

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 15:21:41  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по  
делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Минкультуры Чувашии  
Илларионова Л.В.  
26 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.О.03.01

**Физическая культура и спорт**

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

**51.03.02 Народная художественная культура**

Профиль

**Руководство хореографическим любительским коллективом**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Чебоксары  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1178 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство хореографическим любительским коллективом.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 26 июня 2024 года, протокол № 14.

Подписи:

Автор

Зав. кафедрой ГСЭД



Алексеев Н.Г.

Фомин Э.В.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины.....   | 4  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины.....  | 5  |
| 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....   | 5  |
| 5.2. Содержание разделов дисциплины.....   | 6  |
| 5.3. Тематика практических занятий.....  | 6  |
| 5.4. Самостоятельная работа студентов.....   | 7  |
| 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции..... | 8  |
| 6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.....  | 8  |
| 6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине.....  | 9  |
| 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....   | 9  |
| 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....   | 9  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 9  |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 10 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 11 |

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство хореографическим любительским коллективом, заочной формы обучения (Б1.О.03.01 Физическая культура). Изучается в 3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки, а также в рамках дисциплины учебного плана Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (УК-7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

| Компетенции и индикаторы её достижения в дисциплине   | Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)           |  |   |
|---|---|--|---|
|   | теоретический <i>знает</i>  | модельный <i>умеет</i>   | практический <i>владеет</i>   |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной для | методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности | анализировать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, определять индивидуальный уровень развития своих физических | рациональными способами и приемами сохранения физического и психического здоровья, профилактики |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p> <p>ИУК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p> |  | <p>качеств, оценку показателей собственного здоровья, выбирать и планировать занятия спортом для саморазвития и самореализации</p> | <p>заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления; методами и средствами физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p> |
|---|--|--|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Номер семестра | Учебные занятия  |      |             |                           | Консультация | Самостоятельная работа, ч. | Контроль, ч | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|------|-------------|---------------------------|--------------|----------------------------|-------------|--------------------------------|
|                | Всего            |      | Лекции, час | Практические занятия, час |              |                            |             |                                |
|                | Трудоемкость     |      |             |                           |              |                            |             |                                |
|                | Зачетные единицы | Часы |             |                           |              |                            |             |                                |
| 3              | 2                | 72   | -           | 8                         | -            | 60                         | 4           | зачет                          |
| Итого          | 2                | 72   | -           | 8                         | -            | 60                         | 4           | зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № раздела | Наименование раздела | Всего, (час) | Количество часов по формам организации обучения |                      |              |                                  |
|-----------|----------------------|--------------|---|----------------------|--------------|----------------------------------|
|           |                      |              | Лекционные занятия                              | Практические занятия | Консультация | Самостоятельная работа, контроль |
| 1         | Легкая атлетика      | 72           | -   | 8                    | -            | 64                               |
|           | ИТОГО                | 72           | -   | 8                    | -            | 64                               |

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Легкая атлетика

###### Тема 1. Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики

Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики, личная гигиена и предупреждение травм на занятиях легкой атлетикой.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

## **Тема 2. Бег на короткие и средние дистанции**

Бег на короткие и средние дистанции.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

## **Тема 3. Бег на длинные дистанции**

Бег на длинные дистанции.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

## **Тема 4. Прыжки в длину, метание гранаты**

Прыжки в длину, метание гранаты с разбега.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

### **5.3. Тематика практических занятий**

| Название раздела | Тематика практических занятий  | Трудоемкость, часы |
|------------------|--|--------------------|
| Легкая атлетика  | Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Бег на короткие дистанции.<br>2. Бег на средние дистанции. | 8                  |
| ИТОГО            |  | <b>8</b>           |

### **5.4. Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Содержание раздела                                       | Виды СРС                                |  | Объем (час.) | Формы контроля                               |
|-------|--|---|--|--------------|--|
|       |  | обязательные                            | дополнительные   |              |  |
| 1     | Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики | Подготовка реферата                     | Подготовка выступления с презентацией о спортивной прессе России | 15           | Защита реферата, выступление с презентацией  |
| 2     | Бег на короткие и средние дистанции                      | Освоение упражнений в домашних условиях | Подготовка выступления с презентацией о спортивной прессе России | 15           | Показ упражнений, выступление с презентацией |
| 3     | Бег на длинные дистанции                                 | Освоение упражнений в домашних условиях | Участие в спортивных мероприятиях                                | 15           | Показ упражнений, обсуждение мероприятий     |
| 4     | Прыжки в длину, метание гранаты                          | Контрольная работа                      | Участие в спортивных мероприятиях                                | 15           | Тестирование, обсуждение мероприятия         |
| Итого |  |   |  |              | 60   |

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения физических упражнений по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки выступлений с презентациями;
- подготовки к контрольной работе в форме тестирования;
- освоения физических упражнений;
- написания рефератов.

#### **Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях**

Каждый студент самостоятельно готовит реферат с мультимедийной презентацией

к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

- система самоконтроля и самопроверки;

- словарь терминов;

- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

- объем - не менее 10 слайдов;

- шрифт текста - не менее 16 пт.;

- текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

- время выступления - не более 10 минут;

- не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

### **6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде  |
|----|----------------------------------|--|--|
| 1. | Контрольная работа               | Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.   | Задания для выполнения итоговой работы   |
| 2. | Выступление с презентацией       | В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы. | Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях) |
| 3. | Реферат                          | Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое   | Защита рефератов   |

|    |                                     |   |                                      |
|----|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
|    |                                     | <p>точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p> |                                      |
| 4. | Зачет в форме устного собеседования | <p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.</p>  | Комплект примерных вопросов к зачету |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

## 6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4 семестр

| №     | Вид деятельности                | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1.    | Посещение практических занятий  | 1   | 4  |
| 2.    | Работа на практических занятиях | 164                                       | 164  |
| 3.    | Зачет                           | 32  | 32   |
| Итого | 2 зачетные единицы              |   | 200  |

## 6.3 Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| Семестр   |                            | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачет        |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 4 семестр | Разбалловка по видам работ | 4×1=4 балла                    | 164 балла                       | 32 балла     |
|           | Суммарный макс. балл       | 4 балла max                    | 164 балла max                   | 32 балла max |

## 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (4 семестр), для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать более 50 % от максимального количества баллов по данной дисциплине. Оценка за зачет выставляется согласно следующей схеме:



|            |             |
|------------|-------------|
| Оценка     | 2 ЗЕ        |
| Зачтено    | Более 100   |
| Не зачтено | 100 и менее |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629>.

2. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской и др. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179192>.

### Дополнительная литература

1. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт : курс лекций / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196249>.

2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981>.

3. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/188508>.

4. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496688>.

5. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 3 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175899>.

6. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 2 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175596>.

7. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие / М. Н. Абраменко, И. Г. Евсеева, А. В. Завьялов, И. В. Щербаков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

| № | Наименование дисциплины | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---|-------------------------|---------------------------------|---|-------------|
|   |                         |                                 |   |             |

|    |                     |  |                  |
|----|---------------------|--|------------------|
| 1. | Физическая культура | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека; <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> – электронно-библиотечная система «Лань»; <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> – электронно-библиотечная система «Рукопт»; <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> – электронная библиотека «Юрайт» | Свободный доступ |
|----|---------------------|--|------------------|

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

| №  | Название ЭБС  | №, дата договора   | Срок использования         | Количество пользователей |
|----|---|--|----------------------------|--------------------------|
| 1. | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )                          | договор №74373/24 от 28.11.2023 г.<br>договор ВКР17/01-2024 от 17.01.2024 г. | с 15.02.2024 по 14.02.2025 | 100%                     |
| 2  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ) | договор №141-11/2023 от 24.11.2023 г.  | с 11.03.2024 по 10.03.2025 | 100%                     |
| 3. | ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )                                       | договор №197/24 от 28.11.2023 г.   | с 29.02.2024 по 28.02.2025 | 100%                     |

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, составить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии;
- 5) освоение физических упражнений.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо: подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;

- 1) законспектировать основные положения;
- 2) подготовить презентацию;
- 3) подготовиться к устному раскрытию темы;
- 4) подготовить физическое упражнение.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещение для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья   |
|---|---|--|--|
| Физическая культура   | Спортивный зал  | Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт. | * Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично |
|   | Помещение для самостоятельной работы                                      | Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт. | * Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично |

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль): Руководство хореографическим любительским коллективом

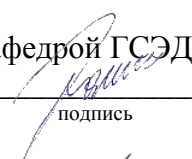
Дисциплина: Физическая культура и спорт

Учебный год: 2024–2025

Форма обучения: Заочная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 14 от 26 июня 2024 г.

Ответственный исполнитель зав. кафедрой ГСЭД


\_\_\_\_\_  Фомин Э.В. 26.06.2024 г.  
подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: Алексеев Н.Г.  
преподаватель кафедры ГСЭД

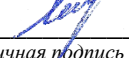
\_\_\_\_\_  Алексеев Н.Г. 26.06.2024 г.  
должность подпись расшифровка подписи дата

**СОГЛАСОВАНО:**

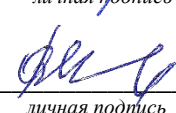
Заведующий кафедрой  
народного художественного творчества

\_\_\_\_\_  Васильева Р.М. 26.06.2024 г.  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

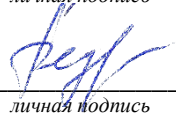
Декан факультета культуры

\_\_\_\_\_  Илларионова Л.В. 26.06.2024 г.  
наименование факультета личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_  Илларионова О.В. 26.06.2024 г.  
личная подпись расшифровка подписи дата

Представитель УМО

\_\_\_\_\_  Федорова Н.К. 26.06.2024 г.  
личная подпись расшифровка подписи дата

### Лист регистрации изменений

| Номера страниц |            |       |                | Номер и дата документа об изменении | Должностное лицо, введившее изменения |         | Дата ввода изменений | Срок введения изменения |
|----------------|------------|-------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|
| измененных     | замененных | новых | аннулированных |                                     | Ф.И.О., должность                     | подпись |                      |                         |
|                |            |       |                |                                     |                                       |         |                      |                         |