

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскаева Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 14:56:48
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по
делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.02.02

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.О.02 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Профиль

Театрализованные представления и праздники

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары

2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1181 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1–3 курсов очной формы обучения направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленность (профиль) Театрализованные представления и праздники.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «25» июня 2024 года, протокол № 11.

Подписи:
Автор

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин



Алексеев Н. Г.

Фомин Э. В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	6
5.2. Содержание разделов дисциплины	7
5.3. Тематика практических занятий.....	8
5.4. Самостоятельная работа студентов	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции	10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций, обучающихся	10
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине	10
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся	11
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленность (профиль) Театрализованные представления и праздники очной формы обучения (Б1.О.02.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту). Изучается в 1–5 семестрах.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки, а также в рамках дисциплины учебного плана Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины Физическая культура и спорт (УК-7; ПКО-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	основы и правила здорового образа жизни; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к	вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в	навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>профессиональной деятельности (УК-7)</p> <p>ИУК-7.1. Демонстрирует знание основ и правил здорового образа жизни; - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укрепление здоровья человека, профилактика вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>ИУК-7.2. Ведет здоровый образ жизни, самостоятельно занимается физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</p> <p>ИУК-7.3. Способен к организации здорового образа жизни и спортивных занятий.</p>	<p>общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплению здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p>	<p>спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p>	<p>физических упражнений и спорта.</p>
<p>Способен владеть основными формами и методами организации учебного процесса для всех категорий населения с применением средств культуры, искусства и спорта, педагогическое руководство творческим коллективом (ПКО-4)</p> <p>ИПКО-4.1. Изучает сущность, предмет, цели и задачи образования в сфере театрализованных представлений и праздников, его взаимосвязи с различными</p>	<p>сущность, предмет, цели и задачи образования в сфере театрализованных представлений и праздников, его взаимосвязи с различными отраслями педагогической науки.</p>	<p>выявлять содержание и тенденции развития основных форм и методов образования в сфере театрализованных направлений и праздников; использует теоретические знания применительно к практике руководства творческим коллективом.</p>	<p>навыками воздействия психолого-педагогическим методом на участников театрализованных представлений и праздников; навыками пользования методами организации и проведения различных форм переподготовки и повышения квалификации работников культуры.</p>

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
отраслями педагогической науки. ИПКО-4.2. Выявляет содержание и тенденции развития основных форм и методов образования в сфере театрализованных направлений и праздников; использует теоретические знания применительно к практике руководства творческим коллективом. ИПКО-4.3. Воздействует психолого-педагогическим методом на участников театрализованных представлений и праздников; пользуется методами организации и проведения различных форм переподготовки и повышения квалификации работников культуры.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
1	–	72	–	72	–	–	–
2	–	72	–	72	–	–	–
3	–	72	–	72	–	–	–
4	–	72	–	72	–	–	–
5	–	40	–	40	–	–	–
Итого	–	328	–	328	–	–	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Общая физическая подготовка и оздоровительная	72	–	72	–	–

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
	физическая культура					
2	Баскетбол	72	-	72	-	-
3	Волейбол	72	-	72	-	-
4	Мини-футбол	72	-	72	-	-
5	Атлетическая гимнастика	40	-	40	-	-
Итого		328	-	328	-	-

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура

Тема 1. Общая физическая подготовка

Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки. Физические качества. Формы занятий. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 2. Оздоровительная физическая подготовка

Влияние физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося; разработке эффективных средств и методов физического воспитания студентов; воспитание специфических физических качеств, необходимых студенту для успешной соревновательной деятельности; воздействие средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося. Общеоздоровительная подготовка, специальная оздоровительная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 2. Баскетбол

Тема 3. Техника игры в баскетбол

Техника передвижений в баскетболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке баскетболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 3. Волейбол

Тема 4. Техника игры в волейбол

Техника передвижений в волейболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила

соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 4. Мини-футбол

Тема 5. Техника игры в мини-футбол

Техника передвижений в мини-футболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке футболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика

Тема 6. Базовые упражнения атлетической гимнастики

Базовые упражнения атлетической гимнастики, укрепляемые мышцы и методика выполнения упражнения атлетической гимнастики в совершенствовании физического состояния.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 7. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств

Формирование скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости на занятиях по атлетической гимнастике. Круговая тренировка в комплексном повышении физической подготовленности студентов особенности атлетической гимнастики для юношей с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура	Тема 1. Общая физическая подготовка Рассматриваемые вопросы: 1. Общая физическая подготовка. 2. Специальная физическая подготовка. 3. Спортивная подготовка. 4. Интенсивность физических нагрузок. 5. Энергозатраты при физических нагрузках.	42
	Тема 2. Подготовительные упражнения в обучении лыжному спорту Рассматриваемые вопросы: 1. Общеоздоровительная подготовка. 2. Специальная оздоровительная подготовка. 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	30
Баскетбол	Тема 3. Техника игры в баскетбол Рассматриваемые вопросы: 1. Техника передвижений в баскетболе. 2. Овладение техникой владения мячом. 3. Упражнения по специальной физической подготовке баскетболиста. 4. Отработка связок в нападении, обороне. 5. Работа в парах с мячом. 6. Парные упражнения в обороне, нападении. 7. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.	72

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
Волейбол	Тема 4. Техника игры в волейбол Рассматриваемые вопросы: 1. Техника передвижений в волейболе. 2. Овладение техникой владения мячом. 3. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. 4. Отработка связок в нападении, обороне. 5. Работа в парах с мячом. 6. Парные упражнения в обороне, нападении. 7. Игровые комбинации. 8. Тренировочные игры, встречи с различными командами. 9. Правила соревнований.	72
Мини-футбол	Тема 5. Техника игры в мини-футбол Рассматриваемые вопросы: 1. Техника передвижений в мини-футболе. 2. Овладение техникой владения мячом. 3. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. 4. Отработка связок в нападении, обороне. 5. Работа в парах с мячом. 6. Парные упражнения в обороне, нападении. 7. Игровые комбинации. 8. Тренировочные игры, встречи с различными командами. 9. Правила соревнований.	72
Атлетическая гимнастика	Тема 6. Базовые упражнения атлетической гимнастики Рассматриваемые вопросы: 1. Базовые упражнения атлетической гимнастики. 2. Укрепляемые мышцы и методика выполнения упражнения атлетической гимнастики.	20
	Тема 7. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств Рассматриваемые вопросы: 1. Формирование скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости на занятиях по атлетической гимнастике. 2. Круговая тренировка в комплексном повышении физической подготовленности студентов особенности атлетической гимнастики для юношей с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности.	20
Итого		328

5.4. Самостоятельная работа студентов

Не предусмотрена.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент обязан показать на занятиях практическое освоение правил спортивных игр (баскетбола волейбола, мини-футбола) и физических упражнений (атлетическая гимнастика).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы
2.	Участие в спортивных играх и показ физических упражнений	Участие в спортивных играх по баскетболу, волейболу и мини-футболу производится в рамках практических занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, а также в рамках городских и региональных чемпионатов согласно установленным международным правилам. Показ физических упражнений по атлетической гимнастике ориентирован на рациональную практику бодибилдинга с учетом исходных физических параметров обучающихся.	Анализ игры и вовлеченности обучающихся в игру и атлетическую гимнастику
3.	Зачет в форме выполнения нормативов	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Перечень нормативов по баскетболу, волейболу, мини-футболу, атлетической гимнастике

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

1 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

3 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164

Итого	200
-------	-----

4 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	36
2.	Работа на практических занятиях	164	164
Итого			200

5 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	20
2.	Работа на практических занятиях	180	180
3.	Зачет	–	–
Итого			200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1–5 семестры	Разбалловка по видам работ	–	164×1=164 балла	736 баллов	–
	Суммарный макс. балл	–	164 балла max	736 баллов max	–
900 баллов					

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (5 семестр), для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать более 50 % от максимального количества баллов по данной дисциплине. Оценка за зачет выставляется согласно следующей схеме:

Оценка	2 ЗЕ
Зачтено	Более 100
Не зачтено	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629>.
2. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской и др. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179192>.

Дополнительная литература

1. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт : курс лекций / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. – 118 с. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196249>.

2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : МПГУ, 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112555>.

3. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981>.

4. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/188508>.

5. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496688>.

6. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 3 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175899>.

7. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 2 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175596>.

8. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие / М. Н. Абраменко, И. Г. Евсеева, А. В. Завьялов, И. В. Щербаков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт» https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт»		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №74373/24 от 28.11.2023 г. договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г.	с 15.02.2024 по 14.02.2025	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.	с 11.03.2024 по 10.03.2025	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/24 от 28.11.2023 г.	с 29.02.2024 по 28.02.2025	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, составить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии;
- 5) освоение физических упражнений.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы;
- 5) подготовить физическое упражнение.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещение для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт.,	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата –

	<p>мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.</p>	<p>приспособлено частично</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.</p>	<p>* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично</p>

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**







Направление подготовки: 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников
Направленность (профиль): Театрализованные представления и праздники

Дисциплина: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2024-2025

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «25» июня 2024г.

Ответственный исполнитель заведующий кафедрой ГСЭД		Фомин Э. В.	25.06.2024
Исполнитель: доцент кафедры ГСЭД		Алексеев Н.Г.	25.06.2024
СОГЛАСОВАНО			
Заведующий кафедрой АМР		Чернова Л.В.	25.06.2024
Декан факультета исполнительского искусства		Гайбунова Н.В.	25.06.2024
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	25.06.2024
Начальник учебно- методического отдела		Федорова Н.К.	25.06.2024

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		