Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 03
от «24» ноября 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий колледжем
_____ Алексеева В.В.
от «24» ноября 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специальность:
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Наименование образовательных программ:
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Уровень образования:
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

2026

Введение

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является важным инструментом повышения эффективности работы образовательной организации и обеспечения соответствия современным требованиям. Такая оценка позволяет выявить сильные и слабые стороны в организации учебного процесса, материально-техническом обеспечении и учебно-методическом обеспечении, а также оперативности реагирования руководства на запросы обучающихся, разрабатывая меры по их совершенствованию.

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» (БОУ ВО «ЧГИКИ») Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики провел анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности в период с 09.11.2026 по 28.11.2026 года в форме онлайн-опроса в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки студентов и удовлетворенности обучающихся условиями образовательной деятельности в БОУ ВО «ЧГИКИ» Министерства культуры Чувашии.

Задачи анкетирования включали:

– выявление степени удовлетворенности студентов материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ;

– оценку условий организации образовательного процесса, доступности информации об учебном процессе и внеучебных мероприятиях;

– анализ оперативности и результативности реагирования руководства на запросы обучающихся;

– сбор обратной связи о качестве работы педагогического состава и объективности оценки знаний студентов.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 35 вопросов. В ходе анкетирования студенты оценивали следующие аспекты:

– степень удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.

– условия организации образовательного процесса по программе;

– доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;

– оперативность и результативность реагирования руководства вуза/колледжа на запросы обучающихся;

– качество работы педагогического состава;

– объективность оценки знаний студентов.

В исследовании приняли участие 147 обучающихся колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии (92,4 % от общего числа обучающихся по программам ППССЗ по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Вид: Хореографическое творчество - 81 чел. (55,1 %), Этнохудожественное творчество – 66 чел. (44,9 %).

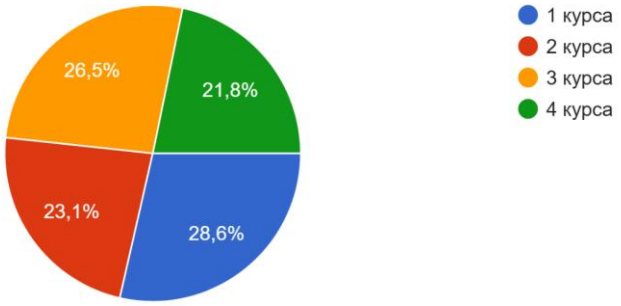
Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер и позволяют

выявить ключевые потребности и уровень удовлетворенности обучающихся условиями образовательной деятельности, а также оценить соответствие материально-технического обеспечения и организации учебного процесса их ожиданиям.

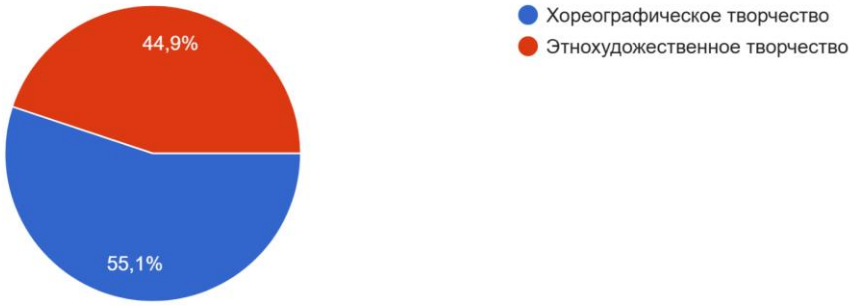
Полученные данные предоставляют ценную информацию по оптимизации учебного процесса, улучшению условий для студентов и повышению качества подготовки специалистов среднего звена.

Анализ результатов анкетирования

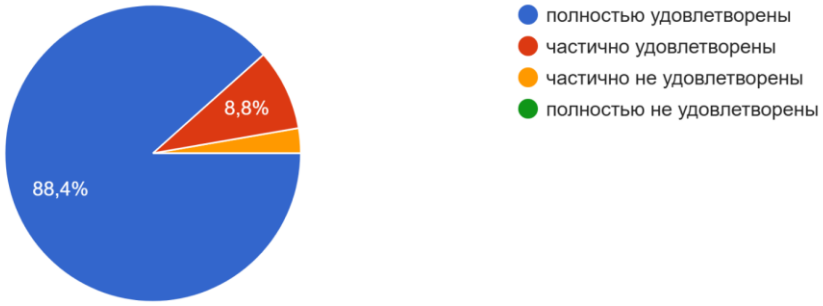
Вы студент:
147 ответов



Вы обучаетесь по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
147 ответов

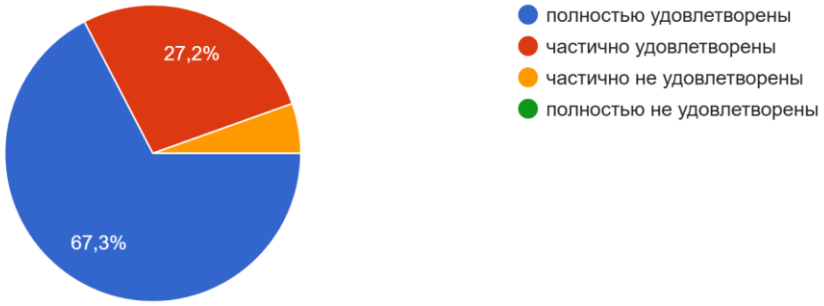


1. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотеки?
147 ответов



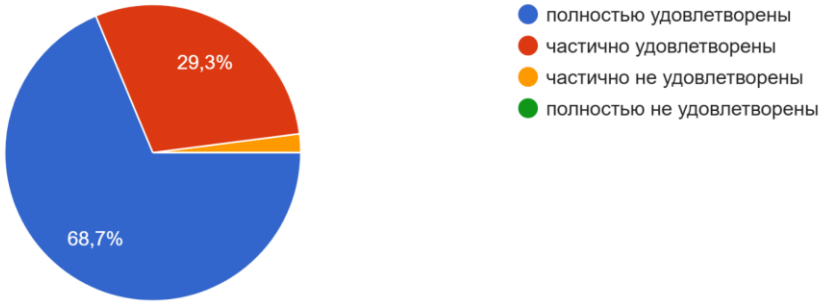
2. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее.

147 ответов



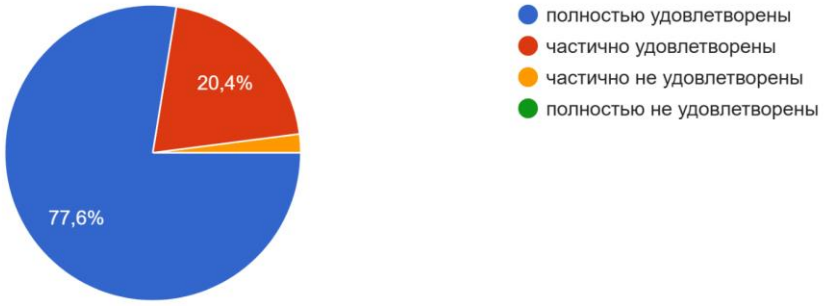
3. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационной образовательной среды

147 ответов



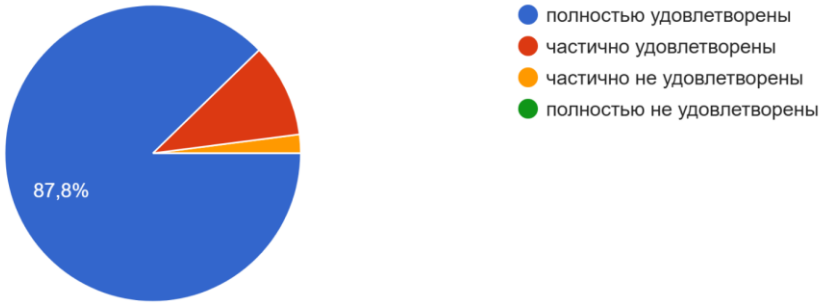
4. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса

147 ответов



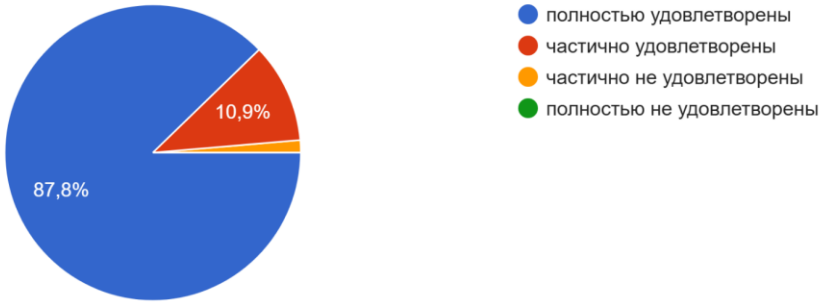
5. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

147 ответов



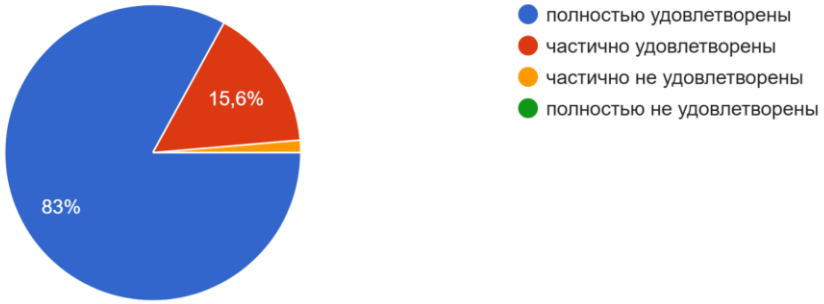
6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

147 ответов



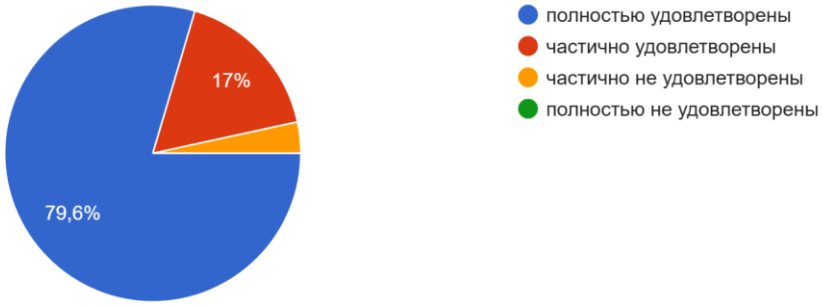
7. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнен...ения логики преподавания дисциплин и т.п.)

147 ответов



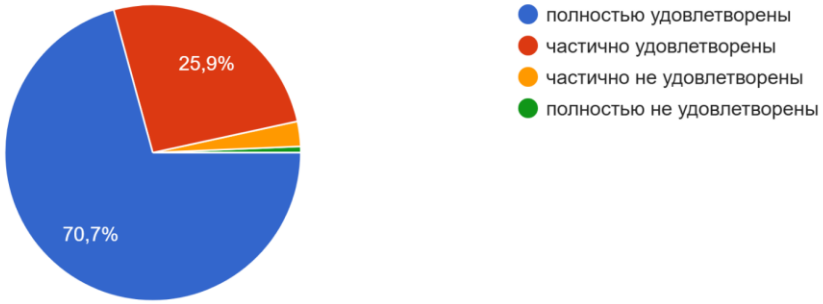
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

147 ответов



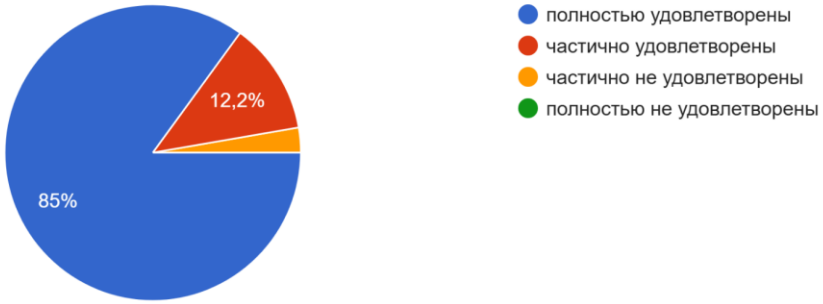
9. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., в том числе в электронной форме?

147 ответов



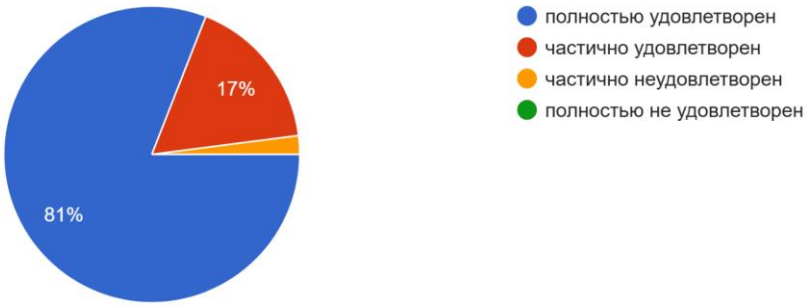
10. Устраивает ли Вас уровень организации самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций?

147 ответов



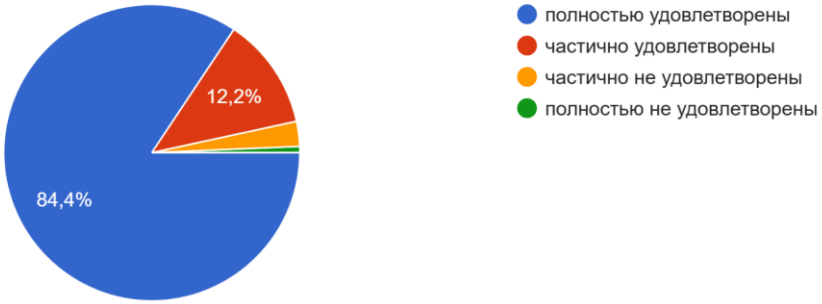
11. Какова Ваша удовлетворенность проведением практик?

147 ответов



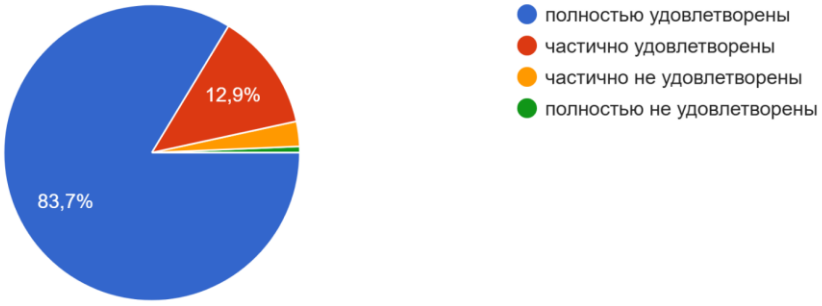
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

147 ответов



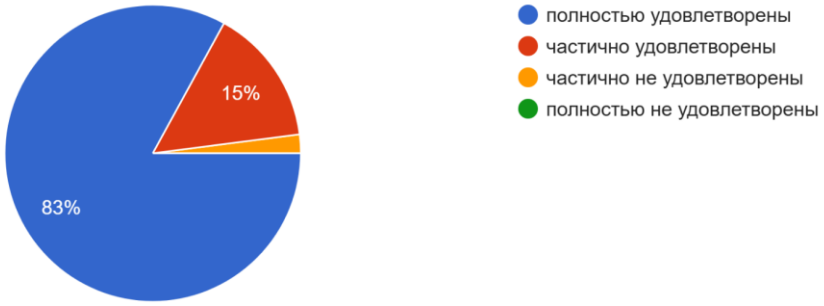
13. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

147 ответов



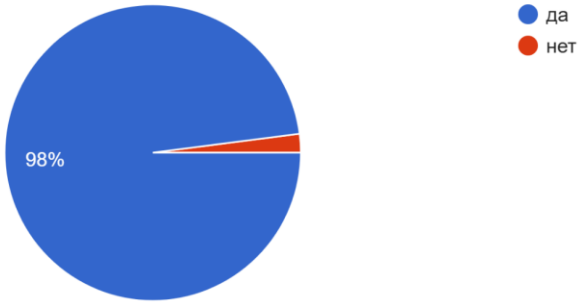
14. Насколько Вы удовлетворены размещением учебно-методических материалов по основной профессиональной образовательной п...ограмм дисциплин, программ практик и пр.)

147 ответов



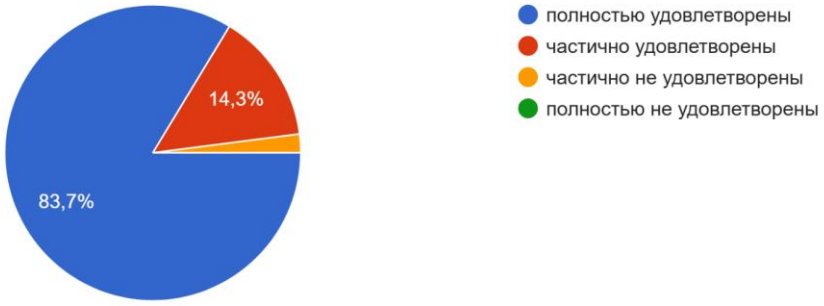
15. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

147 ответов



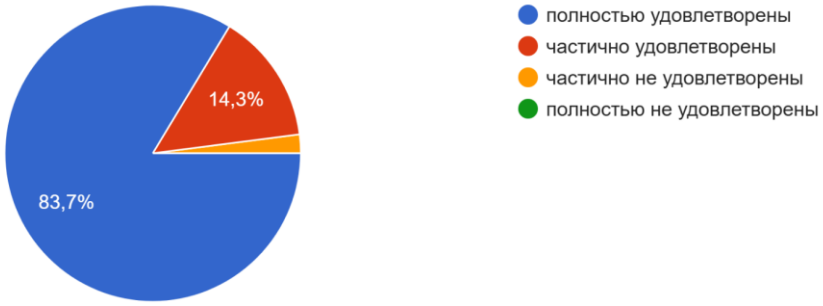
16. Оцените возможность творческого самовыражения/развития

147 ответов



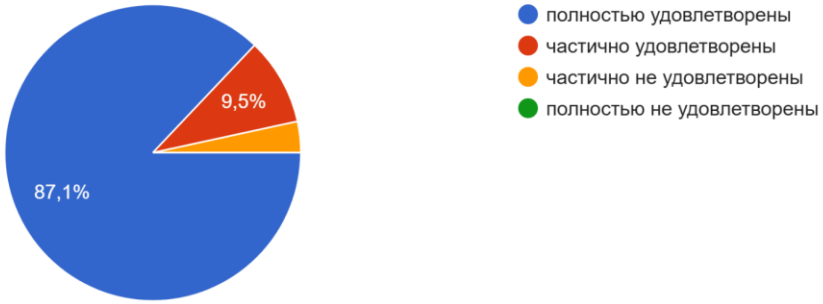
17. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству вуза / колледжа)

147 ответов



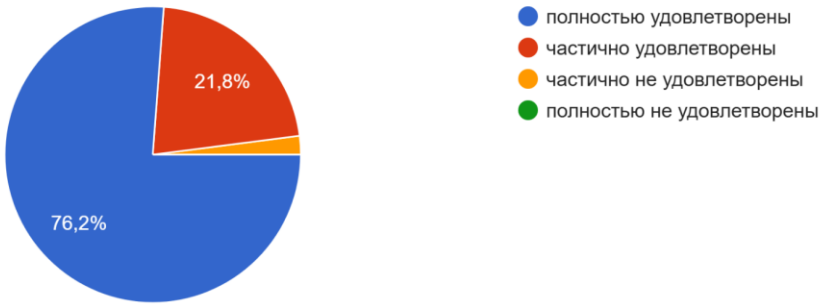
18. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки / специальности?

147 ответов



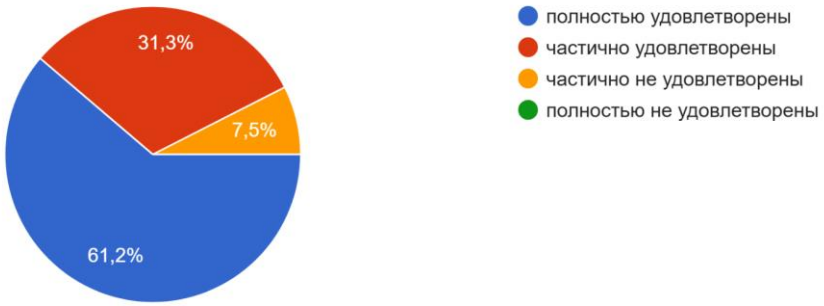
19. Оцените компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов

147 ответов



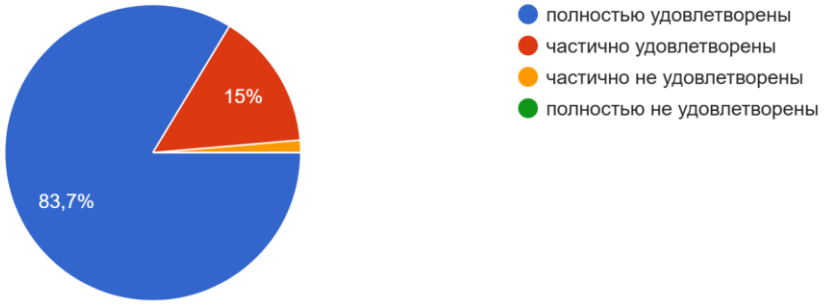
20. Удовлетворены ли доступом в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi

147 ответов



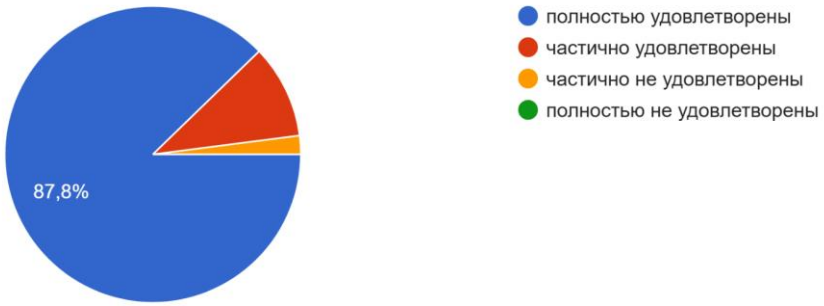
21. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью помещением и спортивным инвентарем для занятия физической культурой (спортзал)

147 ответов



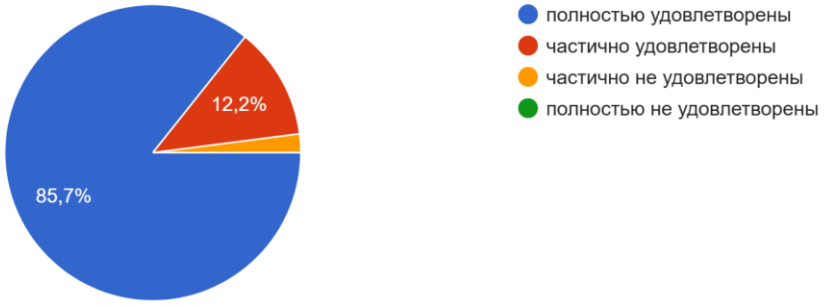
22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью общежитием и его оснащенностью

147 ответов



23. Устраивает ли Вас помещение для горячего питания и качество питания (студенческое кафе)

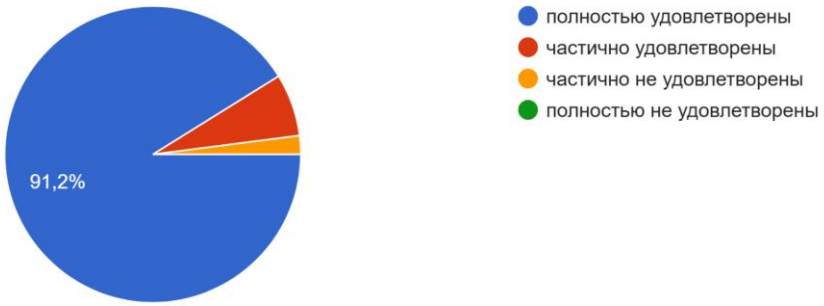
147 ответов



Оценка качества работы педагогического состава

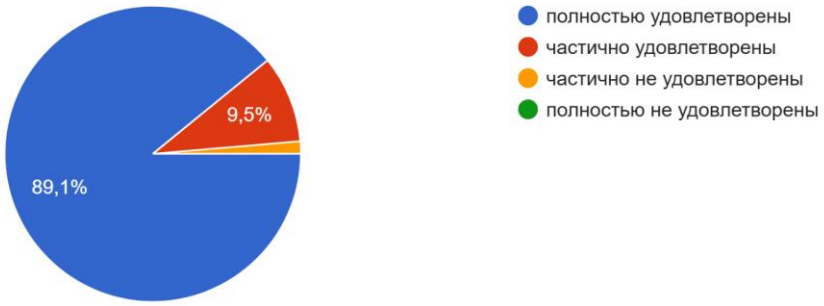
24. Оцените профессионализм, знание предмета педагогами

147 ответов



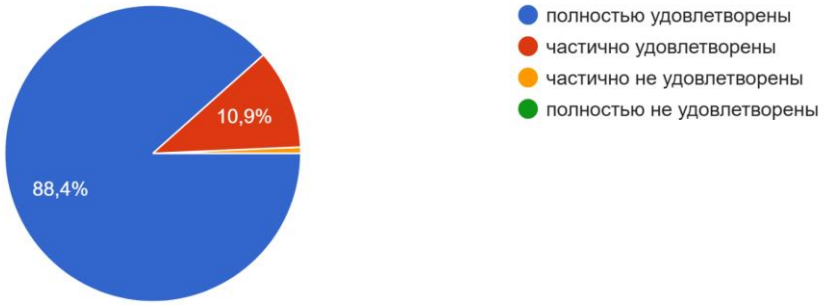
25. Доходчивость изложения

147 ответов



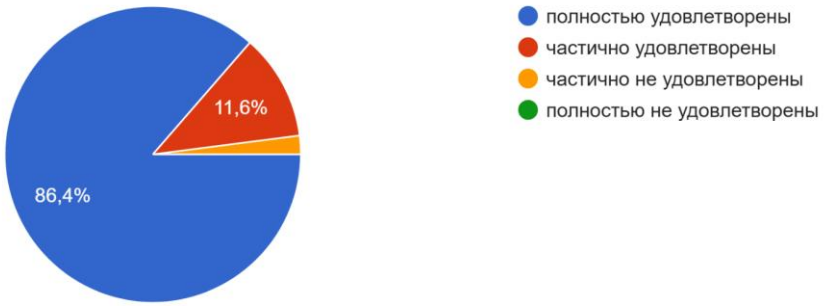
26. Глубину подачи материала

147 ответов



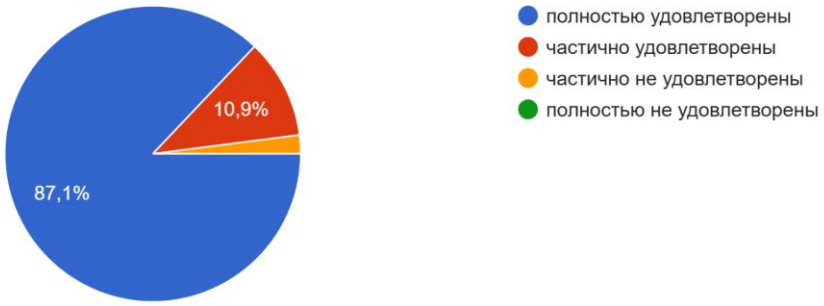
27. Логическую последовательность излагаемого материала

147 ответов



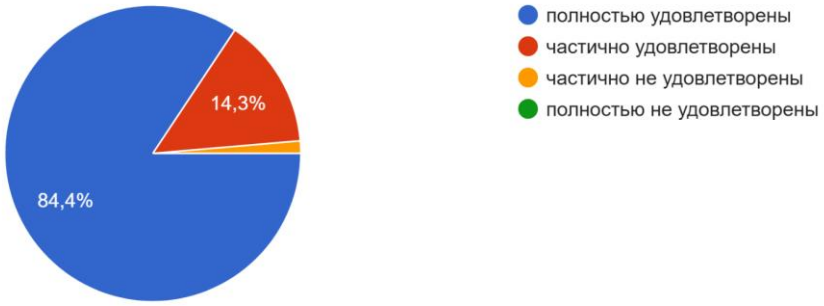
28. Умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)

147 ответов



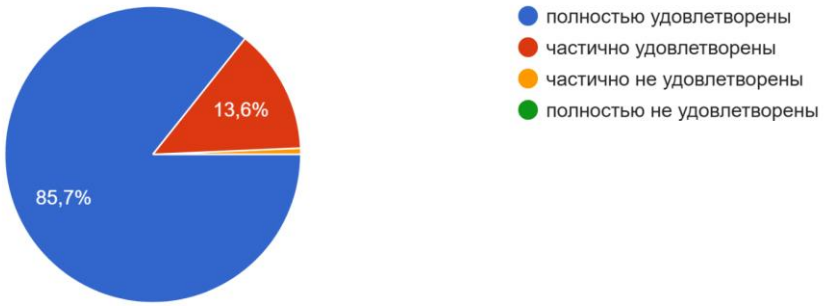
29. Использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме

147 ответов



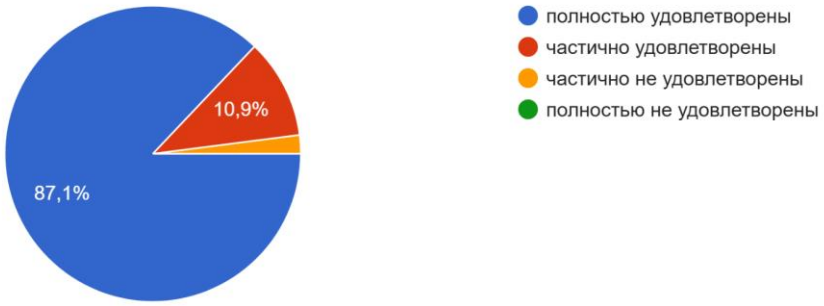
30.Использование интерактивных методов обучения

147 ответов



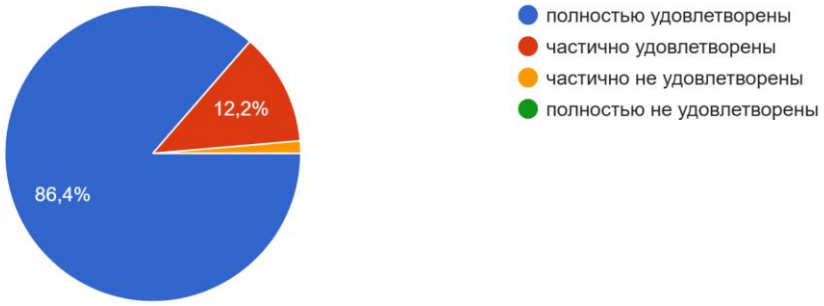
31.Аргументированность и доказательство в ответах на вопросы

147 ответов



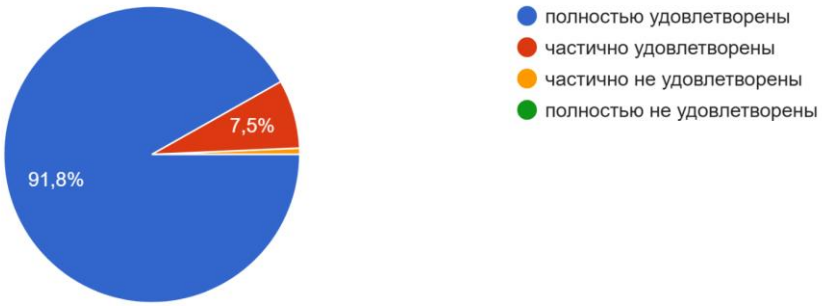
32. Желание и умение заинтересовать аудиторию

147 ответов



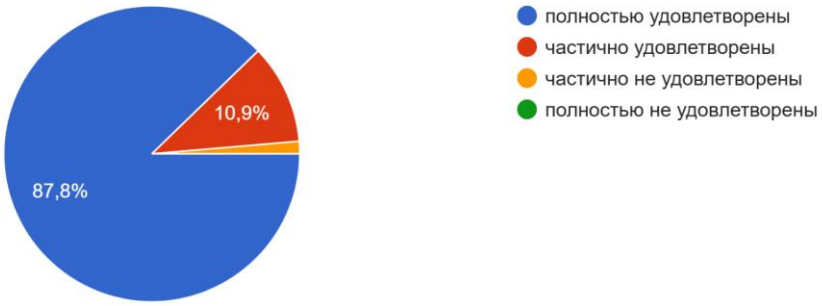
33. Культура речи

147 ответов



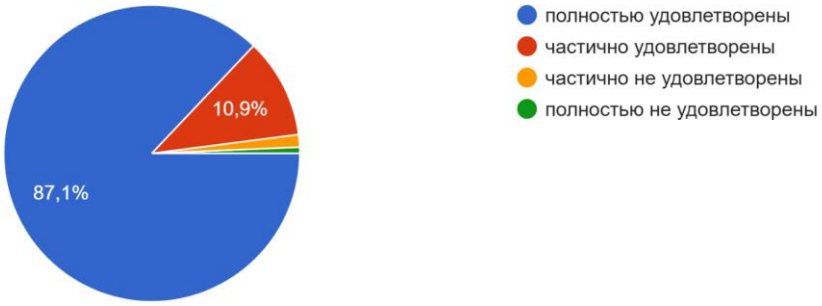
34. Контакт со студентами

147 ответов



35. Объективность оценки знаний студентов

147 ответов



Выводы:

Результаты онлайн-опроса обучающихся свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки реализуемой образовательной программы: большинство обучающихся полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотек; доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, условиями организации образовательного процесса по программе в целом, структура программы соответствует ожиданиям обучающихся; объем времени, отведенный на лекционные занятия, удовлетворяет ожиданиям студентов; устраивает уровень организации самостоятельной работы , наличие методических материалов и рекомендаций; положительно оценено проведение практик, организация научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах; организация

проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестров; размещение учебно-методического материала по основным профессиональным образовательным программам дисциплин, программ практик и др.; предоставление возможности оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей; возможностью творческого самовыражения/развития, оперативность и результативность реагирования на запросы студентов, обучением в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности), обеспеченность помещением и спортивным инвентарем, обеспеченностью, общежитием и его оснащенностью, горячим питанием и качеством питания.

Обучающиеся также высоко оценивают качество работы педагогического состава: профессионализм, знание предмета, доходчивость изложения, глубина подачи материала, логическая последовательность излагаемого материала, умения подбора к лекциям наглядного материала, использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме, интерактивные методы обучения, аргументированность и доказательство в ответах на вопросы, желание и умение заинтересовать аудиторию, культура речи, контакт со студентами, объективность оценки знаний студентов.

Обучающиеся отмечают частичную удовлетворенность по поводу качества подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет», качество функционирования электронной информационной образовательной среды, недостаточную техническую и информационную оснащенность учебного процесса: выделяемый объем, отведенный на лекционные занятия, обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., в том числе в электронной форме, компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов, доступ в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi.

Данные по анкетированию обучающихся позволяют получить ценную информацию по оптимизации учебного процесса, улучшению условий для студентов и повышению качества подготовки специалистов среднего звена.