

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 14:13:38
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по
делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)
Вид: Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество

Чебоксары, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099 для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество, Вид: Этнохудожественное творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов 2-4 курсов очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество, Вид: Этнохудожественное творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин от 18 июня 2024 года, протокол № 10.

Подписи:

Разработчик



Блашенко А.Н.

Председатель цикловой комиссии общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин



Колесникова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3.Организация образовательного процесса	14
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 970 от 11.11.2022 по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

1.2 Место дисциплины в структуре:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные 	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;

	<p>полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания

Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
лекции, уроки	39
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме тестирования (8 семестр)	2

Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменное задание;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- контрольная работа;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и цикловыми комиссиями.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен по модулю.

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	ОК1-4, ОК6-8
Введение в предмет. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала: Цели и задачи курса БЖ Значение предмета БЖ. Место предмета в системе гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	1	
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение методической литературы и конспектов учебных материалов по теме.	0,5	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Предупредительные мероприятия и способы защиты.	Содержание материала: ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы, смерчи). Основные опасности и способы защиты	2	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС природного характера.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы, компьютерных материалов, конспектов занятий по ЧС природного характера.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Предупреждение техногенных аварий и катастроф. Защита населения и территорий.	Содержание учебного материала: Аварии радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах. Основные опасности и способы защиты.	3	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Пожары. Причины возникновения и способы защиты. Освоение навыков применения первичных средств пожаротушения. Аварии на транспортных коммуникациях. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС техногенного характера.	3	

	Самостоятельная работа студентов: изучение методической литературы, электронных материалов, конспектов лекций по ЧС техногенного характера.	3	
Тема 1.3. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала: Современные виды оружия массового поражения. Общая характеристика.	2	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Принципы и способы защиты от современных видов оружия. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучение методической литературы компьютерных материалов, конспектов занятий по ГО.	3	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Социально-экономическая безопасность. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации социального характера. Социально-экономическая безопасность человека и общества. Информационная безопасность.	2	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных факторов в ЧС социального характера. Подготовка докладов по ЧС социального характера, социально-экономической и правовой безопасности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы компьютерных материалов, конспектов занятий по ЧС социального характера.	2	
Раздел 2. Безопасность человека в техносфере. Производственная безопасность. Охрана труда.			
Тема 2.1. Основная нормативная документация в области охраны труда.	Содержание учебного материала: Нормативная документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Инструктаж по охране труда.	1	ОК1-4
	Практические занятия: Подготовка докладов по рпроизводственной безопасности и охране труда. Изучение нормативных правовых актов.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы, компьютерных материалов, конспектов занятий по тематике охраны труда и производственной безопасности.	1	
Тема 2.2. Физиологические	Содержание учебного материала: Виды и формы трудовой деятельности.	-	ОК1-4, ОК6-8

основы труда. Рациональная организация трудоого процесса.	Практические занятия: Изучение мероприятий по профилактике утомления и рационализации трудового процесса. Подготовка докладов по физиологическим основам труда.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы компьютерных материалов, конспектов занятий по физиологическим основам труда.	0,5	
Тема 2.3. Физические и психологические предпосылки бытового и производственно о травматизма.	Содержание учебного материала: Человеческий фактор как причина бытового и производственного травматизма. Психологические предпосылки техногенных ЧС. Бесконфликтное общение в профессиональной деятельности.	1	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы, компьютерных материалов, конспектов занятий по психологическим предпосылкам ЧС.	0,5	
Тема 2.4. Нормирование производственно о микроклимата.	Содержание учебного материала: Нормирование производственного микроклимата.	-	
	Практические занятия: Создание комфортных условий жизнедеятельности как профилактическая мера по снижению уровня заболеваемости и производственного травматизма.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы, компьютерных материалов, конспектов занятий по нормированию произв. микроклимата.	0,5	
Тема 2.5. Техноэкология среды пользователя персонального компьютера.	Содержание учебного материала: Безопасность при использовании ПК и копировально-множительной техники.	1	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Изучение методов безопасной работы с компьютером и оргтехникой.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы компьютерных материалов, конспектов занятий по компьютерной безопасности.	1	
Тема 2.6. Электробезопасн ость на производстве и в быту.	Содержание учебного материала: Электробезопасность на производстве и в быту и ее составляющие.	1	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Изучение методов безопасной работы с электроприборами, изучение документации по электробезопасности, подготовка докладов по способам защиты от электротока.	1	

	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы компьютерных материалов, конспектов занятий по электробезопасности.	1	
Тема 2.7. Профессиональн ые вредности в работе специалистов различных профессий.	Содержание учебного материала: Профессиональные вредности в работе специалистов различного профиля.	1	ОК1-4, ОК6-8
	Практическое занятие: Изучение способов защиты от профессиональных вредностей.	1	
	Самостоятельная работа студентов: изучение методической литературы компьютерных материалов, конспектов занятий по способам защиты от вредных производственных факторов.	1	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала: История создания Вооруженных сил России. Принципы создания Вооруженных Сил. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и их предназначение. Функции Вооруженных Сил. Предназначение, руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Национальные интересы России и обеспечение национальной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	9	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Подготовка докладов по истории, принципам создания, руководству Вооруженными силами РФ, национальной военной доктрине.	9	
	Самостоятельная работа студентов: изучение методической литературы, компьютерных материалов, конспектов занятий по основам обороны государства.	9	
Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственно й службы	Содержание учебного материала: Организация воинского учета и его предназначение Воинский учет. Военно-учетная специальность. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Правовые основы военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	4	ОК1-4, ОК6-8

	<p>Практические занятия: Выработка умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Изучение вопросов применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Изучение документов по воинскому учету и правовым основам военной службы, подготовка докладов.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Изучение методической литературы, компьютерных материалов, конспектов занятий по основам воинского учета и военной обязанности.</p>	4	
Тема 3.3 Основа военно-патриотического воспитания	<p>Содержание учебного материала: Военные аспекты международного права. Военная присяга и ее значение. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Физическая подготовка к военной службе, строевая подготовка, изучение строевого устава ВС РФ. Специальная подготовка военнослужащих: огневая подготовка, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, тактическая подготовка. Должностные обязанности оператора командной радиопередачи, наводчика артиллерийского орудия, авиационного механика, и.т.д.</p>	11	ОК1-4, ОК6-8
	<p>Практические занятия: Изучение основ физической и психологической подготовки к военной службе. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы. Огневая подготовка: сборка и разборка автомата Калашникова, обучение стрельбе. Строевая подготовка, отработка практических навыков. Тактическая подготовка, отработка навыков.</p>	11	

	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы , компьютерных материалов, конспектов занятий по основам физической и психологической подготовки к военной службе, обязанностям и навыкам военных специальностей.	11	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	ОК6-8
	Практические занятия: подготовка докладов по основам здорового образа жизни, просмотр видеоматериалов, изучение оздоровительных методик.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы , компьютерных материалов, конспектов занятий по основам здорового образа жизни.	1	
Тема 4.2. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.	Содержание учебного материала: Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия Разрушающее действие алкоголя, курения, наркомании, токсикомании на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы , компьютерных материалов, конспектов занятий по профилактике вредных привычек.	1	
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ЧС.	Содержание учебного материала: Первая медицинская помощь при ранах, переломах, вывихах, кровотечениях, остановке сердца и т.д.	1	ОК1-4, ОК6-8
	Практические занятия: Изучение методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм и патологических состояниях.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение методической литературы , компьютерных материалов, конспектов занятий по основам первой медицинской помощи.	1	
	Промежуточная аттестация:		
	Тестирование – 8 семестр	2	
	Всего:	79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено наличие:

- учебного класса для групповых теоретических занятий; для групповых практических занятий;
- спортивный комплекс;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- оборудование учебного класса: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам безопасности жизнедеятельности».
- технические средства обучения:
- звуко- и видеовоспроизводящая техника;
- CD, DVD;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова-8-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-288 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений средн. Проф. Образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова-8-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-288 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум для образовательных учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 142 с.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 368 с.
3. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка: учебное пособие / Е. О. Мурадова. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>.
4. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сырса, В. В. Шахбазян. – Москва: Академия, 2002. – 319 с.
5. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с. – Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>.
6. Яковлева, Е. В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Е. В. Яковлева, Е. В. Кулакова, О. В. Тимохин. – Орел: ОрелГАУ, 2014. – 170 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань <http://lanbook.com>
2. ЭБС Университетская книга <https://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
4. ЭБС Профилиб <https://biblio.profy-lib.ru/>
5. Портал школьных пособий <https://pdf.11klasov.net/>

Электронные ресурсы

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-533825>

Университетская библиотека ONLIN

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=622004

Библиотека электронного ресурса PROФобразование <https://profspo.ru/books/65287>

Библиотека электронного ресурса PROФобразование <https://profspo.ru/books/125557>

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль, промежуточная аттестация,

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, контрольный урок, дифференцированный зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	Текущий контроль, промежуточная аттестация, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, контрольный урок, дифференцированный зачет.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	