занятиях	152	152
4	Зачет		32
Итого	2 зачетные единицы		200

## 2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	9
2	Посещение практических занятий	1	15
3	Работа на практических занятиях	212	212
4	Экзамен		64
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет/Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1= 6 баллов	10 x 1= 10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	10 баллов тах	152 балла	32 балла тах
Итого					200 баллов
2 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1= 9 баллов	15 x 1= 15 баллов	212 баллов	64 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов тах	15 баллов тах	212 баллов тах	64 балла тах
Итого					300 баллов
ИТОГО					500 баллов

### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История России», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (1 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	2 ЗЕ
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

По итогам изучения дисциплины «История России», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (2 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271–300
«хорошо»	211–270
«удовлетворительно»	151–210
«неудовлетворительно»	150 и менее

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Основная литература

1. История России : учебник : в 2 ч. Ч. 1 : IX – начало XX века / А. В. Сидоров, В. Г. Кошкидько, К. А. Соловьев [и др.] ; А. В. Сидоров и др. ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 404 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/512366>.
2. История России : учебник : в 2 ч. Ч. 1 : До начала XX века / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина [и др.] ; Л. И. Семенникова и др. ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 348 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/512320>.
3. История России : учебник : в 2 ч. Ч. 2 : XX – начало XXI века / А. В. Сидоров, В. Г. Кошкидько, К. А. Соловьев [и др.] ; А. В. Сидоров и др. ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 237 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/512616>.
4. История России : учебник : в 2 ч. Ч. 2 : XX – начало XXI века / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина [и др.] ; Л. И. Семенникова и др. ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 328 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/512944>.
5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 247 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490067>.
6. Павленко, Н. И. История России, 1700–1861 гг. (с картами) : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 309 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490069>.
7. Фирсов, С. Л. История России : учебник / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 380 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/514510>.

## Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 706 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488393>.
2. История России : тесты : учебное пособие / С. В. Кущенко, Н. В. Коновалова, Е. И. Красильникова и др. ; отв. ред. С. В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 144 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492146>.
3. История России : учебник / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Ж. Цветков и др. ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 462 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/498850>.
4. История России : учебник для вузов / К. А. Соловьев, Е. В. Барышева, П. А. Алипов и др. ; под ред. К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2022. – 251 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489366>.
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин, В. М. Кириллов ; под науч. ред. В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2022. – 198 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493609>.
6. Степанова, Л. Г. История России : практикум / Л. Г. Степанова. – Москва : Юрайт, 2022. – 231 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494716>.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---	-------------------------	---------------------------------	---	-------------

1.	История	<a href="https://infopedia.su/11xca3f.html">https://infopedia.su/11xca3f.html</a>	Инфопедия <a href="https://infopedia.su/">https://infopedia.su/</a>	Свободный доступ
----	---------	---	---	------------------

### Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №74373/24 от 28.11.2023 г.  договор ВКР17/01- 2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №141- 11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

##### Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

##### Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

##### При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы;

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Столы ученические – 18 шт., стол офисный – 1, стулья ученические – 36 шт., стул мягкий – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональный компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, телевизор – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	контроля и промежуточной аттестации (205)	29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	
	помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Направленность (профиль): Мюзикл. Шоу-программы

Дисциплина: История России

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2024-2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от 25 июня 2024г.

Ответственный исполнитель  
заведующий кафедрой ГСЭД



Фомин Э. В.

26.06.2024

Исполнитель:  
доцент кафедры ГСЭД



Камаева М. П.

26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой  
теории, истории искусств,  
музыкального образования и  
исполнительства



Гайбунова Н. В.

26.06.2024

Декан факультета  
исполнительского искусства



Гайбунова Н. В.

26.06.2024

Заведующая научной библиотекой



Илларионова О. В.

26.06.2024

Представитель УМО



Федорова Н. К.

26.06.2024





--	--	--	--	--	--	--	--	--