Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 03
от «24» ноября 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий колледжем
_____ Алексеева В.В.
от «24» ноября 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специальность:
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Наименование образовательных программ:
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Уровень образования:
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

2026

Введение

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является важным инструментом повышения эффективности работы образовательной организации и обеспечения соответствия современным требованиям. Такая оценка позволяет выявить сильные и слабые стороны в организации учебного процесса, материально-техническом обеспечении и учебно-методическом обеспечении, а также оперативности реагирования руководства на запросы обучающихся, разрабатывая меры по их совершенствованию.

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» (БОУ ВО «ЧГИКИ») Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики провел анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности в период с 09.11.2025 по 28.11.2026 года в форме онлайн-опроса в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки студентов и удовлетворенности обучающихся условиями образовательной деятельности в БОУ ВО «ЧГИКИ» Министерства культуры Чувашии.

Задачи анкетирования включали:

– выявление степени удовлетворенности студентов материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ;

– оценку условий организации образовательного процесса, доступности информации о учебном процессе и внеучебных мероприятиях;

– анализ оперативности и результативности реагирования руководства на запросы обучающихся;

– сбор обратной связи о качестве работы педагогического состава и объективности оценки знаний студентов.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 35 вопросов. В ходе анкетирования студенты оценивали следующие аспекты:

– степень удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы;

– условия организации образовательного процесса по программе;

– доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;

– оперативность и результативность реагирования руководства вуза/колледжа на запросы обучающихся;

– качество работы педагогического состава;

– объективность оценки знаний студентов.

В исследовании приняли участие 71 обучающийся колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии (100 % обучающихся по программам ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

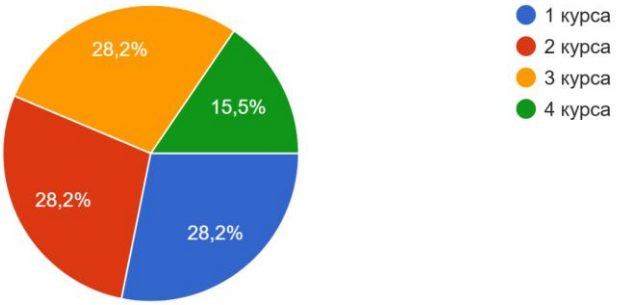
Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер и позволяют выявить ключевые потребности и уровень удовлетворенности обучающихся условиями

образовательной деятельности, а также оценить соответствие материально-технического обеспечения и организации учебного процесса их ожиданиям.

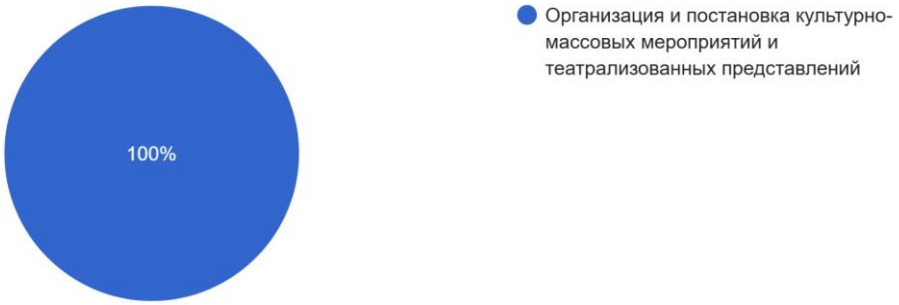
Полученные данные предоставляют ценную информацию по оптимизации учебного процесса, улучшению условий для студентов и повышению качества подготовки специалистов среднего звена.

Анализ результатов анкетирования

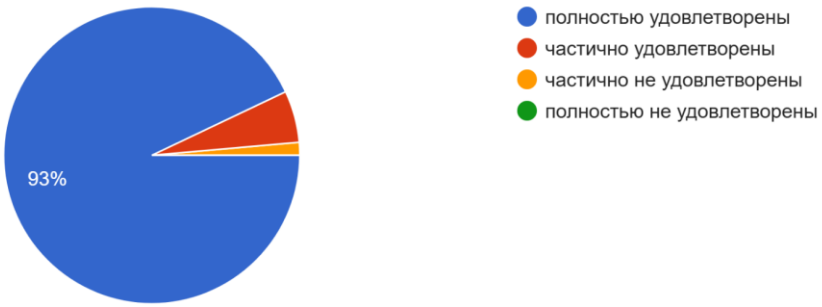
Вы студент:
71 ответ



Вы обучаетесь по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
71 ответ

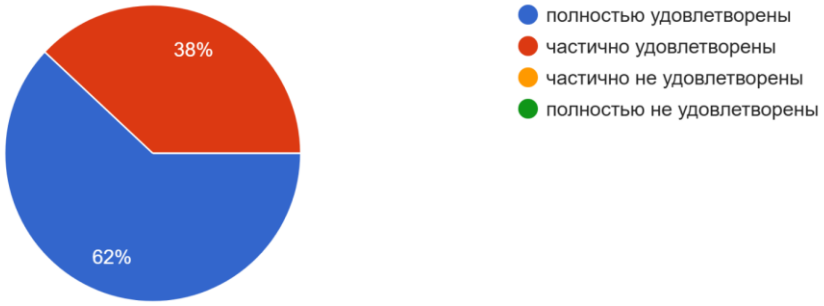


1. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотеки?
71 ответ



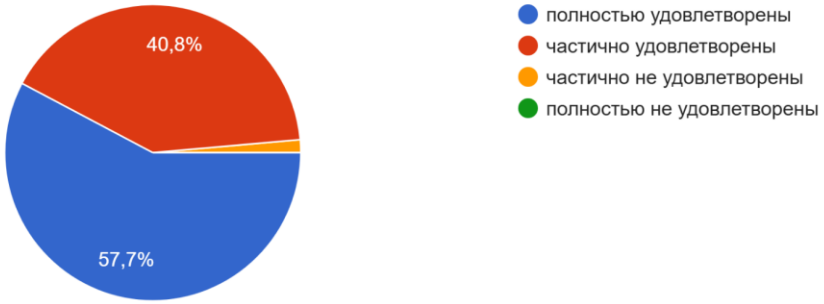
2. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее.

71 ответ



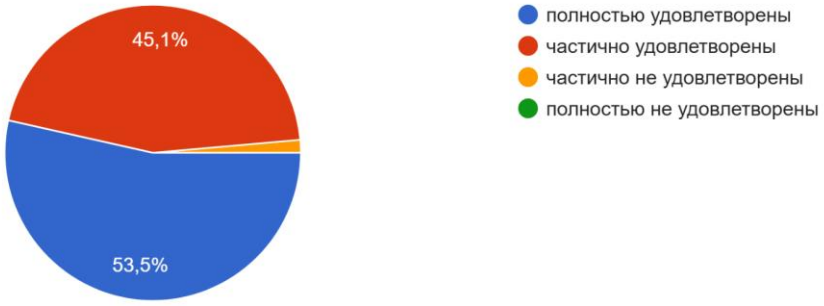
3. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационной образовательной среды

71 ответ



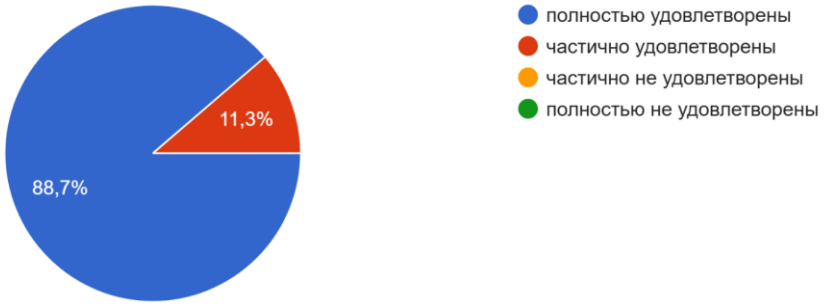
4. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса

71 ответ



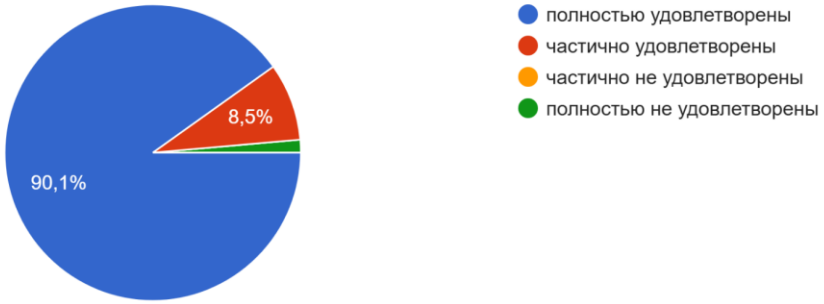
5. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

71 ответ



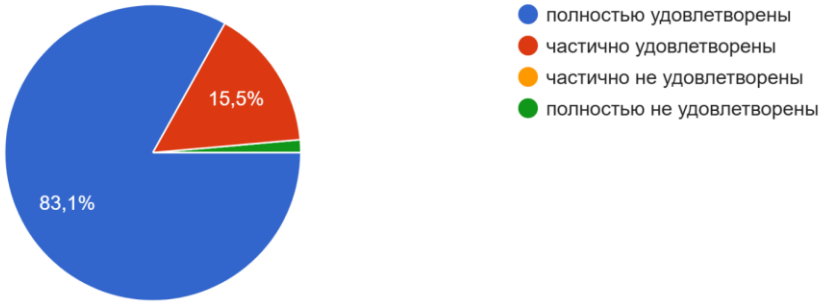
6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

71 ответ



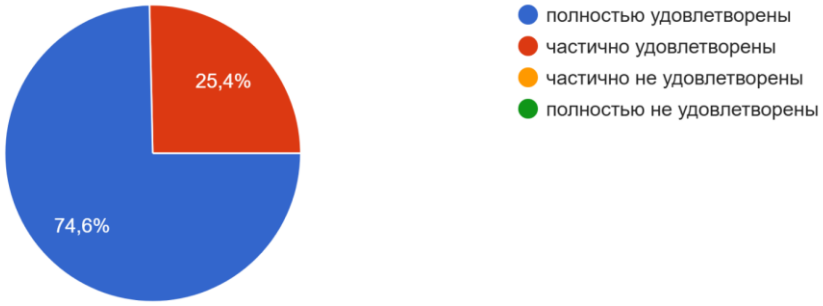
7. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнен...ения логики преподавания дисциплин и т.п.)

71 ответ



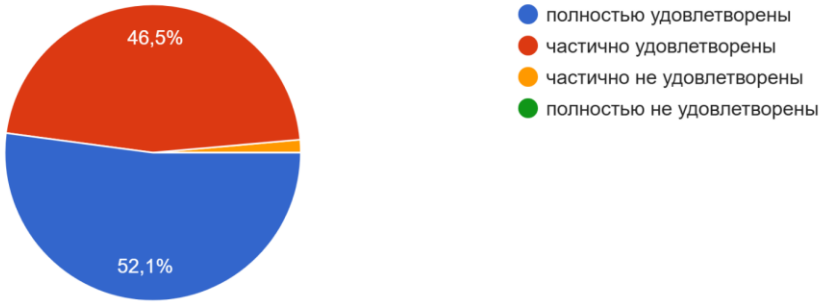
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

71 ответ



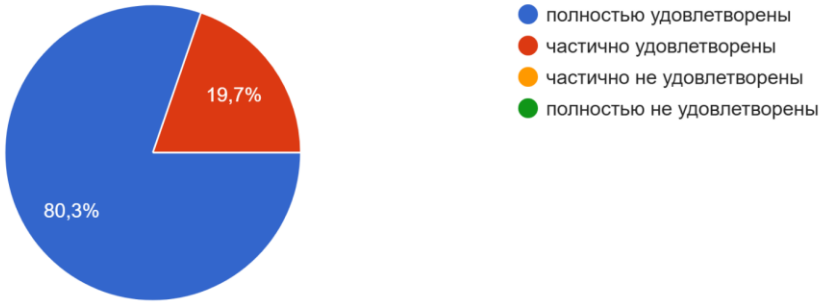
9. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., в том числе в электронной форме?

71 ответ



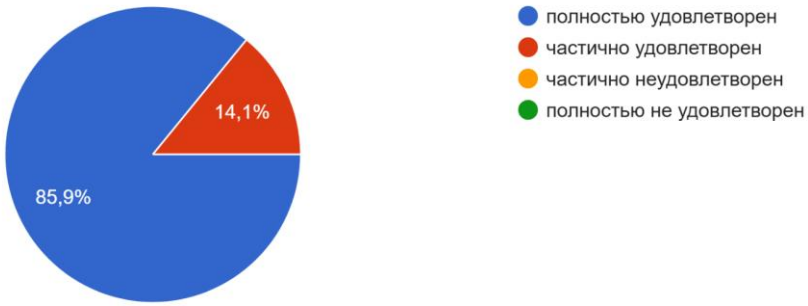
10. Устраивает ли Вас уровень организации самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций?

71 ответ



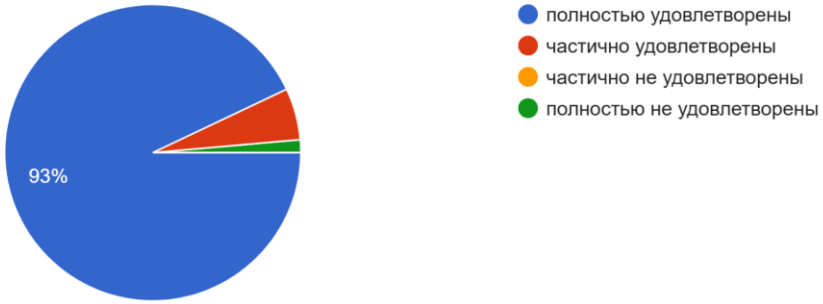
11. Какова Ваша удовлетворенность проведением практик?

71 ответ



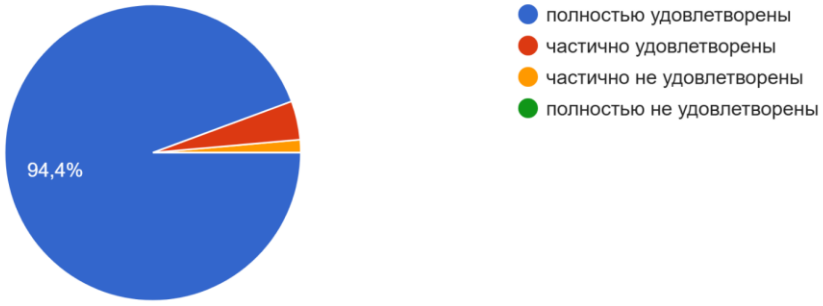
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

71 ответ



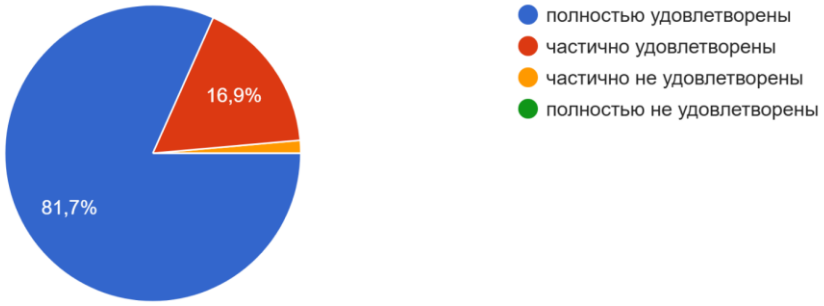
13. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

71 ответ



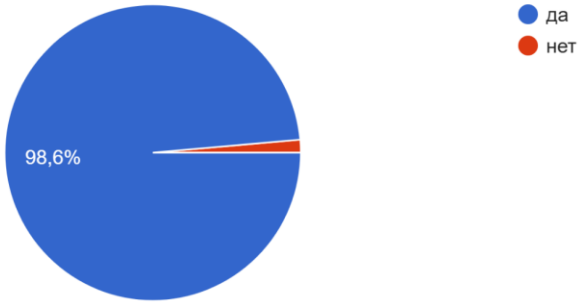
14. Насколько Вы удовлетворены размещением учебно-методических материалов по основной профессиональной образовательной п...ограмм дисциплин, программ практик и пр.)

71 ответ



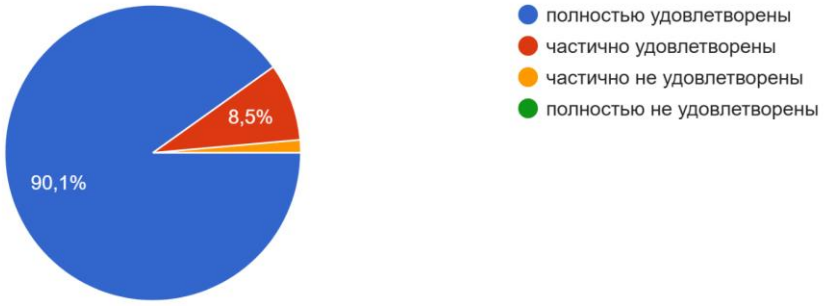
15. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

71 ответ



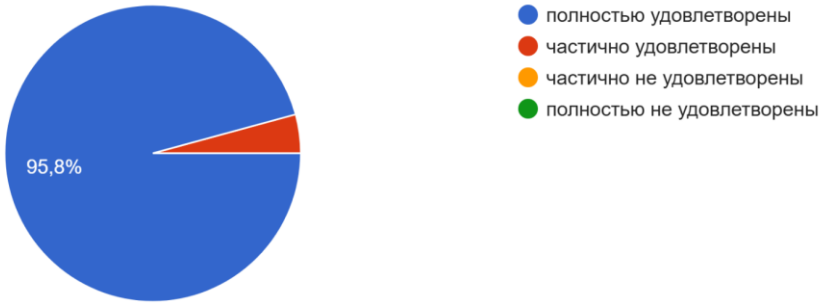
16. Оцените возможность творческого самовыражения/развития

71 ответ



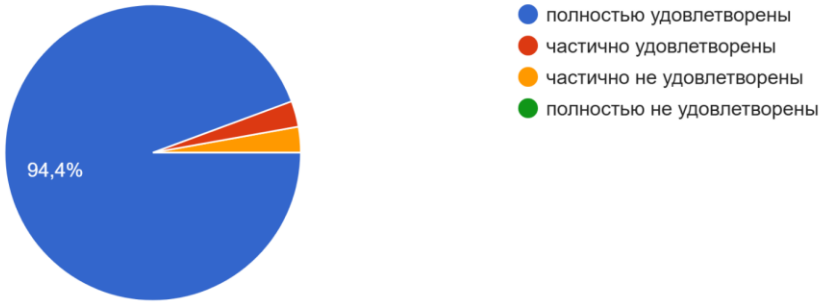
17. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству вуза / колледжа)

71 ответ



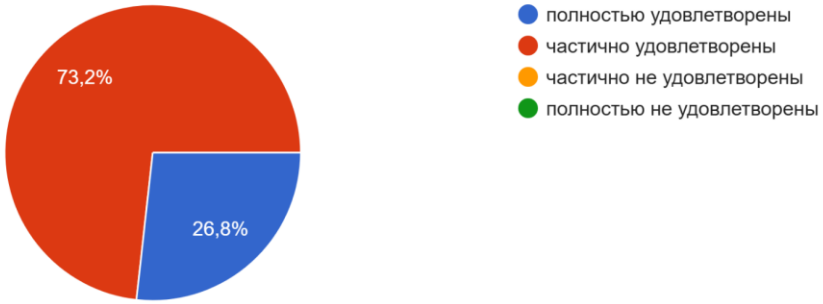
18. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки / специальности?

71 ответ



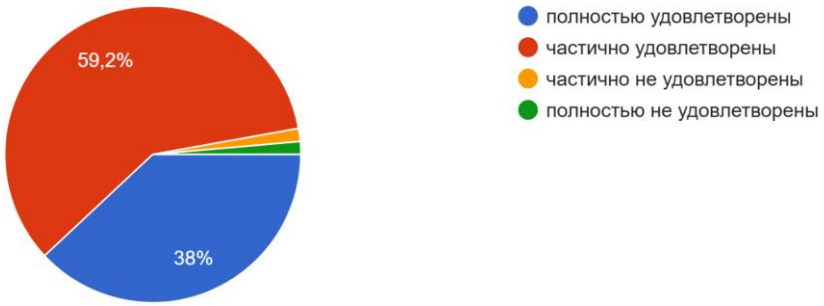
19. Оцените компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов

71 ответ



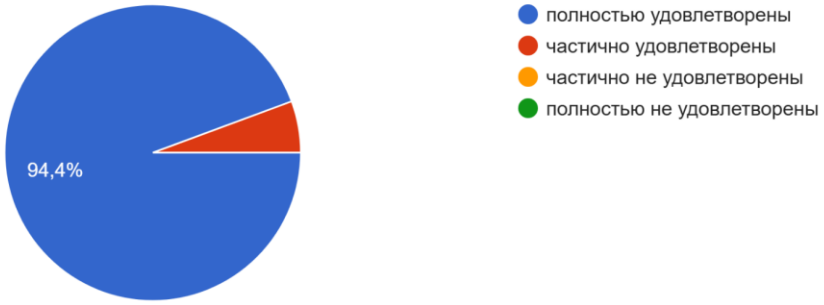
20. Удовлетворены ли доступом в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi

71 ответ



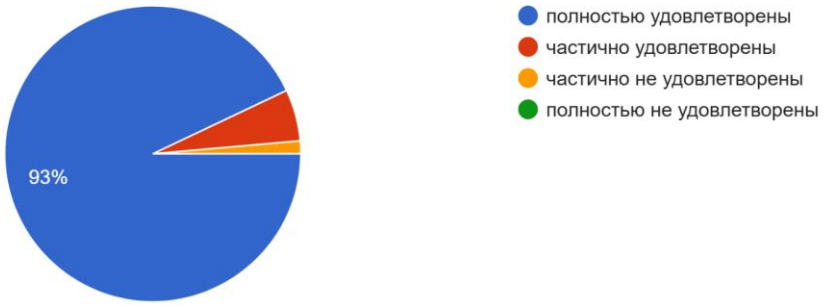
21. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью помещением и спортивным инвентарем для занятия физической культурой (спортзал)

71 ответ



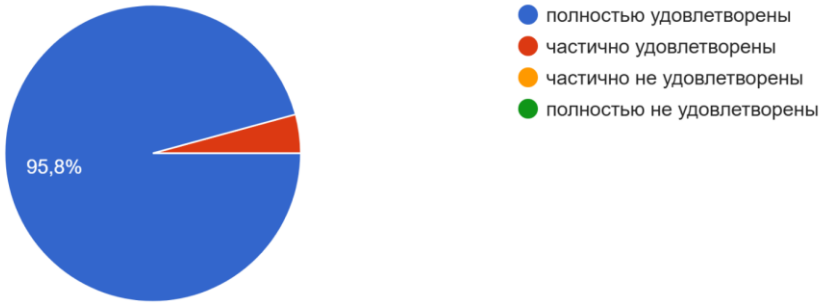
22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью общежитием и его оснащенностью

71 ответ



23. Устраивает ли Вас помещение для горячего питания и качество питания (студенческое кафе)

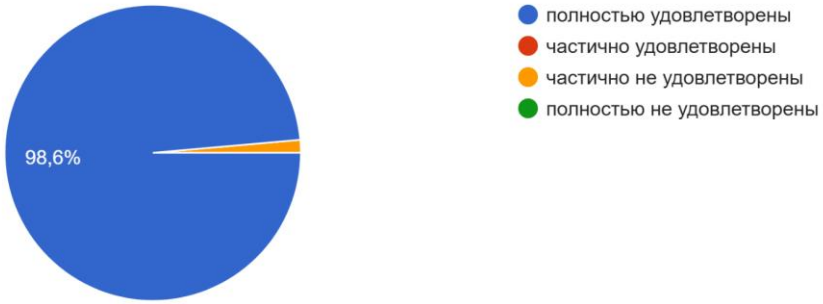
71 ответ



Оценка качества работы педагогического состава

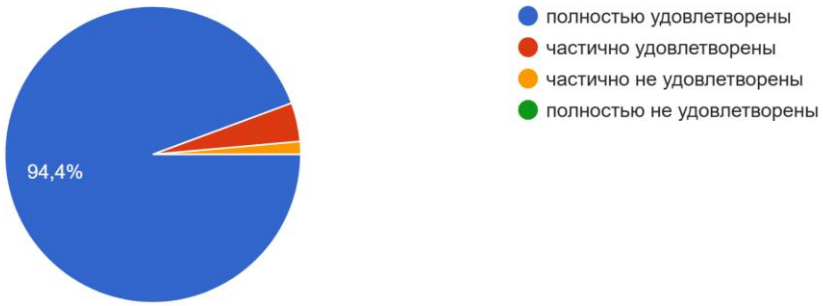
24. Оцените профессионализм, знание предмета педагогами

71 ответ



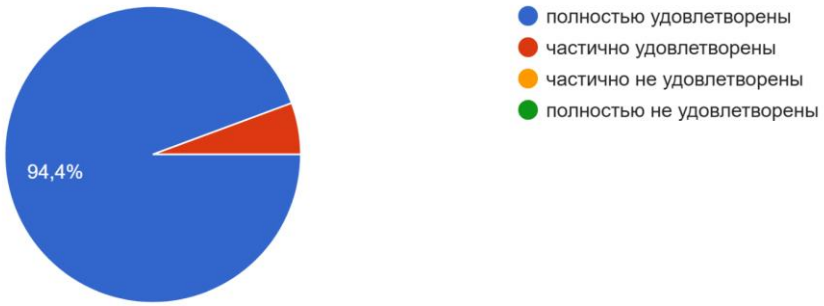
25. Доходчивость изложения

71 ответ



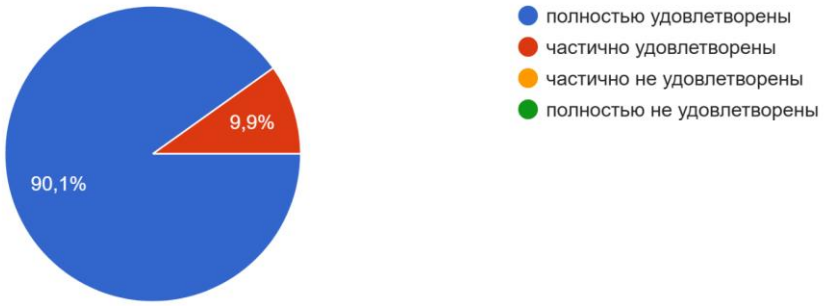
26. Глубину подачи материала

71 ответ



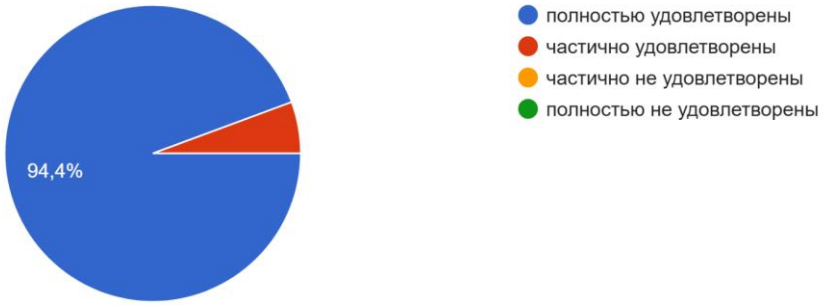
27. Логическую последовательность излагаемого материала

71 ответ



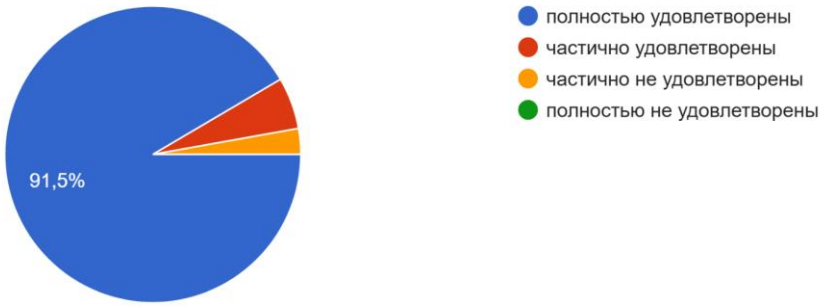
28. Умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)

71 ответ



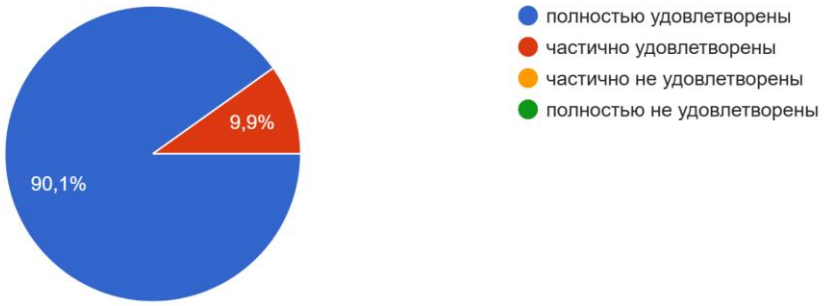
29. Использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме

71 ответ



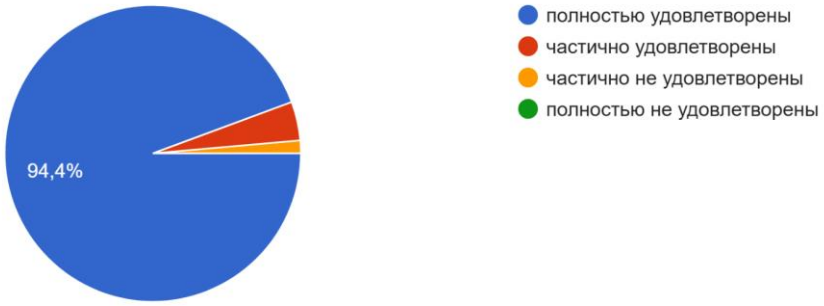
30.Использование интерактивных методов обучения

71 ответ



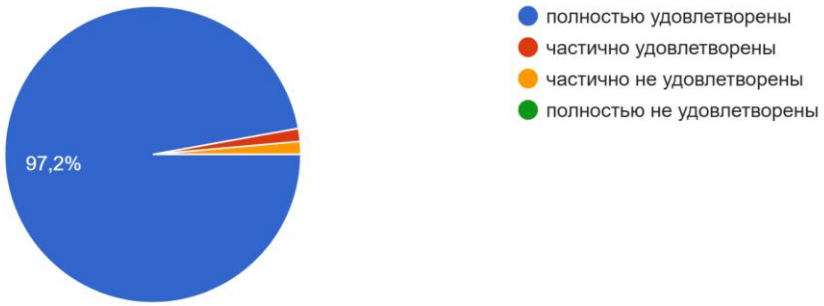
31.Аргументированность и доказательство в ответах на вопросы

71 ответ



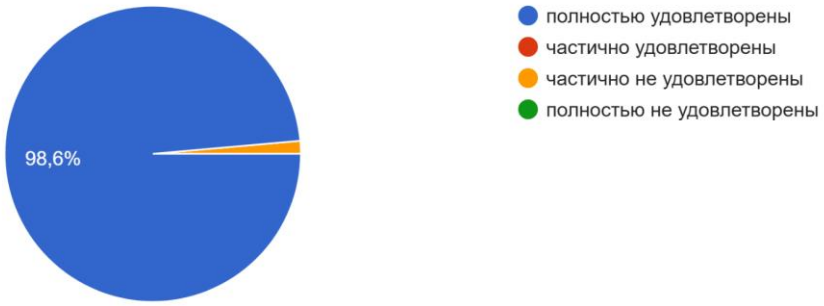
32. Желание и умение заинтересовать аудиторию

71 ответ



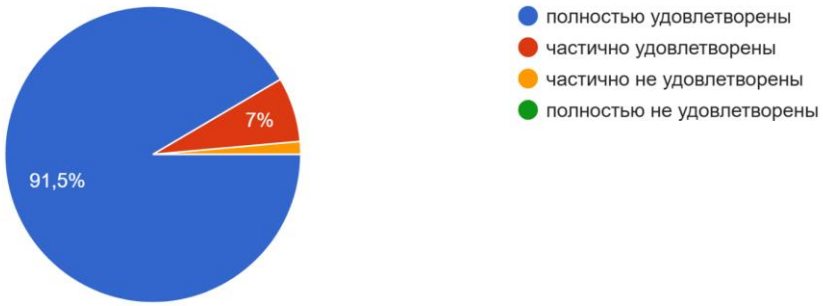
33. Культура речи

71 ответ



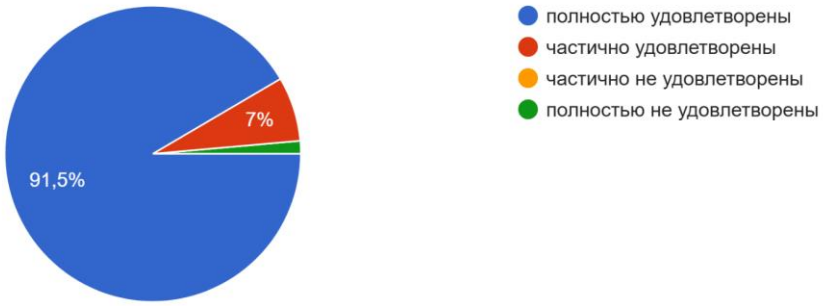
34. Контакт со студентами

71 ответ



35. Объективность оценки знаний студентов

71 ответ



Выводы:

Результаты онлайн-опроса обучающихся свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки реализуемой образовательной программы: большинство обучающихся полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотек; доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; условиями организации образовательного процесса по программе в целом, структура программы соответствует ожиданиям обучающихся; объем времени, отведенный на лекционные занятия, удовлетворяет ожиданиям студентов; устраивает уровень организации самостоятельной работы , наличие методических материалов и рекомендаций; положительно оценено проведение практик, организация научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах; организация проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестров; размещение учебно-методического материала по основным профессиональным образовательным программам дисциплин, программ практик и др.; предоставление возможности оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей; возможностью творческого самовыражения/развития, оперативность и результативность реагирования на запросы студентов, обучением в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности), обеспеченность помещением и спортивным инвентарем, обеспеченностью, общежитием и его оснащенностью, горячим питанием и качеством питания.

Вместе с тем обучающие также отмечают частичную удовлетворенность по отдельным критериям: качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет», качество функционирования электронной информационной образовательной среды, недостаточную техническую и информационную оснащенность учебного процесса: выделяемый объем, отведенный на лекционные занятия,

обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., в том числе в электронной форме, компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов, доступ в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi.

Обучающиеся высоко оценивают качество работы педагогического состава колледжа культуры: профессионализм, знание предмета, доходчивость изложения, глубина подачи материала, логическая последовательность излагаемого материала, умения подбора к лекциям наглядного материала, использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме, интерактивные методы обучения, аргументированность и доказательство в ответах на вопросы, желание и умение заинтересовать аудиторию, культура речи, контакт со студентами, объективность оценки знаний студентов.

Данные по анкетированию обучающихся позволяют получить ценную информацию по оптимизации учебного процесса, улучшению условий для студентов и повышению качества подготовки специалистов среднего звена.